



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Информационно-аналитический отчёт  
о деятельности Центра  
непрерывного повышения  
профессионального мастерства  
педагогических работников  
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО  
(2 квартал 2021 г.)**

## **1. Цели, приоритетные направления и мероприятия ЦНППМПР по достижению показателей регионального проекта «Современная школа» в 2021 году**

**Цели на 2021 год:** функционирование Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР, Центр) как элемента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров через формирование организационно-методических условий развития кадрового потенциала системы образования Ростовской области за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

### **Приоритетные направления деятельности ЦНППМПР**

#### **1. Аналитическое направление.**

- анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов;
- выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении ДПП для дальнейшей передачи разработчикам курсов;
- обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по Ростовской области в целях управления развитием кадрового потенциала.

#### **2. Информационное направление.**

- информирование педагогических кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования (далее – ФР ДПП);
- формирование банков данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике, о передовом педагогическом опыте, о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-методические мероприятия.

### **3. Организационно-методическое направление.**

- построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;
- обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических кадров, в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по ДПП из федерального реестра, работы на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования;
- организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников;
- формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ;
- организация взаимодействия и координация деятельности ЦНППМПР с муниципальными методическими службами и общеобразовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности.

### **4. Консультационное направление.**

- организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) профессионального развития педагогов;
- комплексное методическое консультирование педагогов в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения ДПП из федерального реестра;
- консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических кадров;
- консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогов.

#### **Задачи:**

1. Обеспечение эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов Ростовской области для достижения целей национального проекта «Образование» и показателей регионального проекта «Современная школа», а также показателей эффективности ЦНППМПР согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России от 4 февраля 2021 г. №Р-33 (по согласованию с федеральным и региональным координаторами).

2. Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ростовской области.

3. Вовлечение педагогических работников в национальную систему профессионального роста через использование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей профессиональной деятельности, личностных характеристик, решаемых задач и целей при непрерывной методической поддержке, тьюторском сопровождении и с учетом педагогического контекста образовательных организаций.

4. Создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов.

## **2. Показатели регионального проекта «Современная школа»**

**Для оценки деятельности ЦНППМПР в 2021 г. определены:**

▪ **показатели регионального проекта «Современная школа» (паспорт проекта) (см. табл. 1, 2)**

**1. Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников:**

1.1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**2. Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников:**

2.1. Функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Нарастающий итог.

2.2. Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам. Нарастающий итог.

▪ **перечень показателей эффективности ЦНППМПР (согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России от 4 февраля 2021 г. №Р-33)**

## Показатели регионального проекта «Современная школа» на 2021 г. в части компетенции ЦНППМПР

Таблица 1

№ п/п	Показатели регионального проекта	Уровень показателя	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год 2021	Информационная система (источник данных)
				Значение	Дата		
<b>1. Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников</b>							
1.1.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	ФП	Процент	6,60*	31.12.2020	12,00**	Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ

Таблица 2

№ п/п	Результаты регионального проекта	Уровень результата	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год  2021	Характеристика результата	Тип результата
				Значение	Дата			
<b>2. Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников</b>								
2.1.	Функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Нарастающий итог	РП	ЕД	0	31.12.2020	1	Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. С целью формирования системы создан и функционирует ЦНППМПР в соответствии с методическими рекомендациями	Оказание услуг (выполнение работ)

№ п/п	Результаты регионального проекта	Уровень результата	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год 2021	Характеристика результата	Тип результата
				Значение	Дата			
2.2.	Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам. Нарастающий итог	—	ПРОЦ.	2,6	31.12.2020	5	Обеспечено дополнительное профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам, включенным в ФР ДПП, при поддержке сертифицированных специалистов, в том числе с использованием дистанционных технологий.	Проведение образовательных мероприятий
							Обеспечивается актуализация профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций. Повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров по дополнительным профессиональным программам, включенным в ФР ДПП, осуществляется высококвалифицированными кадрами, прошедшими соответствующее обучение	

### **3. Перечень мероприятий и краткая характеристика результатов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области в рамках регионального проекта «Современная школа» во втором квартале 2021 г.**

#### **I. Методические активности ЦНППМПР за 2 квартал 2021 года**

##### *Организационно-методическое направление*

**1. Повторная итоговая аттестация.** В течение отчетного периода Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечил организационно-методическое сопровождение педагогов, восстановленных в Академии Минпросвещения России для реализации индивидуальных образовательных маршрутов и повторной итоговой аттестации по курсу «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» («Порядок восстановления обучающихся (слушателей) в Академии Минпросвещения России», приказ Академии Минпросвещения России от 09.02.2021 №78-д и письмо Академии Минпросвещения России от 15.02.2021 №376). Был разработан и утвержден (12 апреля 2021 г.) региональный план реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников (166 человек). Реализация регионального плана была обеспечена тьюторами Центра и тьюторами, включенными в региональный методический актив (79 тьюторов в 38 районах Ростовской области). В ходе **повторной** итоговой аттестации 16 – 17 апреля 2021 г. из 167 человек успешно прошли тестирование 128 (76%). Вместе с тем, 33 слушателям (19,7%) не удалось пройти необходимый порог тестирования, они набрали менее 24 баллов, не приступили к итоговому тестированию 7 человек (3,6%). 127 педагогов получили удостоверения о повышении квалификации Академии Минпросвещения России.



2. **Педагогический марафон «Горизонт».** В период с 16 марта по 12 апреля 2021 г. было организовано «горизонтальное обучение» педагогов, восстановленных на обучение по курсу «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». Педагогический марафон «Горизонт» был организован с участием 167 педагогов, восстанавливаемых в Академии Минпросвещения России, и 79 тьюторов-методистов – авторов учебных занятий, вебинаров, тренингов, индивидуальных и групповых консультаций, коуч-сессий.

<https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tsentry/cnppmpr/cnppmpr-goriz.php>

<https://ripkro.ru/news/4806/> Расписание занятий тьюторов 16.03 – 21.03.2021.

<https://ripkro.ru/news/4809/> Расписание занятий тьюторов 22.03 – 27.03.2021.

<https://ripkro.ru/news/4820/> Расписание занятий тьюторов 29.03 – 04.04.2021.

3. **Вебинар от победителей командного Всероссийского конкурса «Учитель будущего».** 9 апреля 2021 года состоялся вебинар команды педагогов МБОУ лицей №1 г. Цимлянска Ильиной Ю.Ю., Коробовой Г.Н., Плеги О.Н. – победителей финала Всероссийского конкурса «Учитель будущего», который проходил в г. Санкт-Петербург в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» при поддержке Министерства просвещения России. Команда педагогов раскрыла секреты успешной педагогической работы, в основе которой лежит стремление к постоянному профессиональному развитию.

4. Разработка **индивидуальных образовательных маршрутов** для педагогов, не прошедших установленный порог итогового тестирования. Для педагогов, восстанавливаемых в Академии Минпросвещения России, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (167 чел.). Педагоги, охваченные форматами непрерывного повышения профессионального мастерства и участвующие в методических активностях ЦНППМПр, также получили индивидуальные образовательные маршруты. В настоящее время идет разработка ИОМ для педагогов, прошедших обучение по программам ПК, связанных с функционированием Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» и Центров цифрового образования «IT-куб».

**5. Информационно-методическое письмо.** По результатам повторной итоговой аттестации подготовлено информационно-методическое письмо для руководителей муниципальных органов управления образования (далее – МОУО), руководителей муниципальных методических служб, руководителей образовательных организаций. Письмо содержало рекомендации по оказанию методической поддержки педагогов, не справившихся с повторной итоговой аттестацией.

**6. Курс «Современная школа учителя».** В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в мае 2021 года Центром был организован набор слушателей на курс обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Школа современного учителя» по 9 учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география.

В Ростовской области число учителей-слушателей курса «Школа современного учителя» на 30.06.2021 составляет 1708 учителей: русский язык – 200 слушателей; литература – 164 слушателя; математика – 326 слушателей; физика – 165 слушателей; химия – 129 слушателей; биология – 123 слушателя; география – 197 слушателей; история – 214 слушателей; обществознание – 190 слушателей.

**7. Презентация курса «Школа современного учителя».** 23 апреля 2021 года состоялся вебинар для слушателей и муниципальных кураторов курса «Школа современного учителя», содержащий организационно-содержательную информацию о построении курса и условиях его освоения.

**8. Курс «Точки роста», «Кванториум», «IT-куб».** В период с 25 мая по 25 июня 2021 года обеспечены условия для повышения квалификации педагогов системы общего образования на образовательном портале «Цифровая экосистема ДПО» (<https://education.apkpro.ru>) по программам, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ для педагогических работников и региональных тьюторов детских технопарков «Кванториум», Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» и Центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых в 2021 году в рамках федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В заявке на обучение было представлено 569 педагогов Ростовской области.

