

Анкета по выявлению опыта использования ЭФУ и цифровых образовательных платформ

* Обязательно

1. Должность

- Учитель
- Воспитатель
- Методист
- Заместитель директора по УВР
- Педагог дополнительного образования
- Другое:

2. Стаж работы

- 0-5
- 5-15
- 15-25
- 25 и более

3. Территория *

- Выбрать

4. Укажите, какие технические средства и ресурсы ИКТ доступны в Вашей школе
(отметьте один пункт в каждой строке)

- Доступны всегда
- Доступны по предварительной заявке
- Не доступны
- Учительский компьютер (ноутбук)
- Принтер/сканер
- Интерактивная доска/панель
- Компьютерный класс
- Мобильный компьютерный класс
- Специальные цифровые устройства (цифровой микроскоп, датчики, измерительные приборы, навигаторы и т.п.)
- Учительский компьютер (ноутбук)

- Принтер/сканер
- Интерактивная доска/панель
- Компьютерный класс
- Мобильный компьютерный класс
- Специальные цифровые устройства (цифровой микроскоп, датчики, измерительные приборы, навигаторы и т.п.)

5. К цифровым образовательным платформам относятся: *

- Учи.ру
- ЯКласс
- Zoom
- ГлобалЛаб

6. Образовательные платформы, которые Вы используете в своей педагогической практике *

- Учи.ру
- ЯКласс
- РЭШ
- ГлобалЛаб
- Фоксфорд
- Лекта
- Не использую платформы
- Другое:

7. Оцените следующие виды поддержки учителей, использующих образовательные платформы и ЭФУ в Вашей школе (отметьте один пункт в каждой строке):

- отлично
- хорошо
- удовлетворительно
- плохо
- не могу оценить
- Материальная поддержка (доплаты, премии и т.п.)
- Материально-техническая поддержка (покупка современного оборудования, программного обеспечения)

- Дополнительные возможности профессионального развития (командировки на курсы, семинары, конференции)
- Техническая поддержка (своевременная настройка оборудования, ремонт, обновления ПО и т.п.)
- Эмоциональная поддержка (выносят благодарности, ставят в пример и т.п.)
- Материальная поддержка (доплаты, премии и т.п.)
- Материально-техническая поддержка (покупка современного оборудования, программного обеспечения)
- Дополнительные возможности профессионального развития (командировки на курсы, семинары, конференции)
- Техническая поддержка (своевременная настройка оборудования, ремонт, обновления ПО и т.п.)
- Эмоциональная поддержка (выносят благодарности, ставят в пример и т.п.)

8. Используете ли Вы ресурсы образовательных платформ для решения следующих задач:

- Для предъявления учебной информации (демонстрации объектов, явлений и процессов и т.д.)
- Для самостоятельной работы учащихся по изучению нового материала (информационно-справочное обеспечение всех видов занятий; моделирование объектов, явлений и процессов и др.) вариант 2
- Для практической работы учащихся при закреплении материала (формирование навыков и умений различного характера, решение задач, лабораторные работы и т.п.)
- Для автоматизации контроля и оценки знаний учащихся (проведение тестов, контрольных и т.п.)
- Я не использую платформы
- Другое:

9. Выберите из предложенных самые необходимые функции образовательных платформ.

- информационно - справочная, за счет представления разного рода информации при использовании баз данных, средств телекоммуникации и связи; представления на экране теоретического материала, методики решения задач и т.п.;

- демонстрация наглядного материала, компьютерной визуализации изучаемого объекта и его составных частей;
- индивидуализация и дифференциация процесса усвоения учебного материала в ходе плановых занятий, самоподготовки и тренировки обучаемых, за счет генерации заданий различного уровня сложности, выдачи справок и подсказок;
- рационализация учебного процесса, за счет возможностей поэтапной работы, работы в определенном темпе;
- контролирующая, за счет осуществления объективного контроля с обратной связью, оценки знаний, умений и навыков с диагностикой ошибок; осуществления самоконтроля и индивидуальной корректировки знаний, умений, навыков, умения правильно решать задачи;
- корректирующая, за счет осуществления в процессе обучения тренировки, консультаций и других видов помощи;
- диагностирующая, т. к. система диагностирует ошибки в работе обучаемых, в ходе ответов на вопросы тестов и информирует учителя о результатах обучения, о наиболее часто встречающихся ошибках;
- автоматизация процессов управления учебной деятельностью при осуществлении регистрации, сбора, анализа, хранения информации об обучаемых, рассылки необходимого материала и информации по сети;
- моделирование реальных опытов, имитация работы разнообразных стендов, объектов, процессов и явлений.

