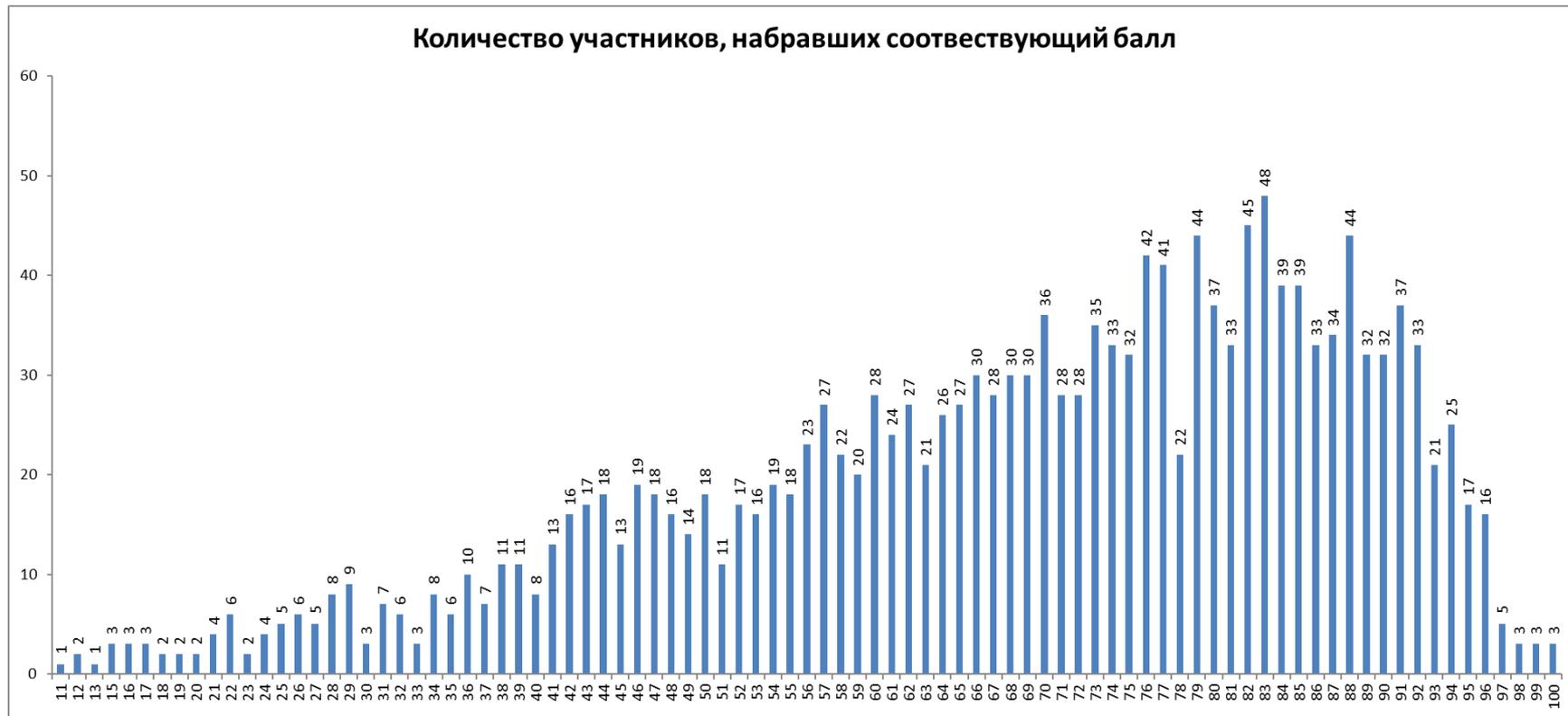


Результаты ЕГЭ 2022

Долгопольская ИБ,
доцент кафедры филологии и искусства
РО РИПК и ППРО

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



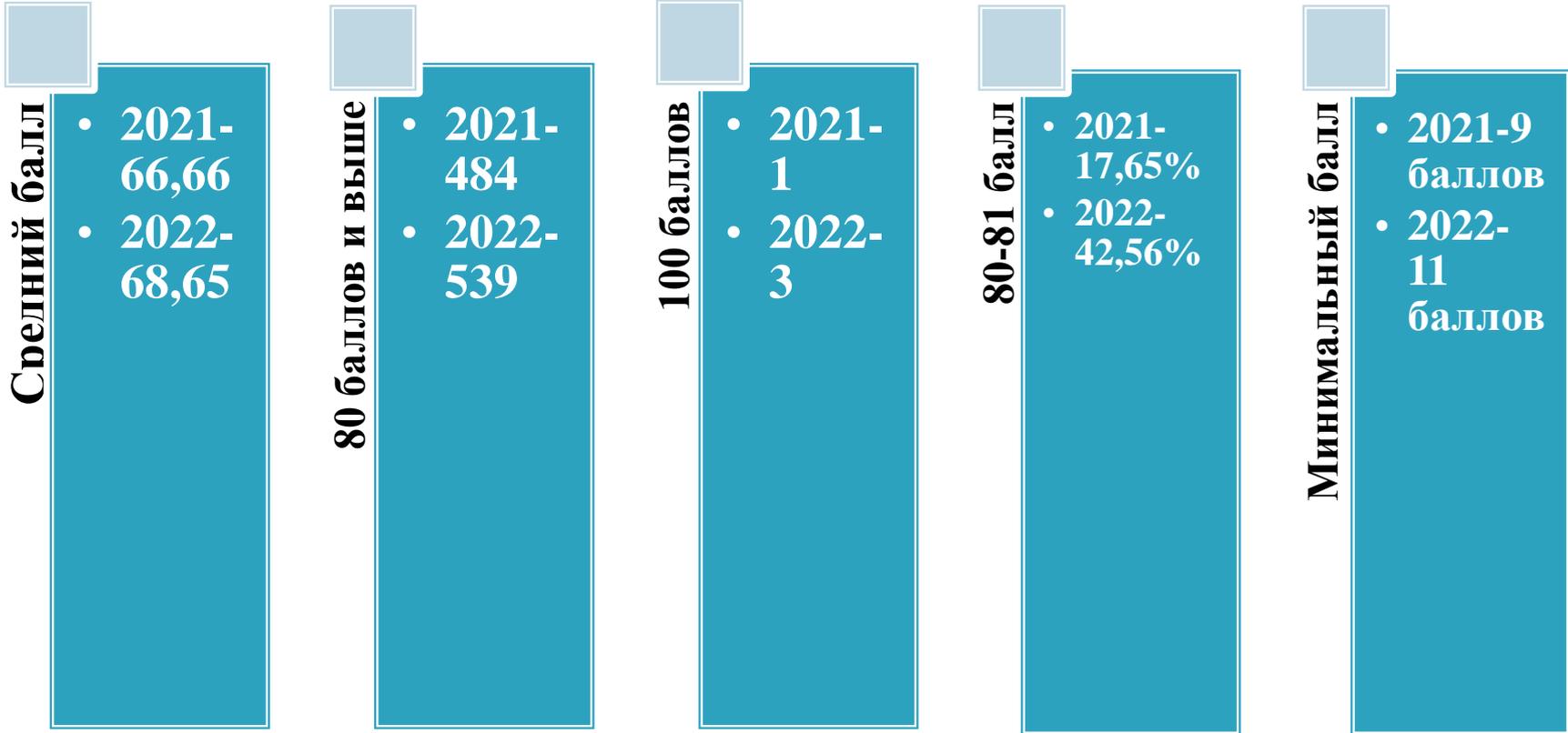
ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты
ЕГЭ по предмету

Наименование ОО	Количество действующих результатов	Доля участников, набравших от 81 до 100 баллов	Доля участников, набравших от 61 до 80 баллов	Доля участников, набравших балл ниже минимального балла
ЧОУ "Лицей КЭО"	23	91,30	8,70	0,00
МАОУ "Лицей №11"	13	69,23	23,08	0,00
МБОУ "Лицей № 102"	12	58,33	25,00	0,00
МБОУ "Гимназия № 36"	35	57,14	34,29	0,00
МАОУ "Гимназия № 52"	13	53,85	38,46	0,00

ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету

Наименование ОО	Количество действующих результатов	Доля участников, набравших балл ниже минимального балла	Доля участников, набравших от 61 до 80 баллов	Доля участников, набравших от 81 до 100 баллов
МБОУ СОШ №14 г.Новочеркаска	14	7,14	35,71	14,29
ГБОУ РО "Таганрогский педагогический лицей-интернат"	17	0,00	23,53	11,76
гимназия ДГТУ	20	0,00	30,00	15,00
МБОУ СОШ №6 г.Новочеркаска	13	0,00	23,08	30,77
МБОУ "Лицей №7" г.Новочеркаска	11	0,00	18,18	36,36

Основные итоги



Средний балл

- 2021-66,66
- 2022-68,65

80 баллов и выше

- 2021-484
- 2022-539

100 баллов

- 2021-1
- 2022-3

80-81 балл

- 2021-17,65%
- 2022-42,56%

Минимальный балл

- 2021-9 баллов
- 2022-11 баллов

КИМ

АУДИРО
ВАНИЕ

ЧТЕНИЕ

ЛЕКСИ
КА-
ГРАМ
МАТИ
КА

ПИСЬМО

УСТНАЯ
ЧАСТЬ

Аудирование

- ▶ **B1** базового уровня сложности (A2+) на установление соответствия между высказываниями каждого говорящего и утверждениями. Высказывания даются по теме *ASMR – or autonomic sensory meridian response*, которая относится к группе "*Hobbies and pastime*", "*ASMR videos and music*".
- ▶ **B2** повышенного уровня сложности (B1) на понимание в тексте запрашиваемой информации. Представленная в диалоге тема относится к целой группе тем "*Travelling*" - "*A popular tourist destination. Sightseeing*".
- ▶ **B3-B8** задание высокого уровня сложности (B2) на полное понимание прослушанного текста: интервью **Daily program "Stars" – interviewing famous people** относится к группе тем: *My native country, a foreign country, celebrities*

Аудирование

- ▶ В заданиях (3–9) запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.
- ▶ Для слабоподготовленных самым трудным заданием является (B6).
(B6) *James's morning does NOT include ...*
1) commuting to work. 2) a large breakfast. 3) a sports session.
- ▶ Самые трудные задания для всех подгрупп: (B7) и (B8) на полное понимание прослушанного текста (интервью).
(B7) *James's current job involves creating the ... for the story.*
1) characters 2) plot 3) setting
(B8) *According to James, in TV animation it is important to be ...*
1) modest 2) ambitious 3) selfish

Самое легкое задание по аудированию для всех групп испытуемых оказалось (B3) из этого же раздела.
- ▶ (B3) *What is the first step for James in his creative process?*
1) Thinking up a story. 2) Choosing the colours. 3) Drawing a sketch.

Чтение

- ▶ ***B10*** базового уровня сложности на установление соответствия между текстами и заголовками на тему **Board games and gaming**, которая относится к теме ***Modern youth, hobbies and pastime***
- ▶ ***B11***повышенного уровня сложности на понимание структурно-смысловых связей в тексте **Wembley Stadium**. Представленный текст относится к теме:***Foreign countries, sightseeing***
- ▶ ***B12-18*** высокого уровня сложности на множественный выбор на полное и точное понимание информации в тексте **Internet in our lives** относится к теме: ***Scientific and technical progress, ICT***

ЧТЕНИЕ

- ▶ Прочитайте текст *Internet in our lives* и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.
- ▶ Самое трудное задание (во всех группах самый низкий процент выполнения задания) B14 и B16

- ▶ (B14) *Why do we turn to social media to avoid boredom, according to the text?*
- ▶ 1) *It is close at hand and easy to use.*
- ▶ 2) *It gives us mainly positive feelings.*
- ▶ 3) *It provides us with meaningful information*
- ▶ 4) *It allows us to establish new relationships.*

(B16) *Which purpose of technology use is NOT mentioned in the text?*

- ▶ 1) *Developing self-confidence.*
- ▶ 2) *Creating content as a means of self-expression*
- ▶ 3) *Preventing negative feelings.*
- ▶ 4) *Staying aware of what is happening.*

