

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Аналитическая справка
о результатах проведения мониторинга деятельности
муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере
образования, по формированию и оценке функциональной грамотности
школьников в 2021-2022 учебном году**

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол от 28 ноября 2022 г. № 2

Ростов-на-Дону – 2022 г.

Аналитическая справка
о результатах проведения мониторинга деятельности
муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования,
по формированию и оценке функциональной грамотности школьников
в 2021-2022 учебном году

С 08 сентября по 21 октября 2022 года ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» как региональным координатором по организации сбора данных и заполнения опросных форм мониторинга в АИС «Мониторинг ФГОС» в соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 25.04.2022 № 419 (ответственный - проректор по научно-методической работе ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Беловицкая С.И.) проведен адаптированный мониторинг деятельности муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, включающий вопросы на выявление уровней организационно-управленческой деятельности, работы с педагогами и образовательными организациями, работы с обучающимися в общеобразовательных организациях Ростовской области в 2021 – 2022 учебном году.

Целью мониторинга является анализ деятельности муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Мониторинг осуществлялся с использованием облачной среды информационно-коммуникационной сети Интернет («ЯндексДиск») по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/6320752201ea25d572b069a5/>.

Региональный координатор по организации сбора данных и заполнения опросных форм мониторинга в АИС «Мониторинг ФГОС» – проректор по научно-методической работе ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» С.И. Беловицкая (приказ минобразования Ростовской области от 25.04.2022 № 419).

Базовыми функциями мониторинга являются:

– информационно-аналитическая: сбор и анализ информации об уровне деятельности муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

– формирующая: оказание муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, адресного научно-методического и организационно-методического сопровождения по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

– диагностическая: проведение регионального контроля деятельности муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ростовской области;

– прогностическая: системное отслеживание деятельности муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ростовской области;

– развивающая: развитие методологии и механизмов мониторинга деятельности муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Основными принципами мониторинга являются законность, целенаправленность, согласованность действий субъектов мониторинга, открытость, всестороннее изучение и анализ полученной в ходе мониторинга информации, объективность с целью определения эффективности принятых управленческих мер и механизмов.

Мониторинг направлен на: осуществление контроля деятельности муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; выявление проблем в общеобразовательных организациях Ростовской области по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

В основу мониторинга легли показатели адаптированного мониторинга деятельности муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ростовской области в 2021 – 2022 учебном году.

В мониторинге приняли участие 55 муниципалитетов Ростовской области.

Мониторинг состоял из 3 разделов, каждый из которых включал в себя ряд вопросов.

Ответы на вопросы мониторинга по разделу 1 «Организационно-управленческая деятельность» выявили следующие показатели:

1. Обеспечено проведение совещаний с общеобразовательными организациями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся – в 52 муниципалитетах (не обеспечено – в Азовском, Боковском районах и г. Новочеркаске).

2. В планы работы муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения включены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся – в 52 муниципалитетах (не включены – в Азовском, Боковском районах и г. Таганроге).

3. Организована информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся – в 50 муниципалитетах (не организована – в Багаевском, Боковском, Кашарском, Красносулинском и Матвеево-Курганском районах).

Подробные сведения по каждому муниципалитету приведены в таблице 1.

Таблица 1

Организационно-управленческая деятельность

Наименование муниципалитета	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3
Азовский район	Нет	Нет	Да
Аксайский район	Да	Да	Да
Багаевский район	Да	Да	Нет
Белокалитвинский район	Да	Да	Да
Боковский район	Нет	Нет	Нет
Верхнедонской район	Да	Да	Да
Весёловский район	Да	Да	Да
Волгодонской район	Да	Да	Да
Дубовский район	Да	Да	Да
Егорлыкский район	Да	Да	Да
Заветинский район	Да	Да	Да
Зерноградский район	Да	Да	Да
Зимовниковский район	Да	Да	Да
Кагальницкий район	Да	Да	Да
Каменский район	Да	Да	Да
Кашарский район	Да	Да	Нет
Константиновский район	Да	Да	Да
Красносулинский район	Да	Да	Нет
Куйбышевский район	Да	Да	Да
Мартыновский район	Да	Да	Да
Матвеево-Курганский район	Да	Да	Нет
Миллеровский район	Да	Да	Да
Милютинский район	Да	Да	Да
Морозовский район	Да	Да	Да
Мясниковский район	Да	Да	Да
Неклиновский район	Да	Да	Да
Обливский район	Да	Да	Да
Октябрьский район	Да	Да	Да
Орловский район	Да	Да	Да
Песчанокопский район	Да	Да	Да
Пролетарский район	Да	Да	Да
Ремонтненский район	Да	Да	Да
Родионово-Несветайский район	Да	Да	Да
Сальский район	Да	Да	Да
Семикаракорский район	Да	Да	Да
Советский район	Да	Да	Да
Тарасовский район	Да	Да	Да
Тацинский район	Да	Да	Да
Усть-Донецкий район	Да	Да	Да
Целинский район	Да	Да	Да
Цимлянский район	Да	Да	Да
Чертковский район	Да	Да	Да
Шолоховский район	Да	Да	Да
г. Азов	Да	Да	Да
г. Батайск	Да	Да	Да
г. Волгодонск	Да	Да	Да