Распределение по направлениям отображено в табл. 3.

Таблица 3

Направленность	Количество
«Кванториум» и «Точка роста»: учителя биологии	168
«Кванториум» и «Точка роста»: учителя физики	238
«Кванториум» и «Точка роста»: учителя химии	153
«IT-куб»: педагоги дополнительного образования	12
Итого:	571*

\*Всего в заявке 569 человек, так как 2 человека в один период обучались по двум программам одновременно:

1. Педагог из Белокалитвинского района (химия, биология) освоил оба направления на 100%.

2. Педагог из Каменского района (биология, химия), но он не приступил к итоговому тестированию ни по одному из направлений.

Результаты по трем направлениям следующие:

- «IT-куб»: педагоги дополнительного образования – заявлено 12 педагогов, успешно завершили обучение 4;

- «Кванториум» и «Точка роста»: учителя биологии – заявлено 168 педагогов, успешно завершили обучение 127;

- «Кванториум» и «Точка роста»: учителя физики – заявлено 238 педагогов, успешно завершили обучение 170 (1 учитель не активировал личный кабинет на платформе);

- «Кванториум» и «Точка роста»: учителя химии – заявлено 153 педагога, успешно завершили 110.

Всего по трем курсам на обучение было заявлено 569 педагогов. Из них 409 педагогов показали 411 положительных результатов по прохождению итогового тестирования (два педагога успешно освоили сразу два курса).

Также обучались тьюторы (5 сотрудников Центра) по всем направлениям, которые успешно завершили обучение.

Ростовскую область представляли педагоги из 44 районов по 4 направлениям. Распределение заявленных педагогов к обучению по направлениям и районам представлено на рис. 1, 2, 3.

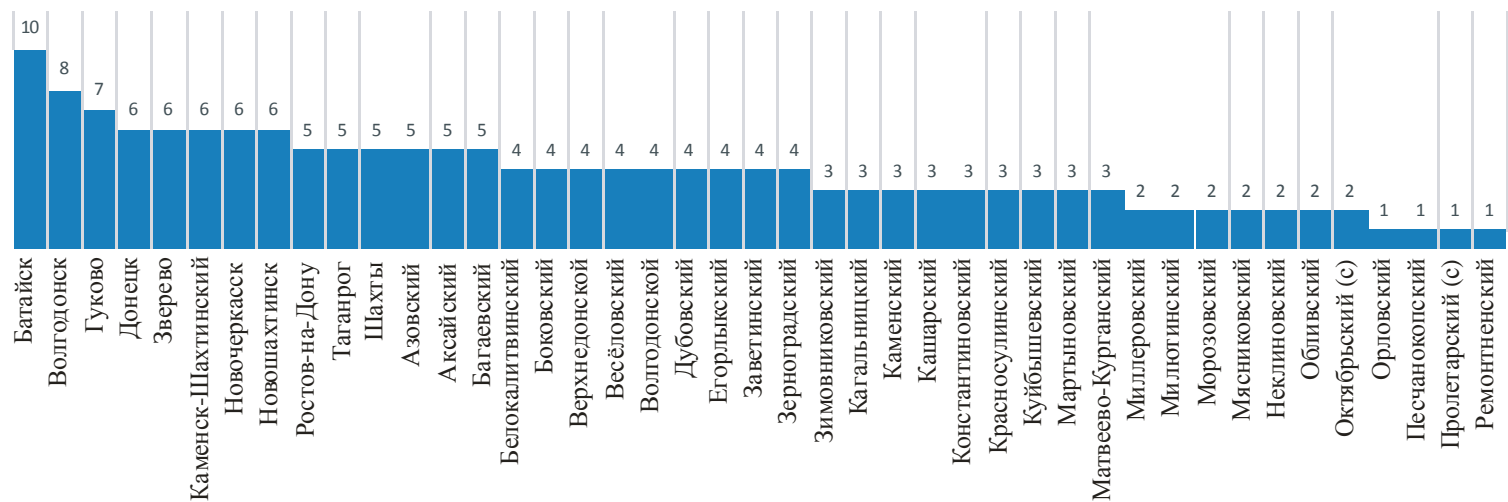


Рис. 1. «Кванториум» и «Точка роста» – учителя биологии: распределение по районам Ростовской области

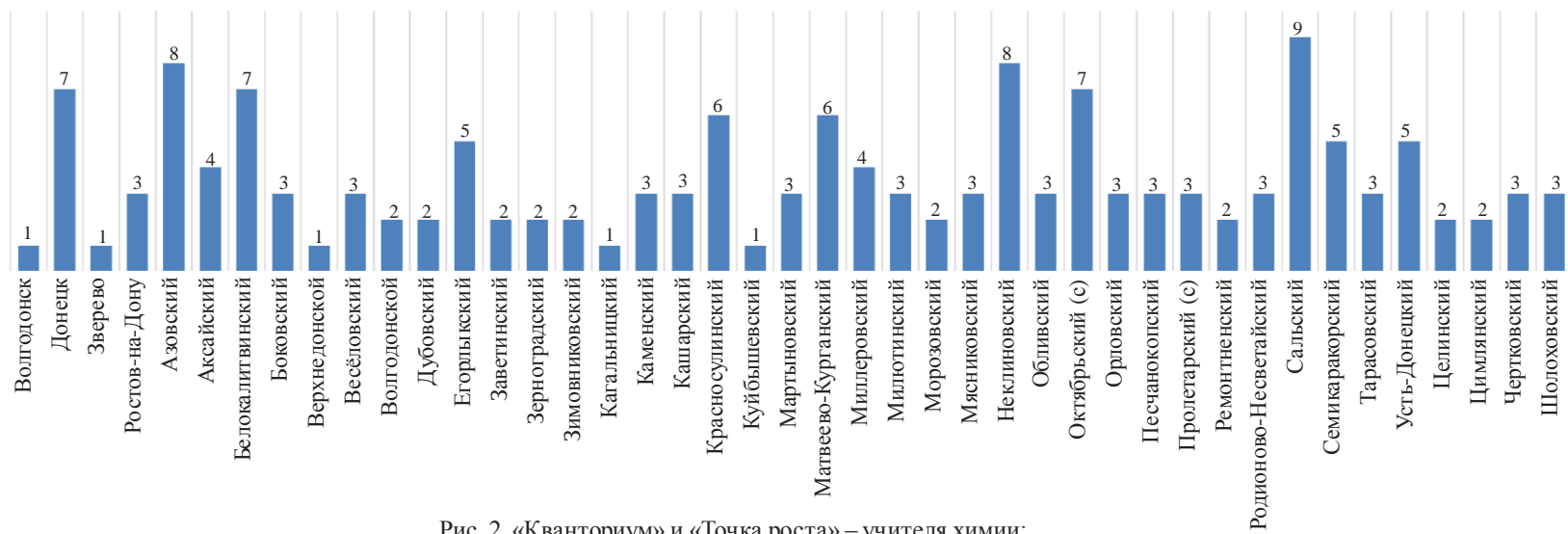


Рис. 2. «Кванториум» и «Точка роста» – учителя химии: распределение по районам Ростовской области

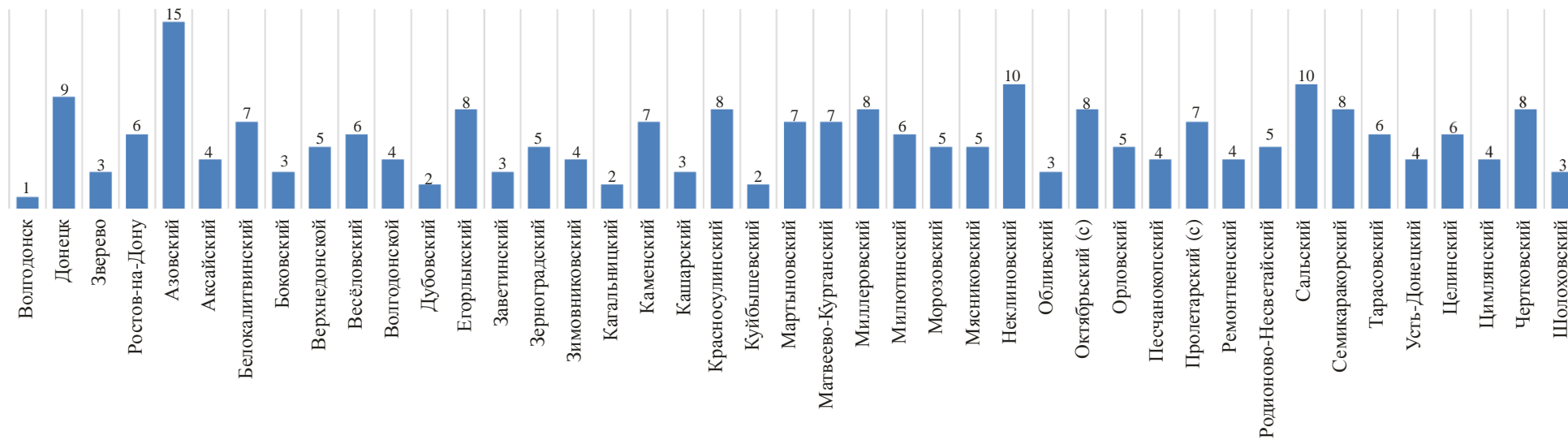


Рис. 3. «Кванториум» и «Точка роста» – учителя физики: распределение по районам Ростовской области

*«Кванториум» и «Точка роста»: учителя биологии*

По данным направлениям обучались учителя из 43 районов Ростовской области. Успешно прошли итоговое тестирование педагоги из 24 районов (т.е. получили 100% результат). Статистические данные по направлению отображены в табл. 4.

