

ОПРОСНИК ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ОТСРОЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

деятельности стажировочной площадки Ростовской области по проблеме

«Развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка»

(начальная школа)

* Обязательно

1. В каком регионе Вы проходили обучение (практикум, повышение квалификации) на базе СП Ростовской области «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации»? *
 - Ростовская область
 - Республика Калмыкия
 - Республика Северная Осетия — Алания
 - Республика Дагестан
 - Чеченская Республика
2. Если Вы проходили обучение в Ростовской области, уточните место проведения *
 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (г. Ростов-на-Дону)
 - Другое...
3. В какой форме Вы проходили обучение на базе СП Ростовской области «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации»? *
 - повышение квалификации (72 часа)
 - практикум
 - обучающий семинар
 - интернет-фестиваль (интернет-форум)
 - научно-практическая конференция
4. Что Вы считаете непосредственными результатами обучения (изучения представленного управленческого и (или) педагогического опыта), в том числе в ходе стажировки и (или) дистанционного обучения? *
 - Систематизацию Ваших знаний (представлений) в области преподавания русского языка
 - Актуализацию организационных, педагогических и иных проблем, которые ранее не попадали в поле Вашего внимания
 - Ознакомление с иными подходами, способами и приемами решения актуальных профессиональных задач (проблем), которые Вы до сих пор обычно не использовали
 - Освоение конкретной технологии (методики, приемов) решения одной или нескольких задач, возникающих перед Вами в процессе преподавания русского языка

- Получение консультативной поддержки (разъяснений, практических рекомендаций), позволяющих более эффективно применять уже освоенные Вами технологии решения отдельных задач
 - Получение готовых продуктов (рабочих программ, контрольно-измерительных материалов и т.д.), пригодных для использования в Вашем учреждении для повышения уровня преподавания русского языка
 - Установление личных связей (в том числе посредством современных информационно-коммуникационных технологий) с коллегами из других образовательных учреждений (организаций) и регионов
 - Ощущение напрасно потраченного времени
5. Посещаете ли Вы официальный сайт СП Ростовской области в сети Интернет или иные интернет-сайты, где имеются документы, материалы, форумы, чаты и д.п. по вопросам, связанным с тематикой Вашего обучения на СП? *
- Систематически (регулярно)
 - Эпизодически (по мере необходимости)
 - Практически нет
6. Пользовались ли Вы консультативными, экспертными или иными услугами лиц, не являющихся работниками Вашей организации? Если да, то чьими? *
- Нет, не пользовались (не обращались)
 - Ведущих консультантов, представленных на сайте СП Ростовской области
 - Преподавателей СП, тьюторов базовых площадок
 - Коллег из других субъектов РФ (муниципалитетов), с которыми Вы познакомились на ФСП
7. Удовлетворены ли Вы качеством оказанных Вам услуг со стороны этих лиц с учетом существа тех запросов, с которыми Вы к ним обращались? *
- Да, вполне
 - Скорее, да
 - Скорее, нет
 - Нет
8. Оцените уровень консультативной, экспертной помощи, полученной Вами во время обучения на базе СП Ростовской области «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации». *
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9
 - 10

9. Пользовались Банком методических материалов, размещенном на официальном сайте ФСП Ростовской области в сети Интернет? *
- Нет, не пользовались (не обращались)
 - Эпизодически (по мере необходимости)
 - Систематически (регулярно)
10. Оцените уровень содержания Банка методических материалов, размещенных на официальном сайте СП Ростовской области в сети Интернет. *
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9
 - 10
11. В каких областях Вы считаете применение изученного Вами (Вашиими коллегами) опыта наиболее целесообразным и перспективным в условиях Вашего учреждения (организации)? *
- Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения (организации), включая документационное обеспечение его взаимодействия с другими организациями (юридическими и физическими лицами)
 - Совершенствование организационной структуры Вашего учреждения (организации), в том числе структурно-функциональной организации управления учреждением (организацией)
 - Управление разработкой, утверждением и реализацией образовательных программ по русскому языку (основных и дополнительных)
 - Управление персоналом (обеспечение выполнения требований к кадровым условиям)
 - Управление материально-технической базой реализации образовательных программ (содержание зданий и помещений, оснащение мебелью, учебным и иным оборудованием, расходными материалами и т.д.); предоставление обучающимся реальных возможностей для осуществления видов деятельности, предусмотренных образовательными стандартами
 - Управление информационно-образовательной средой преподавания русского языка, т.е. совокупностью технологических средств (компьютеры, программные продукты и др.), культурных и организационных форм информационного взаимодействия участников образовательного процесса
 - Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ по русскому языку, включая обеспечение учебниками и иными материалами на бумажной и (или) электронной основе
 - Психолого-педагогическое сопровождение процесса изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного)

