

**О НОВЫХ ФОРМАТАХ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА И ФОРМИРОВАНИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ**

Эпова Н.П., и.о. ректора ГБУ ДПО РО РИПК и
ППРО, директор ЦНППМПР, кандидат
психологических наук, доцент

Национальная система профессионального роста педагогических работников Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 07 октября 2020 г. №2580-р о внесении изменений в основные принципы национальной системы профессионального роста)

Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. №3273-р

- Формирование сети центров непрерывного профессионального повышения педагогических работников мастерства педагогических работников (ЦНППМПР) (п. 13)
- Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками (п. 15)
- Разработка и утверждение единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников системы общего образования, включая концепцию по ее формированию (п. 18)
- Внедрение субъектами Российской Федерации единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов (п.20)

Распоряжение Правительства РФ от 07 октября 2020 г. №2580-р

- Разработка и утверждение единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников системы общего образования, включая концепцию по ее формированию (п. 13).
- Создание федерального реестра дополнительных профессиональных программ, отвечающих современным задачам системы образования, в том числе повышению результатов участия российских школьников в международных исследованиях (п. 14).
- Формирование сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР) (п.15).
- Реализация мероприятий, направленных на разработку и обновление дополнительных профессиональных программ для педагогических и управленческих кадров (п. 18).
- Внедрение субъектами Российской Федерации единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров с учетом существующих региональных систем методической поддержки педагогических работников (п.20)
- Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками (п. 21)

ПРИНЯТЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ПРИКАЗ МИНОБРАЗОВАНИЯ РО №645 ОТ 12.07.21

«Об утверждении комплекса мер по созданию РСНМС ПР и УК»




ПРИКАЗ МИНОБРАЗОВАНИЯ РО №659 ОТ 15.07.21

«Об утверждении концепции создания РСНМС ПР и УК»



ПРИКАЗ МИНОБРАЗОВАНИЯ РО №660 ОТ 15.07.21

«Об утверждении концепции мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников РО»



ПРИКАЗ МИНОБРАЗОВАНИЯ РО №661 ОТ 15.07.21

«Об утверждении Положения о РСНМС ПР и УК»

ЕДИНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ (ЕФСНМС ПР и УК)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР СИСТЕМЫ

ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России»

Федеральные центры научно-методического сопровождения педагогов на базе образовательных организаций высшего образования

Ведение **Федерального реестра** дополнительных профессиональных программ педагогического образования

Проведение фундаментальных и прикладных исследований, трансфер научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Региональная инфраструктура методического сопровождения (в т.ч. ИРО, ИПК)

Региональные учебно-методические объединения, методические советы, методические отделы

Создание на базе ИРО и ИПК **Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)** во всех субъектах РФ

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ



- Разработка и реализация подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров;
- Координация деятельности ЦНППМ;
- Подготовка и сопровождение тьюторов и методистов ЦНППМ.

- Подготовка и сопровождение муниципальных тьюторов и методистов;
- Диагностика;
- Персонифицированные траектории профессионального развития.

- Адресное сопровождение педагогов в контексте приоритетных задач государственной политики в сфере образования

Вертикально-интегрированная система синхронизации требований работодателя и государственной образовательной политики Министерства просвещения

ЕДИНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР СИСТЕМЫ

ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России»

Федеральные центры научно-методического сопровождения педагогов на базе образовательных организаций высшего образования

Ведение **Федерального реестра** дополнительных профессиональных программ педагогического образования

Проведение фундаментальных и прикладных исследований, трансфер научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Региональная инфраструктура методического сопровождения (в т.ч. ИРО, ИПК)

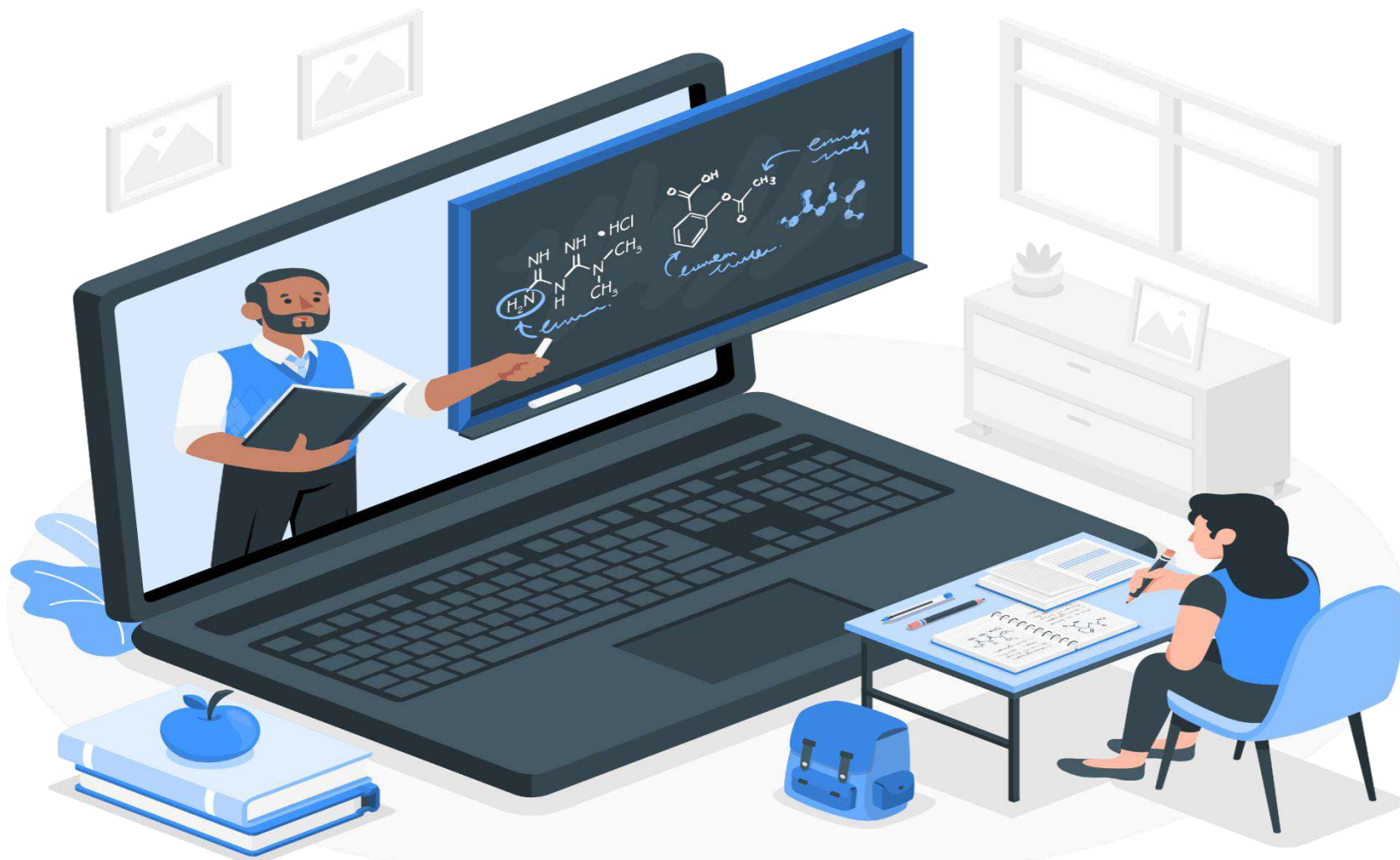
Региональные учебно-методические объединения, методические советы, методические отделы

Создание на базе ИРО и ИПК **Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)** во всех субъектах РФ

Национальная система профессионального роста педагогических работников



РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ (РСНМС ПР и УК)




ЦЕЛЬ РСНМС ПР и УК



- ✓ Создание единого научно-методического пространства
- ✓ Обеспечение взаимодействия субъектов научно-методической деятельности всех уровней РСНМС ПР и УК

ЗАДАЧИ РСНМС ПР и УК




⑩ Выстраивание единой региональной системы профессионального развития, тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики профессиональных дефицитов.



