

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ростовской области «Ростовский институт  
повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки  
работников образования»  
344011, Ростов-на-Дону,  
пер. Гвардейский, 2/51  
ОГРН 1026103292918, ИНН/КПП 6164046319  
Тел.(факс): (863) 267-56-00,  
E-mail: institut@roipkpro.ru

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»

---

---

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И ИСКУССТВА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор, руководитель

стажировочной площадки



С.Ф.Хлебунова

2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК:  
ТРАДИЦИОННОЕ И НОВОЕ В ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА»**

Год усовершенствования: 2020

### Разработчики:

**Андреева** кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии  
**Ольга Сергеевна,** и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО;  
**Павлова** кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологии  
**Татьяна Ивановна,** и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

На программу «Русский родной язык: традиционное и новое в преподавании курса» получено экспертное заключение от:

Пожидаевой Татьяны Фёдоровны, заведующего кафедрой начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидата педагогических наук, 21.01.2020.

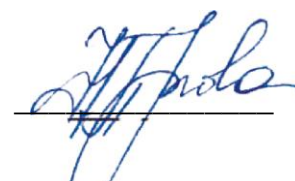
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Русский родной язык: традиционное и новое в преподавании курса» рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (протокол от 14.01.2020 № 1).

Ратке Игорь Рудольфович,  
заведующий кафедрой филологии и искусства



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Русский родной язык: традиционное и новое в преподавании курса» рассмотрена, одобрена на заседании учёного совета (протокол от 31.01.2020 № 4).

Эпова Надежда Павловна,  
учёный секретарь



## КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Включение в школьный курс учебного предмета «Русский родной язык» (на основании приказов Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривающих выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, и родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации) предполагает обновление методического оснащения филологического образования. Ведущими принципами современной методики преподавания русского родного языка, заявленными ФГОС, являются деятельностный и компетентностный подходы, построение образовательного процесса на метапредметной основе, принципе текстоцентризма, концепции смыслового и эстетического чтения.

Развитие профессиональной компетентности, культуры инновационной деятельности учителя русского языка и литературы в рамках реализации ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» строится на основе требований ФГОС ООО и ФГОС СОО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, что требует от учителя знания инновационных педагогических практик, определяющих современное видение теории и практики обучения русскому родному языку, в том числе в условиях поликультурного пространства. Повышение квалификации по программе «Русский родной язык: традиционное и новое в преподавании курса» направлено на совершенствование профессиональных компетенций учителя, преподающего учебный предмет «Русский родной язык» в основной школе.

## СОДЕРЖАНИЕ

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Русский родной язык: традиционное и новое в преподавании курса»

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ.....	3
СОДЕРЖАНИЕ.....	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	5
1.1. Нормативные правовые основания разработки программы.....	5
1.2. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки.....	7
1.3. Цель и задачи программы.....	7
1.4. Срок освоения программы (трудоемкость).....	8
1.5. Связь программы с профессиональными стандартами.....	8
1.6. Планируемые результаты обучения.....	9
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14
2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Русский родной язык: традиционное и новое в преподавании курса».....	14
2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Русский родной язык: традиционное и новое в преподавании курса».....	14
2.3. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Русский родной язык: традиционное и новое в преподавании курса».....	15
2.4. Рабочие программы.....	16
2.4.1. Список рекомендованной слушателям литературы.....	22
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК: ТРАДИЦИОННОЕ И НОВОЕ В ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА».....	25
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	25
3.2. Требования к материально-техническим условиям.....	25
3.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению.....	26
3.4. Общие требования к организации образовательного процесса.....	30
4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	32
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	32
5.1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	32
5.2. Комплект оценочных средств.....	
6. ДОКУМЕНТ, ВЫДАВАЕМЫЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	38

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”».
- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ).
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576.
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577.
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации». Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”».

- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»).

- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Правительством РФ 28 мая 2014 г. № 241п-П8).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

- Письмо Минобрнауки России № 08-415, Общероссийского Профсоюза образования от 23.03.2015 № 124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование» (вместе с «Разъяснениями по реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование»).

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового регулирования в сфере дополнительного профессионального образования».