Наименование муниципалитета	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3
г. Гуково	Да	Да	Да
г. Донецк	Да	Да	Да
г. Зверево	Да	Да	Да
г. Каменск-Шахтинский	Да	Да	Да
г. Новочеркасск	Нет	Да	Да
г. Новошахтинск	Да	Да	Да
г. Ростов-на-Дону	Да	Да	Да
г. Таганрог	Да	Нет	Да
г. Шахты	Да	Да	Да

Доля выполнения мероприятий муниципального уровня, направленных на организацию деятельности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, - на рисунке 1.

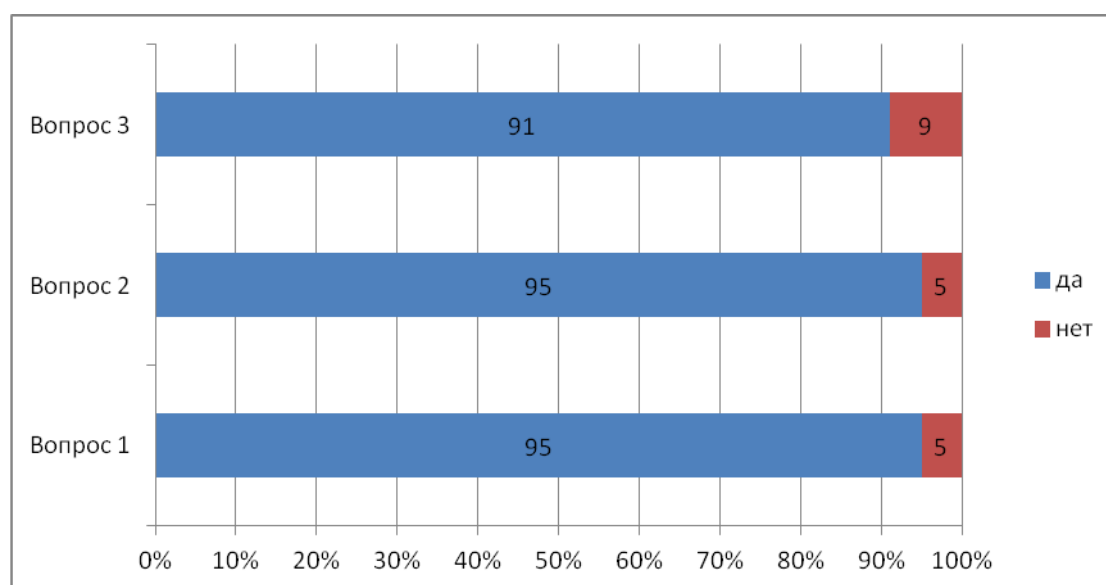


Рисунок 1. Ответы на вопросы мониторинга по разделу «Организационно-управленческая деятельность» (%)

Анализ мониторинга в части раздела 2 «Работа с педагогами и общеобразовательными организациями» выявил следующие результаты:

1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций Ростовской области (на 31.08.2022), составляет 28,8 %.

Данные по муниципалитетам полностью представлены на рисунке 2.

