



**Центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО**

**Информация о ходе
курсовых мероприятий по совершенствованию предметных и
методических компетенций (в том числе в области формирования
функциональной грамотности обучающихся) на едином цифровом
портале дополнительного профессионального образования**

**<https://dppo.edu.ru/>
в Ростовской области**

по состоянию на 02.12.2020 г.

Для участия в курсовых мероприятиях было заявлено 2132 педагога Ростовской области по пяти предметам, что составило 26,61% при требуемых 25% от количества педагогов пяти предметов (математика, русский язык, физика, химия, биология) в Ростовской области.

Из 2132 педагогов – слушателей курсов около 50% педагогов работают в школах с низкими образовательными результатами (из образовательных организаций, обозначенных в списке Рособнадзора).

Формирование списка слушателей курсовых мероприятий и региональная нормативная основа проекта были обеспечены отделом оценки качества образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области (нач. отдела К.И. Леонидова), директором РИАЦРО (Котова А.Б., канд. социол. наук) и ЦНППМПР (директор Н.П. Эпова, канд. психол. наук, доцент).

Включение педагогов из школ с низкими образовательными результатами в число слушателей курсов позволило:

- создать условия для анализа результатов входного тестирования педагогов 210 образовательных организаций, организованного на портале <https://dppo.edu.ru/>;

- сделать вывод о том, что вводное тестирование подтвердило наличие проблем у педагогов (большое количество педагогов данных школ оказались в красной зоне по результатам вводного тестирования);

- оперативно организовать тьюторское сопровождение педагогов школ с низкими образовательными результатами (тьюторам проекта были даны рекомендации организовать адресную методическую помощь педагогам, продемонстрировавшим низкий уровень входного тестирования и постоянно сопровождать педагогов в ходе курсовых мероприятий);

- наметить дальнейшие организационно-методические действия Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по адресному сопровождению педагогов в посткурсовой период;

- поставить задачу анализа результатов итогового тестирования слушателей с целью определения динамики профессиональных знаний и умений, полученных в ходе курсовых мероприятий.

По результатам проведенного анализа планируется онлайн совещание с муниципальными координаторами, курирующими вопросы качества образования в муниципальных образованиях.

Для организации курсовых мероприятий были определены:

- региональный координатор курсовых мероприятий -- директор ЦНППМПР,
- сформирована сеть муниципальных координаторов – специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководители муниципальных методических служб (письмо минобразования РО, приказы МОУО),
- установлены протоколы профессиональных коммуникаций и деловой переписки;
- организован пул тьюторов проекта (22 чел., приказ минобразования РО). Это представители образовательных организаций:
 - Ростова-на-Дону (10 чел.),
 - Таганрога (3 чел.),
 - Зернограда (3 чел.),
 - Новочеркасска (2 чел.),
 - Веселовского района (1 чел.),
 - Мартыновского (1 чел.),
 - Матвеево-Курганского (1 чел.),
 - г. Новошахтинска (1 чел.).

В состав региональной команды тьюторов вошли высокопрофессиональные педагоги, имеющие собственные авторские методические системы, опыт работы экспертов предметных комиссий ЕГЭ и опыт работы с неотобранным контингентом школьников. Для тьюторов были открыты личные кабинеты, проведены организационные и методические вебинары, входное тестирование и анкетирование. Участники курсовых мероприятий и тьюторы (1 тьютор по предмету на 100 человек) имели возможности для профессиональных коммуникаций на цифровом портале (блоги, форумы, электронная почта), а также вне портала.

Тьюторы обеспечили методическое сопровождение 22 групп педагогов по пяти предметам:

- физика - 3 тьютора;
- биология – 2 тьютора;
- химия – 2 тьютора;
- математика – 7 тьюторов;
- русский язык – 8 тьюторов.

Ростовская область вошла в число семи регионов РФ, которые представили заявку на курсовые мероприятия численностью более 2000 педагогов. Это:

- Московская область – 3854 чел.,
- Башкортостан – 2797 чел.,

- Республика Дагестан – 2325 чел.,
- Санкт-Петербург – 2202 чел.,
- Ростовская область – 2131 чел.,
- Красноярский край – 2082,
- Свердловская область – 2007 чел.

Обучение представляло собой поэтапное освоение педагогами пяти модулей (вводного, предметного, методического, «Развитие таланта» и итоговое тестирование). Сроки обучения: с 1 июля 2020 по 30 ноября 2020 г. В программе 122 час. Итоговое тестирование с 24 ноября по 1 декабря 2020 года включительно.