- ▶ Самые легковывполнимые задания для всех испытуемых (B15)

(B15) *Fades away in Paragraph 4 (“... the discomfort of boredom fades away ...”) most probably means ...*

- ▶ 1) *disturbs.*
- ▶ 2) *heats up.*
- ▶ 3) *decreases.*
- ▶ 4) *remains*

Общая тематика

- ▶ *"Hobbies and pastime"*
 - ▶ *"Travelling" - "A popular tourist destination. Sightseeing"*
 - ▶ *My native country, a foreign country, celebrities*
 - ▶ *Modern youth, hobbies and pastime*
 - ▶ *Foreign countries, sightseeing*
 - ▶ *Scientific and technical progress, ICT*
- 

Грамматика и лексика

- ▶ *(B19-25) Грамматические навыки*

Тексты: *From the history of skirts* и *The English language* .

Грамматические темы:

- ▶ *личные формы глагола действительного и страдательного залога,*
- ▶ *превосходная степень сравнения прилагательных*

ГРАММАТИКА

Задание:

- ▶ Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов.
- ▶ Самое трудное задание для тестируемых всех уровней -
(B22): *The English language*
You are lucky to know English! It ___ one of the most popular languages in the world for many years. (be)
- ▶ Самым легким заданием для всех групп испытуемых оказалось:
(B20): *Now mostly _____ wear skirts of different colours, styles and length. (woman)*
(B24): *There are many grammar rules and even more exceptions to _____ . (they)*

ЛЕКСИКА (Словообразование)

- ▶ *(B26- 31) Лексико-грамматические навыки - задания базового уровня*

Текст **Evgenia Medvedeva** . Задание на словообразование.

- ▶ Суффиксы существительных: - *ist*, - *ship*, - *ment*
- ▶ Суффиксы прилагательных: - *ful*,
- ▶ Суффикс наречий -*ly*.

ЛЕКСИКА (Словообразование)

- ▶ **Задание:**
- ▶ *Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста*
- ▶ Самое трудное задание для тестируемых всех групп:
(B30) _____, she hasn't competed for a year but the world still remembers her as one of the most prominent female figure skaters in the world (fortunately)
- ▶ Самое легкое задание для тестируемых всех уровней:
*(B31).
Evgenia Medvedeva plans to coach young skaters after _____ . (retire)*

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ

- ▶ *(B32-38) Лексико-грамматические навыки задания высокого уровня сложности*
- ▶ *прочитать текст **In Willis Tower** и выбрать правильный ответ из представленных возможных варианты ответов.*

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ

Задание:

- ▶ *Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов.*
- ▶ **Самое трудное задание для тестируемых всех подгрупп**
- ▶ **(B 33)** *As they rode up, Mary 33 _____ the change in air pressure as they were getting higher*
1) mentioned 2) noticed 3) remarked 4) reflected
- ▶ **Самое легкое задание для тестируемых среднего и продвинутого уровня:**
- ▶ **(B35)** *Then, they finally 35 _____ the top*
1) achieved 2) arrived 3) emerged 4) reached
- ▶ **(B37)** *“If you’d like to go out on the Ledge, please join the line here,” he 37 _____ the group.*
1) told 2) spoke 3) talked 4) said

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- ▶ владение навыками употребления лексики в коммуникативно-значимом контексте,
- ▶ распознавание фразовых глаголов
- ▶ анализ возможного употребления глаголов по предлогам и послелогам.

Письменная часть

- ▶ *(B39) Электронное письмо личного характера - 1 задание (6 баллов) базового уровня*
- ▶ Письмо от друга Эмили о каникулах и кемпинге.
Вопросы:
Каково твое отношение к кемпингу?
Популярен ли он среди русских подростков и почему или почему не популярен?
Каковы лучшие способы провести каникулы для тебя и твоих друзей?
- ▶ Личное письмо - выбор языковых средств в целом соответствует базовому уровню, вопросы сформулированы так, чтобы проверить умение отвечать на них полно и точно, с пониманием языковых конструкций.

