



**Центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО**

**Анализ статуса Ростовской области по показателям курсовых мероприятий
Академии Минпросвещения России в 2020 году**

Эпова Н.П., директор ЦНППМПР, региональный координатор
курсовых мероприятий Академии Минпросвещения России,
канд. психол. наук, доцент

При анализе данных по показателям эффективности деятельности Ростовской области, направленной на повышение качества образования, применялся метод определения диапазона и анализа позиции/статуса региона в группах. За основу выбора диапазона было взято количество школ с низкими образовательными результатами.

1. Анализ статуса Ростовской области по показателям в диапазоне всей выборки (84 субъекта).
2. Анализ статуса Ростовской области по показателям в диапазоне регионов со ШНОР от 182 до 250 (8 регионов)
3. Анализ статуса Ростовской области по показателям в диапазоне регионов со ШНОР от 182 до 259 (10 регионов)
4. Анализ статуса Ростовской области по показателям в диапазоне регионов со ШНОР от 105 до 274 (27 регионов)

Проведенный анализ по выделенным показателям в различных диапазонах позволяет сделать вывод о высоком статусе Ростовской области.

Приведем результаты анализа, без демонстрации результатов других регионов.

Анализ статуса региона
по показателям эффективности деятельности Ростовской области, направленной на повышение качества образования

Таблица 1

п/п	Показатели наименование	Значение	Наблюдения, выводы
1	Количество школ с низкими образовательными результатами в субъекте	х	<p>По количеству школ с низкими образовательными результатами Ростовская область занимает 13 место из 84 субъектов РФ.</p> <p>Анализ результатов регионов в диапазоне по количеству ШНОР от 182 до 250 (8 регионов), показывает: Ростовская область занимает пятое место.</p> <p>Анализ результатов регионов в диапазоне по количеству ШНОР от 182 до 259 (10 регионов), показывает: Ростовская область по количеству ШНОР занимает 7 место из 10.</p> <p>Анализ результатов регионов в диапазоне по количеству ШНОР от 105 до 274 (27 регионов), показывает: Ростовская область находится на 8 месте по количеству ШНОР.</p>
2	Доля школ с низкими образовательными результатами, учителя которых были зачислены на курс «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	100%	<p>По данному показателю в «зеленой зоне» находится 23 субъекта. Ростовская область занимает первое место среди регионов «зеленой зоны», т.е. на курсе обучались педагоги из всех ШНОР Ростовской области.</p> <p>Анализ результатов регионов в диапазоне по количеству ШНОР от 182 до 250 (8 регионов), показывает: 1. Ростовская область имеет лучший результат (100%, зеленая</p>

	(2020), в общей численности школ с низкими образовательными результатами субъекта		<p>зона) по доле ШНОР, учителя, которых были зачислены на курс.</p> <p>Анализ результатов регионов в диапазоне по количеству ШНОР от 182 до 259 (10 регионов), показывает: Ростовская область по данному показателю имеет лучший результат (100%) – зеленая зона.</p> <p>Анализ результатов регионов в диапазоне по количеству ШНОР от 105 до 274 (27 регионов), показывает, что в зеленой зоне находятся 6 регионов, из них: Ростовская область находится в зеленой зоне (100%)</p>
3	Доля учителей из школ с низкими образовательными результатами, успешно сдавших аттестацию по курсу по формированию функциональной грамотности (2020), в общей численности школ с низкими образовательными результатами субъекта, (%)	97,4%	<p>По данному показателю в зеленой зоне находится 43 региона (от 100% до 81,4%). Ростовская область находится в «зеленой зоне», занимая 8 место в РФ (97,4%).</p> <p>Анализ результатов регионов в диапазоне по количеству ШНОР от 182 до 250 (8 регионов), показывает: Ростовская область находится в зеленой зоне с лучшим результатом (97,4%).</p> <p>Анализ результатов регионов в диапазоне по количеству ШНОР от 182 до 259 (10 регионов), показывает: Ростовская область имеет лучший результат 97,4% - зеленая зона.</p> <p>Анализ результатов регионов в диапазоне по количеству ШНОР от 105 до 274 (27 регионов) показывает, что в зеленой зоне</p>