По состоянию на 25.09.20 (письмо минпросвещения России №ВБ-1794/08 от 25.09.20) доля учителей Ростовской области, приступивших к освоению курса (**вводный модуль, включающий входное тестирование**) составила 97,47%. Это первое место (зеленая зона).

Не достижение 100% показателя по вводному модулю объяснялось фактами увольнения педагогов, переезда в другой регион по проекту «Земский учитель», сменой должности (повышение), неблагоприятного состояния здоровья, смерти (2 человека), семейными обстоятельствами, связанными со смертью близких.

По состоянию на 20.10.20 (чек-лист) доля завершивших обучение по **предметному модулю** курсов повышения квалификации педагогических работников по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) составила 81,05% (желтая зона). Это второе место после Вологодской области, в заявке которой 629 педагогов. Стоит отметить, что из семи крупных (по заявке) регионов, только Ростовская область продемонстрировала устойчивый показатель (желтая зона) по состоянию на 20.10.20 г.

Не достижение 100% показателя (сниженный показатель 81,05%) по предметному модулю объяснялся продолжившимися фактами увольнения педагогов, большим количеством заболевших педагогов, и как следствие затянувшимися срокам освоения предметного модуля, а иногда сменой очередности освоения модулей. Некоторые педагоги решили освоить сначала методический модуль, и только потом приступить к предметному. В связи с этим проведена разъяснительная работа с муниципальными координаторами (55 чел.), тьюторами проекта (22 чел.), которые систематически общались со слушателями. Трудности у педагогов в ряде случаев были связаны с высокой учебной нагрузкой и занятостью образовательным процессом, недостаточным уровнем ИКТ-компетенций у возрастных педагогов, недостаточной скоростью домашнего Интернета.

На 30.11.20 г. в адрес федерального координатора региональным координатором отправлено 20 корректировочных ведомостей, содержащих фамилии 55 педагогов, их порядковые номера, логины, пароли и причины

выбывания из курса, в том числе по причине смерти (3). У регионального координатора имеются приказы по всем уволившимся.

Для профессионально-деловых коммуникаций и оперативного реагирования были организованы:

- чат для тьюторов проекта,
- чат для муниципальных координаторов (представитель от каждого района Ростовской области),
- проведена серия вебинаров по организационным и содержательным вопросам (на ZOOM):

✓ Вебинар для специалистов муниципальных методических служб «О формировании Единой Федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников» (55 чел., <https://www.youtube.com/watch?v=DgNKaXCirmk&feature=youtu.be>)

✓ Вебинар для муниципальных координаторов – специалистов муниципальных методических служб «О формировании кадрового резерва методистов Единой Федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников» (50 чел., <https://ripkro.ru/news/4649/>
<https://www.youtube.com/watch?v=PIshXbh61UM&t=37s>)

✓ Вебинар для тьюторов и муниципальных координаторов – специалистов муниципальных методических служб «О подготовке процедуры оценки компетенций методистов и формировании кадрового резерва методистов Ростовской области» (53 чел., <https://drive.google.com/drive/folders/1PGmO8UWRuB44-3LSgw0OVzLbBaG7q21T?usp=sharing> ,

- представлены ссылки для просмотра записи вебинаров на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (ЦНППМППР) и на Ютуб-канале ЦНППМППР;

- организованы облачные хранилища для оперативного обмена информацией.

В ходе проекта проводилась аналитическая работа по изучению данных вводного тестирования, освоения предметного и методического модуля, модуля по развитию таланта детей. Это позволило обеспечить адресную помощь педагогам, испытывающим проблемы при освоении дополнительной профессиональной программы и подготовить слушателей к итоговому тестированию. Типичные затруднения слушателей и предложенные способы/варианты решения, отражены в представленных федеральному координатору отчетах тьюторов проекта.

Аналитика позволила выявить из числа слушателей курса педагогов, продемонстрировавших высокий уровень входного тестирования и освоения предметного модуля, и рекомендовать их к участию в оценке (в период с 16 по 20 ноября 2020 г.) предметных и методических компетенций для формирования кадрового резерва педагогов, привлекаемых в качестве методистов в рамках создания организационной структуры Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников. Процедура оценки была организована Министерством

просвещения РФ и ФИС ОКО. К участию в процедуре оценки были приглашены:

- тьюторы курсов «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)»;
- слушатели курсов «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», показывающие высокие результаты освоения программы курсов;
- учителя по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, выразившие желание войти в состав кадрового резерва для формирования методических служб региона.

