

**ФОРМИРОВАНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ КАК ОДНОГО ИЗ
НАПРАВЛЕНИЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**





НОВЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ международных корпораций

**Способность
изобретать**

**Способность обеспечить
потенциальный доступ на
широкий спектр рынков**

**Способность гибко
использовать
ресурсы**

**Способность
выстраивать
культуру**

**Способность
гибко управлять**

**Это возможно при особенном
типе мышления**

Аспекты

- ПОНИМАТЬ
- ИСПОЛЬЗОВАТЬ
- ОСМЫСЛЯТЬ
- ОЦЕНИВАТЬ
- РАЗМЫШЛЯТЬ



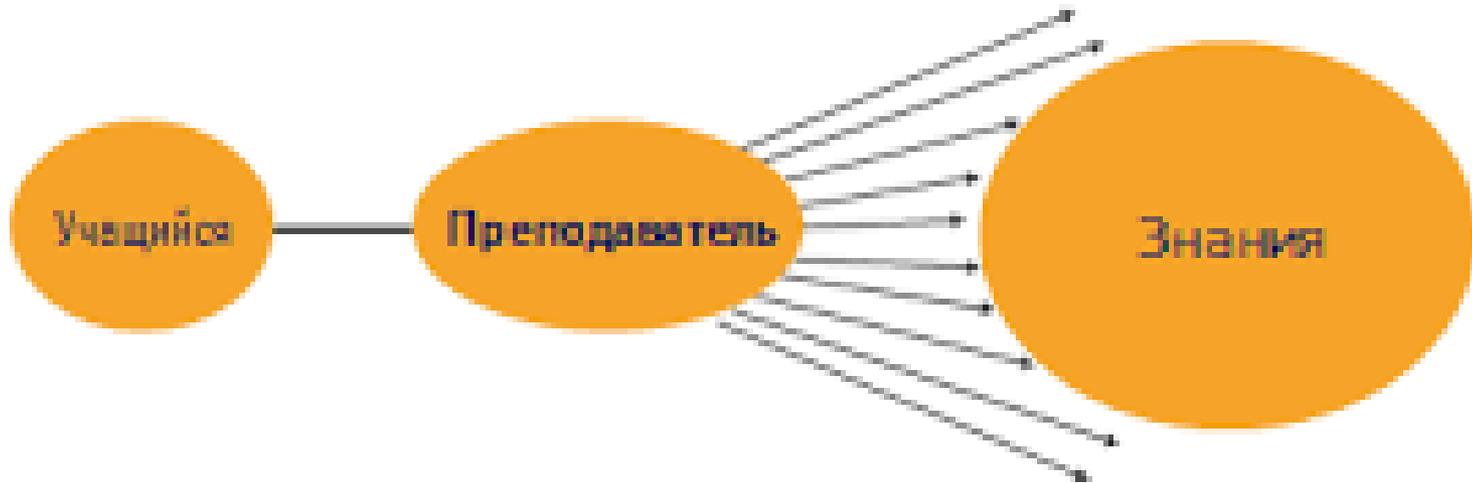


- «Глобальные компетенции – это интегративный компонент, имеющий ценностную основу, собственное предметное содержание и нацеленный на формирование универсальных навыков (soft skills).».

Аспект Знания



Доступ к знаниям только
через учителя / преподавателя







«Универсальные навыки (soft skills)»:

- – критическое мышление;
- – креативность;
- – коммуникативность;
- – коллаборация