⑩ Обеспечение наполнения ФР ДПП, в том числе с использованием ДОТ.

⑩ Разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей.

⑩ Развитие профессиональных сообществ, ассоциаций, методобъединений.



⑩ Развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, разработки и внедрения инновационных моделей повышения квалификации.

⑩ Выявление педагогических и управленческих практик.

СТРУКТУРА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ (РСНМС ПР и УК)



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



СУБСИДИАРНЫЙ УРОВЕНЬ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ РСНМС ПР и УК

АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ – *федеральный координатор*
ЕФСНМС ПР и УК – *оператор деятельности* ЦНППМПР и
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО



сопровождение
деятельности ЕФСНМС ПР и
УК



разработка
новых моделей ПК



взаимодействие
с субъектами РСНМС ПР и УК



координация и
мониторинг
деятельности ЦНППМП



«Цифровая
экосистема ДПО»



разработка
новых подходов к ПК
управленческих кадров и команд



РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ РСНМС ПР и УК



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РО



ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО – региональный орган,
реализующий программы ДПО



Образовательные организации СПО по УГС
«Образование и педагогические науки»



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников и управленческих кадров (ЦНППМП)



Региональное учебно-методическое объединение по
предметам(РУМО)

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РО

✓ обеспечение нормативных, организационных условий организации сетевого взаимодействия субъектов системы и созданной инфраструктуры в рамках национального проекта

✓ обеспечение создания и координации инфраструктуры РСНМС ПР и УК

✓ обеспечение реализации целей и задач РСНМС

✓ разработка и утверждение паспорта РСНМС, отправляет на согласование Федеральному оператору

✓ контроль соблюдения единых принципов организации и планирования ПК

✓ обеспечение заключения трехсторонних соглашений между МОУО, РОИВ и ИПК

ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО



координация РСНМС,
осуществление диагностики профессиональных затруднений,
создание условия для разработки и реализации ИОМ



Повышение квалификации педагогов,
разработка программы адресного
обучения с учетом вызовов,
задач развития системы образования,
запросов педагогов



обеспечение вовлечения
профессиональных
сообществ в РСНМС



методически сопровождает
освоение педагогами программ
ДПО с использованием ИОМ



мониторинговые и аналитические
исследования (в том числе с участием
ЦНППМ) оценки влияния РСНМС, ЦНППМ,
инфраструктуры нацпроекта, программ ДПО
на совершенствование профмастерства



организует образовательные
мероприятия,
региональные конкурсы
профмастерства



анализ показателей
эффективности
функционирования РСНМС,
разрабатывает методические
рекомендации

Образовательные организации СПО по УГС «Образование и педагогические науки»

- ✓ «Волгодонской педагогический колледж»
- ✓ «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова»
- ✓ «Зимовниковский педагогический колледж»
- ✓ «Зерноградский педагогический колледж»
- ✓ «Каменский педагогический колледж»
- ✓ «Константиновский педагогический колледж»
- ✓ «Шахтинский педагогический колледж»
- ✓ «Донской педагогический колледж»



обеспечение изучений профессиональных затруднений педагогов и составление ИОМ



организация педагогических практик на площадках «Сильных школ» за счет модульного построения ОПОП



обеспечение преемственности и качества в обучении студентов по профессиям с ВУЗами



организация участия студентов в волонтерской деятельности (новый образ педагога)



обеспечение получения обновленного педагогического образования



содействие в трудоустройстве и получении постдипломного образования

ЦНППМП

формирование системы методического и

содержательного сопровождения освоения программ ДПО с использованием персонифицированных образовательных маршрутов

внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания,
в том числе проектных форм работы с обучающимися

организация информационного и методического сопровождения деятельности инфраструктуры,
созданной в рамках национального проекта «Образование» на территории Ростовской области

фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций
в ежедневную педагогическую (управленческую) практику

взаимодействие с Федеральным оператором,
внедрение программы формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях (PISA, TIMSS, PIRLS)

выявление, систематизация, отбор и распространение новых региональных и эффективных педагогических (управленческих) практик

разработка форм адресной поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет и в первые три года работы

ЦНППМП



НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦНППМП

Организационно -
Методическое

1. внедрение моделей «горизонтального обучения»
2. построение ИОМ
3. организация и сопровождение стажировок
4. формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности проф.пед.сообществ
5. организация взаимодействия и координация деятельности ЦНППМ С муниципальными методическими службами и ОО

Аналитическое

1. анализ результатов диагностики профессиональных компетенций.
2. обобщение аналитических данных федерального портала дополнительного проф.образования «**Цифровая экосистема ДПО**»
3. изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций.
4. анализ результатов диагностики проф.компетенций и выявление «точек роста»

Информативно-
консультационное

1. Организация консультативной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации ИОМ
2. Консультирование по вопросам работы единого портала доп.образования «**Цифровая экосистема ДПО**»
3. Информирование пед.работников о тенденциях развития образования
4. Информирование о возможности повышения квалификации

РУМО

- ✓ приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №234 от 17.04.2015 г. «О создании регионального учебно-методического объединения»
- ✓ приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №572 от 12.08.2015 г. «Об утверждении положения о региональном учебно-методическом объединении и назначении председателя»



обеспечение условий для профессионального развития педагогов и управленческих кадров на региональном и муниципальном уровнях



участие в разработке и экспертизе ДПП ПК педагогов, в подготовке и проведении мероприятий в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития работников образования



подготовка и проведение мероприятий в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития работников образования, в том числе конференций, обучающих семинаров



активизация использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий



оказание содействия использованию в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ РСНМС ПР и УК



МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ



МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ



Областные инновационные образовательные организации
(ОБИП)/Муниципальные методические ресурсные центры
(ММРЦ)



Профессиональные объединения/ сетевые сообщества и
ассоциации



Методисты и тьюторы муниципального уровня



Педагоги-победители конкурса на присуждение премии лучшим
учителям

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ (ММС)

- ✓ **обеспечение фасилитации переноса приобретенных в ходе освоения ИОМ компетенций** в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников)
- ✓ **предоставление в ЦНППМ информации о муниципальной системе ДПО для паспорта ДППО**
- ✓ **обеспечение изучения запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам**
- ✓ **обеспечение внедрения моделей наставничества** и создание под руководством ЦНППМПР распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов, в том числе в условиях онлайн-коммуникаций
- ✓ **прохождение обучения работниками ММС** по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ
- ✓ **формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования** для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций
- ✓ На **01.07.21** года **158 тьюторов-методистов в 45 районах** Ростовской области успешно прошли независимую оценку предметных и методических компетенций, организованной ФИ ОКО

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

- ✓ участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития работников образования
- ✓ информирование педагогических работников об инновационных формах обучения, в оказании взаимодействия и взаимообучения педагогов
- ✓ экспертиза ДПП педагогического образования, активизация использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий
- ✓ стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, в сопровождении деятельности объединений педагогов, с учетом конкретной ситуации в ОО и для возможности профразвития
- ✓ изучение запросов педагогов для последующего методического сопровождения и оказания практической помощи педагогическим работникам
- ✓ оказание помощи педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы

ОБИП / ММРЦ

✓ стимулирование развития профессиональных сообществ, ассоциаций педагогов (в том числе метапредметных), поддерживают развитие экспертного сообщества профессионально- педагогических конкурсов, повышают качество подготовки экспертов

✓ обеспечение стажировочных мероприятий по вопросам совершенствования профессионального мастерства педагогов, распространяют лучшие педагогические технологии, практики успешной работы

✓ участие в проектировании ИОМ с учетом результатов независимой диагностики профессиональных компетенций и выявлении профессиональных педагогических и управленческих дефицитов – «точек роста»

✓ способствуют созданию региональной системы тьюторского сопровождения, прохождению ИОМ

✓ содействие переносу педагогическими работниками (управленческими командами) приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания

✓ совершенствование подходов к оценке общих тенденций развития системы оценки профессиональной деятельности педагога

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ/ СЕТЕВЫЕ СООБЩЕСТВА И АССОЦИАЦИИ

Региональные инновационные сообщества: СОФИЯ (Союз филологии, искусства, иностранных языков), «Учитель профильной школы», «Школа эффективного управления» и другие сообщества (сетевые, в том числе).

