



**Центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО**

**О формировании пула тьюторов ЦНППМПР и создании на
региональном уровне организационной структуры Единой Федеральной
системы научно-методического сопровождения педагогов на базе Центра
непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников ГБУ ДПО РО «Ростовский институт
повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников образования»**

Эпова Н.П., директор ЦНППМПР,
региональный координатор
курсовых мероприятий
Академии Минпросвещения России,
канд. психол. наук, доцент

*1. Для ответов на вопросы ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения
России» о тьюторах*

**Доля тьюторов, привлеченных к работе в ИРО/ЦНППМ (при наличии) в
рамках реализации региональной системы научно-методической
поддержки, в общей численности тьюторов субъекта, успешно
прошедших оценку уровня сформированности методических
компетенций, %**

В процедуре оценки предметных и методических компетенций в период с 16 по 20 ноября 2020 года принимало участие 112 педагогов Ростовской области (при рекомендуемой квоте 81 человек).

Квота определялась в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.10.2020 №ВБ-1916/08 (1 методист-тьютор на 100 педагогов по предмету в субъекте).

Процедура оценки была организована Министерством просвещения РФ и ФИОКО. К участию в процедуре оценки были приглашены:

- тьюторы курсов «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)»;
- слушатели курсов «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», показывающие высокие результаты освоения программы курсов;

- учителя по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, выразившие желание войти в состав кадрового резерва для формирования методических служб региона.

На региональном уровне организацию процедуры оценки обеспечили К.И. Леонидова, Г.Е. Снежко, И.С. Мащенко, Н.П. Эпова, группа ответственных организаторов в пункте проведения оценки, организаторов в аудиториях пунктов, независимых наблюдателей, муниципальных координаторов.

Были подготовлены:

- приказ минбразования РО №859 от 27.10.2020 «О проведении процедур оценки методических компетенций учителей» (список тьюторов курсов для участия в процедуре оценки; список слушателей для участия в процедуре оценки; список учителей, выразивших желание участвовать в процедуре оценки)

- приказ минобразования РО №884 от 02.11.2020 г. «О назначении ответственных за проведение оценки предметных и методических компетенций учителей» (региональный координатор, список организаторов, ответственных за проведение оценки методических компетенций учителей; список образовательных организаций, назначенных пунктами проведения оценки).

К участию в оценке были приглашены **114 педагогов Ростовской области**, что превысило количество, требуемое организаторами процедуры (квота - рекомендованное количество из расчета 1 методист на 100 педагогов по 1 предмету). Таким образом, **необходимо было собрать 81 педагога** – участника процедуры.

Увеличение количества участников процедуры оценки было обоснованно желанием самих педагогов Ростовской области принять участие в оценочных процедурах (например, муниципальный координатор и педагоги г. Шахты проявили высокую заинтересованность и активность в формировании списка желающих и др.) и подстраховкой на случай распространения заболевания новой короновирусной инфекцией. Количество участников процедуры оценки было предварительно согласовано с федеральным координатором.

Муниципальные методические службы Ростовской области получили адресные рекомендации ЦНППМПР по формированию списка участников оценки, включающие фамилии педагогов, **которые продемонстрировали успешное освоение курса** и проявляли личностные характеристики открытости и профессионального энтузиазма. Такие рекомендации были сформулированы на основе анализа результатов освоения модулей программы.

Следует отметить, что при подборе педагогов к участию в процедурах оценки предметных и методических компетенций педагогов по заданию Минпросвещения России нами использовался подход, направленный на поиск сильных педагогов, привлекаемых в качестве методистов в районах Ростовской области, **в том числе в тех районах, где большое количество**

школ с низкими образовательными результатами. Таким образом, предпринята попытка формирования пула региональных методистов – распределенной команды ЦНППИМР для организации методической работы в муниципальных районах Ростовской области.

В целом, для участия в процедуре оценки были заявлены 32 педагога по математике; 43 педагога – по русскому языку; 12 педагогов – по биологии; 11 – по химии; 16 – по физике.



Из 114 педагогов, выразивших желание:

- 19 тьюторов проекта;
- 60 слушателей курсов;
- 35 педагогов, выразивших желание принять участие в процедуре оценки.



В период с 16 по 20 ноября 2020 г. **112 педагогов приняли участие в процедурах оценки предметных и методических компетенций**. 2 чел. не явились в пункт проведения оценки по причине заболевания.