На региональном уровне организацию процедуры оценки обеспечили К.И. Леонидова, Г.Е. Снежко, И.С. Мащенко, Н.П. Эпова, группа ответственных организаторов в пункте проведения оценки, организаторов в аудиториях пунктов, независимых наблюдателей, муниципальных координаторов.

Были подготовлены:

- приказ минбразования РО №859 от 27.10.2020 «О проведении процедур оценки методических компетенций учителей» (список тьюторов курсов для участия в процедуре оценки; список слушателей для участия в процедуре оценки; список учителей, выразивших желание участвовать в процедуре оценки)
- приказ минобразования РО №884 от 02.11.2020 г. «О назначении ответственных за проведение оценки предметных и методических компетенций учителей» (региональный координатор, список организаторов, ответственных за проведение оценки методических компетенций учителей; список образовательных организаций, назначенных пунктами проведения оценки).

К участию в оценке были приглашены **114 педагогов Ростовской области**, что превысило количество, требуемое организаторами процедуры (квота - рекомендованное количество из расчета 1 методист на 100 педагогов по 1 предмету). Таким образом, **необходимо было собрать 81 педагога** – участника процедуры.

Увеличение количества участников процедуры оценки было обоснованно желанием самих педагогов Ростовской области принять участие в оценочных процедурах (например, муниципальный координатор и педагоги г. Шахты проявили высокую заинтересованность и активность в формировании списка желающих и др.) и подстраховкой на случай распространения заболевания новой короновирусной инфекцией. Количество участников процедуры оценки было предварительно согласовано с федеральным координатором.

Муниципальные методические службы Ростовской области получили адресные рекомендации ЦНППМПР по формированию списка участников

оценки, включающие фамилии педагогов, **которые демонстрировали успешное освоение курса** и проявляли личностные характеристики открытости и профессионального энтузиазма. Такие рекомендации были сформулированы на основе анализа результатов освоения модулей программы.

Для участия в процедуре оценки были заявлены 32 педагога по математике; 43 педагога – по русскому языку; 12 педагогов – по биологии; 11 – по химии; 16 – по химии. Из них 19 тьюторов проекта; 60 слушателей курсов; 35 педагогов, выразивших желание принять участие в процедуре оценки.

В период с 16 по 20 ноября 2020 г. **112 педагогов приняли участие в процедурах оценки предметных и методических компетенций.** В настоящее время материалы индивидуального тестирования находятся на экспертизе ФИС ОКО. 2 чел. не явились в пункт проведения оценки по причине заболевания.

Выявленные в ходе отборочных мероприятий педагоги будут призваны:

- оказывать помощь по формированию индивидуальных образовательных маршрутов слушателей курсов повышения квалификации после окончания обучения на курсах;
- решать задачи по организации методического сопровождения педагогов в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития; адресного сопровождения профессионального развития педагогов с учетом их запросов и выявленных профессиональных дефицитов;
- стать распределенной командой Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Следует отметить, что при подборе педагогов к участию в процедурах оценки предметных и методических компетенций педагогов по заданию Минпросвещения России нами использовался подход, направленный на поиск сильных педагогов, привлекаемых в качестве методистов в районах Ростовской области, **в том числе в тех районах, где большое количество школ с низкими образовательными результатами.** Таким образом, предпринята попытка формирования пула региональных методистов – распределенной команды ЦНППМПР для организации методической работы в муниципальных районах Ростовской области.

Для организации процедуры итоговой очной процедуры аттестации педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», в формате компьютерного тестирования были подготовлены:

- письмо минобразования РО №24/3.1-17835 от 19.11.2020 г. (отв. Е.А. Дадаш);
- письмо минобразования РО №24/3.1-17913 от 20.11.2020 (о направлении списка слушателей курсов, участвующих в итоговой аттестации в очной форме (отв. Дадаш Е.А.)

- письмо ЦНППМПР ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО №568 (о квоте на сборы для прохождения итоговой очной аттестации).

В процедуре итоговой аттестации были приглашены 214 педагогов – слушателей курса, что составило требуемое количество - 10% от общего количества слушателей курсов.

В случае технических сбоев в работе портала <https://dppo.edu.ru/> и сети Интернет (домашнего пользования) региональным координатором и муниципальными координаторами оперативно и ежедневно составлялся список педагогов, столкнувшихся с техническими трудностями, оформлялись служебные записки на предоставление повторного тестирования. Федеральный координатор учел все представленные служебные записки и обращения.