			находится 16 регионов, среди них: Ростовская область 97,4% - вторая позиция
4	Доля кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку уровня сформированности методических компетенций, в общей численности кандидатов в тьюторы, направленных субъектом на оценку%	70,5%	<p>По данному показателю в зеленой зоне находится 5 регионов. Ростовская область занимает 9 место (70,5%) среди регионов желтой зоны и 14 место, учитывая регионы зеленой зоны.</p> <p>Вывод – Ростовская область имеет необходимое количество педагогов - 79 чел. успешно прошедших процедуру оценки компетенций (учитывая рекомендованную квоту – 81 чел.)</p> <p>Анализ результатов регионов в диапазоне по количеству ШНОР от 182 до 250 (8 регионов), показывает:</p> <p>1. Ростовская область имеет лучший результат – 70,5% - желтая зона</p> <p>Анализ результатов регионов в диапазоне по количеству ШНОР от 182 до 259 (10 регионов), показывает: Ростовская область имеет лучший результат 70,5% - желтая зона</p> <p>Анализ результатов регионов в диапазоне по количеству ШНОР от 105 до 274 (27 регионов) показывает, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в зеленой зоне нет ни одного региона из данной группы диапазона. - в желтой зоне – 16 регионов из этой группы диапазона, при этом: <p>- Ростовская область – 70,5% - третье место</p>
5	Количество кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку уровня	79 чел.	Доля кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку сформированности методических компетенций, составляет 70,5%

	<p>сформированности компетенций</p> <p>методических</p>	<p>(это 79 чел. из 112 чел.).</p> <p>В процедуре оценки предметных и методических компетенций в период с 16 по 20 ноября 2020 года принимало участие 112 педагогов Ростовской области (при рекомендуемой квоте 81 человек). Квота определялась в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.10.2020 №ВБ-1916/08 (1 методист-тьютор на 100 педагогов по предмету в субъекте). Выбранный подход (с резервом) к определению количества участников, превышающим рекомендованную квоту, был обоснован:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокими рисками неявки или невозможности участия педагогов в процедуре из-за ограничительных мер, связанных с пандемией, и согласован с федеральным координатором процедуры оценки; 2) количеством педагогов, выразивших добровольное желание принять участие в процедуре оценки (34 педагога). <p>Согласно установленным порогам:</p> <p>Русский язык – 20 баллов. Прошли порог – 35 чел. Математика – 12 баллов. Прошли порог – 22 чел. Физика – 18 баллов. Прошли порог - 11 чел. Химия – 21 балл. Прошли порог – 3 чел. Биология – 18 баллов. Прошли порог – 8 чел.</p> <p><i>Итак, при рекомендуемой квоте 81 тьютор-методист на 8012 учителей математики, русского языка, физики, химии и биологии в Ростовской области, успешно прошли процедуру оценки 79 человек. Потребность региона в количестве тьюторов-методистов удовлетворена.</i></p>
--	---	---

			<p>Анализ результатов регионов в диапазоне по количеству ШНОР от 182 до 250 (8 регионов), показывает: Ростовская область имеет лучший результат – 79 чел. - желтая зона</p> <p>Анализ результатов регионов в диапазоне по количеству ШНОР от 182 до 259 (10 регионов), показывает: Ростовская область имеет второй результат – 79 чел. – желтая зона.</p> <p>Анализ результатов регионов в диапазоне по количеству ШНОР от 105 до 274 (27 регионов) показывает, что: - в зеленой зоне нет ни одного региона из этой группы диапазона; - 16 регионов диапазона находятся в желтой зоне; - Ростовская область – 79 чел. третье место по количеству педагогов, успешно прошедших процедуру оценки</p>
--	--	--	---

Статистические данные для расчета квоты участников процедуры оценки предметных и методических компетенций в Ростовской области

Таблица 2.

	Кол-во педагогов в регионе (на момент сбора заявки)	Рекомендованная квота	Были рекомендованы, приглашены и включены в приказ МОРО (с запасом*)	Приняло участие (факт)	из них			Доля кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку уровня сформированности методических компетенций, в общей численности	Количество кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку уровня сформированности методических компетенций (чел.)
					Слушателей	Тьюторов	Учителей		

								кандидатов в тьюторы, направленных субъектом (%)	
русский язык	3173	32	43	43	22	7	14	70,5%	35
математика	2480	25	31	31	15	6	10		22
физика	890	9	16	16	9	3	4		11
химия	674	7	11	11	8	0	3		3
биология	795	8	11	11	6	2	3		8
Итого	8012	81	112	112	60 (54%)	18 (16%)	34 (30%)		79 чел.

Выбранный подход к определению количества участников, превышающим рекомендованную квоту, был обоснован:

- 1) высокими рисками неявки или невозможности участия педагогов в процедуре из-за ограничительных мер, связанных с пандемией, и согласован с федеральным координатором процедуры оценки;
- 2) количеством педагогов, выразивших добровольное желание принять участие в процедуре оценки.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что при квоте 81 тьютор-методист на 8012 учителей математики, русского языка, физики, химии и биологии в Ростовской области, успешно прошли процедуру оценки 79 человек. Требование организаторов выполнено, потребность региона в количестве тьюторов-методистов удовлетворена. Следующий такт – определение факта появления тьюторов-методистов в районах Ростовской области и установление факта «тьютор-методист» в районе с большим количеством ШНОР.

