

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



С.Ф. Хлебунова
2016г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Принята на заседании ученого совета

Протокол от 24.06.2016 № 7

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Введение

Содержание программы ориентировано на подготовку педагога к решению реальных задач, которые стоят перед преподавателями-организаторами и учителями ОБЖ в связи с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и профессионального стандарта педагога, реализацией стратегических направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года.

Целью дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Безопасность жизнедеятельности» является развитие профессиональных компетенций, необходимых преподавателю-организатору и учителю ОБЖ для выполнения профессиональной деятельности в условиях модернизации образования, а также развитие у них психолого-педагогической готовности к дальнейшему профессиональному самообразованию.

Программа предусматривает решение следующих задач:

1. Создание условий для рефлексии современного процесса формирования личности безопасного типа в образовательных учреждениях.
2. Обновление знаний педагогов, касающихся нормативно-правовых основ деятельности образовательного учреждения и организации образовательного процесса.
3. Овладение педагогами компетентностным, системно-деятельностным и личностно-ориентированными подходами как основными способами организации образовательного процесса, обеспечивающими качественное образование в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Овладение инновационными педагогическими технологиями, применяемыми в предметной области «ОБЖ».
5. Развитие умений выстраивать собственную педагогическую систему в контексте модернизации современного отечественного образования.
6. Развитие методической компетентности преподавателя-организатора ОБЖ.

Категория обучающихся: настоящая программа предназначена для повышения профессиональной квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ и учителей БЖД, имеющих среднее профессиональное и(или) высшее образование, а также получающих среднее профессиональное и(или) высшее образование.

Успешное освоение программы позволит слушателям эффективно решать профессиональные задачи.

Планируемые результаты обучения

Слушатели курсов **должны знать:**

- систему требований к образованию детей в свете модернизации российской системы образования, введения ФГОС начального, основного общего и среднего (полного) общего образования; структуру ФГОС общего и профессионального образования;
- современные методики обучения, в т.ч. дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, обеспечивающие эффективную организацию учебно-воспитательного процесса;
- особенности формирования УУД средствами предмета ОБЖ;
- понятия и принципы системно-деятельностного, личностно-ориентированного и компетентностного подходов как основы изменений деятельности преподавателя-организатора ОБЖ в условиях модернизации образования;
- способы и критерии оценки результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС;
- способы взаимодействия преподавателя-организатора ОБЖ с обучающимися.

Слушатели курсов повышения квалификации **должны владеть:**

- современным содержанием предмета ОБЖ;
- опытом проведения анализа педагогических затруднений при постановке дидактических целей и отборе современных способов и форм организации деятельности обучающихся на разных этапах урока;
- навыками разработки учебно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом требований общего образования в контексте ФГОС, внеурочной деятельности;
- навыками анализа результатов образовательного процесса;
- навыками организации образовательной среды для формирования УУД средствами ОБЖ.

Организационно-педагогические условия программы. Программой предусмотрено создание образовательной среды, обеспечивающей применение инновационных технологий в формировании культуры личности безопасного типа, реализацию компетентностного, личностно-деятельностного и системно-деятельностного подходов, разработку различных моделей оценки качества обучения в предметной области ОБЖ и требований к освоению образовательной программы.

Программа ориентирована на современные образовательные технологии. В принципах обучения – это модульность, обучение «до результата», вариативность – выбор индивидуального образовательного маршрута.

Определяющим для данной программы является компетентностно-деятельностный подход, что означает широкое применение активных форм и методов профессиональной подготовки слушателей.

В формах и методах обучения – это использование активных методов, современных интерактивных образовательных технологий, дистанционных форм, дифференцированного подхода к уровню подготовки и специализации обучающихся, оптимизация соотношения обязательных аудиторных и практических занятий, в методах контроля и управления образовательным процессом – это распределенный контроль по модулям, использование тестирования и рейтингов, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля; в средствах обучения.

Успешности и результативности освоения программы способствует использование принципов педагогики сотрудничества в процессе обучения («взаимное обучение равных»), что создает комфортный психологический климат во время занятий.

Система диагностики обеспечивает мониторинг включенности слушателей в образовательный процесс, поддержку их субъектной позиции в ходе курсовой подготовки и позволяет оперативно выявлять проблемы слушателей и обеспечивать обратную связь.

Данная дополнительная профессиональная программа предусматривает рефлексию, консультативную помощь, распространение инновационного педагогического опыта в форме проведения мастер-классов, «круглых столов», создание банка данных проблемных вопросов в реализации педагогики безопасности.

Аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество слушателей 25 человек). Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение на курсах: высшее профессиональное образование, опыт работы в сфере образования.

Объем программы: программа включает в себя базовую и вариативную части и может рассматриваться как базовая для проектирования различных моделей повышения квалификации преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ в зависимости от исходной подготовки и запросов слушателей. Трудоемкость базовой программы составляет 144 часа (рассчитана на обучение в течение 4 недель), из которой при необходимости формируется программа на 72 часа (рассчитана на обучение в течение 2-х недель) и 108 часов (рассчитана на обучение в течение 3-х недель). Режим обучения не более 36 учебных часов в неделю, по 6-8 часов в день. Обучение проходит с отрывом от работы.

Материально-техническое и ресурсное обеспечение программы. Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- 1) рабочие места по количеству обучающихся;
- 2) рабочее место преподавателя;

3) доска для записей.

Технические средства обучения:

1) мультимедийное оборудование;

2) персональный компьютер с доступом к сети Интернет.