Личное письмо(39)

Задание:

...All of my friends think camping is a perfect way to spend the holidays. What is your attitude to camping? Is it popular with Russian teenagers, and why or why not? What are the best ways to spend the holidays for you and your friends? I've just started watching an interesting TV show...

- ▶ *Write an email to Emily. In your message answer her questions;*
- ▶ *– ask 3 questions about the TV show.*
- ▶ *Write 100–140 words. Remember the rules of email writing.*

Типичные ошибки задания 39 (К1-К3)

- ▶ *1) вопросы задаются не на заданную тему, а на тему, косвенно с ней связанную (На вопрос (What is your attitude to camping?) часто не давался ответ, а отмечалось общепринятое мнение (Camping is great!).*
- ▶ *2) В вопросе почему кемпинг популярен среди подростков, часто давалось нелогичное объяснение.*
- ▶ *3) Отсутствуют связки-мостики как для ответов на вопросы, так и нелогично вводятся и свои вопросы.*

(B40) Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме проекта согласно предложенному плану. (14 баллов)

- ▶ *make an opening statement on the subject of the project;*
- ▶ *select and report 2–3 facts;*
- ▶ *make 1–2 comparisons where relevant;*
- ▶ *outline a problem that can arise with watching films and suggest a way of solving it;*
- ▶ *conclude by giving your opinion on the importance of studying mathematics in human life.*

В 2022 г. году выпускникам были предложены две темы на выбор:

- ▶ *What film genres are popular among teenagers in Zetland?*
- ▶ *Why people should study mathematics in Zetland?*



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2022

БЛАНК ОТВЕТОВ № 2

ЛИСТ 1

Код региона Код предмета Название предмета
61 09 АНГ

Резерв - 5

Бланк ответов № 2
(лист 2)

2 2 4 0 0 2 9 8 4 3 4 8 8

Лист 1

Предназначен для заполнения. Код региона Код предмета Название предмета из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ
Отличается от БЛАНКА ОТВЕТОВ № 1 наличием структуры и приложением табличной таблицы ответов
Не является частью комплекта экзаменационных материалов. Выдается экзаменатору. 31
Копию бланка предоставлять не нужно.



ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплексе.

N 39

Dear Emily,

Thanks a ton for your recent email! Your quick answers always make me so happy!

Well, you know, it's hard to argue with your friends as camping is a really amazing pastime! As for me, actually, I believe that nothing can be better than camping, with your close friends on the holidays because it's a great way to enjoy free time outdoors. In fact, almost every teenager in Russia spends the holidays in the camping especially in summertime, so I would say that it is the most popular here. As for me and my friends, we can't help hanging out around our city day in and day out because the relaxing and pleasant ambience of the nature helps to escape from social routine and have a whole of a time with parents and friends. As for me and my friends, we can't help hanging out around our city day in and day out on the holidays!

Anyway, I'm dying to hear about this interesting TV show! Who is the host of it? What is the main theme of this TV-show? How long does it hold?

Sorry, I gotta go now. My younger siblings need feeding.

Write me back ASAP!

Best wishes,

Diana

N 40. 1.

Nowadays the problem of finding the most engaging and captivating type of movies has come to the forth. That is why I am currently doing a project to learn

Оборотная сторона бланка НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ. Используйте бланк ответов № 2 (лист 2).



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2022

БЛАНК ОТВЕТОВ № 2

ЛИСТ 2

Код региона Код предмета Название предмета
61 09 АНГ

Резерв - 6

Дополнительный
бланк ответов № 2

Лист 2

Предназначен для заполнения. Код региона Код предмета Название предмета из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ
Отличается от БЛАНКА ОТВЕТОВ № 1 наличием структуры и приложением табличной таблицы ответов
Не является частью комплекта экзаменационных материалов. Выдается экзаменатору. 31
Копию бланка предоставлять не нужно.



ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать ТОЛЬКО после заполнения бланка ответов № 1 лист 1!

