

Ростовская область
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки
работников образования»
344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51
ОГРН: 1026103292918, ИНН: 6164046319
Тел./факс: (863) 267 – 56 – 00
E-mail: institut@roipkpro.ru

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И ИСКУССТВА

УТВЕРЖДАЮ



Ректор, руководитель

стажировочной площадки

С.Ф.Хлебунова

2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА-БИБЛИОТЕКАРЯ
ПО ВСЕСТОРОННЕМУ ПРИМЕНЕНИЮ,
РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ПРОДВИЖЕНИЮ
РУССКОГО ЯЗЫКА»**

Год усовершенствования: 2020

Разработчик

Небоженко заведующий библиотекой ГБУ ДПО РО РИПК
Маргарита Михайловна, и ППРО

На программу «Деятельность педагога-библиотекаря по всестороннему применению, распространению и продвижению русского языка» получены экспертные заключения от:

1. **Кузнецовой Александры Владимировны**, кандидата филологических наук, доцента кафедры речевой коммуникации и издательского дела ИФЖ и МКК Южного федерального университета, 13.01.2020.

2. **Черкасовой Ольги Семёновны**, педагога-библиотекаря МБОУ «Школа № 78» г. Ростова-на-Дону, 14.01.2020.

3. **Эповой Надежды Павловны**, кандидата психологических наук, начальника отдела научно-методической работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 14.01.2020.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность педагога-библиотекаря по всестороннему применению, распространению и продвижению русского языка» рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (протокол от 15.01.2020 № 2).

Ратке Игорь Рудольфович,
заведующий кафедрой филологии и искусства



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность педагога-библиотекаря по всестороннему применению, распространению и продвижению русского языка» рассмотрена, одобрена на заседании учёного совета (протокол от 31.01.2020 № 4).

Эпова Надежда Павловна,
учёный секретарь



КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов-библиотекарей разработана в контексте стратегических ориентиров ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и направлена на совершенствование профессиональных компетенций, позволяющих эффективно реализовывать деятельность педагога-библиотекаря по всестороннему применению, распространению и продвижению русского языка с целью формирования единого речевого пространства в общеобразовательной организации.

Программа включает в себя следующие модули: «Государственная политика Российской Федерации в области библиотечной деятельности с точки зрения всестороннего применения, распространения, продвижения русского языка и формирования единого речевого пространства в образовательной организации», «Информационно-образовательное пространство библиотеки общеобразовательной организации как фактор повышения качества и важнейшая составляющая единого речевого пространства образовательной организации», «Продвижение книги и чтения как средства усвоения языка в условиях формирования единой речевой среды общеобразовательной организации: библиотечно-информационные технологии».

Обучение проводится в очном формате. Итоговая аттестация проходит в форме защиты проекта.

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Деятельность педагога-библиотекаря по всестороннему применению,
распространению и продвижению русского языка»

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ.....	3
СОДЕРЖАНИЕ.....	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	5
1.1. Нормативные правовые основания разработки программы.....	5
1.2. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки.....	7
1.3. Цель и задачи программы.....	7
1.4. Срок освоения программы (трудоемкость).....	8
1.5. Связь программы с профессиональными стандартами.....	8
1.6. Планируемые результаты обучения.....	10
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14
2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность педагога-библиотекаря по всестороннему применению, распространению и продвижению русского языка».....	16
2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность педагога-библиотекаря по всестороннему применению, распространению и продвижению русского языка».....	17
2.3. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность педагога-библиотекаря по всестороннему применению, распространению и продвижению русского языка».....	19
2.4. Рабочие программы.....	19
2.4.1. Список рекомендованной слушателям литературы.....	32
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА-БИБЛИОТЕКАРЯ ПО ВСЕСТОРОННЕМУ ПРИМЕНЕНИЮ, РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ПРОДВИЖЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА».....	34
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	34
3.2. Требования к материально-техническим условиям.....	34
3.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению.....	35
3.4. Общие требования к организации образовательного процесса.....	40
4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	40
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	40
5.1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	40
5.2. Комплект оценочных средств.....	42
6. ДОКУМЕНТ, ВЫДАВАЕМЫЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	54

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 01 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (с изменениями на 5 мая 2014 года).

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”».

- Распоряжение от 30 апреля 2019 года № МР-4/02вн «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и обеспечению функционирования центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта “Учитель будущего”».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области воспитания”».

Приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 № 1182 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) от 08.09.2015 № 608н «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 630н «Об утверждении профессионального стандарта “Инструктор-методист”» (в ред. приказа Минтруда России от 12 декабря 2016 г. № 727н).

- Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог-психолог (психолог в сфере образования)”».

- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»).

- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Правительством РФ 28 мая 2014 г. № 3241п-П8).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

- Письмо Минобрнауки России № 08-415, Общероссийского Профсоюза образования от 23.03.2015 № 124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование» (вместе с «Разъяснениями по реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование»).

