

Анкета для участников курсов повышения квалификации.

1 В профессиональной деятельности Вы реализуете программы:

- основного общего образования
- начального образования

2 Ваш стаж работы в школе:

- от 3 до 10 лет
- от 10 до 20 лет
- свыше 20 лет
- от 0 до 1 года

3 В какой форме Вы проходили обучение на базе СП Ростовской области «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по проблемам государственной языковой политики по отдельным вопросам преподавания родных языков»?

- повышение квалификации (72 часа)
- практикум
- обучающий семинар
- интернет-фестиваль (интернет-форум)
- научно-практическая конференция
- дистанционная форма обучения

4 Посещали ли Вы официальный сайт СП Ростовской области в сети Интернет или иные интернет-сайты, где имеются документы, материалы, форумы, чаты и д.п. по вопросам, связанным с тематикой Вашего обучения на СП?

- Да
- Нет
- Иногда

5 Пользовались ли Вы консультативными, экспертными или иными услугами лиц, не являющихся работниками Вашей организации? Чьими?

- Преподавателей СП, тьюторов базовых площадок
- Коллег из других субъектов РФ (муниципалитетов), с которыми Вы познакомились на ФСП
- Ведущих консультантов, представленных на сайте СП Ростовской области
- Нет, не пользовались (не обращались)

- 6 Удовлетворены ли Вы качеством оказанных Вам услуг со стороны этих лиц с учетом существа тех запросов, с которыми Вы к ним обращались?
- Да
- Нет
- 7 Пользовались Банком методических материалов, размещенном на официальном сайте ФСП Ростовской области в сети Интернет?
- Да
- Иногда
- Нет
- 8 Что Вы считаете непосредственными результатами обучения (изучения представленного управленческого и (или) педагогического опыта), в том числе в ходе стажировки и (или) дистанционного обучения?
- Систематизацию Ваших знаний (представлений) в области преподавания родных языков
- Актуализацию организационных, педагогических и иных проблем, которые ранее не попадали в поле Вашего внимания
- Получение готовых продуктов (рабочих программ, контрольно-измерительных материалов и т.д.), пригодных для использования в Вашем учреждении для повышения уровня преподавания русского языка
- Ощущение напрасно потраченного времени
- 9 Какой способ из предложенного перечня Вы выберите для профессионального развития в послекурсовой период?
- Обучение на курсах ПК
- Самообразование
- Вебинары
- Стажировки
- Мастер-классы
- Конкурсы
- 10 Как, по Вашему мнению, может быть использован (или уже используется) в Вашей организации изученный опыт?
- Внедрен в том виде, в котором получен (переработка практически не требуется)
- Внедрен после незначительной доработки ввиду определенных особенностей Вашей организации
- Изученный опыт никоим образом не может быть использован в Вашей организации

11 Какие объективные факторы могут, на Ваш взгляд, препятствовать осуществлению предполагаемых изменений в организации и осуществлению деятельности Вашего учреждения?

- Материально-техническая поддержка (покупка современного оборудования, программного обеспечения)
- Уровень квалификации (профессиональная, правовая и социальная) работников организации (учреждения)
- Отсутствии внебюджетных средств, в том числе посредством ведения приносящей доход деятельности
- Нормативные и иные правовые акты учредителя

12 Какие ресурсы Вы предпочитаете использовать для получения информации?

- книжные издания
- мультимедиа-ресурсы
- Интернет-ресурсы

13 Какие платформы в Вашей работе для Вас наиболее актуальны ?

- Учи.ру
- РЭШ
- ГлобалЛаб
- Лекта
- Moodle
- Нет нужного варианта ответа
- Вообще не использую

14 Какие наиболее актуальные для себя Вы выберите инновационные методы и технологии обучения русскому родному языку?

- мультимедийные и информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы в процессе преподавания русского языка и литературы
- коррекционные приемы обучения для детей с учетом их индивидуальных психофизических и познавательных способностей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья
- технологии работы с текстом (диалог с автором, комментированное чтение и др.)
- технология «Диалог культур»
- современные дидактические игры как средство обучения русскому языку
- метод проектов

15 Выберите из программы темы, которые стали наиболее актуальными и применялись Вами в преподавании предмета "Русский родной язык" после завершения обучения.

(вариантов может быть несколько):

- Новый школьный курс «Русский родной язык» как отражение стратегии государственной национальной политики на современном этапе
- Культура речи – метапредметный ресурс школьного филологического образования
- Работа со словарём – базовый компонент культуры личности
- Нормативно-методическое обеспечение преподавания курса «Русский родной язык» в школе
- Методы и технологии преподавания учебного предмета «Русский родной язык»
- Русский родной язык: содержание и методология курса
- Речевой этикет как компонент национальной культуры
- Моделирование уроков тематического блока «Язык и культура» учебного предмета «Русский родной язык»
- Русский язык как духовная, нравственная и культурная ценность народа в учебном предмете «Русский родной язык»
- Содержание учебного предмета «Русский родной язык» как основа организации внеурочной деятельности
- Другое

16 Уровень каких общепедагогических компетенций, обеспечивающих качество образования, соответствующего критериям ФГОС, существенно повысился после завершения обучения (вариантов может быть несколько):

- Применять психолого -педагогические методы развития познавательных процессов детей-билингвов
- Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные образовательные программы) с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
- Осуществлять педагогическое сопровождение и поддержку каждого обучающегося для успешного достижения высоких учебных результатов по русскому родному языку и результатов в индивидуально -личностном развитии, соответствующих требованиям ФГОС
- Выявлять индивидуальные особенности обучающихся, влияющие на успешность обучения и индивидуально - личностное развитие в ходе обучения русскому родному языку
- Проектировать и осуществлять урочную деятельность по русскому родному языку в соответствии с ФГОС
- Другое

17 Считаете ли досточным обеспечение условий для соместной работы педагогов в сетевых образовательных сообществах региона по вопросам изучения русского родного языка

- В регионе есть достаочное число активных сетевых сообществ
- Необходимо создание отдельного сетевого сообщсва по вопросам изучения русского родного языка
- В регионе недостаточное количестко сетевых обраховательных сообществ
- Я уже работаю в сетевом сообществе по этому направлению
- Другое

18 Дайте оценку собственного профессионального роста в вопросах преподавания учебного предмета “Русский родной язык” по результатам участия в программе

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- Другое

19 Оцените Ваш уровень подготовки к преподаванию предмета предмета “Русский родной язык” после окончания обучения

- Не готов
- Частично готов, но мне требуется методическая поддержка
- Готов
- Готов учить других
- Другое

20 В чем Вы видите ценность данных курсов для Вашего профессионального роста и личного развития?