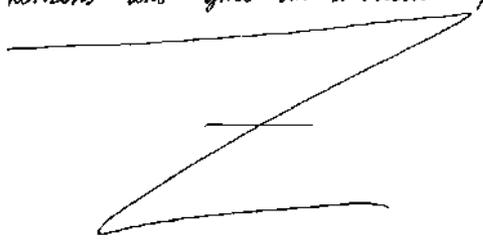
what film genres are popular among teenagers in Zealand. I have found some data, organised in a table, to provide an analysis below.

Overall what immediately stands out from the statistics is that the largest number of the respondents in Zealand opts for fantasy, sci-fiction (42% to be exact). By contrast, detective films are the least favoured demonstrating only 5% of the voters. In addition, comedy and drama, melodrama comprise 30% and constitute 18% and 12% respectively.

Considering the information introduced, everyone can encounter a significant difference between film genres presented. It is clear that the number of adolescents who believe fantasy, science-fiction (42%) to be top exceeds those who select drama, melodrama (12%) by 30%. Meanwhile, horror, thriller (23%) are nearly five times as popular as detective films (5%).

Unfortunately, therein lies a potential problem behind watching films as people become addictive to constant using TV and other devices that leads to more sedentary lifestyle and deterioration of health. It is advisable to combine watching films with household chores and exercising in order to solve this issue.

In conclusion, I am deeply convinced that watching movies in moderation is of utmost importance. Thus, no one can disagree that it not only helps to unwind and experience a wide range of emotions but also broadens one's horizons and gives an emotional uplift.



Оборотная сторона бланка НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ. Подпишите дополнительный бланк ответов № 2

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- ▶ формулирование вступления
- ▶ предоставление фактов
- ▶ слабое аргументирование
- ▶ выделение проблемы
- ▶ логическое решение проблемы (отклонения от заданной проблемы)
- ▶ нарушение логики повествования грамматически верное оформление письменной речи:
употребление однообразных языковых структур и лексических единиц, повторы, отсутствие синонимов.



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2022

БЛАНК ОТВЕТОВ № 2

ЛИСТ 2

Код региона	Код предмета	Название предмета
61	09	АНГ

Реверс - 0

Дополнительный бланк ответов № 2 2200017965707 Лист 2



Держите этикетку после "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" и БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Отметьте на этикетке: РАБЕЛЮТНИК ОТБЕТОМ, пометте на урал на рабелюто, соборите рабелюто уралом.
Используйте только номер задания, на котором вы отвечаете, например: 34.
Укажите вариант ответа только на вопрос.

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только после заполнения бланка ответов № 2 лист 1

40.1 It is the well-known fact that people love watching ~~films~~ ^{movies} and going to cinema. I have decided to do a project on what film genres are popular among teenagers in Zetland, and found some data to illustrate a couple of my ideas. Below I will give some comments on the result.

Looking at the table, we can see some popular ~~film~~ film genres. Near 23% of respondents choose horror and thriller. The second one is comedy. It is preferred by 18% of teenagers in Zetland.

We can see the most popular film genres among respondents. They are fantasy and sci-fi. More 40% of teenagers in Zetland choose them. Another feature ~~is~~ ^{are} detective films. They are the less popular film genre, and preferred by 5% of people. The difference between features is big 37%.

The main problem which people faced by watching films is ~~buying~~ ~~being~~ tickets. ~~buying~~ tickets in cinema. ~~When people want~~

Оборотная сторона бланка НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ. Попробуйте дополнительный бланк ответов № 2



