

**ФОРМИРОВАНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ КАК ОДНОГО ИЗ
НАПРАВЛЕНИЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**





НОВЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ международных корпораций

**Способность
изобретать**

**Способность обеспечить
потенциальный доступ на
широкий спектр рынков**

**Способность гибко
использовать
ресурсы**

**Способность
выстраивать
культуру**

**Способность
гибко управлять**

**Это возможно при особенном
типе мышления**

Аспекты

- ПОНИМАТЬ
- ИСПОЛЬЗОВАТЬ
- ОСМЫСЛЯТЬ
- ОЦЕНИВАТЬ
- РАЗМЫШЛЯТЬ



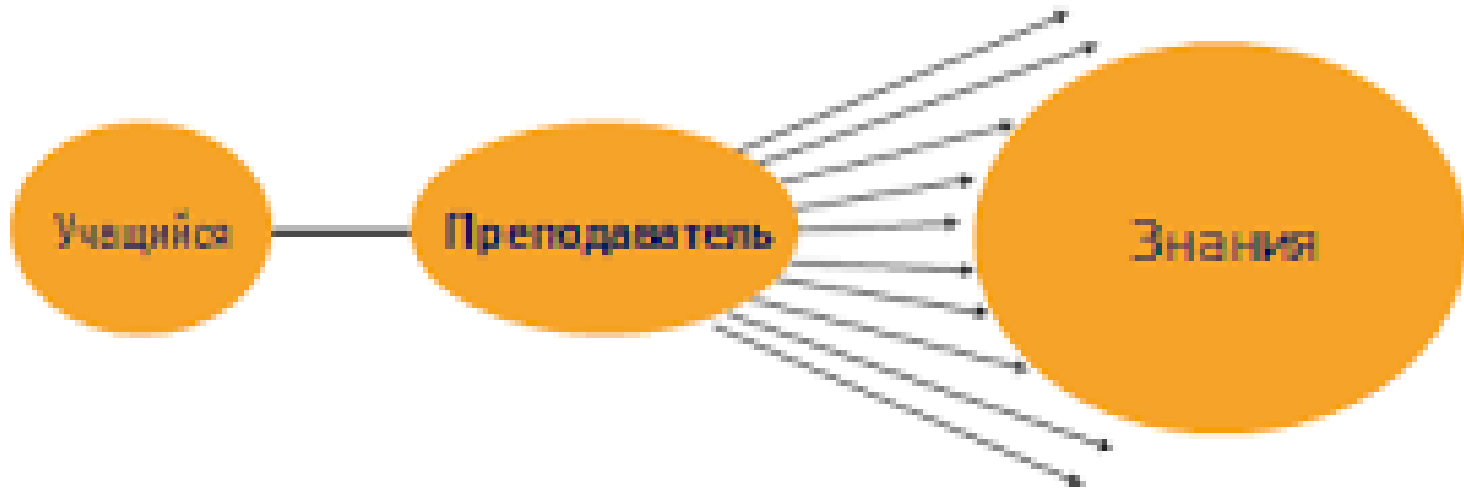


- «Глобальные компетенции – это интегративный компонент, имеющий ценностную основу, собственное предметное содержание и нацеленный на формирование универсальных навыков (soft skills).».

Аспект Знания



Доступ к знаниям только
через учителя / преподавателя







«Универсальные навыки (soft skills)»:

- – критическое мышление;
- – креативность;
- – коммуникативность;
- – коллаборация