## **1.2. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки**

Педагоги, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, обучающие русскому языку и литературе в рамках основного общего и среднего полного образования, в соответствии с разделом I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678) и разделом III Раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

## **1.3. Цель и задачи программы**

**Цель программы** – совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в контексте требований к преподаванию учебного предмета «Русский родной язык» на основе обновления теоретических знаний и практических умений, развития методической культуры в области системообразующих основ инновационных преобразований содержательного пространства школьного филологического образования.

### **Задачи:**

- получение знаний о приоритетных направлениях развития преподавания русского родного языка;
- овладение современной методологией преподавания русского родного языка и родной литературы, в том числе в условиях поликультурного пространства;
- освоение современных технологий, методик преподавания русского родного языка и родной литературы в контексте требований ФГОС;
- построение образовательного процесса на основе метапредметного подхода к обучению русскому родному языку;
- проектирование собственной педагогической деятельности в соответствии с требованиями ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», ФГОС, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и дидактических систем основных учебно-методических комплектов по русскому родному языку.

#### 1.4. Срок освоения программы (трудоемкость) – 36 часов

#### 1.5. Связь программы с профессиональными стандартами

Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), обобщенная трудовая функция (ОТФ) и (или) трудовая функция (ТФ)	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2
▪ Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	
А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение	6
А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. А/02.6. Воспитательная деятельность	6
А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. А/03.6. Развивающая деятельность	6
В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ. В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6
В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ. В/05.6. Модуль «Предметное обучение. Русский язык»	6





1	2	3	4	5
<p>Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство</p>	<p><b>ОК-13.</b> Использует нормативные правовые документы в своей деятельности</p>		<p>Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>	<p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p>
<p><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p>				
<p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования</p>	<p><b>ОПК-2.</b> Использует систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных и профессиональных задач</p>		<p>Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения</p>	<p><b>Осн</b> - Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)</p>

1	2	3	4	5
<b>Профессиональные компетенции</b>				
Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы	<b>ПК-1.</b> Реализует учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях		Разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных образовательных программ и обеспечивает ее выполнение	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)
Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и др.	<b>ПК-2.</b> Применяет современные методы педагогики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения		Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
Объективно оценивает знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями детей	<b>ПК-3.</b> Применяет современные методы диагностики достижения воспитанников. Осуществляет педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии		Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе. Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

1	2	3	4	5
<p>Организует различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности. Использует совместно с обучающимися источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»)</p>	<p><b>ПК-4.</b> Руководит исследовательской работой обучающихся</p>		<p>Владеть методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как не родному</p>	<p>Основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики. Представление о широком спектре приложенной лингвистики и знание доступных обучающимся лингвистических элементов этих приложений</p>
<p>Организует различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>	<p><b>ПК-11.</b> Выявляет и использует возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности</p>		<p>Вести постоянную работу с семьями обучающихся и местным сообществом по формированию региональной культуры, фиксируя различия местной и национальной языковой нормы. Проявлять позитивное отношение к местным языковым явлениям, отражающим культурно-исторические особенности развития региона. Проявлять позитивное отношение к родным языкам обучающихся</p>	<p>Контекстная языковая норма. Стандартное общерусское произношение и лексика, их отличия от местной языковой нормы. Проявлять позитивное отношение к местным языковым явлениям, отражающим культурно-исторические особенности развития региона. Проявлять позитивное отношение к родным языкам обучающихся</p>

1	2	3	4	5
<p>Разрабатывает и реализует программы по русскому языку и литературе в рамках основной общеобразовательной программы. Планирует и проводит учебные занятия. Использует и апробирует специальные подходы к обучению в целях включения образовательный процесс всех обучающихся.</p> <p>Знает пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>Знает основы методики преподавания русского языка и литературы, основные принципы деятельности подхода, виды и приёмы современных образовательных технологий.</p> <p>Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p> <p>Разрабатывает рабочую программу по русскому языку и литературе на основе основных образовательных программ и обеспечивает её выполнение.</p> <p>Использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Использует разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальному учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p><b>ПК-14.</b> Осуществляет педагогическое проектирование образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов</p>		<p>Использовать разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования</p>	<p>Современные педагогические технологии реализации подхода к обучению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения</p>