

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ



С.Ф. Хлебунова
2016г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ В ШАХМАТЫ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Принята на заседании ученого совета
Протокол от 24.06.2016 № 7

Ростов-на-Дону

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ В ШАХМАТЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Введение

Актуальность данной программы определена тем, что школьники нуждается в предмете, который бы обеспечил игровой характер обучения, улучшил логическое мышление детей, инициировал бы процессы принятия ими самостоятельных решений, воспитывал бы у школьников ответственность за принимаемые решения, совершенствовал рефлексивность, развивал творческое мышление, логику и в то же время был бы интеллектуальной игрой. Такой игрой являются шахматы.

Однако распространение шахматного образования идет не столь быстрыми темпами. Одна из причин этого – отсутствие научно-методического обеспечения процесса обучения этой игре. При этом существует дефицит не только учебно-методических комплектов обучения шахматной игре детей, но и соответствующих программ для подготовки и развития педагогического потенциала.

Необходимость оперативной подготовки педагогических кадров для эффективного решения задач всеобщего шахматного образования обусловлена усилением противоречий между потребностями общества и личности в таком образовании и не достаточной готовностью педагогического сообщества для введения шахматного всеобуча.

Содержание программы позволяет преодолеть эту негативную тенденцию, так как представляет собой базовую теоретическую и практико-ориентированную основу инновационного совершенствования качества образовательного процесса в соответствии с государственными концепциями развития образования и педагогическими концепциями системно-деятельностного подхода.

Информационно-теоретическая компонента содержания программы представлена последовательностью содержательных учебных элементов тематической программы, освоение которых позволит осуществить деятельность для получения результатов обучения, а также рекомендуемыми литературными источниками и учебными материалами, предоставляющими возможность для саморазвития профессиональных компетенций.

Практико-ориентированная составляющая содержания построена на деятельностной основе и представлена системой заданий, последовательное выполнение которых обеспечивает усвоение учебных элементов, как ориентировочной основы действий по осмыслению промежуточных результатов и путей достижения предполагаемого результата изучения программы.

Компетентностная концепция программы требует использования интерактивных методов и технологий организации изучения программы, создающих условия для проявления субъектной позиции слушателей, таких как: дискуссия, диалоговое обсуждение, проектирование, обучение в сотрудничестве, моделирование, исследовательская работа с информацией из разных источников, в том числе электронных.

Цель реализации программы: освоение и развитие профессиональных и общих компетенций, трудовых функций и видов профессиональной деятельности, позволяющих осуществлять образовательный процесс в сфере шахматного образования.

Задачи программы:

- Ознакомление обучающихся с основной методологической и методической базой в сфере реализации шахматного образования.
- Совершенствование технологических компетенций проектирования образовательного процесса по обучению игре в шахматы с применением современных технологий и методов обучения, в соответствии с требованиями новых стандартов.
- Развитие информационной компетенции педагогов в области теории и практики применения информационно-коммуникационных технологий при обучении игре в шахматы.
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, обучающихся игре в шахматы младших школьников.

Категория обучающихся: педагоги, организующие шахматный всеобуч.

Требования к уровню освоения содержания программы

Содержание программы основано на квалификационных требованиях ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 04 декабря 2015 г. № 1426), «Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (Постановление Правительства РФ от 28.05.2014 № 3241п-П8), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда и социальной защиты России от 18.10.2013 № 544н), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (от 26 августа 2010 г. № 761н), а также вновь принятом порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (от 7 апреля 2014 г. № 276) и «Об утверждении региональных нормативных документов по аттестации

педагогических работников» (Приказ Минобразования Ростовской области от 25.08.2014 № 547).

Сфера применения усовершенствованных компетенций.

Освоившие программу повышения квалификации слушатели должны уметь решать профессиональные задачи в следующих сферах:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области шахматного образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере шахматного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику шахматного образования;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через обучение игре в шахматы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области шахматного образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

культурно-просветительская деятельность:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп обучающихся в области шахматного образования.

Объем программы: 72 часа.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация программы обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) в дополнительном профессиональном образовании.

В структуре программы выделены инвариантная и вариативные части. Вариативная часть программы ориентирована на разный уровень готовности обучающихся к введению шахматного всеобуча.

Персонализированный подход при реализации программы повышения квалификации определяется возможностью построения индивидуальной траектории профессионального развития.

Результаты освоения содержания программы способствуют повышению готовности педагога к обучению детей игре в шахматы в условиях реализации ФГОС: к выбору примерных образовательных программ, учебно-методических комплексов, разработке собственных рабочих программ и уроков по шахматам на основе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Программа обеспечивает слушателям системность обучения и связь изучаемого материала с практической деятельностью учителя.

Результаты изучения программы, представляемые для оценивания: разработать и представить для защиты проект в виде презентации или модели целостного учебного занятия по одной из тем рабочей программы обучения игре в шахматы (по выбору слушателей) на основе технологий и методов (одного /их сочетания/ интеграции) системно-деятельностного подхода, адекватных целям реализации требований ФГОС.

Критерии и показатели оценки результатов:

1. Выполнение деятельности на основе знания и понимания теоретических основ системно-деятельностного подхода и критериев качества образования, определенных современными концепциями развития образования.

2. Обоснованность применения технологий и методов обучения для достижения требований к результатам ФГОС нового поколения.

3. Четкое описание структуры деятельности, соответствующей цели и содержанию задания по проектированию учебного занятия, по обучению игре в шахматы.

4. Демонстрация компетенции в практическом выполнении элементов инновационной профессиональной деятельности в условиях обучающего тренинга.

Материально-техническое и ресурсное обеспечение программы

Для сопровождения и поддержки слушателей в процессе курсовой подготовки к программе прилагаются: литература по методике обучению игре в шахматы, по педагогике и психологии, информационные ресурсы и компьютерные обучающие программы.

Применяются: технологии, методы, приемы, средства педагогического сопровождения и поддержки в современной педагогике; стили педагогического сопровождения и поддержки; методические разработки занятий; презентации; глоссарий; дидактический раздаточный материал.

Используются переносные и демонстрационные шахматные доски, а также напольные шахматы.