Слушает и получает информацию

Использует общение в различных целях

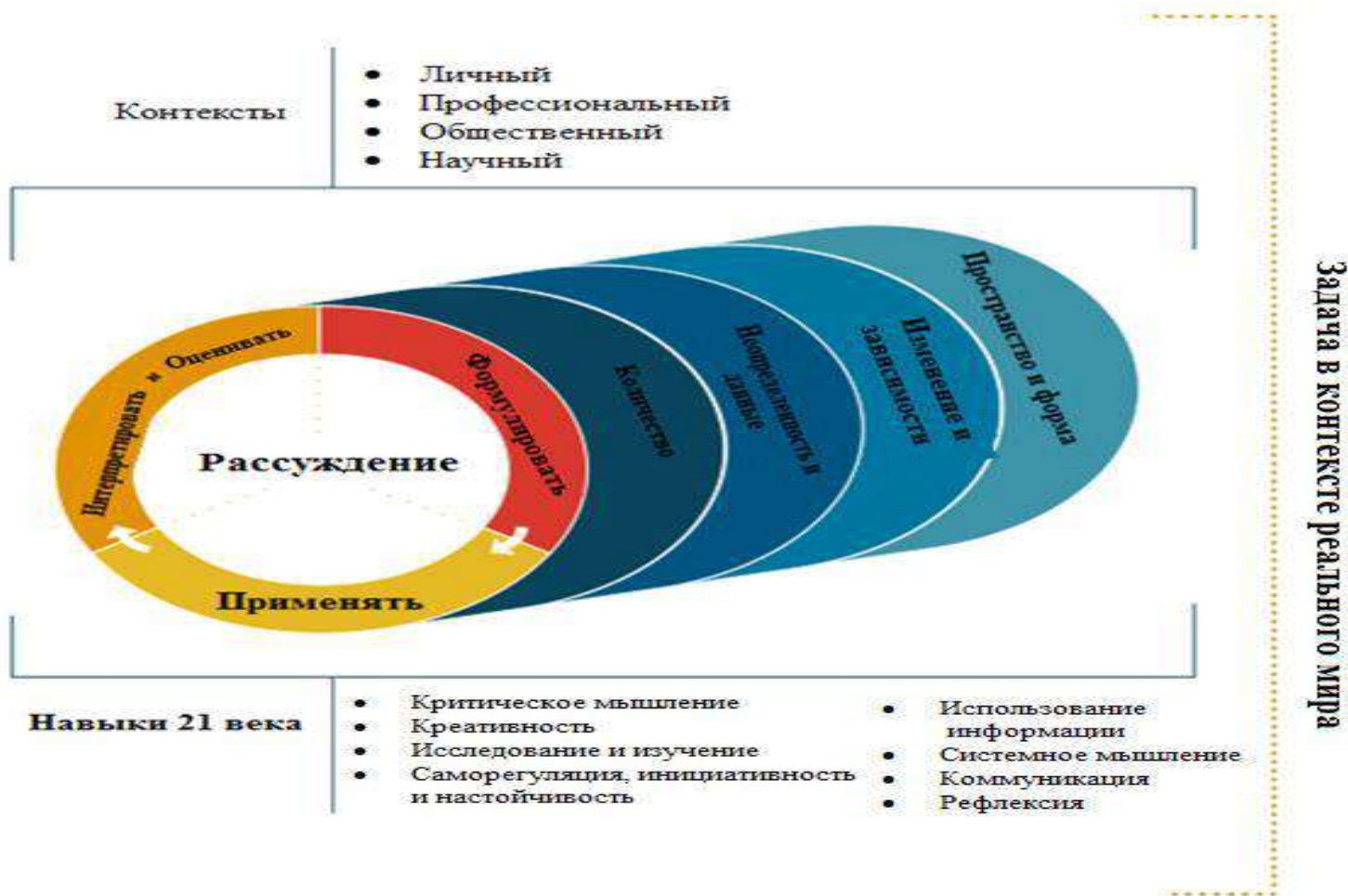
Использует разные формы общения: устное, письменное, невербальное

Применяет технологии для поиска, получения и создания данных

Быстро находит нужные сведения, используя достоверные источники

Понимает этические и правовые вопросы, связанные с использованием информации

Концептуальная модель оценки глобальных компетенций



методы формирования глобальных компетенций у



ШКОЛЬНИКОВ:

- смысловое чтение текста;
- дебаты и дискуссии;
- веб-квесты;
- деловые и ролевые игры;
- создание медиа-текстов;
- метод проектов

Запишите номер каждого вывода в колонку таблицы:

Восьмиклассники узнали, что каждый год в мире вырубают 4 млрд деревьев для производства бумаги. Средняя продолжительность жизни одного бумажного листа – не более 19 минут. Бумага составляет примерно треть всего бытового мусора. Эти факты заставили их задуматься: нужно ли пользоваться в магазине и в быту бумажной упаковкой и картонными коробками? Может быть, лучше отказаться от подобного использования бумаги? Какое преимущество и какой недостаток, связанные с экологией, могут повлиять на ваш выбор: использовать бумажную и картонную упаковку или отказаться от неё?