Деятельность сообществ координируется научно-методическими кафедрами ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в соответствии с предметно функциональной направленностью

создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;

среду для мотивации к непрерывному развитию

осуществление методической поддержки педагогических работников

участие в экспертизе инновационного содержания, лучших практик, их внедрении и распространении

реализация программы наставничества

обеспечение тиражирования эффективных педагогических практик и моделей опережающего профессионального развития педагогов в сетевом формате

МЕТОДИСТЫ И ТЬЮТОРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ

158

тьюторов

45

районов



осуществление адресного сопровождения педагогов

в контексте приоритетных задач государственной политики в сфере образования



организация методического сопровождения педагогических работников

в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития



сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов



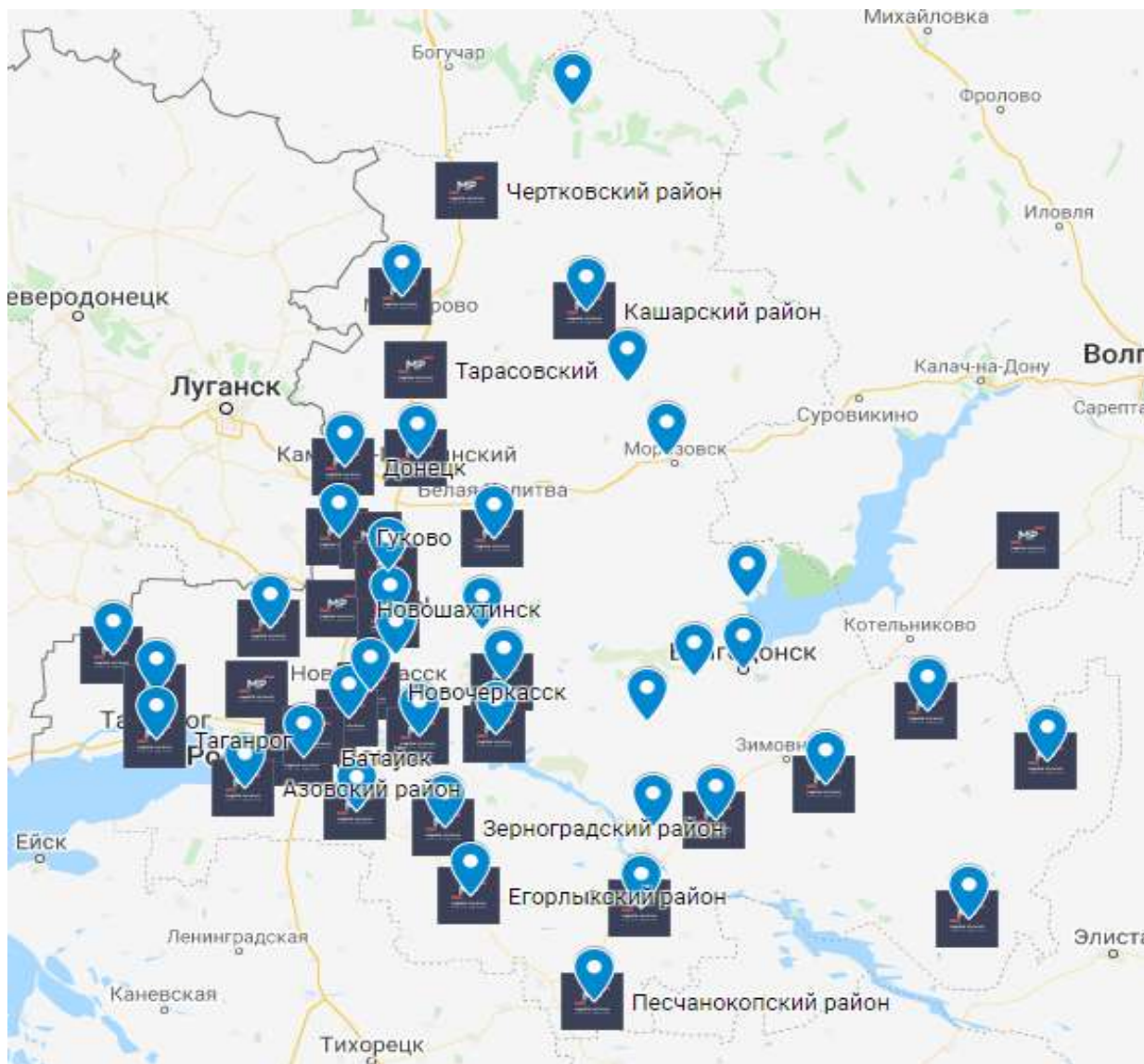
участие в выполнении всего спектра задач в рамках обеспечения деятельности ЦНППМ

СООТНОШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ТЬЮТОРОВ В РЕГИОНЕ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО РАЙОНАМ



ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО ТЬЮТОРОВ В РЕГИОНЕ	КОЛИЧЕСТВО РАЙОНОВ
МАТЕМАТИКА	36	27
РУССКИЙ ЯЗЫК	45	31
ФИЗИКА	17	14
ХИМИЯ	12	12
БИОЛОГИЯ	13	11
ГЕОГРАФИЯ	9	8
ИСТОРИЯ	12	10
ЛИТЕРАТУРА	10	9
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	4	4

ПУЛ ТЬЮТОРОВ ПО РАЙОНАМ



158

тьюторов



45

районов

ПЕДАГОГИ-ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ (141 учитель с 2017 по 2021 годы)



участие в деятельности общественно-профессиональных сообществ



участие в работе РУМО и других профессиональных экспертных сообществах



участие в мероприятиях по обмену педагогическим опытом
по реализации авторских индивидуальных моделей развития профессиональных компетенций (открытые уроки, мастер-классы, педагогические мастерские)

141 учитель одержал победу (2017-2021 годы), из них:

г. Ростов-на-Дону - 21 учитель; г. Таганрог – 8 учителей; г. Шахты – 7 учителей.
Учителя рус. языка и лит. - 24 чел.; учителя нач. классов – 22 чел.; учителя математики – 22 чел.; учителя иностр. яз. – 17 чел.; учителя истории и общест. – 15 чел.



ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ РСНМС ПР и УК



МЕТОДИЧЕСКИЙ (НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ) СОВЕТ ОО



«ПАРЫ» ПЕДАГОГОВ:

- «МОЛОДОЙ» ПЕДАГОГ – НАСТАВНИК
- «УЧИТЕЛЬ С НАЛИЧИЕМ И РАЗВИТЫМИ ОПРЕДЕЛЕННЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ – УЧИТЕЛЬ, КОТОРОМУ НЕОБХОДИМО СФОРМИРОВАТЬ ЭТИ КОМПЕТЕНЦИИ»

МЕТОДИЧЕСКИЙ (НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ) СОВЕТ ОО



обеспечение взаимодействия с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников

в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов



организация и сопровождение деятельности профессиональных объединений педагогических работников организации,
в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника



обеспечение условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников,
в том числе реализующих программы наставничества



проведение семинаров, мастер-классов, стажировок для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства

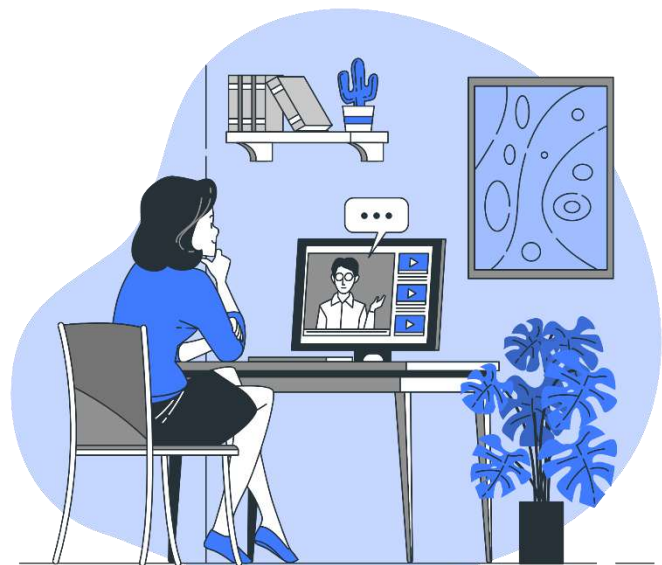
«ПАРЫ» ПЕДАГОГОВ



осуществление «горизонтального» обучения педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализация программ наставничества.

по предметному принципу

по принципу компетенций



«ГОРИЗОНТАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» в рамках курса «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»



99 занятий

проведено в рамках
«горизонтального обучения»

«ГОРИЗОНТАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» в рамках курса «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

№ п/п	Вид занятия	Предметы					Итого:
		Русский язык	Математика	Биология	Химия	Физика	
	тьюторов	31 чел.	19 чел.	7 чел.	3 чел.	10 чел.	70
1	Вебинар	12	15	4	1	9	41
2	Групповая консультация	18	6	3	2	5	34
3	Семинар	1	2	3		1	7
4	Тренинг	2		2	1		5
5	Коучинг- сессия	1					1
6	Видео-урок			1			1
7	Обмен опытом			1			1
8	Индивидуальная консультация	2	2	1	1	4	10
	Всего занятий:	36	25	15	5	17	99



СУБСИДИАРНЫЙ УРОВЕНЬ РСНМС ПР и УК



Центр опережающей профессиональной подготовки



**Детский технопарк «Кванториум»
на базе МБОУ СШ №5 г. Волгодонска**



Точки роста

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И КВАЛИФИКАЦИИ



УЧИТЕЛЬ

Возможности
профессионального
развития и роста

Получение непрерывной
методической помощи
(**ЕДИНАЯ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ
СИСТЕМА НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ**
педагогических работников
и образовательных
организаций)

Участие в
профессиональных
конкурсах

Обучение на курсах
повышения квалификации:
– на базе ВУЗа

– Центра проф.
мастерства
– ИРО

Прохождение
профессиональной
переподготовки

Повышение уровня
профессионального
образования



УЧИТЕЛЬ

ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И РОСТА

Участие в аттестации

(профессиональный рост - присвоение квалификационных категорий) - поручение Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета от 23.12.2015г. + анализ результатов профессиональной деятельности по обучению, воспитанию и развитию обучающихся):

- 1 **Соответствие должности «учитель»**
ЕФОМ
- 2 **Первая и высшая квалификационная категория** - результаты профессиональной деятельности по обучению, воспитанию и развитию обучающихся
- 3 **Учитель-методист**
ЕФОМ для методиста
- 4 **Учитель-наставник**
ЕФОМ для наставника



УЧИТЕЛЬ

Возможности
профессионального
развития и роста

■ Участие в
деятельности
профессиональных
общественных
**Ассоциаций
педагогических
работников**
(в том числе на базе
педагогических
■ университетов)

Участие в экспертной
деятельности
на муниципальном,
региональном и
федеральном уровне

■ Участие в
деятельности
методических команд
на школьном,
муниципальном,
региональном уровне –
работа
■ **МЕТОДИСТОМ**

Работа
НАСТАВНИКОМ
молодого специалиста/
студента в рамках
регулярной практики

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ: ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФРАЗВИТИЯ

«Учитель будущего» 2020 год

2132
педагогов

5
предметов

79
тьюторов

38
районов



«Кванториум», «Точка роста», «IT-куб»
409 педагогов

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



«Формирование ИКТ-грамотности школьников» **286** учителей ИКТ и технологии

«Школа современного учителя» 2021 год

1709
педагогов

9
предметов

79
тьютор

39
районов

2 программы в федеральном реестре ДППП,
3 тьютора - федеральные эксперты ФИ ОКО

индивидуальные образовательные маршруты



УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

magister posterum

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Результаты оценки предметных и методических компетенций в рамках курса «Школа современного учителя». Расширение пула тьюторов ЦНППМПР



РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ КУРСА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

По результатам проведенной процедуры оценки предметных и методических компетенций в рамках курса

«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

79

тьюторов

5

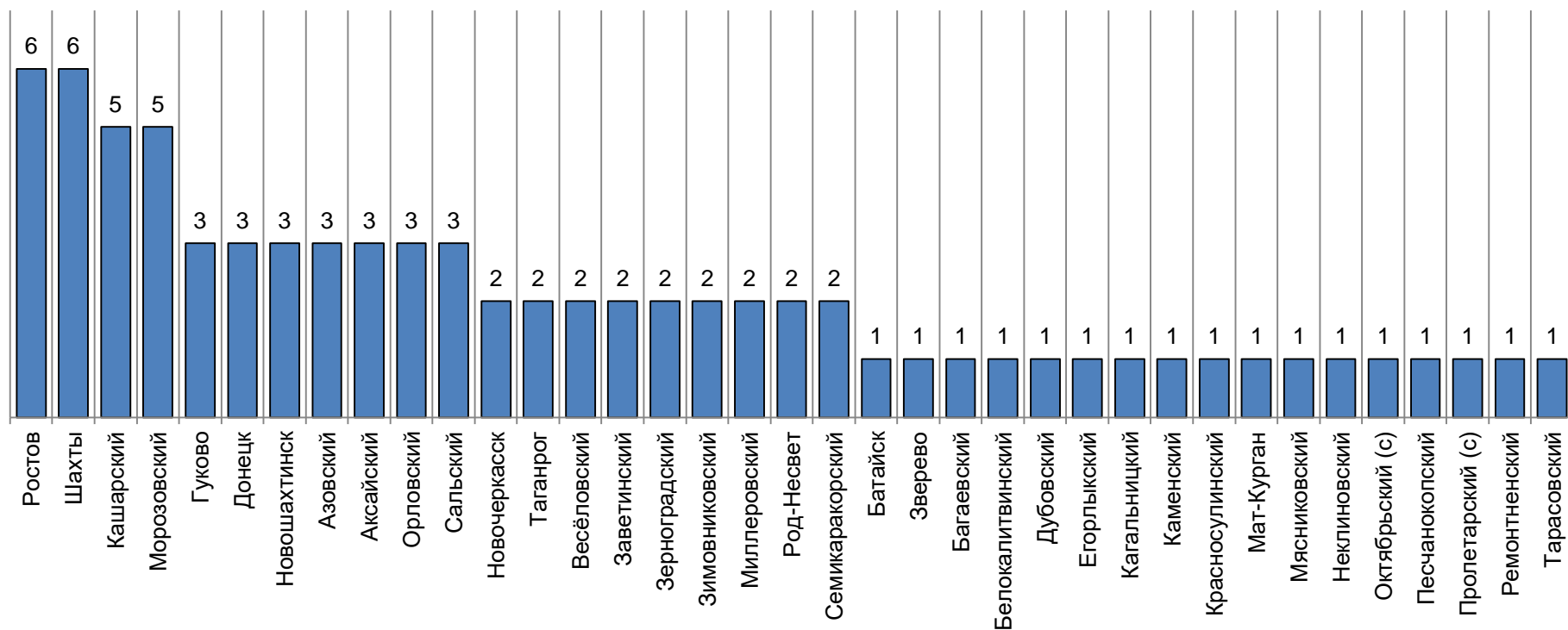
предметов

38

районов



«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЬЮТОРОВ ПО РАЙОНАМ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ КУРСА «ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ»

