

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального  
образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки работников образования»**

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников  
(ЦНППМПР)**

**Информационно-аналитический отчет  
о выполнении показателей функционирования  
Центра непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников**

**Отчет подготовлен:  
Эпова Н.П., директор ЦНППМПР,  
канд. психол. наук, доцент**

**Ростов-на-Дону  
2021 г.**

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Анализ деятельности ЦНППМПР по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области в 2020 году</b>	<b>3</b>
1.1.	Характеристика целей, задач и направлений ЦНППМПР по получению показателей федерального проекта «Учитель будущего» в 2020 г.	3
1.2.	Мероприятия ЦНППМПР в 2020 году	6
<b>2.</b>	<b>Анализ деятельности ЦНППМПР в первом квартале 2021 года</b>	<b>16</b>
2.1.	Цели, приоритетные направления и мероприятия ЦНППМПР по достижению показателей регионального проекта «Современная школа» в 2021 году	16
2.2.	Показатели регионального проекта «Современная школа»	18
2.3.	Перечень мероприятий и краткая характеристика результатов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области в рамках регионального проекта «Современная школа» в первом квартале 2021 года	23
<b>3.</b>	<b>Достигнутые значения показателей эффективности ЦНППМПР (согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России №Р-33 от 04 февраля 2021 г.)</b>	<b>33</b>

## **1. Анализ деятельности ЦНППМПР**

**по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области в 2020 году**

### **1.1. Характеристика целей, задач и направлений ЦНППМПР по получению показателей федерального проекта «Учитель будущего» в 2020 году**

#### **Цели и основные задачи деятельности ЦНППМПР**

*Цель деятельности Центра:* внедрение модели дополнительного профессионального образования педагогических работников, обеспечивающей непрерывное развитие профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей педагогических работников и на основе оценочных процедур для адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, подготовки к выполнению новых задач профессиональной деятельности.

*Возложенные на ЦНППМПР функции:*

1. Обеспечение организационно-методических условий для эффективного повышения профессионального мастерства педагогов: диагностика профессиональных дефицитов, разработка и сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Выявление и распространение успешных педагогических практик и инноваций, активных форм методической работы, реализация программ «горизонтального обучения», в том числе через развитие сетевого взаимодействия.
3. Создание системы комплексного сопровождения (информационного, методического, образовательного) методистов и тьюторов муниципального уровня.

В декабре 2020 г. было подписано Дополнительное соглашение № 073-2019-Е10065-1/5 к Соглашению о реализации регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» на территории Ростовской области от 07.02.2019 № 073-2019-Е10065-1, с одной стороны - Васильевой Татьяной Викторовной – Заместителем Министра просвещения Российской Федерации, осуществляющей функции руководителя федерального проекта «Современная школа», обеспечивающего достижение целей, целевых и дополнительных показателей национального проекта «Образование», далее «Руководитель федерального проекта», и с другой стороны, Балиной Ларисой Валентиновной – Министром общего и профессионального образования Ростовской области, осуществляющей функции руководителя регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)»).

Дополнительным соглашением внесены изменения:

1.1. обязательства, по достижению значений показателей, срок исполнения которых наступает в период с 01.01.2021 по 31.12.2024 гг., прекращаются с 01.01.2021 г. С 01.01.2021 г. Приложение №1 к Соглашению изложить в редакции согласно *Приложению №1*.

Приложение №1 к доп. соглашению № 073-2019-Е10065-1/5

*Показатели федерального проекта по субъекту Российской Федерации*

Наименование субъекта РФ Ростовская область  
 Наименование федерального проекта Современная школа  
 Наименование регионального проекта Современная школа (Ростовская область)

Результат регионального проекта	Код строки	Единица измерения		Базовое значение		Значение показателей по годам реализации проекта результата					
		наименование	код по ОКЕИ	значение	дата расчета (мм.гг.)	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	01	процент	744	<b>6,6</b>	12.20	0	0	12	16	26	36

Таким образом, произошла корректировка базового значения в 2020 г. Оно стало равно 6,6.

Дополнительным соглашением № 073-2019-Е10065-1/5 к Соглашению о реализации регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» на территории Ростовской области от 07.02.2019 № 073-2019-Е10065-1 определены изменения:

1.2. обязательства, по достижению значений результатов, срок исполнения которых наступает в период с 01.01.2021 по 31.12.2024 гг., прекращаются с 01.01.2021 г. С 01.01.2021 г. Приложение №2 к Соглашению изложить в редакции согласно *Приложению №2* к Дополнительному соглашению (подписаны, с одной стороны - Васильевой Татьяной Викторовной – Заместителем Министра просвещения Российской Федерации, осуществляющей функции руководителя федерального проекта «Современная школа», обеспечивающего достижение целей, целевых и дополнительных показателей национального проекта

«Образование», далее «Руководитель федерального проекта», и с другой стороны Балиной Ларисой Валентиновной – Министром общего и профессионального образования Ростовской области, осуществляющей функции руководителя регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)»).

Приложение №2 к доп. соглашению №073-2019-Е10065-1/5

*Показатели федерального проекта по субъекту Российской Федерации*

Наименование субъекта РФ Ростовская область  
 Наименование федерального проекта Современная школа  
 Наименование регионального проекта Современная школа (Ростовская область)

№п/п	Код результата по БК	Наименование задачи, результата	Тип результата	Единица измерения по ОКЕИ		Результат	
				Наименование	Код	Значение	Дата достижения результата (дд.мм.гг.)
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников						
2.1	54810	Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Оказание услуг (выполнение работ)	Единица	642	1	31.12.2021
2.5	02000	Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам	Проведение образовательных мероприятий	Процент	744	5	31.12.2021

Для достижения показателей регионального проекта «Учитель будущего» в 2020 г. были запланированы и реализованы следующие мероприятия (табл. 2):

## 1.2. Мероприятия ЦНППМПР в 2020 году

Мероприятия ЦНППМПР в 2020 г. позволили получить задел для продолжения деятельности Центра в 2021 году (см. таб. 2).