+	-	Твоя точка зрения





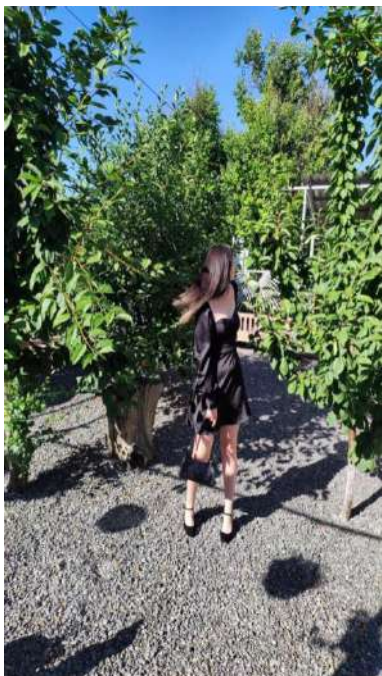
Экологические знаки.





Практико-ориентированные задания

Напишите пост к данному снимку



ОГЭ
Задание 5.
Рассмотрите
фотографию

Нейрогимнастика

Каждый из нас
полиглот.
Не верите?
Давайте проверим



1 schule	2 bon appetit	3 fiesta
4 madre	5 幸福	6 цыбуля
7 chica	8 volunteer	9 bellisim a
	0 laska	

Содержательные аспекты в динамике. Межкультурное взаимодействие



5-6 классы	7 класс	8 класс
<p>Традиции и обычаи аспекты: многообразие культур и идентификация с определенной культурой)</p>	<p>Традиции и обычаи (аспект: понимание необходимости межкультурного диалога)</p>	<p>Традиции и обычаи (аспекты: межкультурная коммуникация, концепции межкультурного взаимодействия, идентичность, стереотипы и их преодоление)</p>
<p>Семья и школа (аспект: роль семьи и школы в воспитании и образовании ребенка)</p>	<p>Семья и школа (аспект: роль семьи и школы в жизни общества)</p>	<p>Воспитание и самовоспитание Агенты социализации</p>



Этичная одежда

Вопрос 1 / 4

Воспользуйтесь текстом «Этичная одежда», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте в таблице нужные варианты ответа.

В таблице ниже перечислены возможные последствия тренда «Быстрой моды».

Противоречат ли перечисленные ниже возможные последствия одному или нескольким принципам этичного производства одежды? Отметьте **«Да»** или **«Нет»** для каждого из возможных последствий.

Противоречат ли это возможное последствие принципам этичного производства одежды?	Да	Нет
Больше одежды оказывается на мусорных свалках.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Больше одежды отдаётся в благотворительные организации.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Почасовая оплата труда остаётся низкой, чтобы удерживать низкими цены на одежду.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ЭТИЧНАЯ ОДЕЖДА

Алла пишет доклад об этических проблемах, связанных с производством и ношением одежды. В ходе своего исследования она нашла следующую информацию в блоге, посвящённом «Быстрой моде»:

«Быстрая мода» – это производство такой одежды, которая отвечает стремительным сменам направлений в моде. Одежда такого рода, как правило, недорогая и недолговечная, поскольку покупатели обычно стараются быстро от неё избавиться, чтобы заменить более новой стильной одеждой. «Быстрая мода» означает, что производство одежды должно ежегодно увеличиваться и что одежда должна становиться дешевле. Такое производство часто приводит к ухудшению условий труда и росту негативных воздействий на окружающую среду.

Долговечная одежда – альтернатива «Быстрой моде». Её производство и она сама стоят дороже, но, поскольку она предназначена для более длительного ношения, производить её требуется меньше. Мы, как потребители, должны противостоять тренду «Быстрой моды» и покупать долговечную одежду, созданную с соблюдением требований этики.

Алла также обнаружила, что производство этичной одежды должно следовать трём важным принципам:

Принципы производства этичной одежды

Требования ФГОС по обществознанию и направления глобальной компетенции

Изменения климата	Экологическое право
Миграция	Пути межнационального сближения
Бедность	Глобализация как явление современности
Образование	Наука и образование
Работа	Правовое регулирование занятости и труда
Жизнь	Семья и быт, молодежь в современном обществе