79 педагогов-тьюторов работают в 37 районах Ростовской области.

Для ответов на вопросы ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Доля тьюторов, привлеченных к работе в ИРО/ЦНППМ (при наличии) в рамках реализации региональной системы научно-методической поддержки, в общей численности тьюторов субъекта, успешно прошедших оценку уровня сформированности методических компетенций, %

В процедуре оценки предметных и методических компетенций в период с 16 по 20 ноября 2020 года принимало участие 112 педагогов Ростовской области (при рекомендуемой квоте 81 человек). Квота определялась в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.10.2020 №ВБ-1916/08 (1 методист-тьютор на 100 педагогов по предмету в субъекте)

Доля кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку сформированности методических компетенций, составляет 70,5% (это 79 чел. из 112 чел.) (данные Академии Минпросвещения).

Согласно установленным порогам:

Русский язык – 20 баллов. Прошли порог – 35 чел.

Математика – 12 баллов. Прошли порог – 22 чел.

Физика – 18 баллов. Прошли порог - 11 чел.

Химия – 21 балл. Прошли порог – 3 чел.

Биология – 18 баллов. Прошли порог – 8 чел.

К работе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках сопровождения слушателей курсов «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования <https://dppo.edu.ru/> в период с 02 июля по 30 декабря 2020 года были привлечены 22 тьютора.

Процедуру оценки предметных и методических компетенций проходили 18 тьюторов (81,8%) из 22 тьюторов.

У четырех тьюторов получены результаты ниже порога.

- русский язык, Ростов на Дону - 11 баллов из 44 баллов;
- русский язык, Мартыновский район - 5 баллов из 44 баллов;
- математика, Таганрог -11 баллов из 34 баллов;
- математика - Ростов-на-Дону -10 баллов из 34 баллов.

В настоящее время к работе ЦНППМПР привлекаются 14 тьюторов, успешно прошедших процедуру оценки предметных компетенций. Эти 14 тьюторов вошли в число 79 педагогов.

Доля школ с низкими образовательными результатами, учителя которых зачислены на курс по формированию функциональной грамотности (2020), в общей численности школ с низкими образовательными результатами – 100% - «зеленая зона» (12 субъектов в РФ имеют показатель 100%, в том числе Ростовская область. Вывод – охват курсами педагогов ШНОР высокий.

Доля учителей из школ с низкими образовательными результатами, успешно сдавших аттестацию по курсу по формированию функциональной грамотности (2020), в общей численности школ с низкими образовательными результатами субъекта, (%) – 97,4% - «зеленая зона» (8 место в РФ, 43 субъекта в желтой зоне).

Доля кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку уровня сформированности методических компетенций, в общей численности кандидатов в тьюторы, направленных на оценку субъектом (%) – 70,5% «желтая зона» (это 14 место в РФ).

Субъекты, занявшие первые 13 мест, имеют процентную долю выше, чем Ростовская область, но меньшее количество педагогов, составляющих эти доли, диапазон от 5 до 37 чел.

Вывод – Ростовская область имеет необходимое 79 чел. (учитывая квоту – 81 чел.) количество педагогов, успешно прошедших процедуру оценки компетенций.

Статистические данные о лучших, худших баллах и среднему показателю по предметам

Таблица 3

	Максимальный балл	Лучший балл в РО	Худший балл в РО	Среднее по РО	Участников	Квота	Тьюторы
математика	34	25	4	13,3	31	25	от 12 баллов
русский язык	44	35	3	23,2	43	32	от 20 баллов
физика	34	28	12	20,5	16	9	от 18 баллов
химия	34	30	12	19,6	11	7	от 21 балла
биология	35	26	13	28	11	9	от 18 баллов

Лучший балл по математике:

Удот Алексей, г. Шахты – группа «учитель»

Худший балл по математике – Шахты – группа «учитель» (по замене)

Лучший балл по русскому языку:

Ольховская Елена, г. Зерноград – группа «тьютор»

Худший балл по русскому языку - Мясниковский район, группа «слушатель курсов»

Лучший балл по физике:

Якунина Ольга, г. Таганрог – группа «тьютор»

Худший балл по физике – г. Ростов-на-Дону, группа «учитель»

Лучший балл по химии:

Красильникова Светлана, Егорлыкский район – группа «слушатель курсов»

Худший балл по химии – г. Ростов-на-Дону, группа «учитель»

Лучший балл по биологии:

Краснослободцева Елена, г. Шахты – группа «слушатель»

Худший балл по биологии – Кашарский район, группа «слушатель курсов»

Доля учителей школ с низкими образовательными результатами, не прошедших итоговую аттестацию по курсу по формированию функциональной грамотности, для которых составлен индивидуальный маршрут профессионального развития, в общей численности учителей школ с низкими образовательными результатами субъекта, не прошедших итоговую аттестацию по курсу по формированию функциональной грамотности, %

Всего учителей из ШНОР проходили обучение **971** человек (это 47,7% от общего числа обучающихся на курсе).