Таблица 2

№ п/п	Мероприятия, проекты (действия)	Сроки проведения	Информация о выполнении
1	2	3	4
1	<b>Организационно-методическое направление</b>		
1.1	Организационно-методическое сопровождение курсовых мероприятий «Совершенствование предметных и методических компетенций, (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) на базе ФГАУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (на Едином федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a> ).	02.07.2020- 01.12.2020	<p>Обеспечены условия для повышения квалификации педагогов системы общего образования на Едином федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a>) по программам, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ:</p> <p>- 2075 учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии прошли повышение квалификации по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций, (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) на базе ФГАУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (Академия Минпросвещения России) на Едином федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a>.</p> <p>На декабрь 2020 года 98% слушателей успешно завершили курсовые мероприятия (директор ЦНММПР осуществлял функции регионального координатора).</p> <p>В феврале 2021 года получено 1897 удостоверений Академии Минпросвещения России).</p>
1.2	Организация подготовительной работы и проведение процедур оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в	16.11.2020 20.11.2020	Центром НППМПР организована процедура формирования кадрового резерва учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников (Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области №859 от 27.10.2020 «О

	<p>рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников.</p>		<p>проведении процедур оценки методических компетенций учителей» <a href="https://ripkro.ru/news/4648/">https://ripkro.ru/news/4648/</a> <a href="https://ripkro.ru/news/4696/">https://ripkro.ru/news/4696/</a></p> <p>В процедуре оценки предметных и методических компетенций в период с 16 по 20 ноября 2020 года принимало участие 112 педагогов Ростовской области (при рекомендуемой квоте 81 человек). Квота определялась в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.10.2020 №ВБ-1916/08 (1 методист-тьютор на 100 педагогов по предмету в субъекте). Доля кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку сформированности методических компетенций, составляет 70,5% (это 79 чел. из 112 чел.) (данные Академии Минпросвещения).</p> <p>Согласно установленным порогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Русский язык – 20 баллов. Прошли порог – 35 чел.</li> <li>Математика – 12 баллов. Прошли порог – 22 чел.</li> <li>Физика – 18 баллов. Прошли порог - 11 чел.</li> <li>Химия – 21 балл. Прошли порог – 3 чел.</li> <li>Биология – 18 баллов. Прошли порог – 8 чел.</li> </ul> <p>Процедуру оценки предметных и методических компетенций проходили 18 тьюторов (81,8%) из 22 тьюторов.</p> <p>У четырех тьюторов получены результаты ниже порога.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- русский язык, Ростов на Дону - 11 баллов из 44 баллов;</li> <li>- русский язык, Мартыновский район - 5 баллов из 44 баллов;</li> <li>- математика, Таганрог -11 баллов из 34 баллов;</li> <li>- математика - Ростов-на-Дону -10 баллов из 34 баллов.</li> </ul> <p>В настоящее время к работе ЦНППМПР привлекаются 14 тьюторов, успешно прошедших процедуру оценки предметных компетенций. Эти 14 тьюторов вошли в число 79 педагогов-тьюторов (приказ минообразования Ростовской области от 18.02.2021 г. №141 «Об определении тьюторов-наставников»).</p>
1.3	<p>Организация процедур итоговой оценки курсовых мероприятий «Совершенствование предметных и методических компетенций, (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» в очной форме в формате компьютерного тестирования</p>	<p>23-26 ноября 2020 г.</p>	<p>Для организации процедуры итоговой очной процедуры аттестации педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате компьютерного тестирования, подготовлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письмо Минобразования РО №24/3.1-17835 от 19.11.2020 г.;</li> <li>- письмо Минобразования РО №24/3.1-17913 от 20.11.2020 (о направлении списка слушателей курсов, участвующих в итоговой аттестации в очной</li> </ul>

			<p>форме);</p> <p>- письмо ЦНППМПР ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО №568 (о квоте на сборы для прохождения итоговой очной аттестации).</p> <p>К процедуре итоговой аттестации были приглашены 214 педагогов – слушателей курса, что составило требуемое количество - 10% от общего количества слушателей курсов.</p>
1.4	<p>Организационно-методическое сопровождение курсовых мероприятий «Формирование ИКТ-грамотности школьников» на <a href="https://e-learning.edu.ru">https://e-learning.edu.ru</a> (301 педагог от Ростовской области).</p>	<p>07.12.2020- 16.12.20-</p>	<p>301 учитель ИКТ и технологии завершили обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» на <a href="https://e-learning.edu.ru">https://e-learning.edu.ru</a> Едином федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a>) (директор ЦНППМПР осуществлял функции регионального координатора).</p> <p>По результатам итогового тестирования: высший результат (100) итогового тестирования набрали 22 педагога (7,3%); удовлетворительный результат (от 99 до 70) набрали 263 педагога (87,4%); менее 70 (неудовлетворительный результат) набрали 4 педагога (1,3%). Успешно завершили обучение 286 педагогов (в феврале 2021 г. получено 286 удостоверений Академии Минпросвещения).</p>
1.5	<p>Разработка и утверждение модульных программ дополнительного профессионального образования</p>	<p>Октябрь- ноябрь 2020</p>	<p>Дополнительные профессиональные программы разработаны и утверждены на заседании Ученого совета ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 13 ноября 2020 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста» (72 час.)</li> <li>- «Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта «Образование»: от построения до эффективной работы» (36 час.)</li> <li>- «Рефлексивное управление образовательной организацией: актуальные техники и приемы» (36 час.)</li> <li>- «Управленческие команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта «Образование»: от построения до эффективной работы» (36 час.)</li> <li>- «Организация внеурочной, научно-исследовательской и проектной деятельности» (36 час.)</li> </ul>



