

ПРОТОКОЛ № 4
рабочей группы «Среднее общее образование»
регионального учебно-методического объединения Ростовской области

от 25 декабря 2020 г

Присутствовали: 5 человек

Члены рабочей группы:

1. Осадченко Наталья Геннадьевна, заведующий кафедрой общественных дисциплин РИПК и ППРО, к.п.н. - председатель рабочей группы
2. Галий Ирина Петровна, методист кафедры общественных дисциплин РИПК и ППРО, к.и.н. – секретарь.
3. Ратке Игорь Рудольфович, заведующий кафедрой филологии и искусства РИПК и ППРО, к.ф.н., доцент
4. Винокурова Татьяна Васильевна, начальник отдела математики и естественных дисциплин РИПК и ППРО
5. Эртель Анна Борисовна, доцент кафедры социально-экономической географии и природопользования Института наук о Земле, к.п.н.

Повестка дня:

1. Об экспертном сопровождении содержания образования в соответствии с требованиями предметных Концепций ФГОС общего образования, этнокультурными особенностями Ростовской области:

- О содержательном анализе и методических рекомендациях для учителей общеобразовательных организаций Ростовской области, разработанные специалистами ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО на основе анализа результатов проведенных диагностических работ в 10-х классах в 2020 году.
- Об итогах профессионального обсуждения демонстрационных материалов и спецификации перспективных моделей измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации (для проведения ГИА не ранее 2022 года) по программам среднего общего образования по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, английский язык, история, обществознание, география, литература.
- Об экспертной работе членов РУМО в составе рабочей группы Экспертного совета ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

2. Об итогах V Всероссийской конференции региональных учебно-методических объединений по общему образованию.

3. Об актуализации целей и задач рабочей группы РУМО на 2021 год.

1. Об экспертном сопровождении содержания образования в соответствии с требованиями предметных Концепций ФГОС общего образования, этнокультурными особенностями Ростовской области:

- *О содержательном анализе и методических рекомендациях для учителей общеобразовательных организаций Ростовской области, разработанные специалистами ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО на основе анализа результатов проведенных диагностических работ в 10-х классах в 2020 году.*

Слушали:

Осадченко Н.Г., председатель рабочей группы, проинформировала, что предметные кафедры ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в ноябре-декабре 2020 г. провели содержательный анализ материалов диагностических работ 10 класса по русскому языку, математике, информатике,

физике, биологии, истории, обществознанию и на основе этого анализа сформулировали методические рекомендации для учителей-предметников общеобразовательных школ Ростовской области.

Итоговые материалы представлены в министерство общего и профессионального образования Ростовской области (*Подробная информация размещена на сайте института www.ripkro.ru в разделе РСОКО – Система оценки качества подготовки обучающихся*)

- *Об итогах профессионального обсуждения демонстрационных материалов и спецификации перспективных моделей измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации (для проведения ГИА не ранее 2022 года) по программам среднего общего образования по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, английский язык, история, обществознание, география, литература.*

Слушали:

Галий И.П., методиста кафедры общественных дисциплин, *Эртель А.Б.*, председатель областной предметной комиссии ГИА-11 по географии, *Ратке И.Р.*, заведующий кафедрой филологии и искусства, *Винокурова Т.В.*, начальник отдела математики и естественных дисциплин, с информацией о предложениях и комментариях, высказанных сотрудниками ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в ходе обсуждения перспективных моделей КИМ ЕГЭ по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, английскому языку, истории, обществознанию и географии. В целом, представленные материалы соответствуют заявленным целям и задачам, но нуждаются в значительном дополнении и соотношении как с требованиями к предметным результатам обучения, так и с возрастными особенностями выпускников старшей школы.

Результаты обсуждений перспективных моделей контрольно-измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации были представлены в министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

- *Об экспертной работе членов РУМО в составе рабочей группы Экспертного совета ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.*

Слушали:

Осадченко Н.Г. и *Эртель А.Б.*, членов рабочей группы Экспертного совета института, которые сообщили о проведении экспертной оценки инновационных образовательных проектов с целью присвоения образовательным организациям статуса областной инновационной площадки. На все инновационные проекты подготовлены экспертные заключения.

2. Об итогах V Всероссийской конференции региональных учебно-методических объединений по общему образованию.

