



«Глобальная компетентность – это любознательность открытого ума, сострадание открытого сердца и смелость, направляющая наш интеллектуальный, социальный и эмоциональный потенциал на создание нового гуманного мира. И это лучшее оружие против величайших угроз нашего времени – невежества закрытого ума, ненависти закрытого сердца и страха, врага свободной воли».

А. ШЛЯЙХЕР Руководитель Директората по образованию и навыкам, советник по образовательной политике Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), куратор Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся



*«Лучше иметь в груди кусочек
человеческого сердца вместо
холодного камня».*



<p>«Серый камень»</p>	<p>Человеческое сердце</p>
<p>Голод, холод, боль, страх, ужас, безжалостность, черствость, равнодушие, жестокость, бесчувствие, несправедливость.</p>	<p>Доброта, чуткость, сочувствие, сострадание, милосердие, терпимость, понимание, душевное тепло, справедливость, великодушие, искренность.</p>
<p>Символ жестоких, несправедливых законов общества</p>	<p>Закон совести</p>

Запись слов доброта и милосердие на доску,
проведение морфемного разбора и
лексического анализа понятий.

*Урок доброты и
милосердия*



Часть 1 Работа с текстом главы «Кукла»:

- Почему Вася решил принести куклу Марусе?

- Помогла ли кукла девочке?

- Вернемся к таблице. Наделен ли Вася данными качествами?

(да) Прокомментировать выбор своего ответа с поступками героя.

- Сделаем вывод: Вася - пример доброты и милосердия.



Часть 2 Притча Анны Кирьяновой «Тряпичная кукла»

«Во время блокады эту маленькую девочку эвакуировали из Ленинграда. Леночка её звали. А фамилию свою она забыла, такая она была маленькая и измученная. Она потеряла всю семью; маму, бабушку, старшего братика...

А ее нашла специальная бригада истощенных девушек — тогда ходили по квартирам страшной блокадной зимой, искали детей, у которых погибли родители или при смерти были...

Вот Леночку нашли и смогли отправить в эвакуацию. Она не помнила, как детей везли в тряском грузовике по льду, не помнила, как попала в детский дом; она маленькая была. Как истощённый гномик с большой головой на тонкой шейке...

И она уже не хотела кушать. Такое бывает при дистрофии. Она лежала в постельке или сидела на стульчике у печки. Грелась. И молчала. Думали, что Леночка умрет. Много детей умерло уже в эвакуации; сильное истощение, и нет сил жить и кушать. И играть. И дышать...

И одноногий истопник, фронтовик дядя Коля лет двадцати от роду, свернул из старого полотенца куклу. Как-то подрезал, свернул, пришел, — получилась уродливая кукла. Он химическим карандашом нарисовал кукле глазки и ротик. И носик-закорючку.

Дал куклу Леночке и сказал серьезно: «Ты, Леночка, баюкай куклу. И учи ее кушать хорошо! Ты теперь кукле мама. И уж позаботься о ней получше. А то она болеет и слабая такая. Даже не плачет!»

И эта Леночка вдруг вцепилась в куклу и прижала ее к себе. И стала баюкать и гладить тонкими ручками. А за обедом кормила куклу кашей, что-то шептала ей ласковое. И сама поела кашу и кусочек хлебца, — кормили не разносолами в эвакуации...

Ну вот, Леночка и спала с куклой, и у печки ее грела, обнимала ее и хлопотала о кукле. Об уродливой кукле из старого полотенца с нарисованными глазами...

...Девочка выжила. Потому что ей нельзя было умереть; надо заботиться о кукле, понимаете?

КОГДА НАДО О КОМ-ТО ЗАБОТИТЬСЯ, — ЭТО ОГРОМНАЯ СИЛА ЖИЗНИ ДЛЯ НЕКОТОРЫХ ЛЮДЕЙ.

Для таких, как эта девочка, которая стала медсестрой потом и прожила долгую жизнь. И руки ее были всегда заняты. А сердце — наполнено..."

Чем похожи тексты?

Чем похожи Маруся и Леночка? (маленькие, слабые, голодные, жизнь угасает)

Что спасло маленькую девочку Леночку? (кукла)

Почему? (забота и т.п.).

А еще что спасло? (доброта солдата).

- Посмотрите на последнее предложение ... Чем, как вы думаете, наполнено сердце медсестры Леночки? (добротой и милосердием).

- Сделаем вывод на основании этой притчи: доброта и милосердие способны сохранить жизнь человеку.



Часть 3 Параметры работы с текстом:

1. Читаем текст сначала «про себя», готовимся читать вслух, подчеркиваем ключевые слова.

2. Читаем вслух, называем непонятные слова, анализируем, аргументируем ключевые слова.

Милосердие

Задание 1 / 6

Прочитайте текст «Милосердие», расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Как автор текста отвечает на вопрос «В чём проявляется милосердие»?

Отметьте все верные варианты ответа.

- В проявлении любви на деле в виде помощи.
- В умении хранить свои чувства и горести глубоко внутри.
- В умении понять «что к чему».
- В восклицаниях: «Ой, как мне жалко!»
- В умении почувствовать боль другого человека, как свою.
- В готовности почувствовать жар или холод до самых костей.

МИЛОСЕРДИЕ

А что это вообще такое – *милосердие*?

Знаменитый «Толковый словарь живого великорусского языка», составленный ещё в позапрошлом веке Владимиром Ивановичем Далем, поясняет: «сердоболне, сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро всякому; жалостливость, мягкосердость».