1.6	<p>Организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических и управленческих кадров в форматах:</p> <p>1.6.1. проведения образовательной сессии «Управленческие команды: построение и развитие»</p> <p>1.6.2. обеспечения взаимодействия тьюторского взаимодействия в модели горизонтального обучения в рамках курсовых мероприятий</p> <p>1.6.3. работы секции в рамках XX Межрегиональной онлайн-конференции «Современные информационные технологии в образовании – 2020»</p>	<p>9-11 декабря 2020</p> <p>1 сентября – 30 ноября 2020</p> <p>5-6 ноября 2020</p>	<p>Образовательная сессия «Управленческие команды: построение и развитие» <a href="https://ripkro.ru/news/4690/">https://ripkro.ru/news/4690/</a> для управленческих команд 144 ОО Ростовской области 9-11 декабря 2020 г. с привлечением команд образовательных организаций, демонстрирующих успешные практики управления школой и развития команды;</p> <p>22 тьютора проекта были закреплены за 22 группами слушателей курсов на портале <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a></p> <p>Секция «Цифровая среда непрерывного развития профессионального мастерства педагога: современные вызовы и эффективные решения» (85 чел., <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1YQbujzFTY0Zolrp2Gr19cRScpBg0VPrK?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1YQbujzFTY0Zolrp2Gr19cRScpBg0VPrK?usp=sharing</a>); <a href="https://drive.google.com/drive/folders/17kzj_LXwaHc5T1kSducCI6ReDmHeeJOV?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/17kzj_LXwaHc5T1kSducCI6ReDmHeeJOV?usp=sharing</a></p>
1.7	<p>Организация взаимодействия и координация деятельности ЦНППМПР с муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности:</p> <p>- организация работы муниципальных координаторов курсов (приказ Минобрнауки РО);</p> <p>1.7.1. организация чата WhatsApp для 55 муниципальных координаторов для оперативной связи и взаимодействия;</p> <p>1.7.2. проведение организационно-методических совещаний, конференций</p>	<p>02.07.2020-28.12.2020</p>	<p>Проведены организационно-методические совещания по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения курсовых мероприятий,</li> <li>- прохождения вводного, промежуточного и итогового тестирования по курсу;</li> <li>- проведения процедуры оценки предметных и методических компетенций педагогов, организованной Минпросвещения России и ФИОКО;</li> <li>- создания Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;</li> <li>- онлайн-конференция ЦНППМПР региональных тьюторов «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов: рефлексия по итогам курсовых мероприятий» (24 декабря 2020 г., <a href="https://ripkro.ru/news/4759/">https://ripkro.ru/news/4759/</a>);</li> <li>- онлайн-конференция ЦНППМПР для муниципальных координаторов и тьюторов «Учитель будущего» для педагога настоящего: итоги результатов</li> </ul>

			курсов повышения квалификации» (25.12.2020 г., <a href="https://ripkro.ru/news/4754/">https://ripkro.ru/news/4754/</a> ) - порядка восстановления слушателей в Академии Минпросвещения (все записи на <a href="https://www.youtube.com/channel/UCn3O7i1In4z3fRBDlq76ocQ">https://www.youtube.com/channel/UCn3O7i1In4z3fRBDlq76ocQ</a> )
1.8	Обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических работников	02.07.2020-30.12.2020	<p>1.8.1. В процессе прохождения обучения по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций, (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) на базе ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (на Едином федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a>).</p> <p>1.8.2. В процессе восстановления педагогов – слушателей курса «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» в группу Академии Минпросвещения России для повторного итогового тестирования (167 чел.) согласно письму Академии .</p> <p>1.8.3. В ходе индивидуально-ориентированного посткурсового сопровождения участников курсов по совершенствованию предметных и методических компетенций, (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов.</p> <p>1.8.4. Методические рекомендации по разработке индивидуального образовательного маршрута (индивидуального плана) профессионального развития педагога (<a href="https://ripkro.ru/upload/parse/cnppmpr/331rekom.pdf">https://ripkro.ru/upload/parse/cnppmpr/331rekom.pdf</a>)</p>
2	<b>Аналитическое направление</b>		
2.1	Подготовка информационно-аналитических писем, аналитических справок, информации (размещены на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)	01.10.20-30.12.20	<p>2.1.1. Информационное письмо ЦНППМПР ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО № 64 от 04.02.2021 г. «Об итогах курсовых мероприятий в рамках федерального проекта «Учитель будущего» и организации методического сопровождения педагогов, в том числе из школ с низкими образовательными результатами».</p> <p>2.1.2. Презентация «Итоги процедуры оценки предметных и методических компетенций педагогов. Создание системы комплексного сопровождения методистов и тьюторов муниципального уровня в рамках формирования Единой Федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников».</p>

			<p>2.1.3. Анализ статуса Ростовской области по показателям курсовых мероприятий Академии Минпросвещения России в 2020 году.</p> <p>2.1.4. О формировании пула тьюторов ЦНППМПР и создании на региональном уровне организационной структуры Единой Федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p> <p>2.1.5. Информационная справка об освоении модуля по формированию функциональной грамотности в рамках курса «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» Академии Минпросвещения России.</p> <p>2.1.6. Информация о ходе организационно-методического сопровождения курсовых мероприятий по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a> по состоянию на 25.10.2020 г.</p> <p>2.1.7. Информация о ходе курсовых мероприятий по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a> в Ростовской области по состоянию на 02.12.2020 г.</p>
2.2	<p>Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических дефицитов слушателей курсов по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) на едином цифровом портале дополнительного</p>	01.09.2020-30.12.2020	<p>2.2.1. Справка по результатам итогового тестирования слушателей из школ с низкими образовательными результатами по курсу «Совершенствование предметных и методических компетенций» на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a></p> <p>2.2.2. Итоговые результаты обучения на курсе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» (презентация)</p> <p>2.2.3. Аналитическая справка по результатам итогового тестирования по</p>

	<p>профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a> (вводный модуль, предметный, методический, итоговое тестирование)</p>		<p>курсу «Совершенствование и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a></p>
2.3	<p>Обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по Ростовской области в целях управления развитием кадрового потенциала (работа с чек-листами результатов слушателей; анализ данных федерального оператора).</p>	<p>15.09.2020 25.10.2020 01.12.2020</p>	<p>Формирование баз данных в облачных хранилищах: 2.3.1. Список учителей ШНОР, для которых разработан ИППР, не набравших порог на итоговом тестировании <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rVBtOH6TFHE87r7FAwx4Dm3qo4deVwDztO4IrR60_WY/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rVBtOH6TFHE87r7FAwx4Dm3qo4deVwDztO4IrR60_WY/edit?usp=sharing</a> 2.3.2. Список слушателей курсов по программе «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (в том числе в области формирования функциональной грамотности)», которые получили низкие результаты (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ УЧИТЕЛЕЙ ИЗ ШНОР) <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1J6ZZoki1Jlx27eaY5ojogbKIBII-XY5I/edit#gid=1035739623">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1J6ZZoki1Jlx27eaY5ojogbKIBII-XY5I/edit#gid=1035739623</a> 2.3.3. Список восстанавливаемых слушателей в Академии Минпросвещения России <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UIrphEMJY98vvWBPGazkP1AjX85tWcuFZN_hHQSoZaE/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UIrphEMJY98vvWBPGazkP1AjX85tWcuFZN_hHQSoZaE/edit?usp=sharing</a></p>
3.	<p><b>Консультационное направление</b></p>		
	<p>3.1. Организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов – участников курсов повышения квалификации Академии Минпросвещения России</p>	<p>02.07.20 - 30.11.2020</p>	<p>3.1.1. Организован пул тьюторов проекта (22 чел., приказ минобразования РО). Это представители образовательных организаций: Ростова-на-Дону (10 чел.), Таганрога (3 чел.), Зернограда (3 чел.), - Новочеркаска (2 чел.), Веселовского района (1 чел.), Мартыновского (1 чел.), Матвеево-Курганского (1 чел.), г. Новошахтинска (1 чел.). В состав региональной команды тьюторов вошли высокопрофессиональные педагоги, имеющие собственные авторские методические системы, опыт работы экспертов предметных комиссий ЕГЭ и опыт работы с неотобраным контингентом школьников. Для тьюторов открыты личные кабинеты, проведены организационные и методические вебинары, входное тестирование и</p>