Таблица 4

Заявка	168	
Получили положительный результат	158	94%
в том числе 100%	127	76%
Не приступали	8	6%

*«Кванториум» и «Точка роста»: учителя химии*

По данным направлениям обучались учителя из 43 районов Ростовской области. Успешно прошли итоговое тестирование педагоги из 18 районов (т.е. получили 100% результат). Статистические данные по направлению отображены в табл. 5.

Таблица 5

Заявка	153	
Получили положительный результат	143	93%
в том числе 100%	110	72%
Не приступали	10	7%

*«Кванториум» и «Точка роста»: учителя физики*

По данным направлениям обучались учителя из 43 районов Ростовской области. Успешно прошли итоговое тестирование педагоги из 18 районов (т.е. получили 100% результат). Статистические данные по направлению отображены в табл. 6.

Таблица 6

Заявка	238	
Получили положительный результат	217	91%
в том числе 100%	170	71%
Не приступали	21	9%

*«IT-куб»*

В Ростовской области функционирует один «IT-куб» в Ростове-на-Дону, но были представители по данному направлению из двух районов: Ростов-на-Дону – 11 человек; Боковский – 1 человек. Статистические данные по направлению отображены в табл. 7.

Таблица 7

Заявка	12	
Получили положительный результат	10	83%
в том числе 100%	4	33%
Не приступали	2	17%

Результаты завершения курсов «Точки роста», «Кванториум», «IT-куб»

Таблица 8

№ п/п	Район	Количество учителей по заявке	Количество учителей, успешно завершивших обучение	Процент
1	Волгодонск	4	2	50%
2	Донецк	21	16	76%
3	Зверево	7	6	86%
4	Ростов-на-Дону	24	11	46%
5	Азовский	33	28	85%
6	Аксайский	14	12	86%
7	Белокалитвинский	18	12	67%
8	Боковский	11	4	36%
9	Верхнедонской	11	10	91%
10	Весёловский	12	11	92%
11	Волгодонской	8	6	75%
12	Дубовский	6	3	50%
13	Егорлыкский	19	13	68%
14	Заветинский	7	6	86%
15	Зерноградский	11	9	82%
16	Зимовниковский	10	8	80%
17	Кагальницкий	4	3	75%
18	Каменский	18	2	11%
19	Кашарский	7	2	29%
20	Константиновский	5	5	100%
21	Красносулинский	21	16	76%
22	Куйбышевский	5	5	100%
23	Мартыновский	13	8	62%
24	Матвеево-Курганский	18	13	72%
25	Миллеровский	18	11	61%
26	Милютинский	12	12	100%
27	Морозовский	8	7	88%
28	Мясниковский	11	5	45%
29	Неклиновский	22	13	59%
30	Обливский	7	4	57%
31	Октябрьский (с)	21	19	90%
32	Орловский	10	8	80%
33	Песчанокопский	10	8	80%
34	Пролетарский (с)	10	10	100%
35	Ремонтненский	8	6	75%
36	Родионово-Несветайский	12	12	100%
37	Сальский	24	18	75%
38	Семикаракорский	18	9	50%
39	Тарасовский	13	11	85%
40	Усть-Донецкий	13	9	69%
41	Целинский	13	7	54%
42	Цимлянский	9	8	89%
43	Чертковский	17	17	100%
44	Шолоховский	9	7	78%

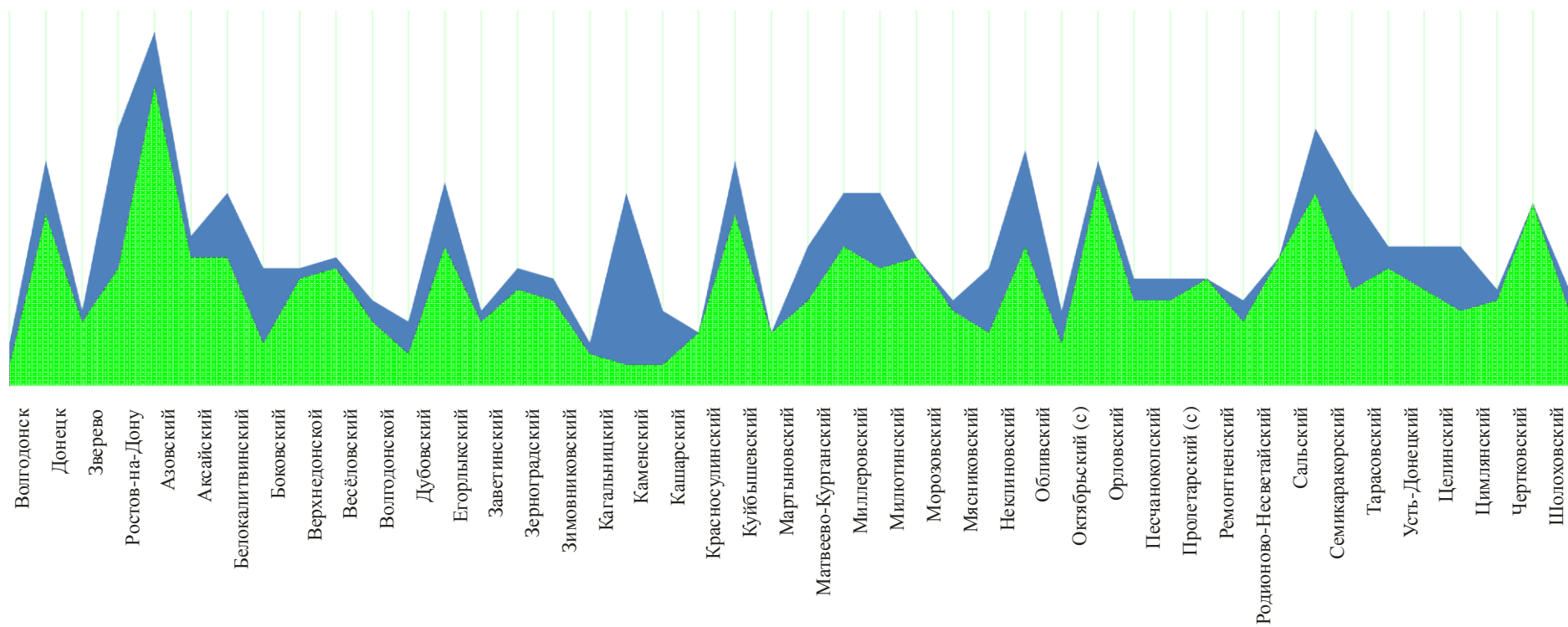


Рис. 4. Соотношение количества учителей, заявленных на обучение, к числу успешно прошедших итоговое тестирование



На рис. 4: «голубая зона» отображает количество учителей по заявкам от районов Ростовской области, «зеленая зона» – количество учителей, успешно прошедших итоговое тестирование в рамках обучения.

Среди районов выявлены абсолютные лидеры, т.е. районы, чьи педагоги по всем направлениям обучения в рамках данного курса прошли итоговое тестирование на 100%: Константиновский район, Куйбышевский район, Милютинский район, Пролетарский (с) район, Родионово-Несветайский район, Чертковский район.

**9. Процедура оценки предметных и методических компетенций.** В рамках реализации курса «Школа современного учителя» в период с 13 по 19 мая 2021 года была проведена процедура оценки предметных и методических компетенций педагогов Ростовской области. Процедура оценки была организована Министерством просвещения РФ и ФИОКО по 9 учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание.

Общее рекомендуемое количество участников процедуры оценки от региона для расширения методического актива формировалось: из расчета 1 участник по учебному предмету на 100 учителей по этому предмету в регионе, при расчете учитывался уже имеющийся методический актив, сформированный в субъекте в 2020 году («Учитель будущего» – 79 тьюторов по 5 предметам).

Был подготовлен приказ минобразования Ростовской области от 29.04.2021 №376 «О проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей». На региональном уровне организацию процедуры оценки обеспечили: Леонидова К.И., начальник отдела оценки качества образования минобразования Ростовской области; Дадаш Е.А., специалист отдела общего образования минобразования Ростовской области; Снежко Г.Е., директор Ростовского областного центра обработки информации в сфере образования; Козлова Д.А., методист-тьютор ЦНППМР, региональный координатор курса «Школа современного учителя»; группа ответственных организаторов в пункте проведения оценки, организаторов в аудиториях пунктов, независимых наблюдателей, муниципальных координаторов.