Доля кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку сформированности методических компетенций, составляет 70,5% (это 79 чел. из 112 чел.) (данные Академии Минпросвещения).

Согласно установленным порогам:

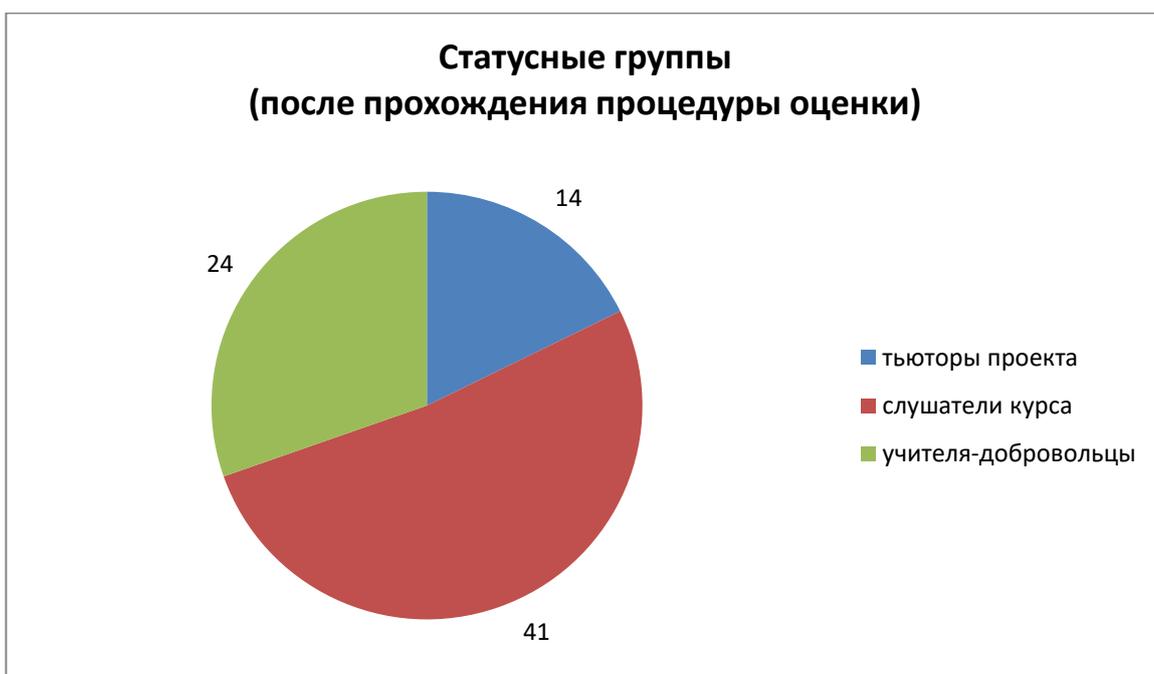
Русский язык – 20 баллов. Прошли порог – 35 чел.

Математика – 12 баллов. Прошли порог – 22 чел.

Физика – 18 баллов. Прошли порог - 11 чел.

Химия – 21 балл. Прошли порог – 3 чел.

Биология – 18 баллов. Прошли порог – 8 чел.



К работе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в рамках сопровождения слушателей курсов «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования <https://dppo.edu.ru/> в период с 02 июля по 30 декабря 2020 года были привлечены 22 тьютора.

Процедуру оценки предметных и методических компетенций проходили 18 тьюторов (81,8%) из 22 тьюторов (4 чел. по состоянию здоровья не принимали участие).

У четырех тьюторов получены результаты ниже порога.

- русский язык, Ростов на Дону - 11 баллов из 44 баллов;
- русский язык, Мартыновский район - 5 баллов из 44 баллов;
- математика, Таганрог -11 баллов из 34 баллов;
- математика - Ростов-на-Дону -10 баллов из 34 баллов.

Таким образом, к работе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников за время проекта были привлечены 22 тьютора, из которых 14 успешно прошли оценку предметных и методических компетенций.

В ходе успешной процедуры оценки предметных и методических компетенций тьюторы-методисты (79 чел.) появились в 37 районах Ростовской области.

Азовский – 3 чел.

Аксайский – 3 чел.

Багаевский – 1 чел.

Батайск – 1 чел.

Белокалитвинский – 1 чел.

Веселовский – 2 чел.