		<p>анкетирование. Участники курсовых мероприятий и тьюторы (1 тьютор по предмету на 100 человек) имели возможности для профессиональных коммуникаций на цифровом портале (блоги, форумы, электронная почта), а также вне портала.</p> <p>Тьюторы обеспечили методическое сопровождение 22 групп педагогов по пяти предметам: физика - 3 тьютора; биология – 2 тьютора; химия – 2 тьютора; математика – 7 тьюторов; русский язык – 8 тьюторов.</p> <p>3.1.2. Организован пул муниципальных тьюторов (79 чел.), в который вошли педагоги 38 районов Ростовской области, прошедшие процедуру отбора оценки предметных и методических компетенций в ноябре 2020 г.</p> <p>3.1.3. Организована работа по формированию пар наставников из числа муниципальных тьюторов для педагогов, не прошедших итоговое тестирование по курсу Академии Минпросвещения России.</p> <p>3.1.4. Организована работа по восстановлению педагогов – слушателей курса «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» в Академию Минпросвещения России для повторного итогового тестирования (167 чел.).</p>
--	--	---

За 2020 год:

- реализованы мероприятия, направленные на обеспечение повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования;
- обеспечены условия для повышения квалификации педагогов системы общего образования на Едином федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования <https://dppo.edu.ru/> по программам, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ.

Численность педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, прошедших в 2020 году повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, реализуемых на базе и с использованием ресурсов ЦНППМПР, включала, в том числе:

- 2075 учителей математики, русского языка, физики, химии, биологи, которые прошли повышение квалификации по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций, (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) на базе ФГАУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (Академия Минпросвещения России) на Едином федеральном цифровом портале дополнительного

профессионального образования <https://dppo.edu.ru/>). На декабрь 2020 года 98% слушателей успешно завершили курсовые мероприятия (директор ЦНММПР осуществлял функции регионального координатора).

- 301 учителя ИКТ и технологии завершили обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» на <https://e-learning.edu.ru> Едином федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования <https://dppo.edu.ru/> (директор ЦНППМПР осуществлял функции регионального координатора). По результатам итогового тестирования: высший результат (100) итогового тестирования набрали 22 педагога (7,3%); удовлетворительный результат (от 99 до 70) набрали 263 педагога (87,4%); менее 70 (неудовлетворительный результат) набрали 4 педагога (1,3%). Таким образом, успешно завершили обучение 286 педагогов (в феврале 2021 г. получено 286 удостоверений Академии Минпросвещения).

- 15 учителей биологии завершили обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Генетика» на сайте <https://e-learning.edu.ru/>;

- 405 педагогов дополнительного образования повышали уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования с использованием ресурсов ЦНППМПР;

- 248 педагогов среднего профессионального образования повышали уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования с использованием ресурсов ЦНППМПР, освоили модули эксклюзивного содержания;

- 663 чел. (учителя начальных классов) получили индивидуальные образовательные маршруты в рамках курсов на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Обеспечена разработка индивидуальных образовательных маршрутов 4543 педагогов, из них:

- на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (2223 чел. в рамках мероприятий государственной программы «Развитие образования»; 1400 педагогов дошкольных образовательных учреждений; 663 учителя начальных классов; 257 учителей русского языка и литературы).

Достигнутые показатели регионального проекта «Учитель будущего» в 2020 г. (в части компетенций ЦНППМПР)

Таблица 6

Цель регионального проекта: обеспечение качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций Ростовской области к 2024 году							
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год, степень достижения показателя		
			значение	дата	План 2020	Факт	Перевыполнение
1	2	3	4	5	6	7	8
Показатель федерального проекта: Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников							
1.1	Показатель регионального проекта: Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной показатель	0,0	01.01.2018	<b>6,6</b> (это 1838 чел. от 27856 учителей общеобразовательных организаций)	<b>8,52</b> (это 2376 чел. от 27856 учителей общеобразовательных организаций) <sup>1</sup>	1,92% (это 538 чел.)

Результат регионального проекта на 31.12.2020

Таблица 7

Результат регионального проекта	Код строки	Тип результата	Единиц измерения по ОКЕИ		Конечный результат				Значение результата		Дата достижения		Причина отклонения
			наименование	код	значение		дата достижения		план	факт	план	факт	
					план	факт	план	факт					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

<sup>1</sup> Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации по программам, входящим в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (на федеральном портале цифровой образовательной среды ДПО)

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	01		процент	744	6,6	9,3	31.12.20	31.12.2020	6,6	9,3	31.12.2020	31.12.2020	
---	----	--	---------	-----	-----	-----	----------	------------	-----	-----	------------	------------	--

Выполненные мероприятия позволили обеспечить показатели регионального проекта «Учитель будущего» в 2020 году в полном объеме, с перевыполнением по показателю «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства».

Отклонений (в том числе ожидаемого) фактических показателей деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников от утвержденных для 2020 г. не было.

## **2. Анализ деятельности ЦНППМПР в первом квартале 2021 года**

### **2.1. Цели, приоритетные направления и мероприятия ЦНППМПР по достижению показателей регионального проекта «Современная школа» в 2021 году**

**Цели на 2021 год:** развитие ЦНППМПР как элемента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров через формирование организационно-методических условий развития кадрового потенциала системы образования Ростовской области за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

#### **2.1. Приоритетные направления деятельности ЦНППМПР**

##### **1. Аналитическое направление**

- анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов;



- выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении программ ДПП для дальнейшей передачи разработчикам курсов;
- обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по Ростовской области в целях управления развитием кадрового потенциала.

