

Ростовская область
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки
работников образования»
344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51
ОГРН: 1026103292918, ИНН: 6164046319
Тел./факс: (863) 267 – 56 – 00
E-mail: institut@roipkpro.ru

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



С.Ф.Хлебунова

15 января 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ
РУССКОМУ РОДНОМУ ЯЗЫКУ
И ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»**

Год усовершенствования: 2020

Разработчики:

Пожидаева Татьяна Фёдоровна,	заведующий кафедрой начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук;
Посошенко Елена Викторовна, Сташкова Татьяна Владимировна,	доцент кафедры начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат философских наук; методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

На программу «Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке» получены экспертные заключения от:

1. **Грибковой Татьяны Анатольевны**, директора МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского района, 15.01.2020 г.

2. **Пономарёвой Ирины Павловны**, кандидата педагогических наук, начальника отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 17.01.2020 г.

3. **Ратке Игоря Рудольфовича**, кандидата филологических наук, заведующего кафедрой филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 16.01.2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке» рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (протокол от 20.01.2020 № 5).

Пожидаева Татьяна Фёдоровна,
заведующий кафедрой начального образования



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке» рассмотрена, одобрена на заседании учёного совета (протокол от 31.01.2020 № 4).

Эпова Надежда Павловна,
учёный секретарь



КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

По результатам диагностики и выявленным затруднениям актуализирована программа «Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке». Дидактическая основа курса опирается на анализ практического опыта слушателей. Данная модель состоит из нескольких модулей, каждый из которых создает условия для развития рефлексивных способностей и позволяет учесть индивидуальные особенности восприятия учебной информации каждого слушателя.

Настоящая программа разработана в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по вопросам реализации мероприятий по развитию кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации».

Реализация программы предполагает деятельностный подход, ориентируется на компетентностную модель результатов повышения квалификации, что обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Форма организации образовательной деятельности основана на модульном принципе. В структуре программы представлены два модуля: «Нормативно-правовое обеспечение предметной области “Родной язык и литературное чтение на родном языке” на уровне начального общего образования», «Учебно-методическое обеспечение преподавания курса “Русский родной язык” на уровне начального общего образования». Содержание модулей состоит из отдельных разделов (тем), которые раскрывают нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение организации и введения предмета «Русский родной язык» и «Литература на родном языке» на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты соответствуют профессиональным стандартам «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и направлены на комплексное совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов.

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке»

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ.....	3
СОДЕРЖАНИЕ.....	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	5
1.1. Нормативные правовые основания разработки программы.....	5
1.2. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки.....	7
1.3. Цель и задачи программы.....	7
1.4. Срок освоения Программы (трудоемкость).....	8
1.5. Связь Программы с профессиональными стандартами.....	8
1.6. Планируемые результаты обучения.....	9
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке».....	10
2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке».....	11
2.3. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке».....	12
2.4. Рабочие программы.....	13
2.4.1. Список рекомендованной слушателям литературы.....	29
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ РОДНОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ».....	30
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	30
3.2. Требования к материально-техническим условиям.....	31
3.3. Требования к информационным и учебно-методическим обеспечениям.....	31
3.4. Общие требования к организации образовательного процесса.....	35
4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	36
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	37
5.1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	37
5.2. Комплект оценочных средств.....	38
6. ДОКУМЕНТ, ВЫДАВАЕМЫЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	44

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”».
- Распоряжение от 30 апреля 2019 г. № МР-4/02вн «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и обеспечению функционирования центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта “Учитель будущего”».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) от 08.09.2015 № 608н «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 630н «Об утверждении профессионального стандарта “Инструктор-методист”» (в ред. Приказа Минтруда России от 12 декабря 2016 г. № 727н).
- Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог-психолог (психолог в сфере образования)”».
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»).
- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Правительством РФ 28 мая 2014 г. № 3241п-П8).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- Письмо Минобрнауки России № 08-415, Общероссийского Профсоюза образования от 23.03.2015 № 124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование» (вместе с «Разъяснениями по реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование»).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового регулирования в сфере дополнительного профессионального образования».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия».
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики на период до 2025 года».
- Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”».
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

1.2. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются педагоги:

- имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В соответствии с разделом I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678) и разделом III раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

1.3. Цель и задачи программы

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов по организации образовательного процесса предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Задачи программы:

- повышение правовой культуры, понимания и практического использования в педагогической деятельности нормативно-правовой документации;
- совершенствование умений отбирать и применять методы и приемы конструирования образовательного процесса по русскому (родному) языку и литературному чтению на родном языке.

1.4. Сроки освоения программы (трудоёмкость) – 36 часов

1.5. Связь программы с требованиями профессионального стандарта

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки. Педагогическое образование. Код компетенции
		Бакалавриат
	Совершенствование компетенции	44.03.01
1	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
2	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	ОПК-1
3	Способность проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	ПК-1
4	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-2

№ п/п	Знать – уметь	Направление подготовки. Педагогическое образование. Код компетенции
		Бакалавриат
	Планируемые результаты	44.03.01
1	Знать: современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся уровня начального общего образования. Уметь: теоретически обосновывать структуру проектирования образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся уровня начального общего образования	УК-2
2	Знать: нормативно-правовые документы в сфере образования РФ. Уметь: теоретически обосновывать структуру образовательной программы в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования РФ	ОПК-1
3	Знать: федеральный государственный образовательный стандарт и содержание примерной основной образовательной программы начального общего образования. Уметь: разработать образовательную программу уровня начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	ПК-1
4	Знать: знание учебников и учебно-методических комплектов, используемых в образовательных учреждениях, рекомендованных органом управления образованием. Уметь: проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов	ПК-2

1.6. Планируемые результаты обучения

Обобщённые трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	В/02.6	Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
			Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития учащихся в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
			<p style="text-align: center;">Необходимые умения</p> Проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов. Проектировать примерные основные образовательные программы уровня начального общего образования
			<p style="text-align: center;">Необходимые знания</p> Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и содержания примерных основных образовательных программ начального общего образования