Гуково – 3 чел.

Донецк – 3 чел.

Дубовский – 1 чел.

Егорлыкский – 1 чел.

Заветинский – 2 чел.

Зверево – 1 чел.

Зерноград – 2 чел.

Зимовниковский – 2 чел.

Кагальницкий – 1 чел.

Каменский – 1 чел.

Кашарский – 5 чел.

Красносулинский – 1 чел.

Матвеево-Курганский – 1 чел.

Миллеровский – 2 чел.

Морозовский – 5 чел.

Мясниковский – 1 чел.

Неклиновский – 1 чел.

Новочеркасск – 2 чел.

Новошахтинск – 3 чел.

Октябрьский – 1 чел.

Орловский – 3 чел.

Песчанокопский – 1 чел.

Пролетарский – 1 чел.

Ремонтненский – 1 чел.

Родионово-Несветайский – 2 чел.

Ростов – 6 чел.

Сальский – 5 чел.

Таганрог – 2 чел.
Тарасовский – 1 чел.
Чертковский – 1 чел.
Шахты – 6 чел.

Тьюторы/методисты, успешно прошедшие процедуру оценки, нацелены на организацию пост-курсового сопровождения педагогов из рискованных школ (модель наставничества), а также будут привлекаться к выполнению всего спектра задач в рамках обеспечения деятельности Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (согласно письма Министерства просвещения Российской Федерации №ВБ-1916/08 от 12.10.2020 «О проведении оценки предметных и методических компетенций методистов в рамках сопровождения курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций»).

Выявленные в ходе отборочных мероприятий педагоги (79 чел.) будут призваны:

- оказывать помощь по формированию индивидуальных образовательных маршрутов слушателей курсов повышения квалификации после окончания обучения на курсах;
- решать задачи по организации методического сопровождения педагогов в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития; адресного сопровождения профессионального развития педагогов с учетом их запросов и выявленных профессиональных дефицитов;
- стать распределенной командой Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

29 января 2021 года состоялась первая установочная сессия для тьюторов-методистов (материалы на сайте <https://www.ripkro.ru/news/4771/>).

19 февраля 2021 года состоялась вторая организационно-методическая встреча тьюторов «Инструктивное совещание тьюторов-методистов "Региональный план реализации ИОМ" на платформе IMind ЦНППМПР (материалы по ссылке <https://youtu.be/sSyA9uEIJqI>)

Подготовлен приказ Минобразования Ростовской области «Об определении тьюторов-методистов» №141 от 18.02.2021 г.

Согласно приказа в целях создания на региональном уровне организационной структуры Единой Федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», обеспечения деятельности тьюторов-методистов в муниципальных образованиях, комплексного сопровождения и координации деятельности по непрерывному повышению квалификации педагогов на основе единых методических подходов определены тьюторы-методисты (список тьюторов-методистов в рамках деятельности Центра непрерывного повышения профессионального

мастерства педагогических работников РИПК и ППРО, 79 педагогов). Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовано оказывать содействие деятельности тьюторов-методистов.

Тьюторы-методисты будут оказывать методическую поддержку педагогам школ с рисковым профилем.

2. О школах с низкими образовательными результатами и роли тьюторов

Доля школ с низкими образовательными результатами, учителя которых зачислены на курс по формированию функциональной грамотности (2020), в общей численности школ с низкими образовательными результатами – 100% - «зеленая зона» (12 субъектов в РФ имеют показатель 100%, в том числе Ростовская область. Вывод – охват курсами педагогов ШНОР высокий.

Доля учителей из школ с низкими образовательными результатами, успешно сдавших аттестацию по курсу по формированию функциональной грамотности (2020), в общей численности школ с низкими образовательными результатами субъекта, (%) – 97,4% - «зеленая зона» (8 место в РФ, 43 субъекта в желтой зоне).

Доля кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку уровня сформированности методических компетенций, в общей численности кандидатов в тьюторы, направленных на оценку субъектом (%) – 70,5% «желтая зона» (это 14 место в РФ).

Субъекты, занявшие первые 13 мест, имеют процентную долю выше, чем Ростовская область, но меньшее количество педагогов, составляющих эти доли, диапазон от 5 до 37 чел. Вывод – Ростовская область имеет необходимое 79 чел. (учитывая квоту – 81 чел.) количество педагогов, успешно прошедших процедуру оценки компетенций.