К участию в оценке были заявлены **115 педагогов Ростовской области**, 111 из которых приняли участие в процедуре оценки, 4 педагога не смогли приступить к процедуре оценки по уважительным причинам (болезнь, командировка).

В число 111 педагогов вошли:

- учителя, потенциальные слушатели курса повышения квалификации «Школа современного учителя», выразившие желание войти в состав кадрового резерва для расширения методической службы региона;

- учителя-предметники, рекомендованные районными муниципальными методическими службами, показавшие высокий уровень профессиональной деятельности в районах Ростовской области.

Распределение по предметам педагогов, участвующих в процедуре оценки, представлено на рис. 5.

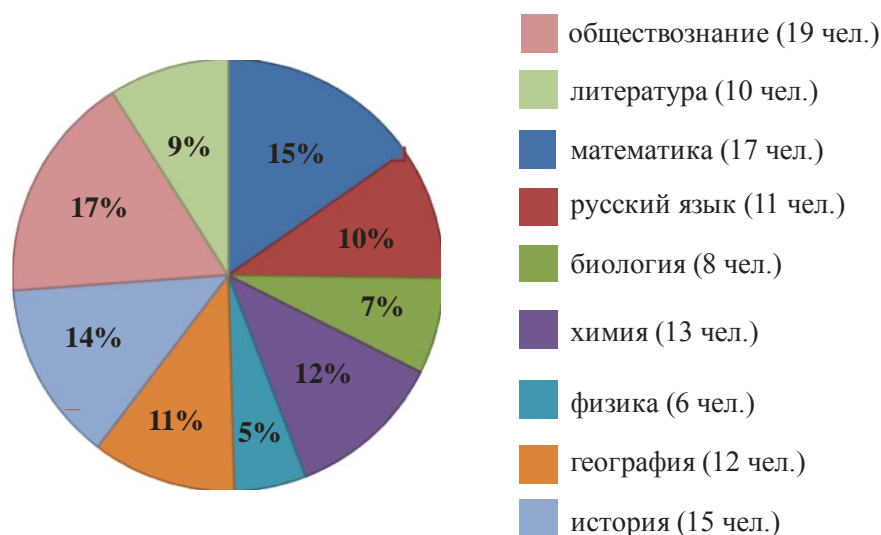


Рис. 5. Распределение учителей-предметников, участвующих в процедуре оценке предметных и методических компетенций в курсе «Школа современного учителя»

Результаты процедуры оценки предметных и методических компетенций педагогов Ростовской области с распределением по предметам приведены в табл. 9.

Таблица 9

Предмет	Количество участников	Количество участников, успешно прошедших процедуру оценки	Процент успешно прошедших процедуру оценки	Количество участников, не прошедших процедуру оценки
Математика	17	14	82%	3
Русский язык	11	10	90%	1
Физика	6	6	100%	0
Химия	13	10	77%	3
Биология	8	5	63%	3
География	12	9	75%	3
История	15	13	87%	2
Литература	10	10	100%	0
Обществознание	19	4	21%	15
<b>Итого:</b>	<b>111</b>	<b>81</b>	<b>73%</b>	<b>30</b>

Как видно из табл. 9, по 2-м (физика, литература) из 9 предметов все учителя-предметники, принимавшие участие в процедуре оценки, успешно прошли ее. Только 21% учителей обществознания успешно прошли процедуру оценки из числа принимавших участие. На рис. 6 представлено распределение по предметам учителей, которые успешно прошли процедуру оценки. 81 педагог успешно прошел процедуру оценки, что составляет 73% от общего числа участников процедуры оценки от региона.

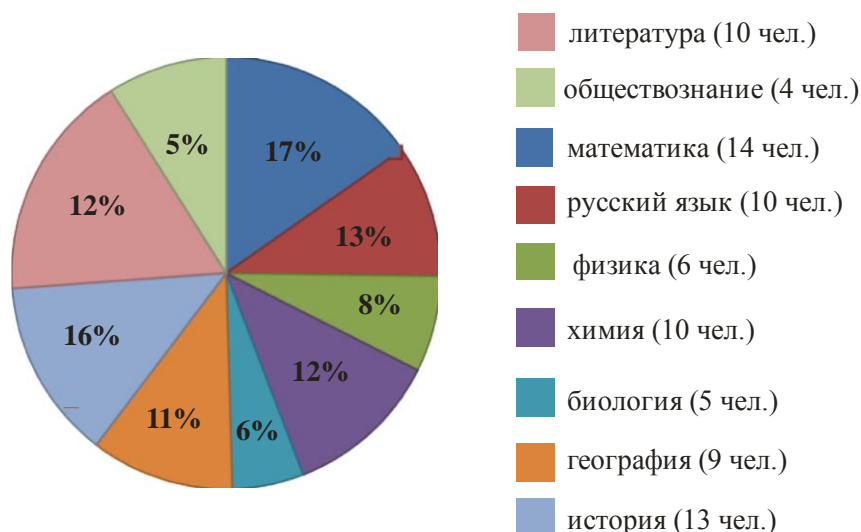


Рис. 6. Распределение учителей-предметников по предметам, успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций в курсе «Школа современного учителя»

В ходе успешной процедуры оценки предметных и методических компетенций тьюторы появились в 39 муниципальных образований Ростовской области: Батайск – 1 чел.; Гуково – 1 чел.; Донецк – 1 чел.; Новочеркасск – 1 чел.; Таганрог – 2 чел.; Шахты – 11 чел.; Азовский – 1 чел.; Аксайский – 6 чел.; Багаевский – 2 чел.; Белокалитвинский – 2 чел.; Весёловский – 1 чел.; Дубовский – 1 чел.; Егорлыкский – 1 чел.; Заветинский – 1 чел.; Зерноградский – 2 чел.; Зимовниковский – 2 чел.; Кагальницкий – 3 чел.; Каменский – 2 чел.; Кашарский – 1 чел.; Красносулинский – 1 чел.; Мартыновский – 2 чел.; Матвеево-Курганский – 1 чел.; Миллеровский – 2 чел.; Морозовский – 2 чел.; Неклиновский – 4 чел.; Октябрьский (с) – 2 чел.; Орловский – 4 чел.; Песчанокопский – 1 чел.; Пролетарский (с) – 2 чел.; Ремонтненский – 2 чел.; Родионово-Несветайский – 1 чел.; Сальский – 4 чел.; Семикаракорский – 2 чел.

При этом следует отметить, что увеличилось количество районов, в которых появились тьюторы (в 7 районах, ранее тьюторов в них не было:

Волгодонск – 1 чел.; Верхнедонской район – 2 чел.; Волгодонской район – 2 чел.; Мартыновский район – 2 чел.; Милютинский район – 1 чел.; Усть-Донецкий район – 2 чел.; Цимлянский район – 1 чел.).

По результатам оценки предметных и методических компетенций наибольшее количество тьюторов (11 педагогов) появилось в г. Шахты.

По результатам анализа полученных материалов из ФИОКО, были выделены группы педагогов с лучшими результатами (табл. 10) и педагоги, которые показали худшие результаты (табл. 11) с привязкой по районам.

Среди группы педагогов с лучшими результатами по процедуре оценки 3 учителя-предметники, набравшие более 95% по результатам, предоставленным ФИОКО после проведения процедуры оценки (история – зерноградский район, география – Орловский район, математика – Мартыновский район), в июле 2021 года работали экспертами по проверке работ педагогов процедуры оценки предметных и методических компетенций.

Таблица 10

Наивысшие баллы			
Предмет	Максимальный балл	Набранный балл	Район
Математика	39	36	Мартыновский
Русский язык	44	37	Мартыновский
Физика	34	29	Октябрьский (с)
Химия	34	32	Красносулинский
Биология	35	31	Орловский
География	43	42	Орловский
История	40	36	Зерноградский
Литература	36	28	Егорлыкский
Обществознание	36	25	Миллеровский

Таблица 11

Худшие баллы			
Предмет	Пороговый балл	Набранный балл	Район
Математика	23	18	Матвеево-Курганский
Русский язык	26	21	Ростов-на-Дону
Физика	20	—	—
Химия	20	16	Боковский
Биология	21	19	Сальский
География	25	12	Ростов-на-Дону
История	24	19	Гарасовский
Литература	21	—	—
Обществознание	21	10	Новочеркасск

В табл. 12 представлены 5 районов Ростовской области, от которых были направлены участники для процедуры оценки предметных и методических компетенций. По итогам данной процедуры они не смогли преодолеть необходимый порог.