Слушали:

Осадченко Н.Г., участника V Всероссийской конференции региональных учебно-методических объединений по общему образованию.

16 декабря 2020 года в режиме видео-конференц-связи при участии сотрудников Института состоялась V Всероссийская конференция региональных учебно-методических объединений по общему образованию.

Целью конференции стала координация работы всей региональной сети методических объединений по вопросам сопровождения введения в широкую образовательную практику обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, а также обмен опытом организации деятельности региональных учебно-методических объединений (УМО) по общему образованию.

Участниками конференции стали сотрудники Министерства просвещения РФ и подведомственных организаций, руководители и члены региональных учебно-методических объединений по общему образованию, эксперты и педагогические работники. В конференции приняли участие свыше 250 представителей из 70 регионов России.

На пленарном заседании с приветственным словом выступил заместитель Министра просвещения РФ Виктор Стефанович Басюк, обозначивший основные направления работы федерального учебно-методического объединения (ФУМО): разработка, апробация и утверждение программы воспитания, реализация обязательной предметной области родных языков, утверждение примерных рабочих программ по родным языкам и др. «Решение амбициозных задач, поставленных В.В. Путиным и закреплённых указом Президента «О национальных целях Российской Федерации в период до 2030 года», не представляется возможным без модернизации процессов обучения, воспитания, без изменения подходов к организации методического сопровождения, методической поддержки как учителя, так и образовательной организации. И в этом направлении большую работу выполняют федеральное учебно-методическое объединение и региональные учебно-методические объединения по общему образованию», – подчеркнул В.С. Басюк.

Виктор Стефанович поблагодарил в своем выступлении педагогов всей страны, которые в короткий период времени смогли перестроить образовательный процесс под условия распространения пандемии.

Также на пленарном заседании с докладом «Развитие содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования» выступил директор Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ Е.Е. Семченко. В своем докладе Евгений Евгеньевич рассказал об анализе результатов международных исследований TIMSS, PIRLS и обозначил ключевые направления работы школ, региональных учебно-методических объединений для повышения уровня образования российских школьников.

Основные направления и методические инструменты воспитания гармонично развитой личности с ответственной гражданской позицией представила в своем выступлении Ольга Павловна Колударова, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения РФ.

Председатель ФУМО Ирина Дмитриевна Жданова представила отчет о деятельности федерального учебно-методического объединения за 2020 год. Особо была отмечена работа Института стратегии развития образования РАО, как площадки деятельности ФУМО.

В рамках конференции было проведено три секционных заседания:

- Первая секция была посвящена обсуждению актуальных вопросов учебно-методического изучения предметной области «Родной язык и родная литература». Модератором секции выступила директор Института развития родных языков народов РФ Л.И. Маршева.

- На второй секции обсуждались проблемы формирования и реализации программ воспитания в общеобразовательных организациях – от постановки задач к оценке результатов. Модератором секционного заседания была Н.В. Агре, и.о. директора ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»

- Участники третьей секции обсудили современные направления в работе с сервисами цифровой образовательной среды для педагогов, учащихся и их родителей. Модератором секции выступил заместитель директора Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения РФ Д.А. Метелкин.

Постановили:

1. Информировать педагогическое сообщество Ростовской области об основных направлениях и итогах деятельности федерального учебно-методического объединения за 2020 год.

2. Учесть опыт работы федерального учебно-методического объединения за 2020 год в деятельности регионального учебно-методического объединения Ростовской области в 2021 г.

*Ответственные –
члены рабочей группы РУМО.*

3. Об актуализации целей и задач рабочей группы РУМО на 2021 год.

Слушали:

Осадченко Н.Г., председателя рабочей группы, об итогах деятельности рабочей группы «Среднее общее образование» РУМО в 2020 году. Отчет о деятельности рабочей группы РУМО размещен на сайте *института* www.ripkro.ru в разделе «РУМО»

Актуализированы цели и задачи рабочей группы РУМО на 2021 год.

Постановили:

1. Признать работу рабочей группы за 2020 г. удовлетворительной.
2. Поддержать представленный план работы рабочей группы «Среднее общее образование» регионального учебно-методического объединения на 2021 год.

Председатель рабочей группы

Н.Г. Осадченко

Секретарь рабочей группы

И.П. Галий