**НОМИНАЦИЯ «Педагог-психолог»**

**Конкурсные задания заочного этапа**

Заочный этап включает в себя экспертную оценку документов и материалов, представленных участником на Конкурс

 **«Интернет-ресурс»**

 Формат задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником муниципального этапа Конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания:

* содержательность ресурса, его значимость для участников образовательного процесса;
* безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
* эффективность обратной связи;
* оригинальность и адекватность дизайна.
* наличие авторских материалов.

**«Резюме педагога-психолога»**

 Формат задания: резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами, основная цель резюме – всесторонне представить опыт работы конкурсанта в Службе практической психологии в системе и образования в лаконичной форме .

Работа должна быть оформлена с помощью компьютерных программ (MS Office), в т.ч. графических; объем резюме не более 2 тысяч знаков с пробелами

Критерии оценивания:

* Грамотность текста, ясность и четкость изложения;
* Содержательность, наличие профессиональной концепции
* Рефлексивность

**«План-конспект занятия, тренинга»**

Объём план-конспекта в пределах 4 страниц (лист А4), шрифт–Times New Roman, начертание – обычный, размер шрифта– 12. Абзац: красная строка – 1,5 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – одинарный.

Критерии оценивания:

* актуальность, новизна представленных учебно-методических материалов (новая ситуация, авторский взгляд на нее)
* практическая значимость педагогической разработки, которая может быть использована коллегами-практиками;
* уровень целеполагания (наличие четкой и диагностичной заданной цели, способов диагностики достижения этой цели);
* методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия)
* качество оформления.

**Материалы заочного этапа (резюме, план-конспект занятия размещаются на личном интернет-ресурсе).**

По результатам заочного тура отбирается 5 участников очного этапа (финалистов)

**Конкурсные задания очного этапа**

**«Визитная карточка «Я – педагог-психолог (название образовательного учреждения)»».** Задание выполняется заранее, с использованием любых художественно-графических средств и презентуется жюри в день первого тура конкурса.

Продолжительность – 5 минут, ответы на вопросы Жюри - 2 минуты.

При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательном учреждении.

Критерии оценивания:

* Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).
* Логичность в построении самопрезентации.
* Содержательность выступления.
* Умение ориентироваться во времени.

**«Открытое занятие» (регламент 20 минут, включая 8 минут для структурированного анализа).**

Формат: занятие проводится с группой детей не больше 12 человек. Во время занятия можно использовать мультимедийные устройства.

Критерии оценивания:

* Уровень профессионального психологического мастерства, профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики (индивидуальный, личностный подходы, разноуровневая дифференциация и др.)
* Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта)
* Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности детей(психолого-педагогическая компетентность и учет возрастных особенностей детей, оригинальность подбора содержания и раскрытия темы, поддержание психологического комфорта)
* Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям, степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия)

 **«Кейсы» (регламент 15 минут: 7 минут - кейс, 5 минут – анализ, 3 минут - вопросы жюри).**

Формат: решение актуальных профессиональных психологических ситуаций.

**Критерии оценивания:**

* Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики
* Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)
* Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них)