## **2. Информационное направление**

- информирование педагогических кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования;
- формирование банков данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике; о передовом педагогическом опыте, о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-методические мероприятия;

-

## **3. Организационно-методическое направление.**

- построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;
- обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических кадров, в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по программам ДПП из федерального реестра, работы на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования;
- организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников;
- формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ;
- организация взаимодействия и координация деятельности ЦНППМПР с муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности.

## **4. Консультационное направление**

- организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов;
- комплексное методическое консультирование педагогов в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из федерального реестра;

- консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических кадров;
- консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогов;

### **Задачи**

1. Обеспечение эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов Ростовской области для достижения целей национального проекта и показателей регионального проекта «Современная школа», а также показателей эффективности ЦНППМПР согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России №Р-33 от 04 февраля 2021 г. (по согласованию с федеральным и региональным координаторами).
2. Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ростовской области.
3. Вовлечение педагогических работников в национальную систему профессионального роста через использование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей профессиональной деятельности, личностных характеристик, решаемых задач и целей при непрерывной методической поддержке, тьюторском сопровождении и с учетом педагогического контекста образовательных организаций.
4. Создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов.

### **2.2. Показатели регионального проекта «Современная школа»**

Для оценки деятельности ЦНППМПР в 2021 г. определены:

✓ показатели регионального проекта «Современная школа» (паспорт проекта) (см. табл. 8;9)

**1. Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников:**

1.1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.

**2. Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников:**

2.1. Функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

2.2. Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам. Нарастающий итог.

✓ **перечень показателей эффективности ЦНППМПР (согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России №Р-33 от 04 февраля 2021 г.)** (см. табл. 10)

**Показатели регионального проекта «Современная школа» на 2021 г. в части компетенции ЦНППМПР**

Таблица 8

№ п/п	Показатели регионального проекта	Уровень показателя	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год 2021	Информационная система (источник данных)
				Значение	Дата		
<b>1</b>	<b>Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников</b>						
1.1	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	ФП	Процент	6,60*	31.12.2020	12,00**	Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП)

~В РО 27 856 педагогов ОО, 6,6%=1838,49 педагогов

\*\*В РО 27 856 педагогов ОО, 12%=3342,72 педагогов.

В 2020 г. прошли обучение 2376:

- 2075 педагогов по курсу Академии Минпросвещения
- 286 педагогов по курсу ИКТ;
- 15 педагогов по биологии (генетика).

Это составляет 8,52% от учителей общеобразовательных организаций РО, что на 1,92% (538 чел.) является перевыполнением.

**Следовательно, для 2021 г. плановым показателем может являться показатель - 2804 учителя.**

Таблица 9

№ п/п	Показатели регионального проекта	Уровень показателя	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год 2021	Характеристика результата	Тип результата
				Значение	Дата			
<b>2</b>	<b>Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников</b>							
2.1	Функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Нарастающий итог	РП	ЕД	0	31.12.2020	1	Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. С целью формирования системы: создание и функционирование ЦНППМПР в соответствии с методическими рекомендациями.	Оказание услуг (выполнение работ)
2.2	Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам. Нарастающий итог	-	ПРОЦ.	2,6	31.12.2020	5	Обеспечено дополнительное профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам, включенным в ФР ДПП, при поддержке сертифицированных специалистов, в том числе с использованием дистанционных технологий. Обеспечивается актуализация профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников и управленческих кадров, а также применение педагогическими работниками в своей деятельности новых форм, методов и средств обучения и воспитания. Повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих	Проведение образовательных мероприятий

							кадров по дополнительным профессиональным программам, включенным в ФР ДПП, осуществляется высококвалифицированными кадрами, прошедшими соответствующее обучение.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

5% педагогов системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области к 30.12.21 г. Пед. работники общего образования – 29202; Пед. работники ДО – 4561; Пед. работники СПО – 3946; Управленцы общего образ – 3958 (без дошкольников). Управленцы ДО – 1655. Управленцы СПО – 581. Это 43903 чел. =100%. 2,6%=1141 (в 2020 г.).

**5%=2195 (в 2021 г.)**

**ИТОГО: 12%=3342,72 педагогов+5%=2195 (в 2021 г.)=5537 чел. (без дошкольников)**

2021г - 10% - 4490 чел. педработников (из них 2826 чел. учителей)

2020-2021 гг. – 15%- 6734 чел. (4239 чел. учителей)

### Первый квартал 2021 года

В феврале 2021 года было получено 1897 удостоверений Академии Минпросвещения России по курсу «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)».

ЦНППМПР провел анализ результатов итогового тестирования слушателей, диагностического инструментария, применявшегося в рамках итогового тестирования, и организовал работу по подготовке 178 педагогов к прохождению повторного тестирования согласно положениям Порядка восстановления обучающихся (слушателей) в Академии Минпросвещения России (приказ Академии №78-д от 09 февраля 2021 г). Была организована подготовительная работа по формированию регионального плана реализации индивидуальных образовательных маршрутов слушателей (письмо Академии Минпросвещения России №376 от 15.02.2021 г.).

Региональный план реализации индивидуальных образовательных маршрутов слушателей, утвержденный руководителем ИПК, 12 марта 2021 г. был представлен в Академию Минпросвещения России.

Справочно: 178 педагогов, из них (таблица 4,5)

Количество

заявленных педагогов; прошедших обучение; успешно завершивших курс и не приступивших к итоговой аттестации на Едином федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования <https://dppo.edu.ru/>

Таблица 3

Были заявлены на курс Академии Минпросвещения России на Едином федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a> .	Прошли обучение по курсу Академии Минпросвещения России на Едином федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a> .	Получили удостоверение по курсу Академии Минпросвещения России на Едином федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a> .	Не преодолели порог на итоговой аттестации по курсу Академии Минпросвещения России на Едином федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a> .	Не приступали к итоговой аттестации по курсу Академии Минпросвещения России на Едином федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a> .
2132*	2075	1897	137	41

\*из 2132 заявленных 57 педагогов уволились

Количество педагогов не прошедших порог итогового тестирования и педагогов, не приступивших к итоговой аттестации

Таблица 4

Не преодолели порог на итоговом тестировании по курсу «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)»	Не приступали к итоговой аттестации по различным причинам (болезнь, семейные обстоятельства, технические сбои)
137 чел., из них из ШНОР 59 чел.	41
Всего: 178 чел.	

Количество педагогов из ШНОР, не прошедших порог итогового тестирования и педагогов, не приступивших к итоговой аттестации

Таблица 5

Из ШНОР	Не из ШНОР	Не приступали к итоговой
59	78	41
Итого: 178		

На 5 марта 2021 г. 166 педагогов Ростовской области включены в заявку на восстановление на обучение в Академии Минпросвещения России.