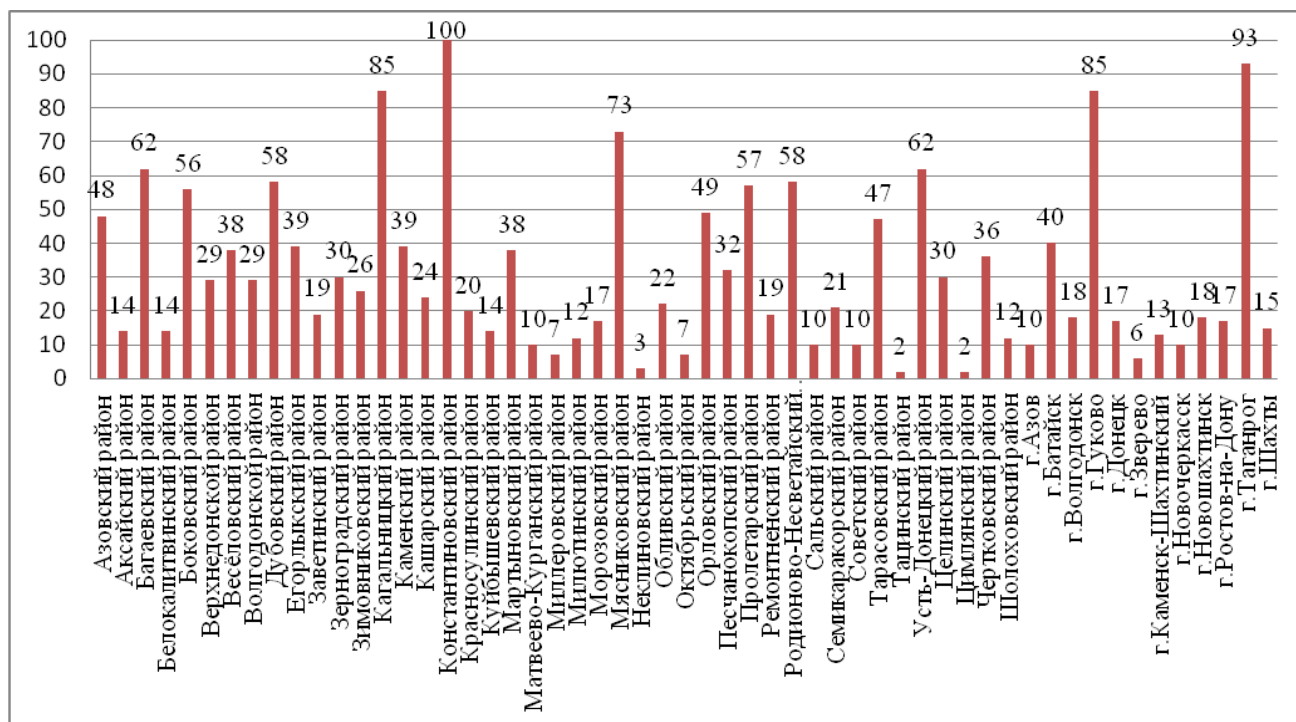


Рисунок 2. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, от общего числа педагогических работников по муниципалитетам (%).

2. Обеспечено проведение муниципальных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся – в 46 муниципалитетах.

3. Создан муниципальный информационно-методический портал (раздел, страница сайта) для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения и др.) – в 47 муниципалитетах.

4. Осуществлена разработка на уровне муниципалитета методических пособий, рекомендаций, публикаций, печатных изданий, видеоматериалов, видеопособий, иных методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся – в 23 муниципалитетах.

Подробнее данные по муниципалитетам приведены на рисунке 3 и в таблице 2.