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БЛАНК ОТВЕТОВ № 2

Код региона	Код предмета	Название предмета
61	09	АНГ

Реверс 6

Дополнительный бланк ответов № 2 Лист 3

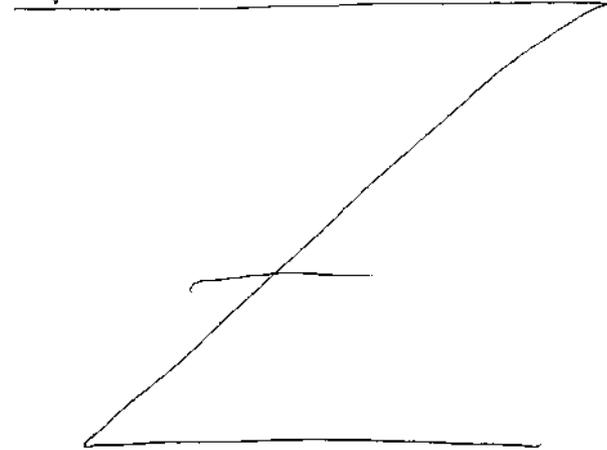


Держите этикетку после "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" и БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.
Отметьте на этикетке: РАБЕЛЮТНИК ОТБЕТОМ, пометте на урал на рабелюто, соборите рабелюто уралом.
Используйте только номер задания, на котором вы отвечаете, например: 34.
Укажите вариант ответа только на вопрос.

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только после заполнения обоих листов основного бланка ответов № 2

~~to book sits in cinema, they often faced it~~
~~with~~ People often want to book sits in cinema.
But sometimes tickets can be sold out. I think it is more easy to book sits online, ~~you can~~ ^{if because you,} buy tickets before others on each day.

In my opinion, watching movies is very important for us. It helps to decrease negative feelings, depression and anxiety. Also some films give benefit information. ~~and do~~



Оборотная сторона бланка НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ. Попробуйте дополнительный бланк ответов № 2

УСТНАЯ ЧАСТЬ

- ▶ **1) Чтение вслух:** 1 задание (1 балл) - задание базового уровня сложности проверяло навыки чтения фрагмента информационного или научно-популярного, стилистически нейтрального текста;

- ▶ **2) Условный диалог-расспрос :** 1 задание — 4 вопроса (4 балла) - задание базового уровня сложности проверяло умения создавать условный диалог-расспрос с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (картинку):
Изучи рекламное объявление. Ты собираешься поехать с семьей на отдых на выходные. Задай 4 прямых вопроса, чтобы узнать о следующем:
 - ▶ 1. местонахождение
 - ▶ 2. размещение
 - ▶ 3. цена за проживание троих человек на выходные
 - ▶ 4. аренда рыболовного снаряжения

- ▶ **3) Тематическое диалогическое высказывание** (ответы на 5 вопросов): 1 задание (5 баллов) - задание базового уровня сложности проверяет коммуникативные навыки и умение понимать на слух и создавать высказывание в диалоге .

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- ▶ грамматическое построение вопросов,
 - ▶ смысловое содержание вопроса и его логичность
 - ▶ Краткие ответы на вопросы без учета коммуникативной ситуации
 - ▶ Многословность и уход от сути вопроса
- 

УСТНАЯ ЧАСТЬ

- ▶ 4) *Тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (сравнение двух фотографий):* (10 баллов) - задание высокого уровня сложности: создание монологического тематического высказывания с элементами сопоставления и сравнения, с опорой на вербальную ситуацию и фотографии.
- ▶ Представлены для описания и сравнения 2 фотографии:
- ▶ 1) дети, катаются на качелях,
- ▶ 2) девочка сидит за столом, оперевшись руками на стопку книг.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- ▶ много ответов, предлагающих суждения и описание нерелевантное по отношению к ситуации
 - ▶ много хаотичных ответов— все пункты планы перепутаны
 - ▶ сохранение во многих ответах прошлогоднего формата
 - ▶ низкий уровень лексико-грамматического оформления
- 

Анализ метапредметных результатов: дефициты (письменная часть)

- создавать обобщения
 - устанавливать аналогии и причинно-следственные связи
 - строить логическое рассуждение, умозаключения
 - переводить сложную информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое
- 
- *значительное затруднение в формулировании проблемы умения увидеть и установить причину/проблему сложившейся ситуации и нахождении способов ее решения, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы, подтверждая вывод собственной аргументацией*
 - *ограниченные, нелогичные, иногда совершенно несвязанные и не вытекающие друг из друга*

Анализ метапредметных результатов: дефициты(устная часть)

- умение выделять главное, проводить группировку, классификацию
- выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение, строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки
- выделение нерелевантных признаков и черт



- **Неуспешное выполнение задания 4 устной части, при сравнении двух фотографий по теме проекта**

