

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки работников образования»

---

ОТДЕЛ СРЕДНЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



С.Ф. Хлебунова  
2016г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ»**

Принята на заседании ученого совета  
Протокол от 24.06.2016 № 7

Ростов-на-Дону

---

---

**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
«Педагогическая деятельность в профессиональном образовании,  
профессиональном обучении»**

**ВВЕДЕНИЕ**

**Цель реализации программы профессиональной переподготовки:** освоение обобщенных трудовых функций (видов профессиональной деятельности), профессиональных и общих компетенций:

ВПД (ОТФ) 1. Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования.

ВПД (ОТФ) 2. Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.

ВПД (ОТФ) 3. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

ВПД (ОТФ) 4. Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями).

**Задача реализации программы профессиональной переподготовки** освоение вида профессиональной деятельности: педагогическая деятельность в профессиональном образовании, профессиональном обучении.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разработана на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1426).

В части требований к квалификации образовательная программа профессиональной переподготовки разработана на основе требований Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н).

**Категория обучающихся:** преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, не имеющие педагогического образования.

## Требования к уровню освоения содержания программы

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Педагогическое образование: педагогическая деятельность в профессиональном образовании, профессиональном обучении	Профессиональный стандарт. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н	6

### Используемые сокращения

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

#### Планируемые результаты обучения:

Слушатель, освоивший программу профессиональной переподготовки, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими следующему виду профессиональной деятельности: **педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании.**

Освоивший программу профессиональной переподготовки должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*педагогическая деятельность:*

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

*проектная деятельность:*

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

*исследовательская деятельность:*

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

*культурно-просветительская деятельность:*

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

В результате освоения программы профессиональной переподготовки у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, должен обладать:

*общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-2);
- умением использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-3);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-4);

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- готовностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- стремлением к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

*педагогическая деятельность:*

- готовностью реализовывать образовательные программы по дисциплинам (модулям) в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- умением использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- умением использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемой дисциплины (модуля) (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

*проектная деятельность:*

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- умением проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

*исследовательская деятельность:*

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

*культурно-просветительская деятельность:*

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- умением разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14);

- способностью информировать и консультировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора (ПК-15);
- умением проводить практико-ориентированные профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями) (ПК-16).

**Сфера применения полученных (усовершенствованных) профессиональных компетенций.**

Освоенные профессиональные компетенции в рамках обозначенных обобщенных трудовых функций (видов профессиональной деятельности) позволят осуществлять образовательный процесс в профессиональных образовательных организациях на должности преподавателя, мастера производственного обучения для реализации программ профессионального обучения и профессионального образования.

**Объем программы:** 292 часа.

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

Форма обучения данной образовательной программы может проходить как в очной, так и с применением дистанционных образовательных технологий по двум имеющимся в программе учебно-тематическим планам. Обучающий цикл состоит из базовой и вариативной части. Базовая часть включает общепрофессиональный и профессиональный цикл. Профессиональный цикл состоит из четырех модулей. Каждый модуль включает в себя стажировку по программе в конце каждого модуля. Дистанционное обучение проходит в обучающей оболочке MOODLE в теме № 11, которая состоит из следующих материалов: презентационный, хрестоматийный материал для изучения тем программы, вопросы для самоконтроля и практические задания. Для допуска к итоговой аттестации слушателем должны быть успешно выполнены три практических задания.

После прохождения слушателем полного курса обучения и успешной итоговой аттестации ему выдается диплом о прохождении профессиональной переподготовки на ведение профессиональной деятельности в сфере «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании, профессиональном обучении».

Слушателю, не прошедшему итоговой аттестации или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателю, освоившему часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленному из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

**Материально-техническое и ресурсное обеспечение программы:**

- 2 учебных кабинета;
- 2 проектора;
- 2 ноутбука;
- портативный программно-технический комплекс;
- доска маркерная;

– библиотека института с рабочими зонами, оборудованными абонементом, читальным залом, залом медиаресурсов, информационно-библиографическим отделом.

При проведении занятий используются средства ИКТ, программные средства (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint).

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

Электронные каталоги института:

- издания <http://roipkpro.ru>;
- электронные ресурсы <http://roipkpro.ru>;
- сетевые ресурсы <http://roipkpro.ru>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
- федеральный портал «Российское образование»;
- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- банк информационно-методических материалов отдела СПО <http://roipkpro.ru>.