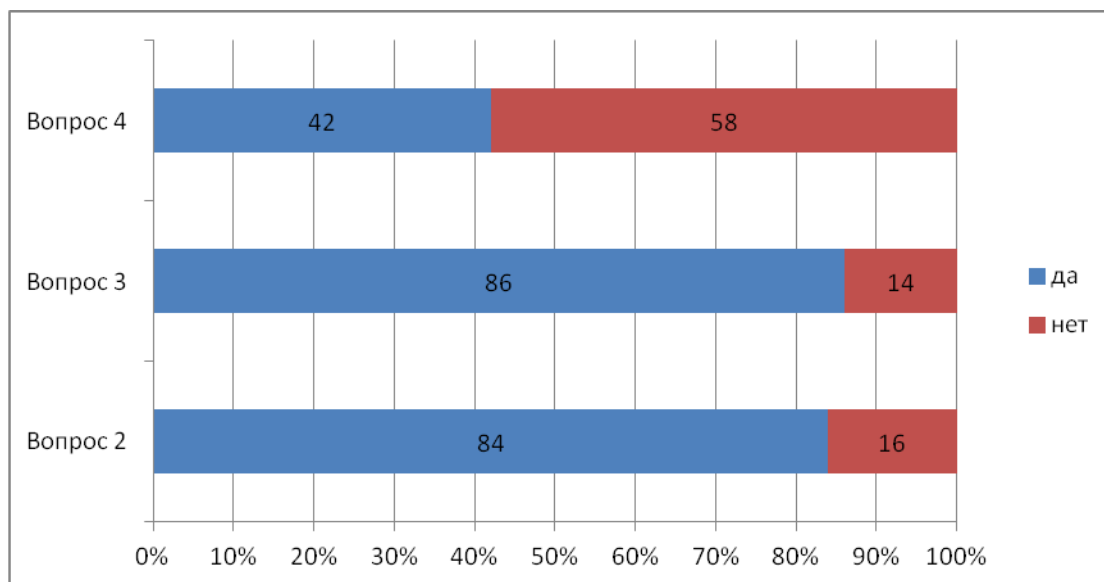


Рисунок 3. Ответы на вопросы мониторинга по разделу «Работа с педагогами и образовательными организациями» (%)

Таблица 2

Работа с педагогами и образовательными организациями

Наименование муниципалитета	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4
Азовский район	Да	Да	Нет
Аксайский район	Да	Да	Да
Багаевский район	Нет	Нет	Нет
Белокалитвинский район	Да	Да	Нет
Боковский район	Нет	Нет	Нет
Верхнедонской район	Да	Да	Нет
Весёловский район	Да	Нет	Нет
Волгодонской район	Да	Да	Да
Дубовский район	Да	Да	Да
Егорлыкский район	Да	Да	Нет
Заветинский район	Да	Да	Да
Зерноградский район	Да	Да	Нет
Зимовниковский район	Да	Да	Нет
Кагальницкий район	Да	Да	Нет
Каменский район	Да	Да	Да
Кашарский район	Нет	Да	Нет
Константиновский район	Да	Да	Нет
Красносулинский район	Да	Нет	Нет
Куйбышевский район	Да	Да	Да
Мартыновский район	Да	Да	Нет
Матвеево-Курганский район	Нет	Да	Нет
Миллеровский район	Да	Да	Да
Милютинский район	Да	Да	Нет
Морозовский район	Да	Да	Нет
Мясниковский район	Да	Да	Нет
Неклиновский район	Нет	Да	Нет
Обливский район	Да	Да	Нет
Октябрьский район	Да	Да	Да
Орловский район	Нет	Да	Нет

Наименование муниципалитета	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4
Песчанокопский район	Да	Да	Нет
Пролетарский район	Да	Да	Нет
Ремонтненский район	Да	Нет	Нет
Родионово-Несветайский район	Да	Да	Да
Сальский район	Да	Да	Да
Семикаракорский район	Да	Да	Да
Советский район	Нет	Да	Нет
Тарасовский район	Да	Да	Нет
Тагинский район	Да	Да	Нет
Усть-Донецкий район	Да	Да	Да
Целинский район	Да	Да	Нет
Цимлянский район	Да	Да	Да
Чертковский район	Да	Да	Да
Шолоховский район	Да	Да	Да
г. Азов	Да	Да	Да
г. Батайск	Да	Да	Да
г. Волгодонск	Да	Да	Да
г. Гуково	Да	Да	Да
г. Донецк	Нет	Нет	Нет
г. Зверево	Да	Да	Да
г. Каменск-Шахтинский	Да	Да	Да
г. Новочеркасск	Нет	Нет	Нет
г. Новошахтинск	Да	Да	Да
г. Ростов-на-Дону	Да	Да	Да
г. Таганрог	Да	Нет	Нет
г. Шахты	Да	Да	Нет

Раздел 3 «Работа с обучающимися» в мониторинге показал следующую картину:

1. Обеспечено проведение муниципального исследования функциональной грамотности обучающихся – в 55 муниципалитетах (см.: Аналитическая справка о проведении диагностических работ по направлениям функциональной грамотности с обучающимися 8-х классов в муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области <https://ripkro.ru/upload/parse/funk-gramot/1736-01.pdf>).

2. Обеспечено проведение муниципальных массовых мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. – в 43 муниципалитетах.