Таблица 12

Наименование муниципального образования	Количество учителей-предметников, принимавших участие в процедуре оценки	Количество учителей, успешно прошедших процедуру оценки
Ростов-на-Дону	4	0
Азов	1	0
Боковский	1	0
Обливский	1	0
Тарасовский	1	0

Тьюторы-методисты, успешно прошедшие процедуру оценки, нацелены на организацию посткурсового сопровождения педагогов из рискованных школ (модель наставничества), а также будут привлекаться к выполнению всего спектра задач в рамках обеспечения деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 12.10.2020 №ВБ1916/08 «О проведении оценки предметных и методических компетенций методистов в рамках сопровождения курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций»).

Выявленные в ходе отборочных мероприятий педагоги будут призваны:

- оказывать помощь по формированию индивидуальных образовательных маршрутов слушателей курсов повышения квалификации после окончания обучения;

- решать задачи по организации методического сопровождения педагогов в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития; адресного сопровождения профессионального развития педагогов с учетом их запросов и выявленных профессиональных дефицитов;

- стать распределенной командой Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на муниципальных уровнях.

Таким образом, пул региональных тьюторов-методистов расширился с учётом оценки предметных и методических компетенций в рамках 2 курсов:

- «Учитель будущего» – 79 тьюторов;
- «Школа современного учителя» – 81 тьютор.

**10. Пул тьюторов (региональный методический актив).** В ходе двух процедур оценки предметных и методических компетенций педагогов («Учитель будущего», «Школа современного учителя») в Ростовской области – 160 тьюторов-методистов.

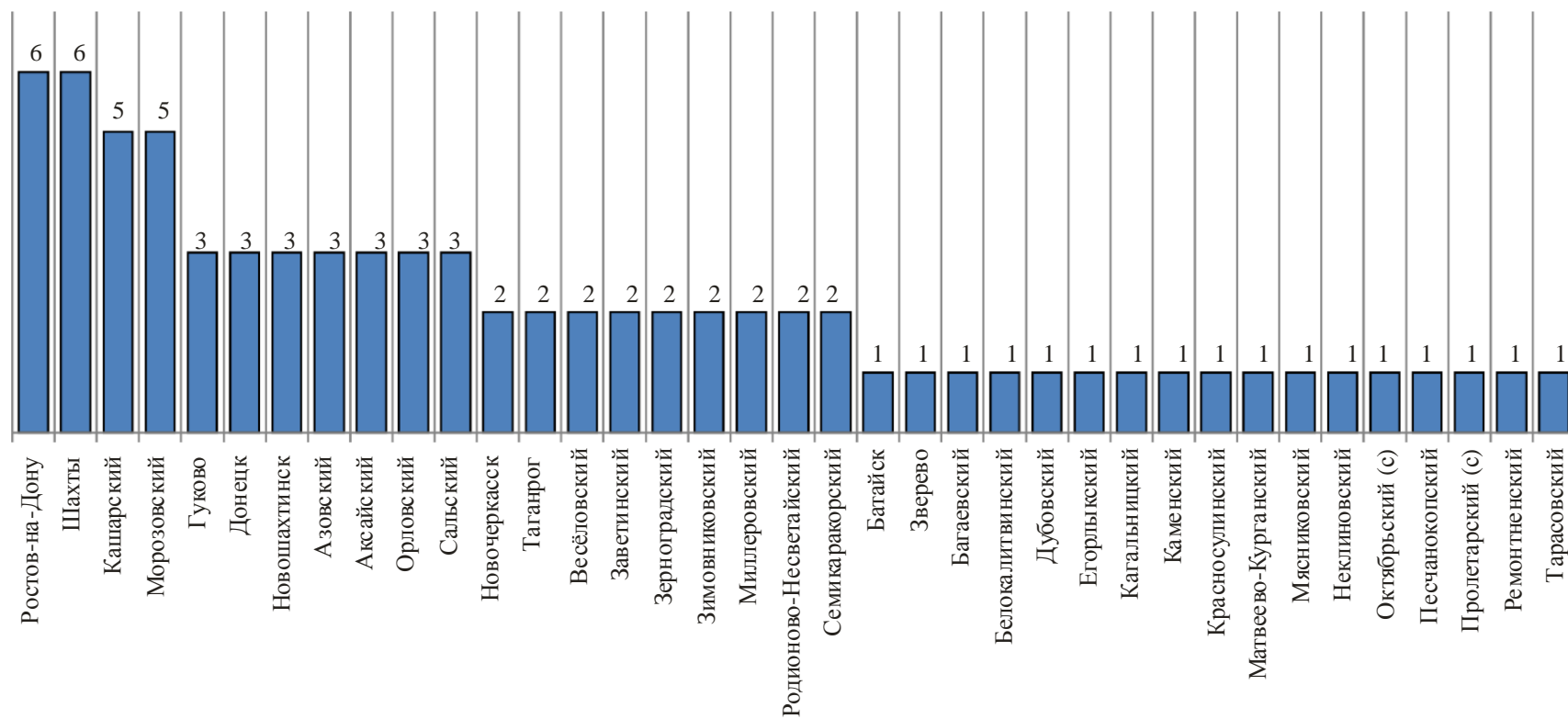


Рис. 7. «Учитель будущего», 2020 г. Распределение тьюторов по районам Ростовской области

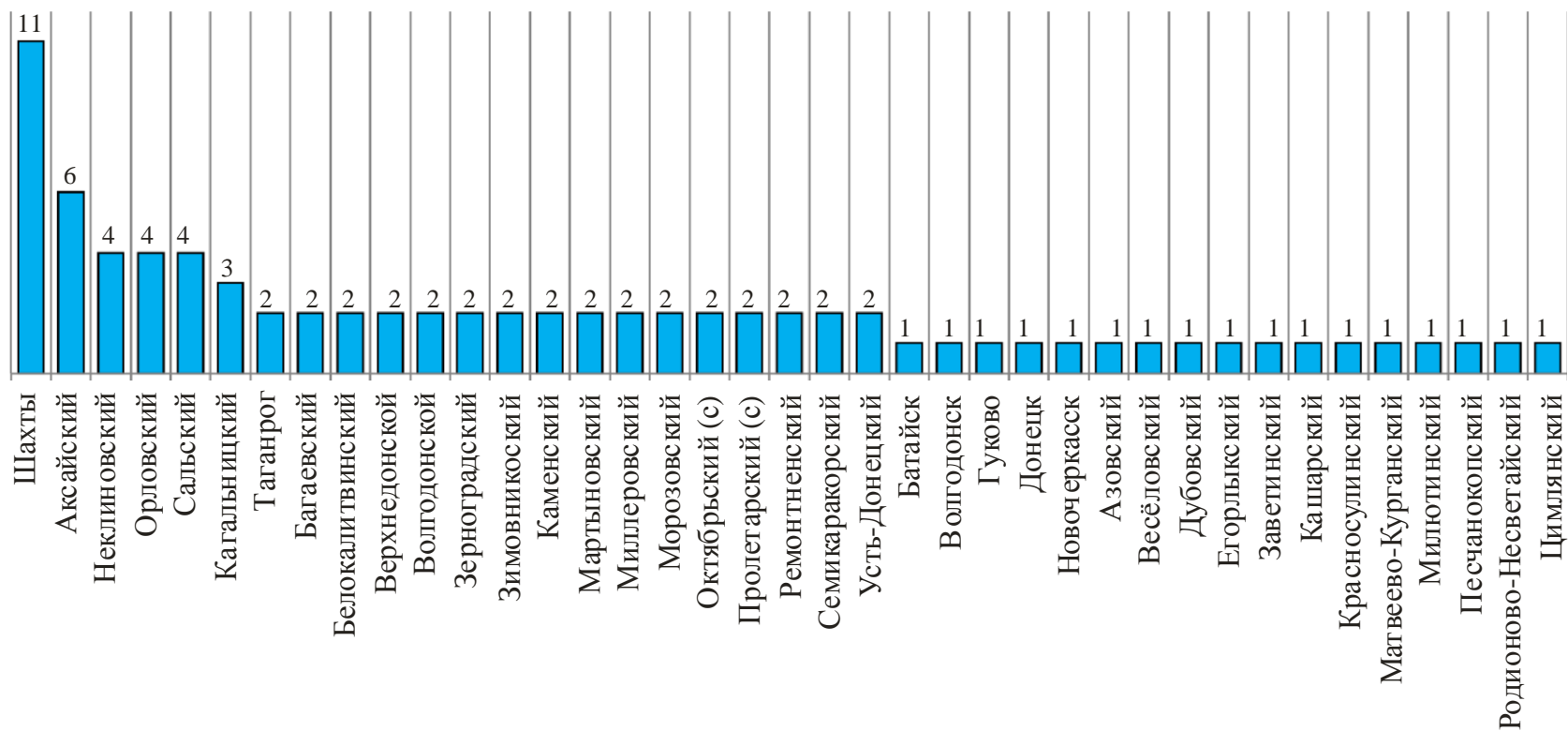


Рис. 8. «Школа современного учителя», 2021 г. Распределение тьюторов по районам Ростовской области