10. Выберите затруднения с которыми Вы столкнулись или предполагаете столкнуться при работе с ресурсами образовательных платформ

- Слабое материально-техническое обеспечение образовательного процесса (не хватает устройств)
- Отсутствие бесперебойного подключения к сети Интернет
- Недостаточно знаний о функционале платформ
- Низкая мотивация обучающихся
- Отсутствие поддержки со стороны администрации и педагогического коллектива
- Отсутствие на платформах необходимых ресурсов и функций
- Отсутствие поддержки со стороны родителей

11. Электронный учебник – это: *

- педагогическое программное средство, дополняющей печатное издание
- электронный курс с использованием гипертекстовой технологии и мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации.
- интерактивное приложение к учебному пособию
- цифровая копия, замена печатному изданию учебника

12. Основные функции электронных учебников: *

- источник основной учебной информации
- средство коммуникации
- источник дополнительной информации
- автоматическая проверка знаний в тестовом режиме

13. Современные электронные учебники включают: *

- мультимедийные и интерактивные объекты
- видео и слайд-шоу
- тестовые задания
- режимы работы онлайн и офлайн

14. Электронные формы учебников каких издательств Вы используете в образовательном процессе? *

- "Просвещение"
- "Бином"
- "Русское слово"
- " Дрофа"
- "ВентанаГраф"
- Не пользуюсь электронными формами учебников
- Другое:

15. Какие устройства Вы используете для работы с ЭФУ и образовательными платформами? *

- Стационарные компьютеры
- Ноутбуки

Планшеты

Другое:

16. Какую модель для организации работы с ЭФУ, ресурсами образовательных платформ Вы считаете наиболее продуктивной? *

Демонстрационный режим (1 компьютер и проектор)

Компьютерный класс (ЭФУ доступны в классе)

Мобильный класс (ЭФУ доступны всегда и везде)

BYOD (учебники доступны на личных устройствах детей)

Другое:

17. Какую модель для организации работы с ЭФУ, ресурсами образовательных платформ Вы используете или планируете использовать в образовательной практике? *

Демонстрационный режим (1 компьютер и проектор)

Компьютерный класс (дети работают с ресурсами в классе)

Мобильный класс (дети работают с ресурсами везде и в школе и дома)

BYOD (ресурсы доступны на личных устройствах детей)

Другое:

18. Оцените необходимость использования электронных форм учебника и ресурсов образовательных платформ в образовательный процесс

Достаточно ресурсов на бумажных носителях

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Необходимо полностью перейти на ресурсы в цифровом формате

19. Оцените роль использования образовательных платформ и ЭФУ в обучении:

- Сокращает время на подготовку педагога к уроку
- Способствует усвоению учебного материала
- Дает возможность учащимся получить дополнительные знания по учебному предмету
- Повышает интерес учащихся к предмету
- Позволяет индивидуализировать образовательный процесс
- Формирует у учащихся навыки планирования своей деятельности
- Повышает компьютерную грамотность учащихся
- Формирует у учащихся навыки самооценивания
- Позволяет сделать контроль знаний объективным
- Сокращает время на проверку работ учащихся
- Способствует повышению качества обученности
- Использование никак не сказывается на учебном процессе
- Затрудняюсь ответить
- Другое:

20. Оцените уровень готовности внедрять и эффективно использовать электронные формы учебников и ресурсы образовательных платформ в образовательный процесс

- Не готов
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- Готов использовать и обучать других