Слушает и получает информацию

Использует общение в различных целях

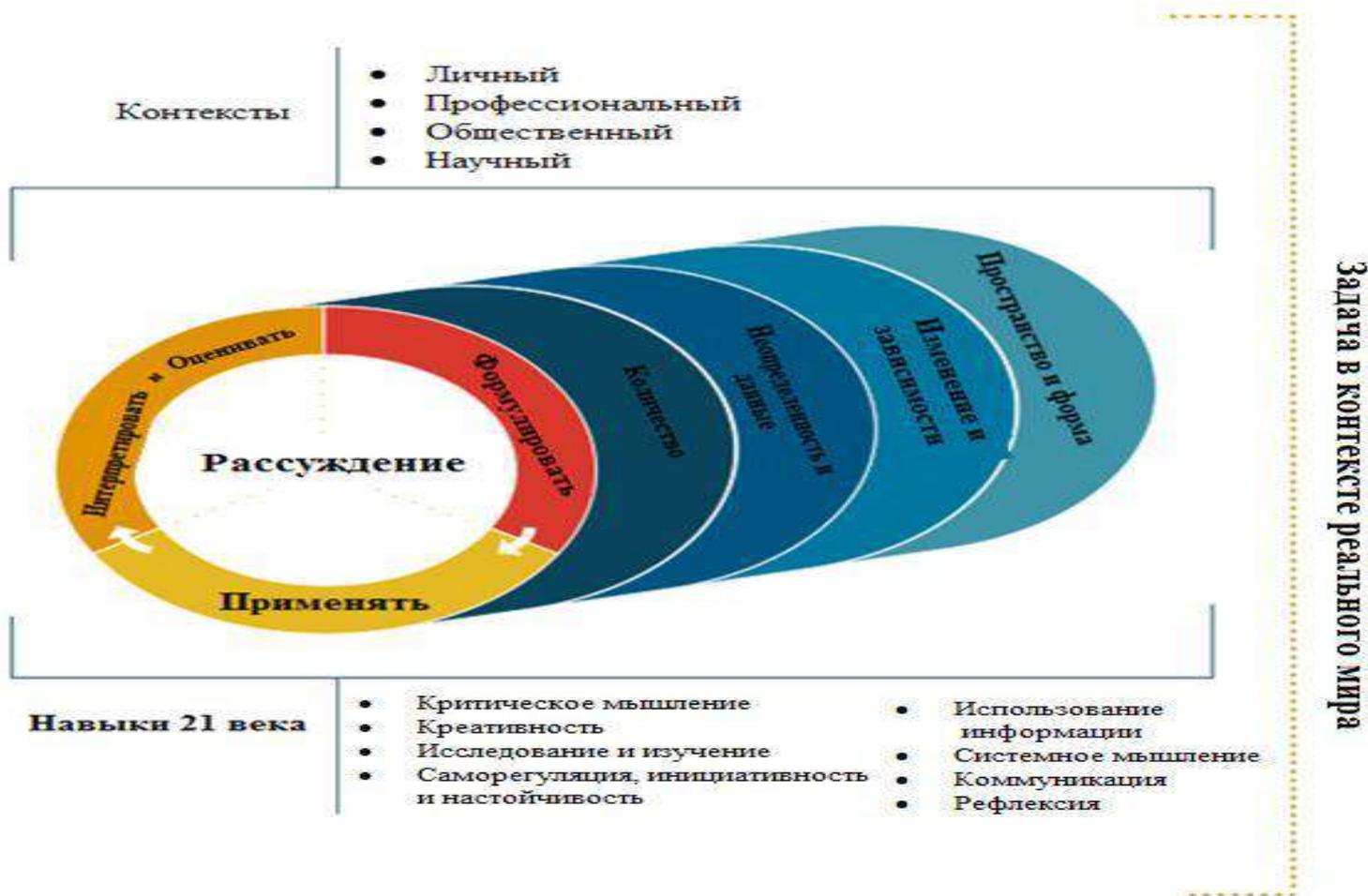
Использует разные формы общения: устное, письменное, невербальное

Применяет технологии для поиска, получения и создания данных

Быстро находит нужные сведения, используя достоверные источники

Понимает этические и правовые вопросы, связанные с использованием информации

Концептуальная модель оценки глобальных компетенций



методы формирования глобальных компетенций у



ШКОЛЬНИКОВ:

- смысловое чтение текста;
- дебаты и дискуссии;
- веб-квесты;
- деловые и ролевые игры;
- создание медиа-текстов;
- метод проектов

Запишите номер каждого вывода в колонку таблицы:

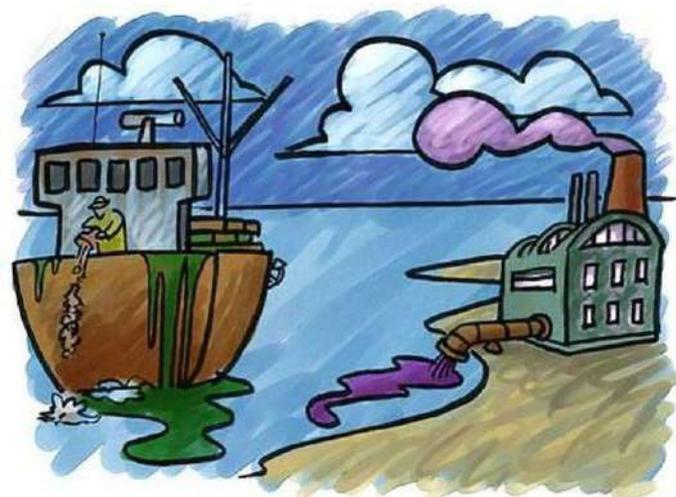
Восьмиклассники узнали, что каждый год в мире вырубают 4 млрд деревьев для производства бумаги. Средняя продолжительность жизни одного бумажного листа – не более 19 минут. Бумага составляет примерно треть всего бытового мусора. Эти факты заставили их задуматься: нужно ли пользоваться в магазине и в быту бумажной упаковкой и картонными коробками? Может быть, лучше отказаться от подобного использования бумаги? Какое преимущество и какой недостаток, связанные с экологией, могут повлиять на ваш выбор: использовать бумажную и картонную упаковку или отказаться от неё?

+	-	Твоя точка зрения





Экологические знаки.





Практико-ориентированные задания

Напишите пост к данному снимку



ОГЭ
Задание 5.
Рассмотрите
фотографию

Нейрогимнастика

Каждый из нас
полиглот.
Не верите?
Давайте проверим



1 schule	2 bon appetit	3 fiesta
4 madre	5 幸福	6 цыбуля
7 chica	8 volunteer	9 bellisim a
	0 laska	

Содержательные аспекты в динамике. Межкультурное взаимодействие



5-6 классы	7 класс	8 класс
<p>Традиции и обычаи аспекты: многообразие культур и идентификация с определенной культурой)</p>	<p>Традиции и обычаи (аспект: понимание необходимости межкультурного диалога)</p>	<p>Традиции и обычаи (аспекты: межкультурная коммуникация, концепции межкультурного взаимодействия, идентичность, стереотипы и их преодоление)</p>
<p>Семья и школа (аспект: роль семьи и школы в воспитании и образовании ребенка)</p>	<p>Семья и школа (аспект: роль семьи и школы в жизни общества)</p>	<p>Воспитание и самовоспитание Агенты социализации</p>



Этичная одежда

Вопрос 1 / 4

Воспользуйтесь текстом «Этичная одежда», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте в таблице нужные варианты ответа.

В таблице ниже перечислены возможные последствия тренда «Быстрой моды».

Противоречат ли перечисленные ниже возможные последствия одному или нескольким принципам этичного производства одежды? Отметьте «Да» или «Нет» для каждого из возможных последствий.

Противоречат ли это возможное последствие принципам этичного производства одежды?	Да	Нет
Больше одежды оказывается на мусорных свалках.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Больше одежды отдаётся в благотворительные организации.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Почасовая оплата труда остаётся низкой, чтобы удерживать низкими цены на одежду.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ЭТИЧНАЯ ОДЕЖДА

Алла пишет доклад об этических проблемах, связанных с производством и ношением одежды. В ходе своего исследования она нашла следующую информацию в блоге, посвящённом «Быстрой моде»:

«Быстрая мода» – это производство такой одежды, которая отвечает стремительным сменам направлений в моде. Одежда такого рода, как правило, недорогая и недолговечная, поскольку покупатели обычно стараются быстро от неё избавиться, чтобы заменить более новой стильной одеждой. «Быстрая мода» означает, что производство одежды должно ежегодно увеличиваться и что одежда должна становиться дешевле. Такое производство часто приводит к ухудшению условий труда и росту негативных воздействий на окружающую среду.

Долговечная одежда – альтернатива «Быстрой моде». Её производство и она сама стоят дороже, но, поскольку она предназначена для более длительного ношения, производить её требуется меньше. Мы, как потребители, должны противостоять тренду «Быстрой моды» и покупать долговечную одежду, созданную с соблюдением требований этики.

Алла также обнаружила, что производство этичной одежды должно следовать трём важным принципам:

Принципы производства этичной одежды

Требования ФГОС по обществознанию и направления глобальной компетенции

Изменения климата	Экологическое право
Миграция	Пути межнационального сближения
Бедность	Глобализация как явление современности
Образование	Наука и образование
Работа	Правовое регулирование занятости и труда
Жизнь	Семья и быт, молодежь в современном обществе

