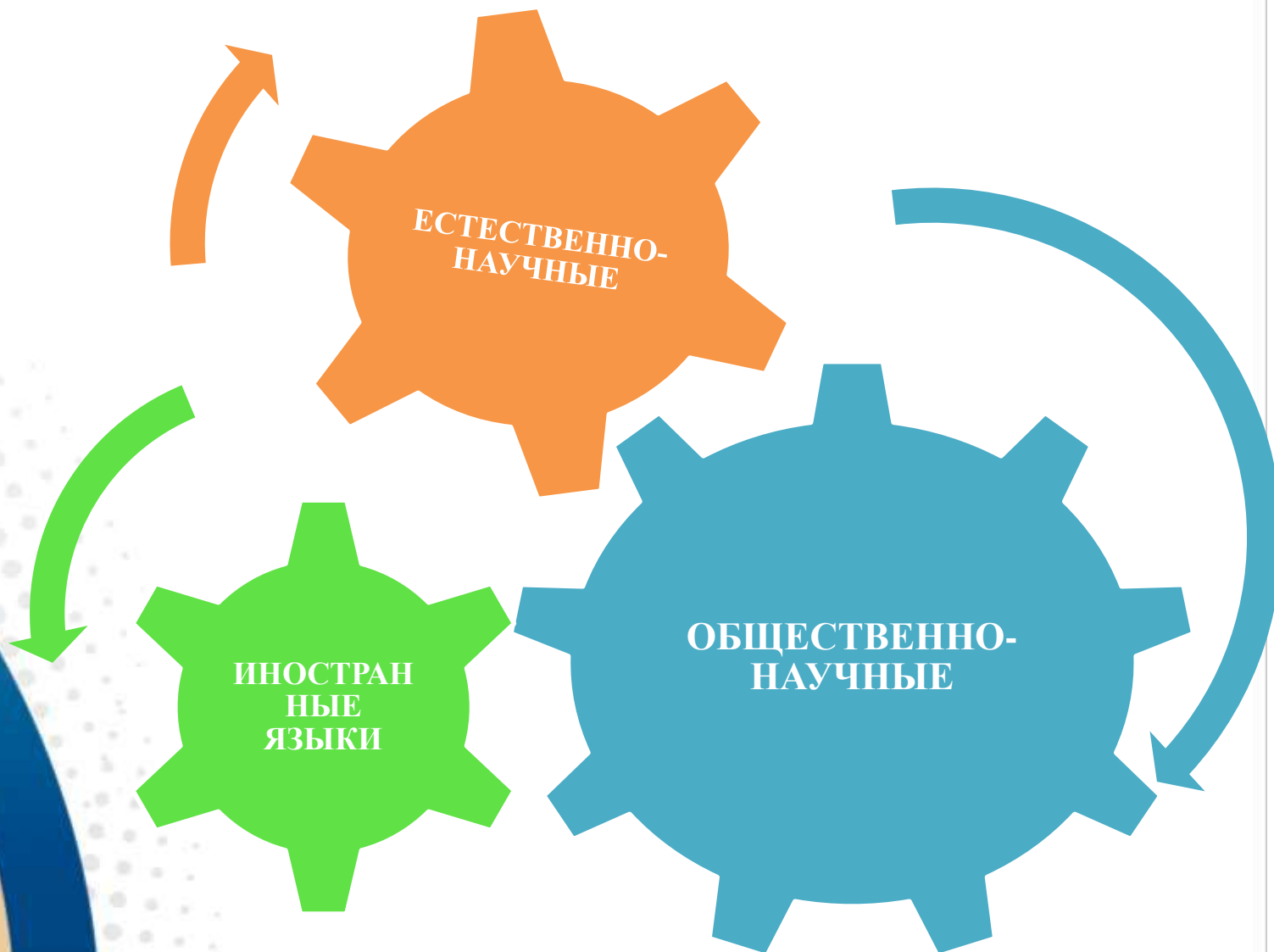


ТРЕБОВАНИЯ СТАНДАРТА И СПЕЦИФИКА ПРЕДМЕТНЫХ ПРОГРАММ:



ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ



НА ВЕБИНАРЕ БУДУТ РАССМОТРЕНЫ:

- использование заданий отечественных ресурсов по формированию и оценке глобальной компетенции обучающихся;
- анализ и отбор заданий для урока, направленных на формирование глобальной компетенции обучающихся (на конкретном примере);
- интегрирование заданий для оценки глобальной компетенции в предметное содержание урока

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ РЕСУРСЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Отечественные ресурсы для формирования и оценки «глобальных компетенций»

«Единое содержание
общего образования» <https://edsoo.ru/>

«Мониторинг формирования функциональной
грамотности учащихся» <http://skiv.instrao.ru/>

Электронный банк заданий для оценки
функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/>

Примерная рабочая программа курса внеурочной
деятельности «Функциональная грамотность:
учимся для жизни» (основное общее
образование)



Методические рекомендации

Персональный фонд для учащихся



Методические рекомендации

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутрискольного мониторинга формирования ФГ обучающихся

АЛГОРИТМ РАБОТЫ ПЕДАГОГА

Прорешивание заданий открытого банка на уроке и вне урока
СОВМЕСТНО

Сравнение аспектов глобальной компетенции и конкретного содержания примерной рабочей программы по предметам и по классам

Анализ в банке заданий всего пакета документов

Анализ возможности УМК по формированию глобальной компетенции

Организация
воспитательной работы:
оценка сформированности ФГ может осуществляться через **оценку сформированности** определенных стратегий действий или поведения обучающихся, которые они могли бы продемонстрировать в различных ситуациях реальной жизни

- Использование заданий:**
- для формирования «глобальных компетенций»;
 - для оценивания «глобальных компетенций»

ЧТО ПРЕДОСТАВЛЯЕТ?

Работа с заданиями отечественных ресурсов предоставляет **возможность учителям, преподающим различные предметы, определить «точки пересечения» - конкретные возможности использования межпредметной интеграции и оптимизировать подготовку к урокам**

10-19.04.2023

мониторинг функциональной грамотности (обучающиеся 8 кл.)

**Консультация с регионами-участниками мониторинга по формированию и оценке функциональной грамотности
ФГБНУ ИСРО РАО**

презентации: <https://disk.yandex.ru/d/Cx5r8PRoHX0Pgg>

видеозапись консультации: <https://events.webinar.ru/54944883/1637357597/record-new/1521166032>

Школы - участницы мониторинга по функциональной грамотности в 2023 году

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская СОШ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жуковская средняя школа № 5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ново-Золотовская СОШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская СОШ Зерноградского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ООШ с. Чистяково Советского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Егорлыкская СОШ №1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ № 2 г. Азова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ № 15 г. Азова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ № 9 города Каменск-Шахтинский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ № 1 г.Новочеркаска

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение СОШ № 35 г.Таганрога

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 22 г.Волгодонска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 97»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 87»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 70»

ВЫВОД

**Успешная реализация ФГОС общего образования -
повышение функциональной грамотности
российских школьников**