Из шнор	Не из шнор	Тьюторы*
66	100	2
Итого: 166		

\*тьюторы, которые воспользовались возможностью пройти итоговое тестирование, став, в том числе слушателями курса

**2.3. Перечень мероприятий и краткая характеристика результатов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области в рамках регионального проекта «Современная школа» в 2021 г.**

№п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Результат
1	<b>Организационно-методическое направление</b>		
	Инструктивно-методические и информационно-аналитические семинары-совещания для муниципальных координаторов и муниципальных тьюторов курсовых мероприятий «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся»	11 января - 16,17 апреля 2021 г.	Организация процесса подготовки к повторному итоговому тестированию 178 слушателей курсов «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся» на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования <a href="https://dppo.edu.ru">https://dppo.edu.ru</a>
	Информационно-аналитические вебинар-совещания «Анализ результатов итогового тестирования на курсах повышения квалификации Академии Минпросвещения России и оценки предметных и методических компетенций педагогических работников»	20 января 2021 г. 22 января 2021 г.	В работе вебинар-совещаний приняли участие муниципальные координаторы (55 чел.) и тьюторы (19 чел.) курсовых мероприятий на <a href="#">едином цифровом портале дополнительного профессионального образования</a> по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)». Участникам совещания был представлен анализ результатов

			<p>итогового тестирования по освоению дополнительной профессиональной программы, а также результаты оценки предметных и методических компетенций педагогов, которая состоялась в период с 16 по 20 ноября 2020 года.</p> <p>Состоялся обмен мнениями о выявленных в ходе итогового тестирования профессиональных дефицитах педагогов, определены действия по сопровождению педагогов в посткурсовой период.</p>
	<p>Установочная сессия для педагогов, участвовавших в процедуре оценки предметных и методических компетенций в период с 16 по 20 ноября 2020 года.</p>	<p>29 января 2021 г.</p>	<p>На совещании прозвучали данные о результатах оценки предметных компетенций педагогов, которые стали муниципальными методистами-тьюторами и будут оказывать методическую помощь педагогам в посткурсовой период. Сделан анализ целей деятельности муниципальных тьюторов по посткурсовому сопровождению педагогов. Педагоги, успешно прошедшие процедуру отбора (79 чел.), будут рекомендованы к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и будут решать задачи по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формированию индивидуальных образовательных маршрутов слушателей курсов повышения квалификации после окончания обучения на курсах;</li> <li>- организации методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития;</li> <li>- выполнения всего спектра задач в рамках обеспечения деятельности Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР), создаваемых в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование».</li> </ul>
	<p>Подготовка методических рекомендаций</p>	<p>4 февраля</p>	<p>Методические рекомендации подготовлены и размещены на сайте</p>



	ЦНППМПР по разработке индивидуального образовательного маршрута (индивидуального плана) профессионального развития педагога	2021 г.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (разделы ЦНППМПР, РСОКО) <a href="https://ripkro.ru/news/4772/">https://ripkro.ru/news/4772/</a> <a href="https://ripkro.ru/upload/parse/cnppmpr/331rekom.pdf">https://ripkro.ru/upload/parse/cnppmpr/331rekom.pdf</a>
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов из школ с низкими образовательными результатами, не прошедших установленный порог итогового тестирования (для 57 педагогов)	11 января – 15 февраля 2021 г.	Заполнение муниципальными координаторами и 57 педагогами гугл-таблицы «Список учителей ШНОР, для которых разработан ИППР, не набравших порог на итоговом тестировании» <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rVBtOH6TFHE87r7FAwx4Dm3qo4deVwDztO4IrR60_WY/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rVBtOH6TFHE87r7FAwx4Dm3qo4deVwDztO4IrR60_WY/edit?usp=sharing</a>
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, не прошедших установленный порог итогового тестирования (для 78 педагогов)	20 января -26 февраля 2021 г.	Заполнение муниципальными координаторами и 78 педагогами гугл-таблицы «Список слушателей курсов по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)», которые получили низкие результаты (за исключением учителей из ШНОР) <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1J6ZZoki1Jlx27eaY5ojogbKlBII-XY5I/edit#gid=1035739623">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1J6ZZoki1Jlx27eaY5ojogbKlBII-XY5I/edit#gid=1035739623</a>
	Семинар-совещание с муниципальными координаторами "О порядке восстановления слушателей в Академии минпросвещения России, разработке индивидуальных планов профессионального развития педагогов и формировании сети муниципальных тьюторов".	12 февраля 2021 г.	Обсуждение Порядка восстановления слушателей в Академии Минпросвещения России, вопросов формирования регионального плана реализации индивидуальных образовательных маршрутов слушателей (письмо Академии Минпросвещения России №376 от 15.02.2021 г.) и приказа №78-д от 09 февраля 2021 г.), (45 чел.). Представлен статистический анализ статуса районов Ростовской области с учетом: - итоговых результатов завершения курсовых мероприятий; - количества педагогов, в том числе из школ с низкими образовательными результатами, принявших участие в обучении; - доли педагогов успешно завершивших курс; - результатов оценки предметных и методических компетенций педагогических работников, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников. Муниципальным координаторам были даны рекомендации по

			<p>организации модели наставничества педагогов с привлечением методистов-тьюторов, а также формата цифрового наставника в тех районах, которые испытывают дефицит в методическом обеспечении педагогов. Ряд районов выразили желание оказать методическую помощь педагогам соседних районов.</p> <p>Внимание участников совещания было обращено на Распоряжение Минпросвещения России от 04 февраля 2021 года №Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».</p>
	Подготовка списка тьюторов-методистов (79 чел.), успешно прошедших оценку предметных и методических компетенций и привлекаемых в целях создания на региональном уровне организационной структуры Единой Федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	1 февраля – 3 февраля 2021 г.	Список 79 педагогов, успешно прошедших оценку предметных и методических компетенций составлен и представлен в Минобразования Ростовской области
	Подготовка информационно-аналитического письма «Об итогах курсовых мероприятий в рамках федерального проекта «Учитель будущего» и организации методического сопровождения педагогов, в том числе из школ с низкими образовательными результатами» руководителям муниципальных органов, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций Ростовской области	4 февраля 2021 г.	Подготовлено информационно-аналитическое письмо № 64 от 04.02.2021 г. «Об итогах курсовых мероприятий в рамках федерального проекта «Учитель будущего» и организации методического сопровождения педагогов, в том числе из школ с низкими образовательными результатами»
	Формирование заявки на восстановление группы	17 января – 3	Заполнение гугл-таблицы «Список 178 восстанавливаемых