3. Обеспечено проведение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в центрах образования «Точка роста», центрах цифрового образования детей «IT-КУБ», детских технопарках «Кванториум» муниципалитета – в 39 муниципалитетах.

Полностью данные по муниципалитетам приведены на рисунке 4 и в таблице 3.

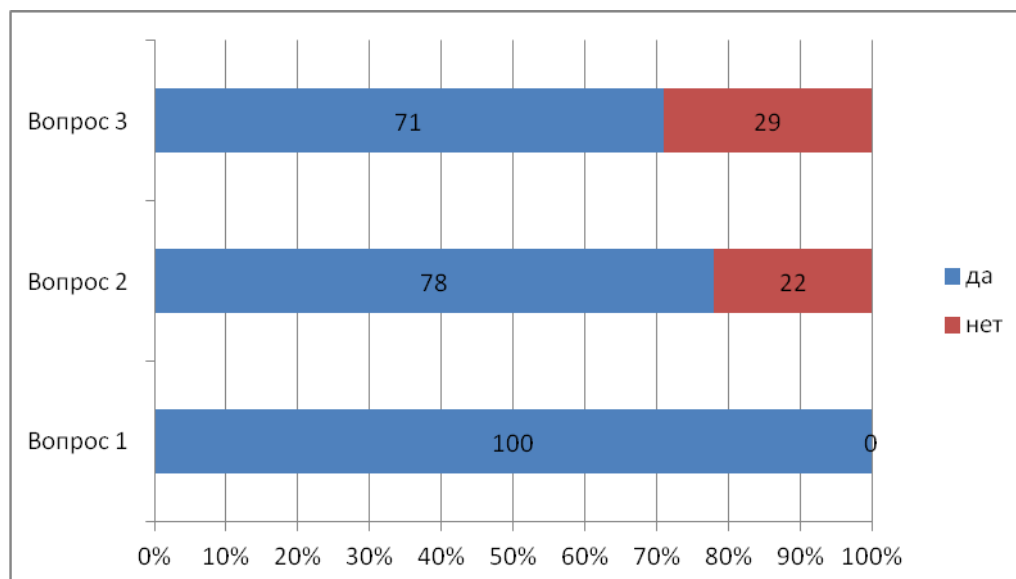


Рисунок 4. Ответы на вопросы мониторинга по разделу «Работа с обучающимися» (%)

Таблица 3

Работа с обучающимися

Наименование муниципалитета	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3
Азовский район	Да	Нет	Да
Аксайский район	Да	Да	Да
Багаевский район	Да	Да	Да
Белокалитвинский район	Да	Да	Да
Боковский район	Нет	Нет	Нет
Верхнедонской район	Да	Да	Да
Весёловский район	Да	Да	Да
Волгодонской район	Да	Да	Да
Дубовский район	Да	Да	Да
Егорлыкский район	Нет	Да	Нет
Заветинский район	Да	Да	Да
Зерноградский район	Да	Да	Да
Зимовниковский район	Да	Да	Да
Кагальницкий район	Да	Нет	Да
Каменский район	Да	Да	Да
Кашарский район	Нет	Нет	Нет
Константиновский район	Да	Да	Да
Красносулинский район	Нет	Да	Нет
Куйбышевский район	Нет	Да	Да
Мартыновский район	Да	Да	Да
Матвеево-Курганский район	Нет	Нет	Нет
Миллеровский район	Да	Да	Нет
Милютинский район	Да	Нет	Да
Морозовский район	Да	Да	Да
Мясниковский район	Да	Да	Да
Неклиновский район	Да	Нет	Да
Обливский район	Нет	Да	Да
Октябрьский район	Да	Нет	Да

Наименование муниципалитета	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3
Орловский район	Да	Да	Да
Песчанокопский район	Да	Нет	Да
Пролетарский район	Да	Да	Да
Ремонтненский район	Да	Да	Нет
Родионово-Несветайский район	Да	Да	Да
Сальский район	Да	Да	Да
Семикаракорский район	Да	Да	Да
Советский район	Да	Да	Нет
Тарасовский район	Да	Да	Да
Тацинский район	Нет	Да	Нет
Усть-Донецкий район	Да	Да	Да
Целинский район	Да	Да	Да
Цимлянский район	Да	Да	Да
Чертковский район	Да	Да	Да
Шолоховский район	Да	Нет	Да
г. Азов	Да	Да	Нет
г. Батайск	Нет	Нет	Да
г. Волгодонск	Да	Да	Да
г. Гуково	Нет	Да	Нет
г. Донецк	Да	Да	Да
г. Зверево	Да	Да	Да
г. Каменск-Шахтинский	Да	Да	Нет
г. Новочеркасск	Нет	Нет	Нет
г. Новошахтинск	Да	Да	Нет
г. Ростов-на-Дону	Да	Да	Да
г. Таганрог	Да	Да	Нет
г. Шахты	Да	Да	Нет

