

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»

---

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН



С.Ф. Хлебунова  
2016г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ЭКОНОМИКА»

Принята на заседании ученого совета  
Протокол от 24.06.2016 № 7

Ростов-на-Дону

# Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ЭКОНОМИКА»

## Введение

Программа обусловлена процессами модернизации российского образования. Важным преобразованием является введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

**Цель программы:** совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций учителя в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» на основе обновления теоретических знаний и практических умений слушателей курсов повышения квалификации по актуальным направлениям модернизации системы школьного экономического образования в соответствии с государственными требованиями к уровню их квалификации и в интересах развития их творческих способностей.

### **Задачи программы:**

- развитие информационной компетентности учителей (преподавателей) экономики в области теории и практики проектирования и реализации образовательного процесса в контексте приоритетных направлений развития образовательной системы РФ;
- развитие у слушателей технологических компетенций проектирования и реализации программ по экономике в рамках основного и среднего общего образования на основе инновационных моделей обучения;
- совершенствование общекультурных компетенций и понимание места предмета в общей картине мира;
- повышение теоретической и практической готовности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- овладение слушателями современными педагогическими технологиями реализации компетентностного и системно-деятельностного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, методами и технологиями дифференцированного и развивающего обучения;
- изменение профессиональной позиции педагога в контексте проектирования образовательного процесса на основе инновационных моделей обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог»;
- совершенствование у педагогов навыков поиска, структурирования информации, её адаптации к особенностям современного педагогического процесса и дидактическим требованиям ФГОС;
- проектирование слушателями собственной педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», концептуальными положениями школьного экономического образования и

дидактических систем основных УМК по экономике.

**Категория обучающихся – учителя экономики.**

**Требования к уровню освоения содержания программы курса:**

**Слушатели должны:**

**знать:**

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, а также государственной политики Российской Федерации в области образования;

- законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, а именно: федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;

- преподаваемый предмет (экономика) в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке;

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

- основы методики преподавания экономики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

- программы и учебники по экономике в контексте деятельностной парадигмы ФГОС;

- современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- методы и технологии дифференцированного и развивающего обучения;

**уметь:**

- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой в контексте ФГОС основного и среднего общего образования;

- разрабатывать и реализовывать рабочие программы по экономике в рамках основной общеобразовательной программы;

- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе в контексте ФГОС основного и среднего общего образования;

- организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;

- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;

- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности;

**владеть:**

- современной методикой обучения экономике;
- современными образовательными технологиями и методиками конструирования образовательного процесса по экономике на основе метапредметного содержания;
- современными методами и приемами организации учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- современными формами и методами диагностики и оценки образовательных достижений обучающихся по экономике;
- методами убеждения, аргументации своей позиции;
- ИКТ-компетентностями (общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической);
- профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, психического состояния и физического здоровья.

**Сферой применения** усовершенствованных слушателями профессиональных компетенций является профессиональная деятельность учителя и преподавателя экономики.

**Объём программы – 72 часа.**

**Организационно-педагогические условия реализации программы.**

- соответствие содержания обучения основным направлениям развития науки (экономической науки, педагогики, психологии) и образования;
- соответствие содержания обучения содержанию обучения предыдущего уровня образования – бакалавриату или магистратуре;
- широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий;
- обеспечение слушателям реальной возможности участвовать в проектировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ;
- активизация учебно-профессиональной деятельности слушателей в образовательном процессе за счет повышения уровня их мотивации к профессиональной деятельности;
- организация учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;
- связь изучаемого материала с практической деятельностью учителя;
- возможность удовлетворения профессиональных образовательных потребностей слушателей;
- ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и

ответственности слушателя за результаты своей деятельности;

- информационная динамичность учебного материала;
- системность обучения;
- создание педагогически комфортной образовательной среды;
- рефлексивная самоорганизация самостоятельности,
- диверсификация уровней педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);
- вариативность форм педагогического сопровождения слушателей (диагностика, консультирование, коррекционная работа, дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг профессиональных потребностей и возможностей слушателей, развивающая работа, просвещение, экспертиза);
- включенность слушателей в «импровизационное поле деятельности».

### **Материально-техническое и ресурсное обеспечение программы**

#### ***Материально-техническое обеспечение программы:***

- учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами педагогических работников кафедры;
- мобильный класс;
- проектор, экран для проектора,
- компьютер, ноутбук;
- стационарный программно-технический комплекс;
- портативный программно-технический комплекс;
- интерактивный комплекс;
- доска маркерная;
- сканер планшетный;
- библиотека института с рабочими зонами, оборудованными абонементом, читальным залом, залом медиаресурсов, информационно-библиографическим отделом;
- При проведении занятий используются средства ИКТ – технологий, программные средства Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Publisher), Internet Explorer, программы разработки сайтов.

#### ***Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы:***

##### *Электронные каталоги института:*

- издания <http://roipkpro.ru>.
- видеоресурсы <http://roipkpro.ru>.
- электронные ресурсы <http://roipkpro.ru>.
- перечень периодических изданий <http://roipkpro.ru>.

##### *Виртуальные выставки книг, поступивших в библиотеку* <http://roipkpro.ru>

Электронные приложения к учебникам <http://roipkpro.ru>: издательства «Дрофа», «Вентана-Граф», «Вита-Пресс», «Мнемозина», «Русское слово – РС», «Просвещение», «БИНОМ. Лаборатория знаний», «Легион», «Экзамен»

##### *Сетевые ресурсы* <http://roipkpro.ru>:

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Федеральный портал «Российское образование»;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- Банк информационно-методических материалов <http://roipkpro.ru>.

***Кадровое обеспечение реализации программы:***

Кафедра общественных дисциплин, реализующая данную программу повышения квалификации, полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Из 6 сотрудников кафедры:

- 6 сотрудников имеют высшее профессиональное образование (100 %) по направлению деятельности кафедры;
- 3 сотрудника (50 %) имеют степень кандидата наук – 1 кандидат педагогических наук, 2 кандидата исторических наук;
- 2 сотрудника (34 %) имеют отраслевую награду «Почетный работник общего образования РФ»;
- 1 сотрудник (17 %) имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ;
- 4 сотрудника (67 %) являются экспертами региональных предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования: по географии – 1 сотрудник, по истории – 1 сотрудник, по обществознанию – 2 сотрудника.