	слушателей, утвержденной руководителем ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	марта 2021 г.	слушателей в Академии Минпросвещения России» <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UIrphEMJY98vvWBPgzkP1AjX85tWcuFZN_hHQSoZaE/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UIrphEMJY98vvWBPgzkP1AjX85tWcuFZN_hHQSoZaE/edit?usp=sharing</a>
	Инструктивное совещание тьюторов-методистов «Региональный план реализации индивидуальных образовательных маршрутов»	19 февраля 2021 г.	Команда тьюторов-методистов Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов (79 чел.) обсудили Порядок формирования карты учебных занятий, регионального плана реализации индивидуальных образовательных маршрутов и адресной методической поддержки педагогов, не прошедших итоговое тестирование и не приступивших к итоговому тестированию (51 чел.).
	Организационно-инструктивное совещание региональных тьюторов курсовых мероприятий Академии Минпросвещения России.	04 марта 2021 г.	В ходе совещания были рассмотрены вопросы организации тьюторского сопровождения педагогов, реализующих индивидуальные образовательные маршруты в рамках подготовки к итоговому тестированию по курсу «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности)». Участники совещания совместно с методистами-тьюторами Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обсудили: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рекомендованный список «Горизонт профессионального взаимодействия» тьюторов-педагогов, успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций ФИОКО, и слушателей курса, восстанавливаемых на обучение (облачное хранилище);</li> <li>• карту учебных занятий индивидуального образовательного маршрута, содержащую ссылки с указанием темы, формы учебного занятия, даты и времени проведения (облачное хранилище);</li> <li>• подходы к построению регионального плана реализации индивидуальных образовательных маршрутов слушателей;</li> <li>• предложения тьюторов о формах учебных занятий.</li> </ul>
	Организационно-инструктивное совещание для	15 марта 2021	В ходе совещания был представлен «Региональный план

	педагогов, восстанавливаемых на обучение в Академии Минпросвещения России.	г.	<i>реализации индивидуальных образовательных маршрутов» с участием команды тьюторов Ростовской области. Педагогам предложена карта учебных занятий, представлен график групповых и индивидуальных консультаций</i>
	Создание онлайн-карты учебных занятий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов для восстанавливаемых в Академии Минпросвещения	19 февраля - 11 марта 2021 г.	Карта учебных занятий, включающая формы и темы занятий тьюторов отправлена 15 марта 2021 г. в Академию Минпросвещения России
	Формирование регионального плана реализации индивидуальных образовательных маршрутов	до 15 марта 2021 г.	Сформирован региональный план реализации индивидуальных образовательных маршрутов для 178 педагогов, восстанавливаемых в Академии Минпросвещения России
	Горизонтальное обучение учителей по курсу «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».	с 16 марта 2021	<p>Организовано горизонтальное обучение педагогов, восстановленных на обучение по курсу «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».</p> <p><a href="https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tentry/cnppmpr/cnppmpr-goriz.php">https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tentry/cnppmpr/cnppmpr-goriz.php</a></p> <p><a href="https://ripkro.ru/news/4806/">https://ripkro.ru/news/4806/</a> Расписание занятий тьюторов с 16.03-21.03.2021</p> <p><a href="https://ripkro.ru/news/4809/">https://ripkro.ru/news/4809/</a> Расписание занятий тьюторов с 22.03 – 27.03.2021</p> <p><a href="https://ripkro.ru/news/4820/">https://ripkro.ru/news/4820/</a> Расписание занятий тьюторов с 29.03 - 04.04.2021</p>

	<p>Стратегическая сессия «Новые вызовы к деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами: контексты, стратегические решения, результаты»</p>	<p>24-25 марта 2021 г.</p>	<p>Состоялась стратегическая сессия для рискованных школ, в работе которой приняло участие 140 руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций с низкими образовательными результатами из 36 муниципалитетов Ростовской области. В ходе сессии состоялось обсуждение актуальных проблем, связанных с повышением качества образования в школах с низкими образовательными результатами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимосвязь между результатами оценочных процедур, результатами социологических опросов, контекстными данными по образовательной организации и принимаемыми управленческими решениями;</li> <li>• <b>управление на основе данных: от дефицитов к потребностям и действиям в школе с низкими образовательными результатами;</b></li> <li>• организация сопровождения школ с низкими образовательными результатами в Ростовской области;</li> <li>• контрольно-оценочная деятельность школы и учителя;</li> <li>• сетевое взаимодействие как ресурс повышения качества образования в школах «риска». Слушателям представлена структура регионального сайта сообщества. Отмечена актуальность и эффективность данного направления работы;</li> <li>• логистики проектирования индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов, испытывающих профессиональные дефициты; программ поддержки рискованных школ; программ развития и перевода рискованных школ в эффективный режим.</li> </ul> <p><a href="https://ripkro.ru/news/4825/">https://ripkro.ru/news/4825/</a></p>
--	---	----------------------------	--

	Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций Ростовской области, в том числе в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства		
	<b>Аналитическое направление</b>		
	Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических дефицитов слушателей курсов повышения квалификации Академии Минпросвещения России	В соответствии с графиком Академии Минпросвещения России	Выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении программ ДПП для дальнейшей передачи разработчикам курсов
	Обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по Ростовской области в целях управления развитием кадрового потенциала.	Январь-март 2021 г.  Март 2021 г.	Подготовка аналитических справок, информационно-аналитических писем; оформление результатов в инфографике.  Подготовка информационно-аналитического отчета «Анализ участия педагогов Ростовской области в курсовых мероприятиях Академии Минпросвещения России «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a> по муниципальным образованиям Ростовской области» (отчет представлен в Министерство общего и профессионального образования Ростовской области).
	Социологический опрос «Идеальный курс повышения квалификации по проблемам качества образования в Школах с низкими образовательными результатами (ШНОР)»	24-25 марта 2021 г.	Исследование запросов руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций, педагогических коллективов, отдельных педагогов в рамках стратегической сессии «Новые вызовы к деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами: контексты, стратегические решения, результаты» (результаты опросы обработаны и представлены для обсуждения сотрудникам