По данным Академии Минпросвещения России на 1 декабря 2020 года Ростовская область не вошла в число 15 субъектов, в которых завершили прохождение теста менее 80% от приступивших к обучению.

По состоянию здоровья несколько человек не прошли итоговое тестирование, из них 1 смерть педагога 29 ноября. Списки заболевших и находящихся на лечении в ковидных госпиталях (Прохоров Сергей, Моргунова Тамара) представлены федеральному координатору. Просьба о переносе итогового тестирования для данных педагогов отклонена федеральным координатором.

В настоящее время идет выгрузка результатов итогового тестирования. На вечер 2 декабря 2020 г. муниципальные координаторы и тьюторы представили возможную, но пока неполную информацию о прохождении итогового тестирования. К сожалению, установлены факты не прохождения итогового тестирования некоторыми педагогами (единичные случаи, в том числе по состоянию здоровья и семейным обстоятельствам), по которым оформляются служебные записки муниципальными координаторами.

На вечер 2 декабря 2020 г. поступило много звонков от учителей русского языка и литературы, обеспокоенных полученными результатами. Например, есть педагоги, у которых результат находится в диапазоне 23,58 - 23,78, при требуемых 24 баллах для получения удостоверения. Такой результат позволяет получить только справку о прохождении курса, что очень огорчает педагогов, которые работали на курсе на протяжении более трех месяцев.

Все результаты итоговой аттестации будут доступны через несколько дней.

В целом, слушатели отмечают содержательность и методическую наполненность курса, его полезность, одновременно высокую степень сложности, трудозатратности. За период с июня по декабрь региональный координатор принял более 2000 звонков и сообщений от учителей и муниципальных координаторов.

Следует подчеркнуть, что данный проект курсовых мероприятий Академии Минпросвещения России позволил выявить интересные

наблюдения о педагогическом сообществе РО и определить эффекты проекта, например, увлеченность педагогов, стремление развиваться и совершенствовать свое мастерство, делиться опытом (развитие горизонтальных коммуникаций), командное взаимодействие в муниципалитетах и школах.

Курс «Учитель будущего» стал узнаваемым среди педагогов Ростовской области, продемонстрировал новый подход к организации повышения квалификации (адресность, тьюторское сопровождение, строгий контроль прохождения входной, промежуточной и итоговой аттестации и др.). При этом проект выявил и то, над чем следует работать в дальнейшем.

Региональный координатор и тьюторы подготовили четыре статьи на межрегиональную конференцию-выставку «Информационные технологии в образовании – 2020» о сопровождении педагогов на цифровом образовательном портале (http://www.xn----dtbqybamjef.xn--p1ai/thesis/cifrovaya-sreda-razvitiya-pedagoga/?PAGEN_1=2).

✓ пленарный доклад «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и возможности Единого Федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования: подходы к проектированию и сопровождению индивидуальных маршрутов педагогов» https://drive.google.com/drive/folders/1z1i-ZuRg2_UOzuUQkqWtJKfz6ulANC5?usp=sharing;
<https://prezi.com/view/RDSMCHQXMJ2qK23vAWrd/>)

✓ «Цифровая среда непрерывного развития профессионального мастерства педагога: современные вызовы и эффективные решения» (секция 5 в рамках XX Межрегиональной онлайн-конференции «Современные информационные технологии в образовании – 2020» (85 чел., <https://drive.google.com/drive/folders/1YQbujzFTY0Zolrp2Gr19cRScpBg0VPrK?usp=sharing>); https://drive.google.com/drive/folders/17kzj_LXwaHc5T1kSducCI6ReDmHeeJOV?usp=sharing)

Курсовые мероприятия освещаются на странице ЦНППМПР (<https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tsentry/cnppmpr/proekty-tsentra.php>).

После завершения курсовых мероприятий на цифровом портале в декабре 2020 года ЦНППМПР продолжит адресное сопровождение педагогов – слушателей курсов, предлагая им методические активности, участие в проектах Центра, направленных на устранение профессиональных дефицитов и непрерывность профессионального развития.

Результаты итогового тестирования – 98% педагогов успешно прошли итоговую аттестацию и получают удостоверение Академии Минпросвещения России.

Эпова Н.П., директор ЦНППМПР, региональный координатор курсовых мероприятий Академии Минпросвещения России, канд. психол. наук, доцент