Тут важно, что имеются в виду не просто вздохи и восклицания: «Ой, как мне его жалко!», а «любовь на деле», *готовность к помощи* страдающим. Недаром в России до Октябрьской революции 1917 года называли не *медсестра*, а – *сестра милосердия*. А раненые солдаты чаще обращались – *сестричка!*

Потому что без милосердия в душе нечего и браться ухаживать за больными. *Милосердие* – умение почувствовать боль другого человека, физическую или душевную, как свою. Вообще-то такое свойство – дар, то есть – не всякому дано.

То есть на самом-то деле *милосердие* дано любому, только у некоторых может всю жизнь находиться в спячке, где-то в самом далёком чулане сознания. И человек так и живёт себе, вообще не замечая других людей, их чувств, горестей. Или думая: «Мне-то какое дело, что ему плохо! Мне от этого ни жарко ни холодно!»

Пока однажды не прохватит такого бесчувственного жаром или холодом до самых костей – и тогда он вдруг поймёт, что к чему...

Буквально любой человек может не чувствовать, не чувствовать – и вдруг в один прекрасный момент очень даже почувствовать! Ему вдруг станет кого-то очень жалко и захочется помочь.

Ну и слова милость, миловать – того же корня и смысла.

(М. Чудакова)

Милосердие

Задание 2 / 6

Воспользуйтесь текстом «Милосердие», расположенным справа. Для ответа на вопрос выделите в тексте нужный фрагмент.

В тексте есть предложение: «Вообще-то такое свойство – дар, то есть – не всякому дано». Найдите предложение, в котором автор противоречит себе.

Выделите нужный фрагмент в тексте, расположенном справа.

МИЛОСЕРДИЕ

А что это вообще такое – *милосердие*?

Знаменитый «Толковый словарь живого великорусского языка», составленный ещё в позапрошлом веке Владимиром Ивановичем Далем, поясняет: «сердоболние, сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро всякому; жалостливость, мягкосердость».

Тут важно, что имеются в виду не просто вздохи и восклицания: «Ой, как мне его жалко!», а «любовь на деле», *готовность к помощи* страдающим. Недаром в России до Октябрьской революции 1917 года называли не *медсестра*, а – *сестра милосердия*. А раненые солдаты чаще обращались – *сестричка!*

Потому что без милосердия в душе нечего и браться ухаживать за больными. *Милосердие* – умение почувствовать боль другого человека, физическую или душевную, как свою. Вообще-то такое свойство – дар, то есть – не всякому дано.

То есть на самом-то деле *милосердие* дано любому, только у некоторых может всю жизнь находиться в спячке, где-то в самом далёком чулане сознания. И человек так и живёт себе, вообще не замечая других людей, их чувств, горестей. Или думая: «Мне-то какое дело, что ему плохо! Мне от этого ни жарко ни холодно!»

Пока однажды не прохватит такого бесчувственного жаром или холодом до самых костей – и тогда он вдруг поймёт, что к чему...

Буквально любой человек может не чувствовать, не чувствовать – и вдруг в один прекрасный момент очень даже почувствовать! Ему вдруг станет кого-то очень жалко и захочется помочь.

Ну и слова милость, миловать – того же корня и смысла.

(М. Чудакова)

Милосердие

Задание 3 / 6

Воспользуйтесь текстом «Милосердие», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Каких людей автор считает немилосердными? Опираясь на текст, укажите два типа таких людей.

Запишите свой ответ.

1)

2)

МИЛОСЕРДИЕ

А что это вообще такое – *милосердие*?

Знаменитый «Толковый словарь живого великорусского языка», составленный ещё в позапрошлом веке Владимиром Ивановичем Далем, поясняет: «сердобольие, сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро всякому; жалостливость, мягкосердность».

Тут важно, что имеются в виду не просто вздохи и восклицания: «Ой, как мне его жалко!», а «любовь на деле», *готовность к помощи* страдающим. Недаром в России до Октябрьской революции 1917 года называли не *медсестра*, а – *сестра милосердия*. А раненые солдаты чаще обращались – *сестричка!*

Потому что без милосердия в душе нечего и браться ухаживать за больными. *Милосердие* – умение почувствовать боль другого человека, физическую или душевную, как свою. Вообще-то такое свойство – дар, то есть – не всякому дано.

То есть на самом-то деле *милосердие* дано любому, только у некоторых может всю жизнь находиться в спячке, где-то в самом далёком чулане сознания. И человек так и живёт себе, вообще не замечая других людей, их чувств, горестей. Или думая: «Мне-то какое дело, что ему плохо! Мне от этого ни жарко ни холодно!»

Пока однажды не прохватит такого бесчувственного жаром или холодом до самых костей – и тогда он вдруг поймёт, что к чему...

Буквально любой человек может не чувствовать, не чувствовать – и вдруг в один прекрасный момент очень даже почувствовать! Ему вдруг станет кого-то очень жалко и захочется помочь.

Ну и слова милость, миловать – того же корня и смысла.

(М. Чудакова)

Вывод: к милосердию способен каждый человек, важно уметь чувствовать боль другого, сопереживать.

- - Обратимся ещё раз к эпиграфу. Почему же, лучше иметь в груди кусочек человеческого сердца, чем холодный камень?
- - Чему учат нас такие произведения? О чем заставляют задуматься?
- - Важны ли такие произведения сегодня? Почему?
- - Да, добрый человек отдает добро, любовь, и чем больше он отдает, тем больше он приобретает.