- Методические приемы и специфические особенности организации процесса изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного)
 - Другое...
12. Какие проблемы, представленные в дополнительной образовательной программе курсов повышения квалификации, были для Вас наиболее значимыми? *
- Психолого-педагогические основы школьного филологического образования
 - Речевая деятельность как средство формирования УУД на уроках русского языка в условиях билингвизма
 - Формирование коммуникативной компетентности школьников
 - Работа со словарями на уроках русского языка
 - Текст как средство формирования личности
 - Культуроведческий аспект обучения в системе лингвистического образования
 - Проектно-исследовательская деятельность в системе школьного филологического образования
 - Моделирование учебных ситуаций развития УУД на уроках русского языка
 - Моделирование учебных ситуаций развития УУД на уроках литературного чтения
 - Текст как средство создания диалога культур
 - Работа над сочинением
 - Система оценивания достижений обучающихся по русскому языку и литературе, литературному чтению
 - Здоровьесберегающая образовательная среда как условие достижения качественного обучения школьников русскому языку и литературе, литературному чтению
 - Внеурочная деятельность по русскому языку и литературе, литературному чтению
 - Современные электронные образовательные ресурсы, в том числе электронные формы учебников, – эффективное средство повышения мотивации и качества обучения младших школьников русскому языку и литературному чтению
 - Другое...
13. Дайте оценку собственного профессионального роста в вопросах преподавания русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) *
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9

- 10
14. Какой способ из предложенного перечня Вы выберете для профессионального развития в послекурсовой период? *
- Обучение на курсах ПК
 - Стажировка
 - Самообразование
 - Участие в методических сетевых объединениях
 - Тьюторское сопровождение
 - Научно-методическое сопровождение
 - Вебинары
 - Другое...
15. Как, по Вашему мнению, может быть использован (или уже используется) в Вашей организации изученный опыт? *
- Внедрен в том виде, в котором получен (переработка практически не требуется)
 - Внедрен после незначительной доработки ввиду определенных особенностей Вашей организации
 - Подвергнут значительной переработке: принимаются основные идеи изученного опыта, но для реализации их в Вашем учреждении требуются иные формы, методы и средства
 - Ни основные идеи опыта, ни представленные средства их реализации в Вашем учреждении практически не применимы, однако они станут (или уже стали) стимулом к генерированию Ваших собственных идей и разработке способов их практического воплощения
 - Изученный опыт никоим образом не может быть использован в Вашей организации
 - Другое...
16. Что практически Вам уже удалось сделать в Вашей организации по результатам обучения на СП Ростовской области на данный момент? *
- Развернутый ответ
-
17. Что Вы планируете сделать в ближайшем будущем?
- Развернутый ответ
-
18. Какие объективные факторы могут, на Ваш взгляд, препятствовать осуществлению предполагаемых изменений в организации и осуществлению деятельности Вашего учреждения? *
- Нормативные и иные правовые акты учредителя (органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя) Вашей организации (учреждения)
 - Социально-культурные и психологические особенности участников образовательного процесса, иных лиц, в том числе их явное или скрытое сопротивление изменениям
 - Уровень квалификации (профессиональная, правовая, социальная и информационная компетентность) работников организации (учреждения)

- Степень развития внешней информационной инфраструктуры (количество и мощность каналов связи, в том числе доступа к Интернет и т.д.)
 - Дефицит возможностей привлечения внебюджетных средств (грантов, добровольных пожертвований граждан и др.), в том числе посредством ведения приносящей доход деятельности
 - Другое...
19. Какие меры Вы предполагаете предпринять в целях минимизации негативного влияния указанных Вами факторов?
- Развернутый ответ
-
20. Укажите, пожалуйста, тип Вашего учреждения (организации): *
- Общеобразовательное учреждение
 - Учреждение дополнительного профессионального образования
 - Муниципальный орган управления образованием
 - Другое...
21. Укажите занимаемую должность: *
- Руководитель учреждения (организации)
 - Заместитель руководителя учреждения (организации)
 - Руководитель структурного подразделения
 - Учитель
 - Методист
 - Другое...
22. Ваш стаж работы *
- До 3 лет
 - 3-10 лет
 - 10-20 лет
 - более 20 лет
23. Ваш возраст *
- 20-28 лет
 - 29-45 лет
 - 46-55 лет
 - более 55 лет
24. Отметьте, пожалуйста, темы, которые интересуют Вас последние 12 месяцев: *
- авторские методики обучения, воспитания школьников
 - вопросы профессиональной ориентации
 - дистанционное образование
 - досуговая деятельность учащихся
 - Единый государственный экзамен
 - исследовательская деятельность школьников
 - компьютеризация образовательного процесса
 - коррекционная деятельность в специальных классах
 - межпредметные связи
 - одаренные дети
 - педагогические технологии

- здоровьесберегающие технологии
 - управление образовательным учреждением
 - Федеральный государственный стандарт начального образования
 - Другое...
25. Какие ресурсы Вы предпочитаете использовать для получения информации? *
- книжные издания
 - периодические издания
 - мультимедиа-ресурсы
 - Интернет-ресурсы
 - Другое...
26. Принимаете ли Вы участие в деятельности сетевых педагогических сообществ? *
- Да
 - Нет
 - Планирую зарегистрироваться в ближайшее время
27. Есть ли в сети Интернет созданные Вами ресурсы? *
- Сайты
 - Блоги
 - Форумы
 - Другое...
28. Если есть, разместите здесь ссылку на Ваши электронные ресурсы.
- Развернутый ответ
-