			Института повышения квалификации).
<b>Информационное направление</b>			
Информирование педагогических кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования (размещение информации о возможности повышения квалификации на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, в социальных сетях; подготовка информационных писем в МОУО)	В соответствии с графиком Академии Минпросвещения России	Формирование банков данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике  Рубрика на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Мероприятия Академии минпросвещения России: информация о возможностях повышения квалификации, научно-практических мероприятиях» <a href="https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tsentry/cnppmpr/cnppmpr-prof.php">https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tsentry/cnppmpr/cnppmpr-prof.php</a>	
Информирование о методических семинарах «Вектор качества образования» Академии Минпросвещения России	1 раз в две недели	Информирование о передовом педагогическом опыте и авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов	
<b>Консультационное направление</b>			
Деятельность по организации профессионального сообщества муниципальных тьюторов «Учитель будущего»	Март-декабрь 2021 г.	Консультационная работа муниципальных тьюторов (79 чел.) в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов	
Методическое консультирование педагогов в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из федерального реестра	В соответствии с графиком Академии Минпросвещения России	Консультационная работа муниципальных тьюторов по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов – слушателей Академии Минпросвещения России	
Консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических кадров через: - сайт РИПК и ППРО - информационные письма	Март – декабрь 2021 г.	Рубрика на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Мероприятия Академии минпросвещения России: информация о возможностях повышения квалификации, научно-практических мероприятиях» <a href="https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tsentry/cnppmpr/cnppmpr-prof.php">https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tsentry/cnppmpr/cnppmpr-prof.php</a>	

	<p><b>Реализация дополнительных профессиональных программ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта «Образование»: от построения до эффективной работы» (36 часов).</li> <li>- «Управленческие команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта «Образование»: от построения до эффективной работы» (36 часов).</li> <li>- «Рефлексивное управление образовательной организацией: актуальные техники и приёмы» (36 часов).</li> <li>- «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста» (72 часа с применением дистанционных технологий в образовательной среде MOODLE).</li> <li>- «Организация внеурочной, научно-исследовательской и проектной деятельности» (36 час.)</li> </ul>	<p>По отдельному графику</p>	<p>Реализация модулей эксклюзивного содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тайм-менеджмент: планирование и управление временем работы руководителя и команды;</li> <li>- Коучинг как управленческая технология;</li> <li>- Психотехнологии развития команды. Исследование ценностей команды инструментами коучинга;</li> <li>- Профилактика эмоционального выгорания;</li> <li>- Развитие гибких компетенций участников образовательного процесса. Приемы развития креативного и критического мышления обучающихся;</li> <li>- Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся;</li> <li>- Качество образования и особенности его экспертной оценки.</li> <li>- Методы профессионального самосохранения и приемы противостояния неблагоприятным факторам профессиональной среды;</li> <li>- Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;</li> <li>- Проектирование траекторий профессионального роста и личностного развития;</li> <li>- Эффективные коммуникации и общение в различных педагогических ситуациях.</li> </ul>
--	--	------------------------------	---



### 3. Достигнутые значения показателей эффективности ЦНППМПР

#### ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

(согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России №Р-33 от 04 февраля 2021 г.)

Таблица 10

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, в год	Плановое значение на конец отчетного года в Ростовской области	Достигнутое значение на 30 марта 2021 г.
1	Доля педагогических работников субъекта, для которых в Центре были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации	1140 (10%)	2040 педагогов, обучавшихся в 2020 г. в Академии Минпросвещения России, из них 1897 успешно завершили обучение и 166 восстановлены в марте 2021 г. на обучение в Академии Минпросвещения России. Восстановившиеся педагоги имеют индивидуальные образовательные маршруты, разработанные совместно с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства, что составляет 1,45% и принимают участие в горизонтальном обучении, организованном при поддержке сертифицированных тьюторов-методистов, в том числе с использованием дистанционных технологий.
2	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в Центре	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации	2920 (10%)	1897 педагогов успешно завершили обучение на курсе в Академии Минпросвещения в 2020 году и получили удостоверение в феврале 2021 г.  50 (0,17%) педагогических работников профессионального образования освоили краткосрочные модули эксклюзивного содержания
3	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора	100% от общего количества сотрудников	6 чел., из них 2 совместителя	2 чел. (33,3%)

4	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4 ед.	4 ед.	<p>Стратегическая сессия «Новые вызовы в деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами: контексты, стратегические решения, результаты» для руководителей и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами (140 директоров и заместителей директоров школ из 36 муниципалитетов Ростовской области, 24-25 марта 2021 г.) <a href="https://ripkro.ru/news/4825/">https://ripkro.ru/news/4825/</a></p> <p>Педагогический марафон «Горизонт» с 16 марта по 12 апреля 2021 г. с участием 167 педагогов, восстанавливаемых в Академии Минпросвещения России и 79 тьюторов-методистов – авторов учебных занятий, вебинаров, тренингов, индивидуальных и групповых консультаций, коуч-сессии</p>
5	Количество образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	109 (10%) от 1088 (100%)	11 образовательных организаций (1%)
6	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	20% школ субъекта Российской Федерации	217 (20%) от 1088 (100%)	<p>12,31% (134 школы), в которых реализуется внутришкольная модель наставничества педагогов, восстанавливаемых на курсе Академии минпросвещения России (166 педагогов работают в 134 школах, где для них организовано наставничество).</p> <p>Можно утверждать, что в большинстве школ из 712 школ, участвующих во флагманском проекте Академии Минпросвещения, реализуется модель наставничества педагогических работников.</p> <p>Справочно: всего в Ростовской области 1088 общеобразовательных организаций.</p>

				<p>Организован мониторинг результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества  <a href="https://ripkro.ru/rsoko/sistema-metod/monitoring-rezultatov.php">https://ripkro.ru/rsoko/sistema-metod/monitoring-rezultatov.php</a></p> <p>Справочно:  В рамках направления по работе со школами с низкими образовательными результатами (таких 210 школ) функции наставников также выполняют представители Информационно-методических центров, районных методических кабинетов.</p>
7	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства	20% школ субъекта Российской Федерации	217 (20%) от 1088 (100%)	Всего 98 школ (9%), из них 27 школ в г. Ростов-на-Дону и 71 школа, управленческие команды, которых являются менторами-кураторами по работе со школами с низкими образовательными результатами

### Информация Академии Минпросвещения России

1	Субъект	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (накопительным итогом), чел.	в том числе	
			в 2020 г.	в I кв. 2021 г.
	<b>Ростовская область</b>	2213	2205	8