В рамках курса

«Школа современного учителя»

была проведена процедура оценки предметных и методических компетенций

**13 -19 мая
2021 год**

111

учителей

9

предметов

44

района



РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ КУРСА «ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ»

Результаты процедуры оценки предметных и методических компетенций в рамках курса

«Школа современного учителя»

79

тьюторов

9

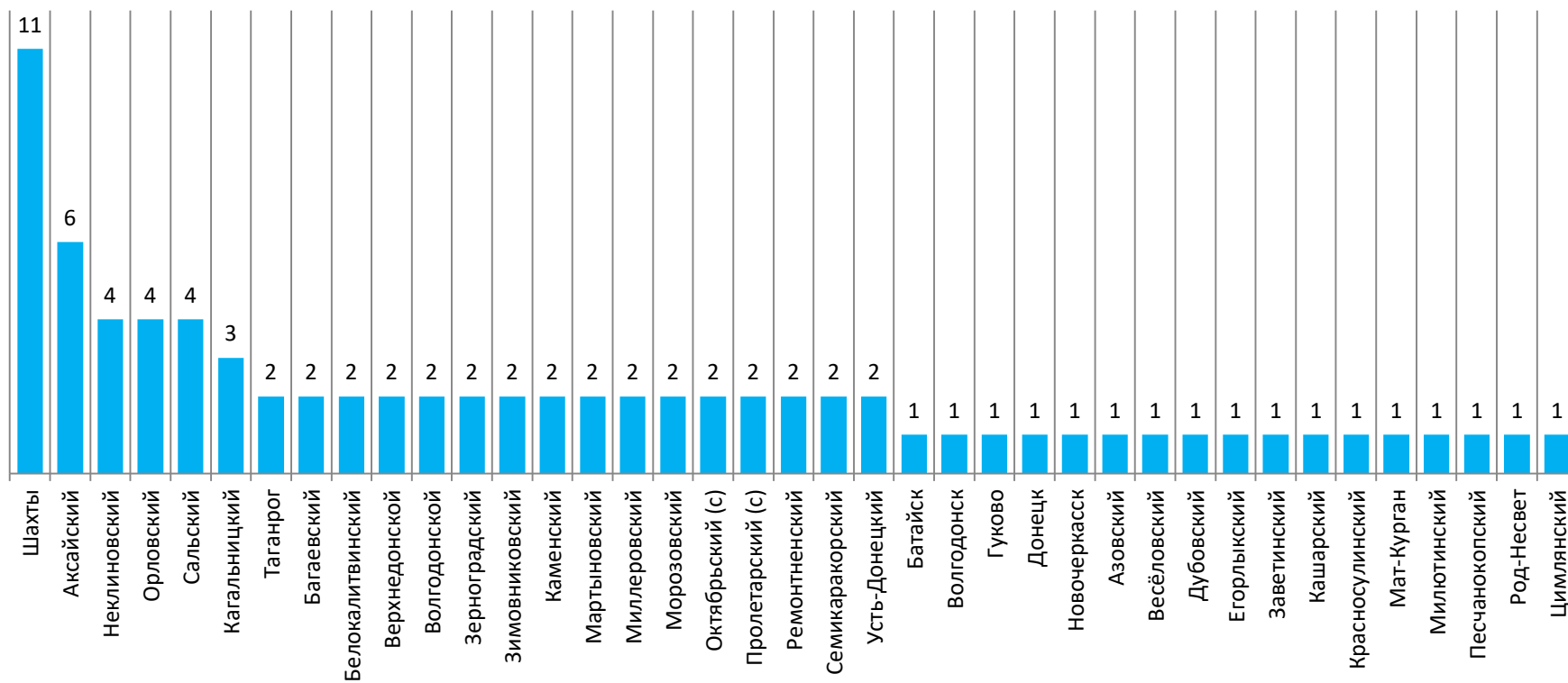
предметов

39

районов



«ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ» РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЬЮТОРОВ ПО РАЙОНАМ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ КУРСОВ «ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ» и «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

«Школа современного учителя»

79
тьютор

9
предметов

39
районов

«Учитель будущего»

79
тьюторов

5
предметов

38
районов



ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



ЭКСПЕРТЫ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ИЗ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Педагоги-предметники с лучшими результатами

5 педагогов получили **более 95%**

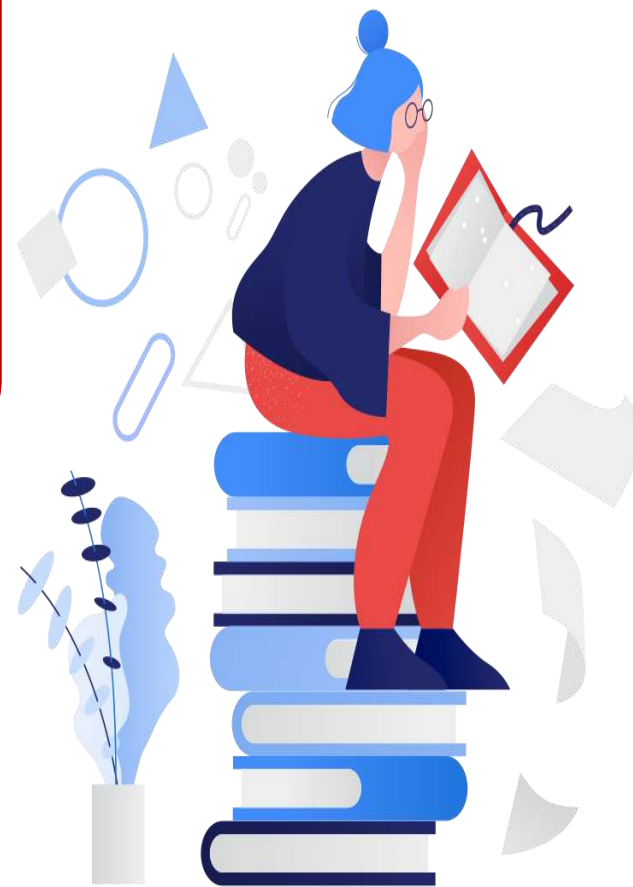
ИСТОРИЯ - 1
ГЕОГРАФИЯ - 1
МАТЕМАТИКА - 2
ХИМИЯ - 1

ЭКСПЕРТЫ проверки работ по процедуре оценки предметных и методических компетенций