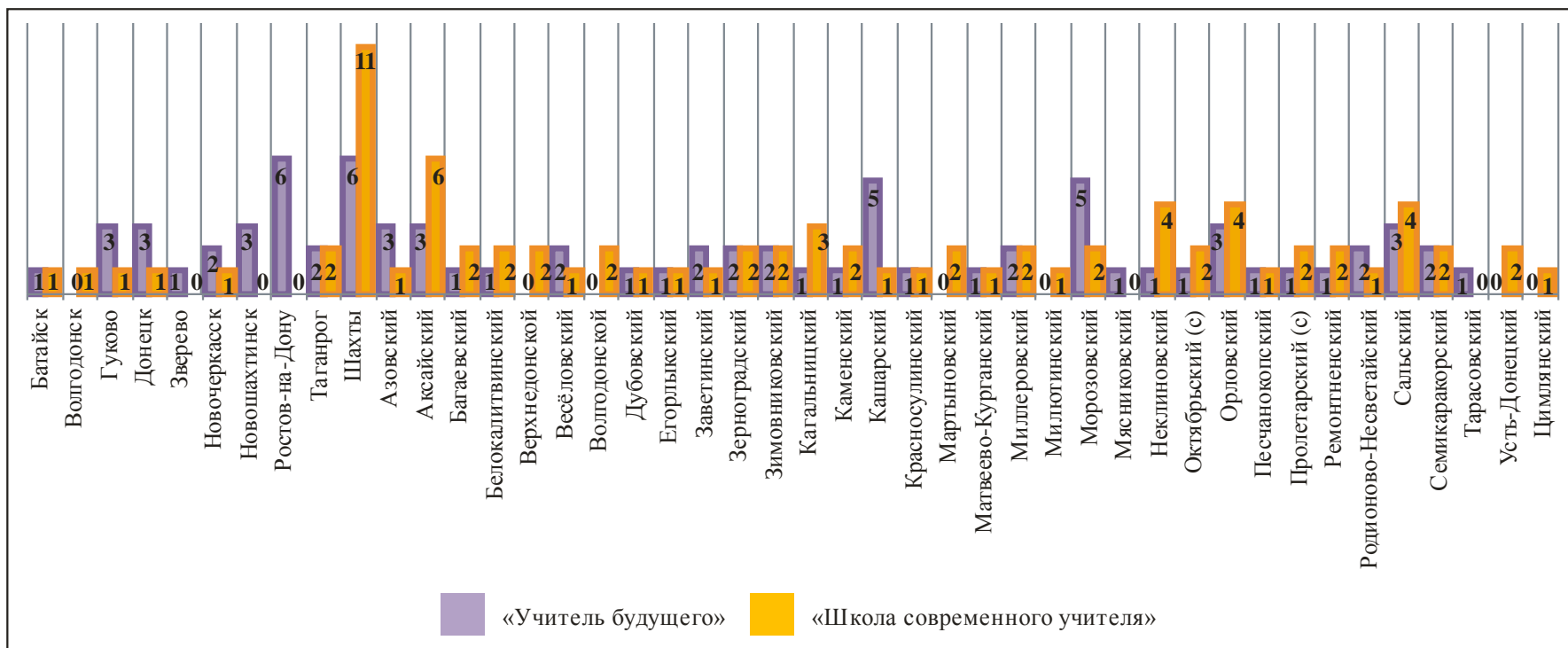


Рис. 9. Пул тьюторов (региональный методический актив) в результате двух процедур оценки предметных и методических компетенций



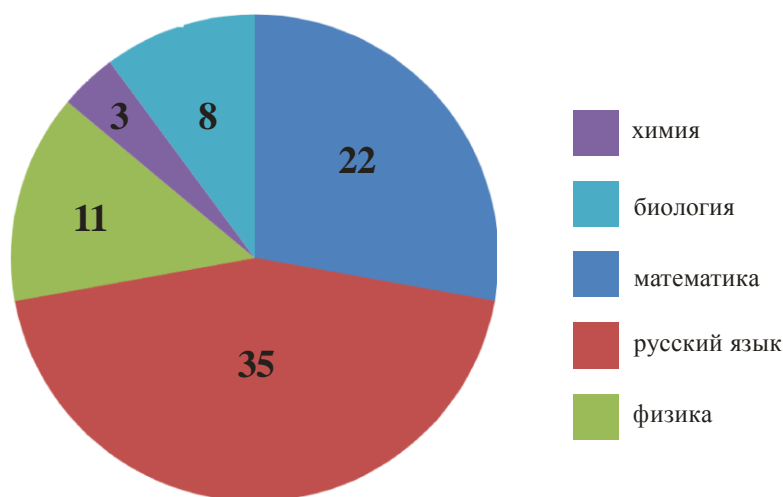


Рис. 10. Распределение тьюторов по предметам после процедуры оценки компетенций в рамках курса «Учитель будущего», 2020 год

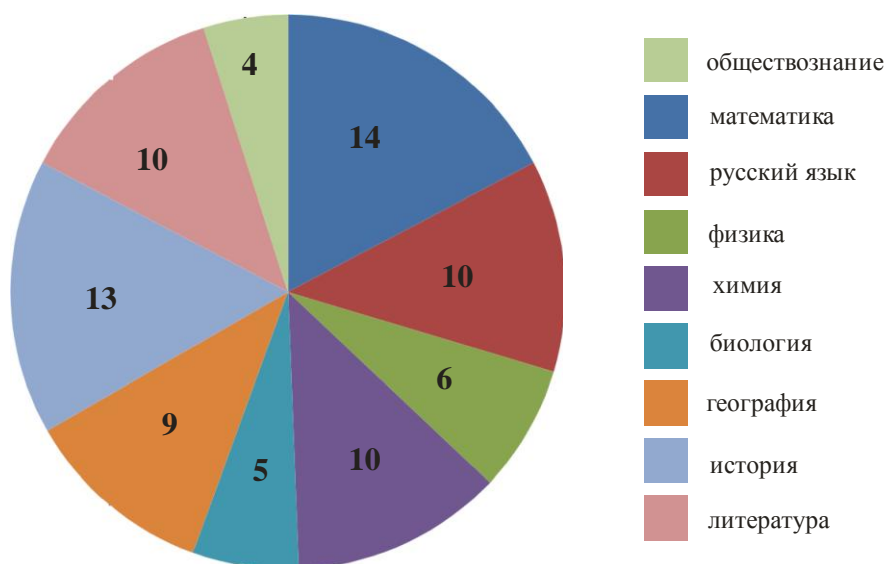


Рис. 11. Распределение тьюторов по предметам после процедуры оценки компетенций в рамках курса «Школа современного учителя», 2021 год

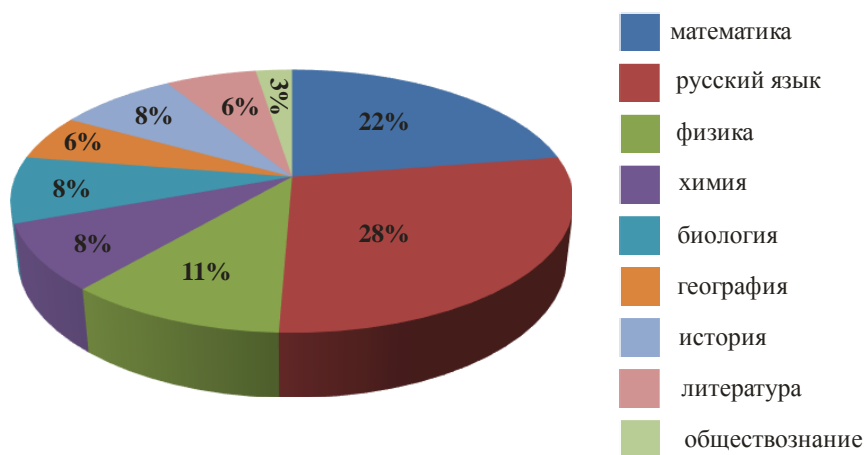


Рис. 12. Соотношение количества тьюторов в Ростовской области с распределением по предметам

Таблица 13

## Количество тьюторов в Ростовской области по предметам и районам

Предмет	Количество тьюторов в регионе	Количество районов
Математика	36	27
Русский язык	45	31
Физика	17	14
Химия	13	12
Биология	13	11
География	9	8
История	13	10
Литература	10	9
Обществознание	4	4

Таблица 14

## Лучшие результаты по итогам процедуры оценки

Предмет	Максимальный балл	Полученный балл	Район
Математика	39	36	Мартыновский
Русский язык	44	37	Мартыновский
Физика	34	29	Октябрьский (с)
Химия	34	32	Красносулинский
Биология	35	31	Орловский
География	43	42	Орловский
История	40	36	Зерноградский
Литература	36	28	Егорлыкский
Обществознание	36	25	Миллеровский

3 педагога получили более 95% по истории, географии, математике. Они приглашены ФИОКО в статусе «экспертов» для процедуры оценки предметных и методических компетенций курса «Школа современного учителя».