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового регулирования в сфере дополнительного профессионального образования».

- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”».

1.2. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

Педагоги-библиотекари, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, реализующие библиотечно-педагогическую деятельность в образовательной организации общего образования.

1.3. Цель и задачи программы

Основная цель программы – совершенствование компетенций педагогов-библиотекарей в контексте стратегических ориентиров ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», требований ФГОС и профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» на основе обновления теоретических знаний и практических умений, позволяющих эффективно реализовывать деятельность педагога-библиотекаря по всестороннему применению, распространению и продвижению русского языка с целью формирования единого речевого пространства в образовательной организации.

Задачи:

- совершенствование знаний о приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации, ключевых направлениях государственной библиотечной политики, нормативно-правовых основах деятельности педагога-библиотекаря в контексте ФГОС;
- овладение современной методологией продвижения русского языка и чтения, в том числе в условиях поликультурного пространства;
- освоение современных технологий, методик формирования единого речевого пространства в образовательной организации;
- освоение современных технологий, методик продвижения русского языка и чтения в контексте требований ФГОС;
- обеспечение углубленного изучения современных технологий библиотечно-информационной деятельности;
- совершенствование навыков поиска, структурирования информации, её адаптации к особенностям современного педагогического процесса в условиях поликультурного пространства;
- повышение уровня профессионализма педагогов-библиотекарей, ориентированных на эффективное использование информационных ресурсов для удовлетворения потребностей образовательных организаций на основе развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.4. Срок освоения программы (трудоемкость) – 36 часов

1.5. Связь программы с профессиональными стандартами

Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), обобщенная трудовая функция (ОТФ) и (или) трудовая функция (ТФ)	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
▪ Специалист в области воспитания	
Е. Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса Е/01.6.	6
Е. Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры Е/02.6.	6
Е. Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению Е/03.6.	6

Код компетенции	Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые функции
1	2	3	4
Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»			
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Е/01.6	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Е/01.6	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Е/01.6	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса
		Е/02.6	Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>			
ОПК-2	Способен использовать знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия	Е/01.6	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса
		Е/03.6	Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению

1	2	3	4
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Е/01.6	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса
		Е/02.6	Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры
		Е/03.6	Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению
<i>Обязательные профессиональные компетенции (ПК)</i>			
ПК-2	Готов к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания	Е/01.6	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса
		Е/03.6	Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению
ПК-4	Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности	Е/01.6	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса
		Е/02.6	Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры
		Е/03.6	Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению
ПК-5	Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	Е/01.6	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса
		Е/02.6	Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры
ПК-8	Готов к участию в реализации комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности	Е/01.6	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса

1.6. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций				
Профессиональные (далее – ПК):				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>				
Формирует и пополняет библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами учреждения	УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач		Комплектует фонд научно-познавательной, художественной, справочной литературой	Способы комплектования фонда научно-познавательной, художественной, справочной литературой
Осуществляет информационно-библиографическую деятельность, обеспечивает свободный доступ к библиотечным ресурсам			Осуществляет информационно-библиографическую деятельность	Основное содержание информационно-библиографической деятельности в образовательной организации общего образования
Создает развивающее и комфортное книжное пространство в библиотеке образовательной организации общего образования	УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Формирует развивающее книжное пространство в библиотеке образовательной организации общего образования. Формирует библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами учреждения	Способы формирования развивающего книжного пространства в библиотеке образовательной организации. Способы формирования библиотечного фонда
Обеспечивает связь с другими библиотеками, организует межбиблиотечный обмен	УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде		Обеспечивает связь с другими библиотеками, межбиблиотечный обмен	Технологии организации межбиблиотечного обмена, взаимодействия с другими библиотеками

Осуществляет информационно-методическую поддержку реализации образовательных программ общего образования и воспитания обучающихся			Реализует информационно-методическую поддержку образовательных программ общего образования и воспитания обучающихся	Педагогические технологии информационно-методического обеспечения реализации программ общего образования и воспитания
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>				
Формирует и пополняет библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами учреждения	ОПК-2 Использует знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия		Комплектует фонд научно-познавательной, художественной, справочной литературой	Способы комплектования фонда научно-познавательной, художественной, справочной литературой
Проводит конкурсы, викторины, литературные вечера по формированию у детей интереса к чтению			Организует и проводит творческие мероприятия по формированию у детей интереса к чтению	Виды творческих мероприятий по формированию у детей интереса к чтению и формы их проведения
Осуществляет информационно-методическую поддержку воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи			Осуществляет информационно-методическую поддержку воспитательной деятельности по формированию у детей уважения к родному языку, развитию культуры речи	Методы информационно-методической поддержки воспитательной деятельности педагогов по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи
Обеспечивает связи с другими библиотеками, организует межбиблиотечный обмен	ОПК-3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		Обеспечивает связь с другими библиотеками, межбиблиотечный обмен	Технологии организации межбиблиотечного обмена, взаимодействия с другими библиотеками
Осуществляет информационно-библиографическую деятельность, обеспечивает свободный доступ к библиотечным ресурсам			Реализует меры по обеспечению доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам	Способы и технологии обеспечения доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам

Осуществляет справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников образовательной организации. Осуществляет информационно-библиографическую деятельность, обеспечивает свободный доступ к библиотечным ресурсам	ОПК-3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Организует электронные каталоги	Технологии создания электронных каталогов
Осуществляет информационно-библиографическую деятельность, обеспечивает свободный доступ к библиотечным ресурсам		Осуществляет информационно-библиографическую деятельность	Основное содержание информационно-библиографической деятельности в образовательной организации общего образования
Осуществляет справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников образовательной организации		Осуществляет справочно-библиографическое обслуживание обучающихся, работников образовательной организации	Формы и методы справочно-библиографического обслуживания обучающихся, работников образовательной организации
Консультирует обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности		Осуществляет педагогическую поддержку творческой информационной деятельности обучающихся	Примерное содержание и подходы к организации творческой информационной деятельности обучающихся разного возраста
Проводит конкурсы, викторины, литературные вечера по формированию у детей интереса к чтению		Организовывает и проводит творческие мероприятия по формированию у детей интереса к чтению	Формы и методы пропаганды детского чтения
<i>Обязательные профессиональные компетенции (ПК)</i>			
Формирует и пополняет библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами учреждения	ПК-2 Выявляет и изучает информационные потребности пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания	Осуществляет комплектование фонда научно-познавательной, художественной, справочной литературой	Способы комплектования фонда научно-познавательной, художественной, справочной литературой

Осуществляет информационно-библиографическую деятельность, обеспечивает свободный доступ к библиотечным ресурсам		Осуществляет информационно-библиографическую деятельность	Основное содержание информационно-библиографической деятельности в образовательной организации общего образования
Осуществляет взаимодействие с семьей с целью педагогической поддержки семейного чтения		Осуществляет педагогическую поддержку семейного чтения, консультирование родителей (законных представителей) по организации детского чтения	Формы и методы педагогической поддержки семейного чтения
Формирует и пополняет библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами учреждения	ПК-4 Реализует технологические процессы библиотечно-информационной деятельности	Осуществляет комплектование фонда научно-познавательной, художественной, справочной литературой	Способы комплектования фонда научно-познавательной, художественной, справочной литературой
Контролирует поступления новых документов в библиотечный фонд		Осуществляет своевременный учет поступления новых документов в библиотечный фонд, их подсчет и регистрацию	Формы и методы контроля поступления новых документов в библиотечный фонд
Осуществляет справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников образовательной организации		Организует электронные каталоги	Технологии создания электронных каталогов
Осуществляет информационно-библиографическую деятельность, обеспечивает свободный доступ к библиотечным ресурсам		Осуществляет информационно-библиографическую деятельность	Основное содержание информационно-библиографической деятельности в образовательной организации общего образования

Консультирует обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности			Осуществляет педагогическую поддержку творческой информационной деятельности обучающихся	Примерное содержание и подходы к организации творческой информационной деятельности обучающихся различного возраста
Проводит конкурсы, викторины, литературные вечера по формированию у детей интереса к чтению			Организует и проводит творческие мероприятия по формированию у детей интереса к чтению	Формы и методы пропаганды детского чтения
Осуществляет справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников образовательной организации. Осуществляет информационно-библиографическую деятельность, обеспечивает свободный доступ к библиотечным ресурсам	ПК-5 Овладевает перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий		Организует электронные каталоги	Технологии создания электронных каталогов
Осуществляет информационно-библиографическую деятельность, обеспечивает свободный доступ к библиотечным ресурсам			Осуществляет информационно-библиографическую деятельность	Основное содержание информационно-библиографической деятельности в образовательной организации общего образования
Осуществляет информационно-библиографическую деятельность, обеспечивает свободный доступ к библиотечным ресурсам			Реализует меры по обеспечению доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам	Способы и технологии обеспечения доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам

Осуществляет справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников образовательной организации		Осуществляет справочно-библиографическое обслуживание обучающихся, работников образовательной организации	Формы и методы справочно-библиографического обслуживания обучающихся, работников образовательной организации
Консультирует обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности		Осуществляет педагогическую поддержку творческой информационной деятельности обучающихся	Примерное содержание и подходы к организации творческой информационной деятельности обучающихся разного возраста
Осуществляет информационно-библиографическую деятельность, обеспечивает свободный доступ к библиотечным ресурсам	ПК-8 Участствует в реализации комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности	Реализует меры по обеспечению доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам	Способы и технологии обеспечения доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам
Осуществляет информационно-библиографическую деятельность, обеспечивает свободный доступ к библиотечным ресурсам		Осуществляет информационно-библиографическую деятельность	Основное содержание информационно-библиографической деятельности в образовательной организации общего образования