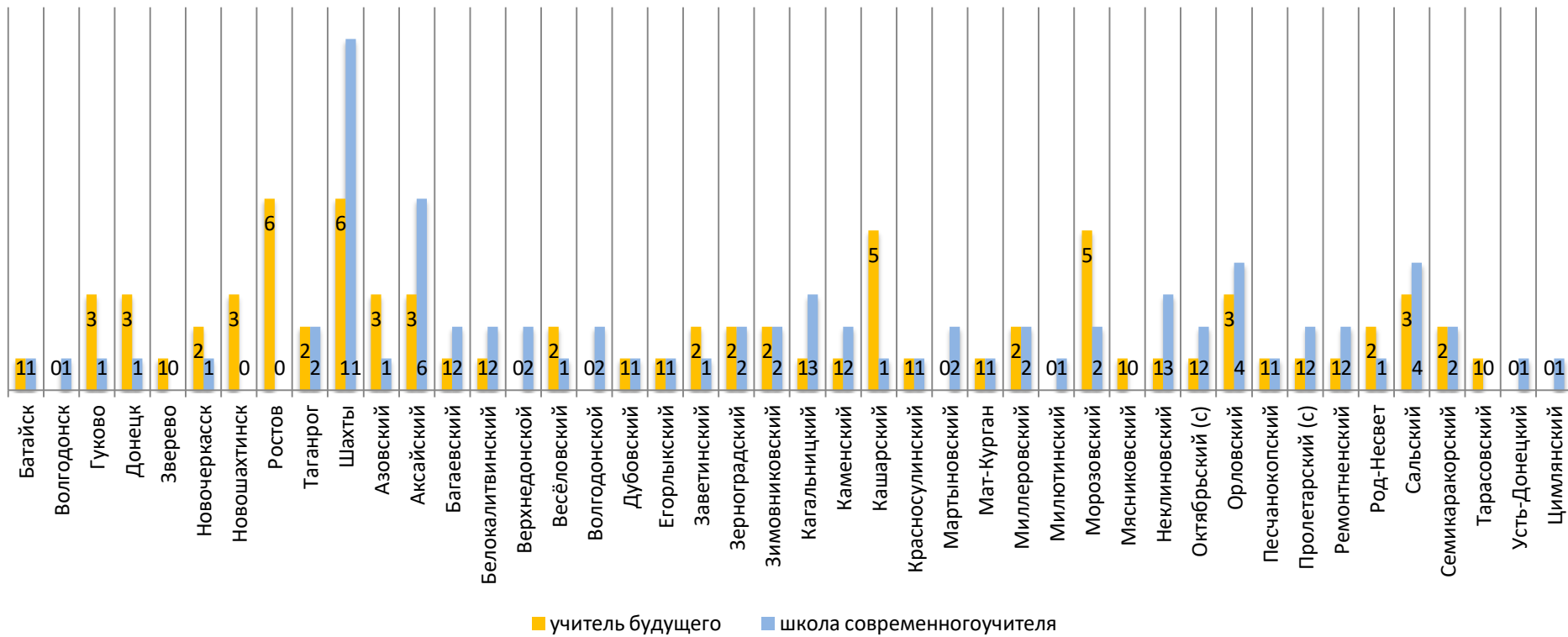


ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

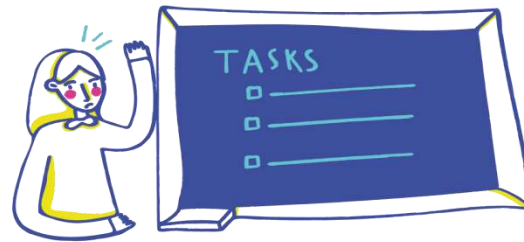


ПУЛ ТЬЮТОРОВ ПО РАЙОНАМ



158

Тьюторов

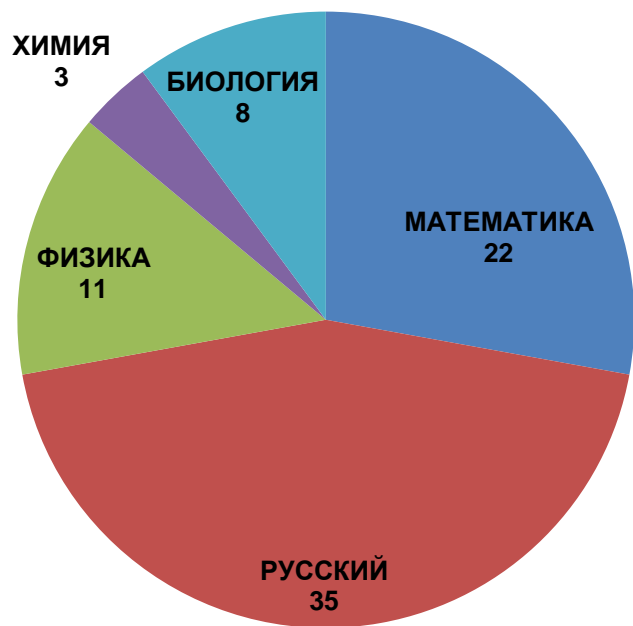


45

районов

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЬЮТОРОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ПОСЛЕ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»



«ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ»



СООТНОШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ТЬЮТОРОВ В РЕГИОНЕ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО РАЙОНАМ



ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО ТЬЮТОРОВ В РЕГИОНЕ	КОЛИЧЕСТВО РАЙОНОВ
МАТЕМАТИКА	36	27
РУССКИЙ ЯЗЫК	45	31
ФИЗИКА	17	14
ХИМИЯ	12	12
БИОЛОГИЯ	13	11
ГЕОГРАФИЯ	9	8
ИСТОРИЯ	12	10
ЛИТЕРАТУРА	10	9
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	4	4

ЛУЧШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ

Предмет	Максимальный балл	Полученный балл	Район
Математика	39	36	Мартыновский
Русский язык	44	37	Мартыновский
Физика	34	29	Октябрьский
Химия	34	32	Красносулинский
Биология	35	31	Орловский
География	43	42	Орловский
История	40	36	Зерноградский
Литература	36	28	Егорлыкский
Обществознание	36	25	Миллеровский

ХУДШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ

Предмет	Пороговый балл	Полученный балл	Район
Математика	23	18	Матвеево-Курганский
Русский язык	26	21	Ростов-на-Дону
Физика	20	-	-
Химия	20	16	Боковский
Биология	21	19	Сальский
География	25	12	Ростов-на-Дону
История	24	19	Тарасовский
Литература	21	-	-
Обществознание	21	10	Новочеркасск

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНА ПО БИОЛОГИИ

ИКУ 2021 (май)

Дата: 12.05.2021

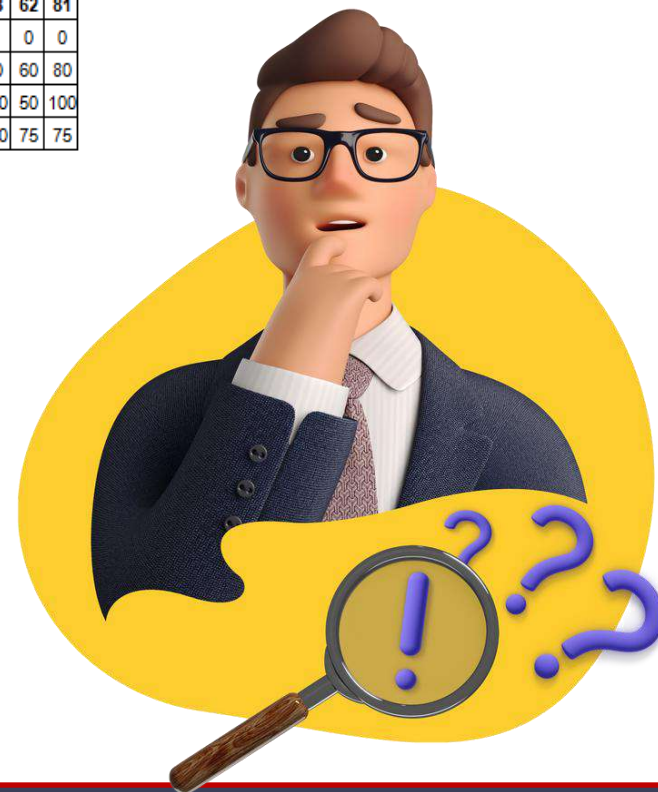
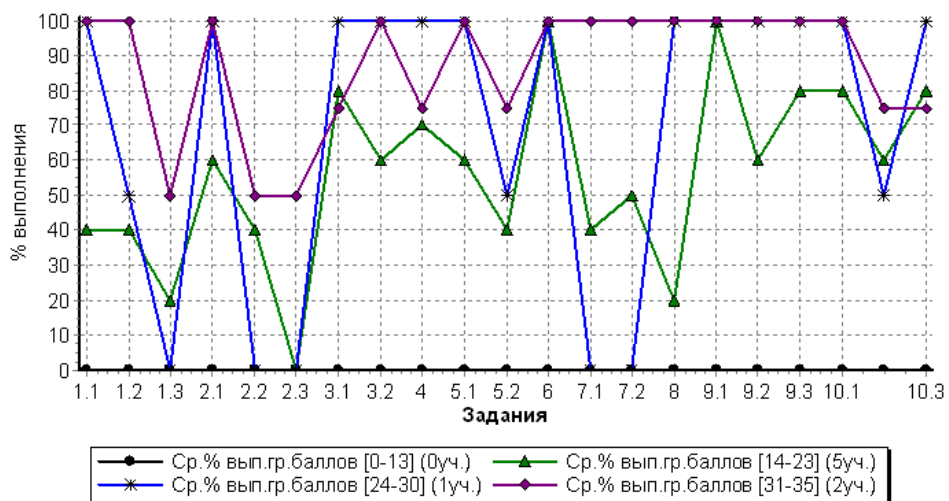
Предмет: Биология