11. Размещение дополнительной профессиональной программы «Стратегии и практики преподавания русского родного языка» (авт. Ратке И.Р., Павлова Т.И., Андреева О.С.) в **федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.**

ДПП ПК «Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики» находится на федеральной экспертизе в Академии Минпросвещения России для размещения в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ ПК.

12. **Участие в проекте «Школа новых технологий».** 31 марта 2021 года завершилось обучение педагогических команд в проекте Академии Минпросвещения России «Школа новых технологий». В обучении принимали участие тьютор ЦНППМПР Козлова Д.А. и команда МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа №80 имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге». В рамках курса педагогической командой был разработан план «перезагрузки» 4-й четверти текущего учебного года.

13. **Установочный вебинар.** 11 мая 2021 года состоялся установочный вебинар «Технологические аспекты проведения оценки предметных и методических компетенций учителей – кандидатов в региональный методический актив». Вебинар проводили директор «Ростовского областного центра обработки информации в сфере образования» Снежко Галина Евгеньевна и региональный координатор курсов Козлова Дарья Александровна. В ходе вебинара Галина Евгеньевна рассказала о нюансах проведения оценки, о процедуре загрузки материалов.

14. **Стратегическая сессия.** 24 мая 2021 г. была проведена стратегическая сессия «Перспективы, возможности ограничения, решения». Сессию проводили преподаватели кафедры управления образованием и кафедры психологии под руководством и.о. ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, директора ЦНППМПР Н.П. Эповой. Цель сессии – определение векторов инновационного развития ИПК на ближайшую перспективу и разработка дорожной карты по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

15. **Коучинг-сессия.** 7 июня 2021 г. состоялась коучинг-сессия по определению перспективных целей, задач и направлений деятельности ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО и ЦНППМПР по внедрению Концепции создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Ростовской области. В ней приняли участие руководители структурных подразделений института и Центра. Были предложены пути решения проблем, связанных с диагностикой профессиональных затруднений педагогов, системой повышения квалификации, переподготовки, основанной на знании профессиональных затруднений педагогических и управленческих кадров, разработкой индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, стажировками, работой с молодыми педагогами и наставничеством. Завершилась сессия проектной деятельностью сотрудников института. Были предложены эффективные проекты внедрения идей по созданию региональной системы

научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на региональном, муниципальном уровнях и на уровне образовательной организации, отмечена необходимость интеграции усилий всех систем образования, в том числе СПО и высших учебных заведений, чтобы региональная и муниципальная системы сопровождения педагогов имели успех и обеспечили качество образования.

**16. Стратегическая сессия для школ с низкими образовательными результатами (часть 1).** В рамках реализации приказа минобразования Ростовской области от 18.03.2021 № 206 «Об утверждении региональной “дорожной карты” проекта адресной методической помощи “500+”», решения Регионального координационного центра помощи школам с низкими образовательными результатами (протокол от 31.05.2021 №3) с целью оказания организационно-методической помощи школам, кураторам – участникам проекта «500+» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО совместно с ГАУ РО «Региональный информационно-аналитический центр развития образования» (Котова А.Б., Юшко Г.Н.) провели 9 июня 2021 г. стратегическую сессию (часть 1) «Адресная поддержка и сопровождение общеобразовательных организаций кураторами школ – участниками проекта “500+”». Были приглашены школьные команды во главе с руководителями школ. В стратегической сессии приняли участие 53 человека из 26 муниципальных образований Ростовской области. Была проведена экспертиза школьных программ антикризисных мер, дан анализ сильных и слабых сторон в проектных документах общеобразовательных организаций. В состав рабочей группы входят сотрудники института – специалисты в области управления образованием и психологии управления.

Эксперты дали оценку антикризисных школьных программ. Школьные команды и муниципальные координаторы рассказали о своих практиках перехода в эффективный режим работы школы, обратили внимание на слабые стороны, которые необходимо исследовать глубже на следующем этапе. В рамках стратегической сессии обсуждены актуальные вопросы и проблемы, возникающие при реализации проекта «500+», основные направления деятельности по обеспечению адресной поддержки и сопровождения общеобразовательных организаций кураторами школ.

**17. Научно-практическая конференция.** 10 июня 2021 г. состоялась научно-практическая конференция «Региональная практика профессионального самоопределения молодежи: проблемы, эффекты, перспективы». Участвовали

представители Центра занятости населения, Центра опережающей профессиональной подготовки, Детского центра «Кванториум», Центра профориентации Аксайского района, Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. На конференции обсуждали вопросы трансформации подходов к организации профессиональной ориентации обучающихся, представляли успешные педагогические практики.

**18. Стратегическая сессия для школ с низкими образовательными результатами (часть 2).** 16 июня 2021 г. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в офлайн-формате на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО совместно с ГАУ РО РИАЦРО продолжил проведение стратегической сессии (часть 2) «Адресная поддержка и сопровождение общеобразовательных организаций кураторами участников проекта “500+”».

Цель стратегической сессии – оказание организационно-методической помощи участникам проекта «500+». В рамках стратегической сессии продолжена работа членов областной рабочей группы, кураторов проекта «500+».

В стратегической сессии приняли участие 50 человек – представители 16 ближних к г. Ростову-на-Дону муниципальных образований Ростовской области – руководители общеобразовательных организаций школ с низкими образовательными результатами, кураторы данных школ, муниципальные координаторы проекта «500+», специалисты Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ГАУ РО «Региональный информационно-аналитический центр развития образования». В ходе стратегической сессии были представлены лучшие педагогические практики выхода школ с низкими образовательными результатами из зоны «риска».

Накопленный опыт работы в рамках реализации проекта «500+» продемонстрировали представители Аксайского, Багаевского, Веселовского, зерноградского, Мясниковского, Неклиновского, Октябрьского (с), Родионово-Несветайского районов; г. Ростова-на-Дону, г. Новошахтинска, г. Таганрога, г. Шахты. От участников фокус-групп были определены спикеры, которые выступили в формате «Open Space» перед участниками сессии:

1. Хаспекян Алла Григорьевна, директор МБОУ Чалтырская СОШ №1 Мясниковского района, школьный куратор.

2. Бондарева Ольга Павловна, директор МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 111», школьный куратор.

3. Лебедева Ирина Анатольевна, заместитель директора по УВР МБОУ Новобатайская СОШ №9, школьный куратор.

4. Сычева Татьяна Васильевна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №12 г. Батайска.

5. Кадырова Тамара Витальевна, директор МБОУ СОШ № 35 г. Шахты, школьный куратор.

6. Тарасенко Ирина Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ Донская СОШ Зерноградского района.

7. Лукшина Елена Федоровна, заместитель директора по УВР МБОУ Отраденская СОШ Багаевского района.

8. Поддашкина Марина Алексеевна, директор МБОУ СОШ №43 г. Шахты, школьный куратор.

Участники стратегической сессии реализовали возможность оценить представленные проекты «дорожных карт», организацию и содержание стратегической сессии, задать вопросы и определить дополнительные организационно-содержательные действия для успешной реализации второго этапа проекта «500+».

**19. Совещание с руководителями учреждений СПО педагогического профиля.** 28 июня 2021 г. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в режиме видеоконференции на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО провел совещание с руководителями профессиональных образовательных организаций педагогического профиля по вопросу участия в формировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области (далее – РСНМС).

В видеоконференции приняли участие руководители 8 педагогических колледжей Ростовской области. Были представлены ключевые идеи Концепции создания РСНМС и Положение региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области (Эпова Н.П., и.о. ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат психологических наук, доцент) и рассмотрены предложения руководителей профессиональных образовательных учреждений в проекты Концепции региональной системы научно-методического сопровождения педагогов СПО, «дорожные карты» учреждений СПО, планы проведения региональных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования (в целях формирования региональной системы научно-методического сопровождения

педагогических работников и управленческих кадров в рамках внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров).

20. Участие в III Всероссийской **тьюторской научно-практической конференции** с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетенции педагога: инновационные технологии, тьюторские практики» (6 апреля 2021 г.), г. Краснодар. Представлено выступление и статья «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагога: новые подходы к проектированию и тьюторскому сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов» (Эпова Н.П., Голыбина Ю.П., Козлова Д.А.).

21. **Публикации.** 7 июля 2021 года была опубликована статья о работе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель садится за парту: как педагоги повышают квалификацию в постковидную эпоху» (<https://pedsovet.org/article/ucitel-saditsa-za-partu-kak-pedagogi-povysaut-kvalifikaciju-v-postkovidnuu-epohu>).