Не закончили обучение по разным причинам (увольнение, болезнь, три смерти, не выход на итоговое тестирование по техническим причинам и нестабильной работы

Интернета) **52** человека (19 русский язык, 5 – математика, 14 – физика, 8 – химия, 6 – биология).

Получили результаты **919** учителей из ШНОР. Доля учителей из школ с низкими образовательными результатами, успешно сдавших аттестацию по курсу по формированию функциональной грамотности (2020), в общей численности школ с низкими образовательными результатами субъекта, (%) – 97,4%

Низкие результаты по модулю входного контроля («красная зона») в июле 2020 года показали **298** педагогов из ШНОР (30,6%)

Неудовлетворительный результат по итоговому тестированию по 5-ти предметам получили **60** человек (6,5% от общего количества), **т.е. в процессе обучения 238 (25,9%) педагогов смогли улучшить свои результаты.**

Для организации работы с учителями из ШНОР, не прошедших итоговую аттестацию по курсу «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования <https://dppo.edu.ru/>

✓ подготовлены:

- аналитическая справка о диагностическом инструментарии и результатах итогового тестирования, в том числе педагогов из школ с низкими образовательными результатами, по курсу «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)». Аналитическая справка размещена на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в разделе «Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов» <https://ripkro.ru/rsoko/sistema-kachestva/otsenk.php>

- аналитическая справка о результатах итогового тестирования педагогов ШНОР (60 человек, не прошедших необходимый порог) <https://ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-raboty/319spravka.pdf>;

- информационно-аналитическое письмо о результатах обучения педагогов на курсе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования <https://dppo.edu.ru/>

✓ проведены:

- рабочее совещание для руководителей структурных подразделений института 15 января 2020 года. В рамках совещания представлен анализ результатов итогового тестирования, даны выводы и рекомендации по совершенствованию дополнительных профессиональных программ в части вопросов нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования, а также регламентирующих образовательную деятельность в школе в условиях реализации ФГОС; проведения методических сущностей устранения трудностей в преподавании учебных предметов, проектирования рабочих программ внеурочной деятельности; формирования функциональной грамотности обучающихся (запись совещания имеется);

- вебинары-совещания для муниципальных координаторов и тьюторов "Анализ результатов итогового тестирования слушателей курсов Академии Минпросвещения России" 20 и 22 января 2021 года <https://ripkro.ru/news/4764>

Для возможности разработки индивидуальных маршрутов профессионального развития (ИППР, индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства) персональные результаты итогового тестирования, демонстрирующие профессиональные дефициты педагогов, а также инструментарий, применяемый в ходе итоговой аттестации сообщены:

- ✓ слушателям, не прошедшим итоговое тестирование;
- ✓ муниципальным координаторам;
- ✓ тьюторам проекта;
- ✓ методистам-предметникам РИПК и ППРО.

Методические рекомендации по разработке индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов были даны в рамках:

- онлайн-конференции ЦНППМПР «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов: рефлексия по итогам курсовых мероприятий» (24 декабря 2020 г.) <https://ripkro.ru/news/4759/> ;
- онлайн-конференции ЦНППМПР для муниципальных координаторов и тьюторов «Учитель будущего» для педагога настоящего: итоги и результаты курсов повышения квалификации» (25 декабря 2020 г.) <https://ripkro.ru/news/4754/> ;

Осуществляется сбор информации о разработанных индивидуальных маршрутах профессионального развития педагогов (индивидуальных планов профессионального развития) из ШНОР, не прошедших порог (гугл-таблица, облачное хранилище).

На 17.00 02 февраля 2021 года индивидуальные образовательные маршруты разработаны у 32 (53%) педагогов из 60 педагогов из ШНОР.

ЦНППМПР подготовлены макеты индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов (индивидуальных планов профессионального развития).

Эпова Н.П., директор ЦНППМПР, региональный координатор курсовых мероприятий Академии Минпросвещения России, канд. психол. наук, доцент