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

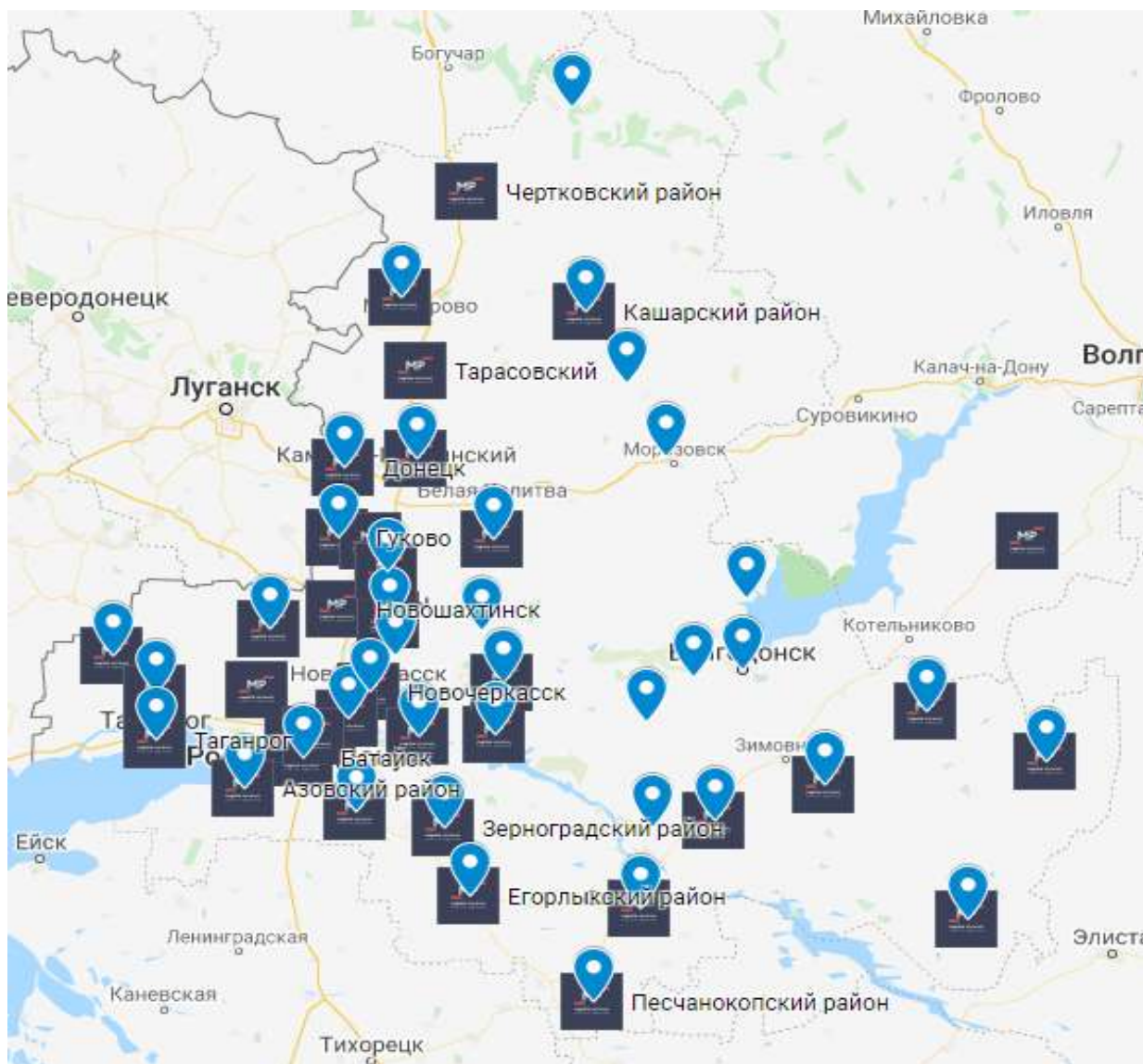
Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21

Максимальный первичный балл: 35

Регион	Кол-во уч.	Задания																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Вся выборка	472	83	79	67	51	47	29	76	68	73	83	73	84	71	69	33	92	84	59	92	79	79
Ростовская обл.	8	62	56	25	75	38	12	81	75	75	75	50	100	50	56	50	100	75	88	88	62	81
Ср. % вып. уч. гр. баллов "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср. % вып. уч. гр. баллов "3"	5	40	40	20	60	40	0	80	60	70	60	40	100	40	50	20	100	60	80	80	60	80
Ср. % вып. уч. гр. баллов "4"	1	100	50	0	100	0	0	100	100	100	100	50	100	0	0	100	100	100	100	100	50	100
Ср. % вып. уч. гр. баллов "5"	2	100	100	50	100	50	50	75	100	75	100	75	100	100	100	100	100	100	100	100	75	75



ПУЛ ТЬЮТОРОВ ПО РАЙОНАМ



158

тьюторов



45

районов

**Обобщение участия педагогов
Ростова-на-Дону в курсовых
мероприятиях Академии
Минпросвещения РФ**

«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ (Тьюторы)

16-20 ноября
2020 года

12



ОЦЕНКА
ПРЕДМЕТНЫХ И
МЕТОДИЧЕСКИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ



6

УЧИТЕЛЕЙ-
ПРЕДМЕТНИКОВ

Тьюторов
Методистов

ПРЕДМЕТ	Тьюторы
МАТЕМАТИКА	1
РУССКИЙ ЯЗЫК	2
ФИЗИКА	2
БИОЛОГИЯ	1
ХИМИЯ	-



«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» (ОБЩАЯ СТАТИСТИКА)