II. Деятельность по разработке и размещению материалов в «**Региональной системе оценке качества образования**» (РСОКО) (Мониторинг 2020/2021 учебного года):

1. Специалисты Центра совместно с представителями кафедр ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО приняли участие в формировании «Содержательного анализа и методических рекомендаций для учителей и методических объединений общеобразовательных организаций Ростовской области, разработанные специалистами ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО на основе анализа результатов проведенных в 2020/2021 учебном году контрольных работ в 9-х классах». Материал размещен в разделе 1.1. РСОКО «Система оценки качества подготовки обучающихся» на официальном сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

2. Разработано и размещено в разделе 1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» «Региональное положение о смотре-конкурсе для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях» (приказ Минобрнауки Ростовской области от 25.05.2021 № 470 «Об утверждении Положения о заочном смотре конкурсе “Наша история успеха”»). Конкурс будет проведен ЦНППМПР в период с 31 мая по 15 сентября 2021 года.

III. В рамках **аналитического направления деятельности ЦНППМПР** (<https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tsentry/cnppmpr/cnppmpr-analit.php>) подготовлены:

- информационно-аналитический отчет «Анализ участия педагогов Ростовской области в курсовых мероприятиях Академии Минпросвещения России “Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)” на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования <https://dppo.edu.ru/> по муниципальным образованиям Ростовской области» (<https://ripkro.ru/upload/parse/cnppmpr/563otchet.pdf>);

- аналитический отчет «Рэнкинг и ранжирование муниципальных образований Ростовской области на основании данных о прохождении обучения в Академии Минпросвещения России по теме “Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)”» <https://ripkro.ru/upload/parse/cnppmpr/573-02.pdf>;

- аналитическая справка «О результатах оценки предметных и методических компетенций в рамках курса «Школа современного учителя». Расширение пула тьюторов-методистов ЦНППМПР Ростовской области» <https://ripkro.ru/upload/parse/cnppmpr/809-02.pdf>.

IV. **Информационное направление.** Информирование педагогических кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования (размещение информации о возможности повышения квалификации на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, в социальных сетях; подготовка информационных писем в МОУО). Рубрика на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Мероприятия Академии Минпросвещения России: информация о возможностях повышения квалификации, научно-практических мероприятиях» <https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tsentry/cnppmpr/cnppmpr-prof.php>

V. Состоялась **презентация сайта ЦНППМПР** <https://mp-rostov.ru/>

VI. **Консультационное направление.** Методическое консультирование педагогов в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из федерального реестра. Консультационная работа муниципальных тьюторов по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов – слушателей Академии Минпросвещения России.



VII. Во исполнение распоряжения Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. №3273 «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая систему учительского роста» и в соответствии с Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденными 30.04.2021, а также дополненными Методическими рекомендациями по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров от 06.07.2021 **разработаны** (<https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tsentry/cnppmpr/metodicheskie-materialy-i-normativnye-dokumenty.php>):

- **«Концепция создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области»** (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.07.2021 №659 «Об утверждении Концепции создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области»);

- **«Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области»** (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.07.2021 №661 «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»);

«Комплекс мер (дорожная карта) по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.07.2021 №645 «Об утверждении комплекса мер по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»);

«Концепция мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Ростовской области» (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.07.2021 №660 «Об утверждении Концепции мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Ростовской области»).

**4. Достигнутые значения показателей эффективности ЦНППМПР  
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (согласно методическим рекомендациям  
Минпросвещения России №Р-33 от 4 февраля 2021 г.)**

Таблица 15

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, в год	Достигнутое значение на 30 июня 2021 г.
1	Доля педагогических работников субъекта, для которых в Центре были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации	2712 педагогов, что составляет 4,8% от общего числа педагогических работников Ростовской области – 56507, имеют индивидуальные образовательные маршруты, разработанные совместно с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Педагоги имели возможность принять участие в горизонтальном обучении, организованном при поддержке сертифицированных тьюторов-методистов, в том числе с использованием дистанционных технологий
2	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в Центре	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации	По состоянию на 30 июня 2021 г. в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ростовской области прошли обучение 1162 педагога. Принимая во внимание, что в соответствии с данными федерального статистического наблюдения ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», количество педагогических работников в муниципальных и подведомственных общеобразовательных учреждениях – 31777, на 30 июня 2021 года данный показатель достиг 3,6%

3	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора	100% от общего количества сотрудников	7 сотрудников ( <b>100%</b> , не принимая во внимание 1 чел. – 0,5 ставки экономиста) ЦНППМПР прошли повышение квалификации в Академии Минпросвещения 24 июня – 07 июля 2021 г. Обучение сотрудников ЦНППМПР по дополнительной профессиональной программе «Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров», объем 16 часов. Обучение организовано Академией Минпросвещения России для работников ЦНППМПР, созданных в 2019 – 2020 годах в субъектах Российской Федерации, а также для работников ЦНППМПР, планируемых к открытию в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
4	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4 ед.	<p>1. Стратегическая сессия «Новые вызовы в деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами: контексты, стратегические решения, результаты» для руководителей и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами (140 директоров и заместителей директоров школ из 36 муниципалитетов Ростовской области, 24 – 25 марта 2021 г.)  <a href="https://ripkro.ru/news/4825/">https://ripkro.ru/news/4825/</a></p> <p>2. Стратегическая сессия для школ с низкими образовательными результатами (часть 1). В рамках реализации приказа минобразования Ростовской области от 18.03.2021 № 206 «Об утверждении региональной “дорожной карты” проекта адресной методической помощи “500+”», решения Регионального координационного центра помощи школам с низкими образовательными результатами (протокол от 31.05.2021 №3) с целью оказания организационно-методической помощи школам, кураторам – участникам проекта «500+» ЦНППМПР ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО совместно с ГАУ РО «Региональный информационно-аналитический центр развития образования» провели 9 июня 2021 года стратегическую сессию (часть 1) «Адресная поддержка и</p>

		<p>сопровождение общеобразовательных организаций кураторами школ – участниками проекта «500+». В стратегической сессии приняли участие 53 человека из 26 муниципальных образований Ростовской области. В рамках стратегической сессии обсуждены актуальные вопросы и проблемы, возникающие при реализации проекта «500+», представлена экспертиза программных документов школ, определены основные направления деятельности по обеспечению адресной поддержки и сопровождения общеобразовательных организаций кураторами школ.</p> <p>3. Научно-практическая конференция. 10 июня 2021 г. состоялась научно-практическая конференция «Региональная практика профессионального самоопределения молодежи: проблемы, эффекты, перспективы». Участвовали представители Центра занятости населения, Центра опережающей профессиональной подготовки, Детского центра «Кванториум», Центра профориентации Аксайского района, Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. На конференции обсуждали вопросы трансформации подходов к организации профессиональной ориентации обучающихся, представляли успешные педагогические практики.</p> <p>4. Стратегическая сессия для школ с низкими образовательными результатами (часть 2). 16 июня 2021 года ЦНППМПР в офлайн-формате на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО совместно с ГАУ РО РИАЦРО продолжил проведение стратегической сессии (часть 2) «Адресная поддержка и сопровождение общеобразовательных организаций кураторами участников проекта «500+». Цель стратегической сессии – оказание организационно-методической помощи участникам проекта «500+». В рамках стратегической сессии продолжена работа членов областной рабочей группы, кураторов проекта «500+».</p>
--	--	--

			<p>В стратегической сессии приняли участие 50 человек – представители 16 ближних к г. Ростову-на-Дону муниципальных образований Ростовской области – руководители общеобразовательных организаций школ с низкими образовательными результатами, кураторы данных школ, муниципальные координаторы проекта «500+», специалисты ЦНППМПР ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ГАУ РО «Региональный информационно-аналитический центр развития образования». В ходе стратегической сессии были представлены лучшие педагогические практики выхода школ с низкими образовательными результатами из зоны «риска». Накопленный опыт работы в рамках реализации проекта «500+» продемонстрировали представители Аксайского, Багаевского, Веселовского, Зерноградского, Мясниковского, Неклиновского, Октябрьского (с), Родионово-Несветайского районов; г. Ростова-на-Дону, г. Новошахтинска, г. Таганрога, г. Шахты</p>
5	Количество образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	43 из 1189 образовательных организаций Ростовской области приняли участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей), что составило 4%

6	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	20% школ субъекта Российской Федерации	В 134 из 1 097 общеобразовательных организаций Ростовской области реализуется внутришкольная модель наставничества педагогов, что составляет <b>12,2%</b> . В рамках направления по работе со школами с низкими образовательными результатами (таких 210 школ) функции наставников также выполняют представители информационно-методических центров, районных методических кабинетов
7	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства	20% школ субъекта Российской Федерации	В 98 школах из 1 097 (9%) управленческие команды вовлечены в систему менторства. Из них: 27 школ г. Ростова-на-Дону и 71 школа из муниципальных образований, управленческие команды которых являются менторами-кураторами по работе со школами с низкими образовательными результатами

И. о. ректора,  
директор ЦНППМПР



Н.П.Эпова  
Д.А.Козлова  
Ю.П.Голыбина

30.06.2021