Доля учителей школ с низкими образовательными результатами, не прошедших итоговую аттестацию по курсу по формированию функциональной грамотности, для которых составлен индивидуальный маршрут профессионального развития, в общей численности учителей школ с низкими образовательными результатами субъекта, не прошедших итоговую аттестацию по курсу по формированию функциональной грамотности, %.

Всего **971** учитель из ШНОР Ростовской области проходил обучение, из которых—**919** учителей обучение полностью закончили (94,6%). **52** не закончили обучение по разным причинам (*увольнение, болезнь, три смерти,*

не выход на итоговое тестирование по техническим причинам и нестабильной работы Интернета).

По данным федерального центра Доля учителей из школ с низкими образовательными результатами, **успешно сдавших аттестацию по курсу по формированию функциональной грамотности (2020)**, составила – **97,4%**.

Неудовлетворительный результат по итоговому тестированию по 5-ти предметам получили **59** человек. Для организации работы с учителями из рискованных школ, не прошедших итоговую аттестацию по курсу «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», **подготовлены аналитические справки о диагностическом инструментарии и результатах итогового тестирования.**

Также проведены рабочее совещание для руководителей структурных подразделений РИПК и ППРО (15 января 2020 года), вебинары-совещания для муниципальных координаторов и тьюторов (20 и 22 января 2021 года).

Даны методические рекомендации по разработке индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов в рамках 2-х онлайн-конференций ЦНППМППР 24 – 25 декабря 2020 г.

Подготовлены методические рекомендации по разработке индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов (индивидуальных планов профессионального развития). Рекомендации размещены на сайте ИПК <https://www.ripkro.ru/news/4772/> и в письме ЦНППМППР РИПК и ППРО.

Подготовлено информационно-аналитическое письмо руководителям МОУО №64 от 04.02.2021 «Об итогах курсовых мероприятий в рамках федерального проекта «Учитель будущего» и организации методического сопровождения педагогов, в том числе из школ с низкими образовательными результатами».

Все педагоги, не прошедшие порог, получили индивидуальные чек-листы с персональными результатами и аналитические справки об итогах курсовых мероприятий.

Организована работа по формированию пар наставников «педагог из ШНОР, не прошедший порог – тьютор/наставник». На 15 февраля 2021 г. для 33% педагогов из ШНОР, не преодолевших порог, определены тьюторы-наставники.

Осуществляется сбор информации о разработанных индивидуальных маршрутах профессионального развития педагогов (индивидуальных планов профессионального развития). Работа в гугл-таблицах и облачных хранилищах позволяет оперативно формировать базу данных индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов.

На 15.02.2021 года из 59 педагогов из ШНОР, не прошедших установленный порог итогового тестирования, индивидуальный план профессионального развития составлен у 56 педагогов (98%).

Три педагога, у которых нет ИОМ:

- 1 чел.- уволился с должности;
- 1 чел. – по состоянию здоровья отказ;
- 1 чел – ИОМ в разработке

Организована работа по выполнению порядка восстановления обучающихся (слушателей) в Академии Минпросвещения России и подготовки к итоговой аттестации посредством реализации индивидуальных образовательных маршрутов и методического сопровождения тьюторами ЦНППМПР/ИПК (приказ Академии Минпросвещения России от 09.02.2021 №78-д).

12 февраля 2021 г. проведено совещание с муниципальными координаторами о порядке восстановлений в Академии (ссылка на запись <https://youtu.be/16OzRYObNI0>)

19 февраля 2021 года в рамках второй организационно-методической встречи «Инструктивное совещание тьюторов-методистов "Региональный план реализации ИОМ" тьюторы обсудили карту учебных занятий для формирования ИОМ, порядок составления регионального плана реализации ИОМ и договорились об использовании платформы IMind ЦНППМПР (материалы совещания по ссылке <https://youtu.be/sSyA9uEIJqI>).

Особое внимание будет уделено слушателям, которые на итоговой аттестации набрали менее 50% правильных ответов. Им будет рекомендованы групповые виды учебных занятий.

Слушателям, которые на итоговой аттестации набрали менее 50% правильных ответов или не приступили к итоговой аттестации, наряду с групповыми видами учебных занятий, будут рекомендованы индивидуальные консультации, стажировки, проведение открытых учебных занятий с последующим анализом тьюторами.