Аналитика показателей мониторинга деятельности муниципалитета по формированию и оценке функциональной грамотности школьников в 2021-2022 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

– доля муниципалитетов, где проводились совещания с общеобразовательными организациями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, составляет 95 %;

– доля муниципалитетов, включивших в план работы муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, составляет 95 %;

– доля муниципалитетов, где организована информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, составляет 91 %;

– доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций по региону (на 31.08.2022), составляет 29 %;

– доля муниципалитетов, где обеспечено проведение муниципальных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, составляет 84 %;

– доля муниципалитетов, где создан муниципальный информационно-методический портал (раздел, страница сайта) для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения и др.), составляет 86 %;

– доля муниципалитетов, где на уровне муниципалитета осуществлена разработка методических пособий, рекомендаций, публикаций, печатных изданий, видеоматериалов, видеопособий, иных методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, составляет 42 %;

– доля муниципалитетов, где обеспечено проведение муниципального исследования функциональной грамотности обучающихся, составляет 100 %;

– доля муниципалитетов, где обеспечено проведение муниципальных массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.), составляет 78 %;

– доля муниципалитетов, где обеспечено проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования «Точка роста», центрах цифрового образования детей «IT-КУБ», детских технопарках «Кванториум» муниципалитета, составляет 71 %.

Рекомендации муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, муниципальным методическим службам:

– обеспечить проведение совещаний с общеобразовательными организациями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся – в Азовском, Боковском районах и г. Новочеркасске;

– включить в план работы муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Азовском, Боковском районах и г. Таганроге;

– организовать информационно-просветительскую работу с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Багаевском, Боковском, Кашарском, Красносулинском и Матвеево-Курганском районах;

– обеспечить проведение муниципальных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Багаевском, Боковском, Кашарском, Матвеево-Курганском, Неклиновском, Орловском, Советском районах, г. Донецке и Новочеркасске;

– создать муниципальный информационно-методический портал (раздел, страница сайта) для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, муниципального учебно-методического объединения, др.) в Багаевском, Боковском, Весёловском, Красносулинском, Ремонтненском районах, г. Донецке и Таганроге;

– осуществить разработку на уровне муниципалитета методических пособий, рекомендаций, публикаций, печатных изданий, видеоматериалов, видеопособий, иных методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся – в Азовском, Багаевском, Белокалитвинском, Боковском, Верхнедонском, Весёловском, Егорлыкском, Зерноградском, Зимовниковском, Кагальницком, Кашарском, Константиновском, Красносулинском, Мартыновском, Матвеево-Курганском, Милютинском, Морозовском, Мясниковском, Неклиновском, Обливском, Орловском, Песчанокопском, Пролетарском, Ремонтненском, Советском, Тарасовском, Тацинском, Целинском районах, г. Донецке, Новочеркасске, Таганроге и Шахтах;

– обеспечить проведение муниципальных массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся: развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. – в Азовском, Боковском, Кагальницком, Кашарском, Матвеево-Курганском, Милютинском, Неклиновском, Октябрьском, Песчанокопском, Шолоховском районах, г. Батайске и Новочеркасске;

– обеспечить проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования «Точка роста», центрах цифрового образования детей «IT-КУБ», детских технопарках «Кванториум» муниципалитета – в Боковском, Егорлыкском, Кашарском, Красносулинском, Матвеево-Курганском, Миллеровском, Ремонтненском, Советском, Тацинском районах, г. Азове, Гуково, Каменск-Шахтинском, Новочеркасске, Новошахтинске, Таганроге и Шахтах.

Аналитическая справка подготовлена специалистами ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Беловицкой С.И., проректором по научно-методической работе, кандидатом педагогических наук; Власовым М.А., методистом отдела научно-методической работы; Жолобовой И.К., методистом отдела научно-методической работы; Филимоновой О.О., специалистом отдела научно-методической работы.