ЗАЯВКА

182

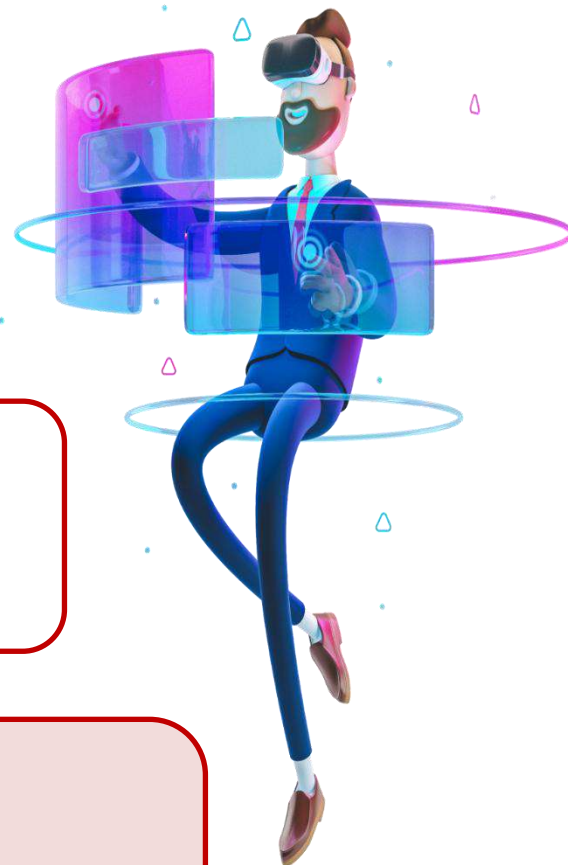
учителя



УСПЕШНО ПРОШЛИ ИТ

166

учителей



ПОВТОРНАЯ
АТТЕСТАЦИЯ

7

учителей

**МАРАФОН
«ГОРИЗОНТ»**



6

учителей

УСПЕШНО
ПРОШЛИ
ПОВТОРНУЮ ИТ

172

УЧИТЕЛЯ ПРОШЛИ
УСПЕШНО ОБУЧЕНИЕ

«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» (ШНОР)

2



МБОУ «Школа №101»
МБОУ «Школа №104»



34

ШНОР

УЧИТЕЛЯ

СТАТИСТИКА ШНОР

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ (ВК)	34
КРАСНАЯ ЗОНА (ВК)	6
ИТОГОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ(ИТ)	28
КРАСНАЯ ЗОНА (ИТ)	0



Ранжирование городских МО

	Учителя	Тьюторы	Восстановление	Учителя	Тьюторы	Восстановление	Ранг
Шахты	92%	6	2	1	1	1	1
Новошахтинск	91%	3	3	3	3	4	2
Таганрог	88%	2	3	5	6	5	3
Гуково	87%	3	4	6	4	7	4
Донецк	85%	3	2	8	5	3	5
Ростов	91%	6	7	2	2	12	6
Азов	90%	0	2	4	10	2	7
Каменск-Шахтинский	87%	0	4	7	11	8	8
Новочеркасск	78%	2	5	10	7	9	9
Зверево	77%	1	3	12	9	6	10
Батайск	78%	1	5	11	8	10	11
Волгодонск	79%	0	6	9	12	11	12

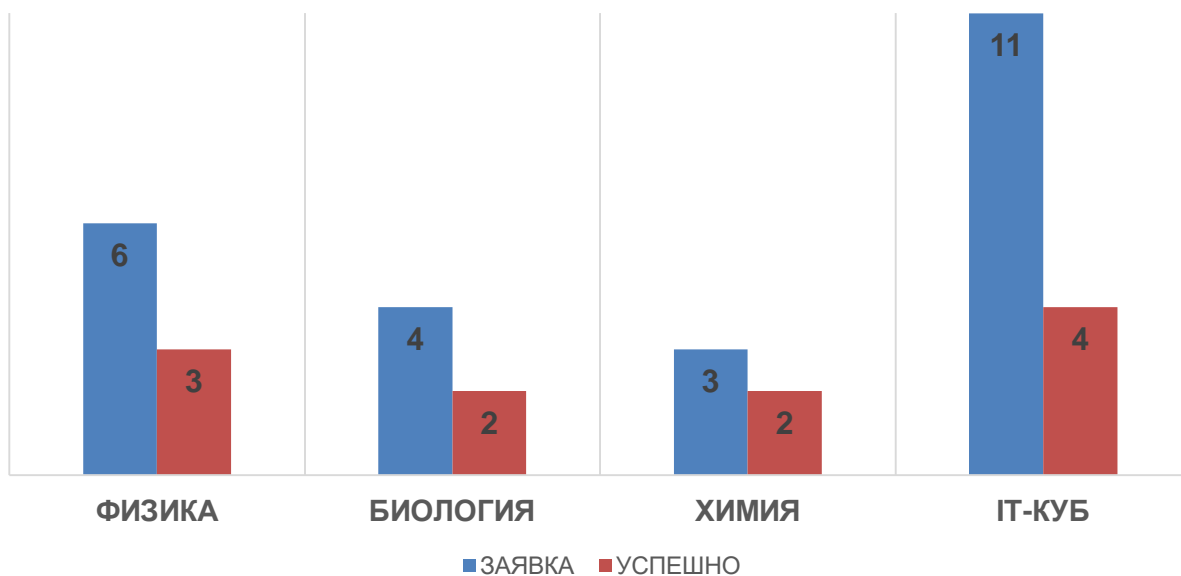
	ТОП-лучшие
	Достойно прошли обучение
	Аутсайдеры

«КВАНТОРИУМ, ТОЧКИ РОСТА, ИТ-КУБЫ»

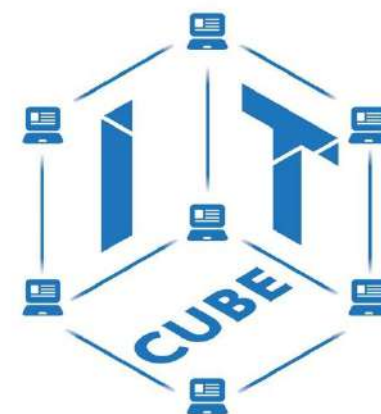
25 - 25

МАЯ

ИЮНЯ



КВАНТОРИУМ



«ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ» ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ

13 -19 мая 2021 год

ПРЕДМЕТ	ЗАЯВКА	ТЬЮТОРЫ
МАТЕМАТИКА	1	-
РУССКИЙ ЯЗЫК	1	-
ФИЗИКА	-	-
ХИМИЯ	-	-
БИОЛОГИЯ	-	-
ГЕОГРАФИЯ	1	-
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	1	-
ЛИТЕРАТУРА	-	-
ИСТОРИЯ	-	-
ИТОГО	4	0



«ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ»

СЛУШАТЕЛИ КУРСА

ПРЕДМЕТ	ЗАЯВКА
МАТЕМАТИКА	11
РУССКИЙ ЯЗЫК	13
ФИЗИКА	2
ХИМИЯ	4
БИОЛОГИЯ	6
ГЕОГРАФИЯ	7
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	4
ЛИТЕРАТУРА	1
ИСТОРИЯ	10
ИТОГО	58



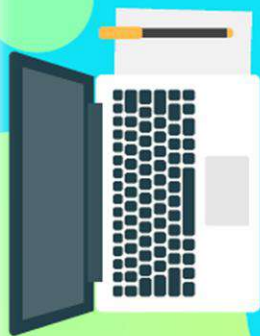


Яндекс

ВСЕРОССИЙСКИЕ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

[HTTPS://KONKURS.APKPRO.RU/](https://konkurs.apkpro.ru/)

НАПРАВЛЕНИЯ



«ПРО-IT»

ОЛИМПИАДА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ



«КОМАНДА БОЛЬШОЙ СТРАНЫ»

КОМАНДНАЯ МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА



«ДНК НАУКИ»

ОЛИМПИАДА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК
(ФИЗИКА, ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ)

ПРОВЕРЬ СВОИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ВМЕСТЕ С УЧИТЕЛЯМИ ВСЕЙ СТРАНЫ!

ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭТАП
6—27 СЕНТЯБРЯ 2021



Олимпиады проводятся по трем направлениям:

- метапредметная олимпиада
«Команда большой страны» – соревнование школьных педагогических команд;
- олимпиада для учителей информатики
«ПРО-IT»;
- олимпиада для учителей естественных наук
«ДНК науки» (физика, химия, биология).

Ждем Вас

Адрес: 344011, г Ростов-на-Дону,
Гвардейский пер., 2/51,
Телефон: [8 \(863\) 267-56-00](tel:8(863)267-56-00)
Электронная почта: snppm@roipkpro.ru

Наш сайт



Instagram



You Tube

