



ГБУ ДПО РО
РИПК и ППРО

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦНППМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

о деятельности центра
непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников



ЦНППМ ПР

2021

4
квартал

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА
НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
(4 квартал 2021 г.)**

Рассмотрено
на заседании ЦНППМПР
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
30.12.2021

Ростов-на-Дону
2021

**ЦЕЛИ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
И МЕРОПРИЯТИЯ ЦНППМПР ПО ДОСТИЖЕНИЮ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»
В 2021 году**

Цели на 2021 год: функционирование ЦНППМПР как элемента Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров через формирование организационно-методических условий развития кадрового потенциала системы образования Ростовской области за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

Приоритетные направления деятельности ЦНППМПР

1. Аналитическое направление.

- Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов;
- выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении программ ДПП для дальнейшей передачи разработчикам курсов;
- обобщение аналитических данных Единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по Ростовской области в целях управления развитием кадрового потенциала.

2. Информационное направление.

- Информирование педагогических кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования;
- формирование банков данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике, о передовом педагогическом опыте, о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-методические мероприятия.

3. Организационно-методическое направление.

- Построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;

- обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических кадров, в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по программам ДПП из Федерального реестра, работы на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования;

- организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников;

- формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ;

- организация взаимодействия и координация деятельности ЦНППМПР с муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности.

4. Консультационное направление.

- Организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов;

- комплексное методическое консультирование педагогов в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из Федерального реестра;

- консультирование по вопросам функционирования Единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических кадров;

- консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогов;

Задачи:

1. Обеспечение эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов Ростовской области для достижения целей национального проекта «Образование» и показателей регионального проекта «Современная школа», а также показателей эффективности ЦНППМПР согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России №Р-33 от 04 февраля 2021 г. (по согласованию с федеральным и региональным координаторами) и письму Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций»).

2. Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ростовской области.

3. Вовлечение педагогических работников в национальную систему профессионального роста через использование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей профессиональной деятельности, личностных характеристик, решаемых задач и целей при непрерывной методической поддержке, тьюторском сопровождении и с учетом педагогического контекста образовательных организаций.

4. Создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов.

Показатели регионального проекта «Современная школа»

Для оценки деятельности ЦНППМПР в 2021 г. определены:

▶ **показатели регионального проекта «Современная школа» (паспорт проекта).**

1. Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников:

1.1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.

2. Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников:

2.1. Функционирует Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

2.2. Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам. Нарастающий итог.

2.3. Перечень показателей эффективности ЦНППМПР (согласно письму Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по формированию и обеспечению функционирования Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров).

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, – составила более 12% (данные уточняются, ждем выгрузки Академии Минпросвещения России).

Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам. Нарастающий итог составил более 5% (данные уточняются, ждем выгрузки Академии Минпросвещения России).

2.4. Перечень мероприятий и краткая характеристика результатов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области в рамках регионального проекта «Современная школа» в четвертом квартале 2021 г.

I. Методические активности ЦНППМПР за 4 квартал 2021 года

Организационно-методическое направление

1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов – участников обучения по программам повышения квалификации и мероприятий Центра. Совместно с педагогами-тьюторами и методистами ЦНППМПР были разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основании диагностики профессиональных дефицитов. Педагоги, охваченные форматами непрерывного повышения профессионального мастерства и участвующие в методических активностях ЦНППМПР, разрабатывают и принимают к реализации индивидуальные образовательные маршруты. В настоящее время продолжается разработка ИОМ для педагогов, участвующих в обучении по программам ПК.

2. Формирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. По направлению формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров сотрудниками Центра проведен цикл мероприятий:

- Курсы повышения квалификации по теме «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта “Образование” и национальной системы учительского роста», объем программы – 72 часа, для работников муниципальных методических центров и кабинетов. В реализации программы приняли участие 70 руководителей и сотрудников муниципальных методических служб из 30 муниципалитетов Ростовской области. В рамках обучения сотрудники института совместно со слушателями рассмотрели актуальные вопросы реализации основных задач современной методической службы в контексте функционирования и сотрудничества с Федеральным методическим центром, организованы проектировочные сессии и представления эффективных моделей реализации основных направлений работы методических служб на муниципальном уровне.

- Подготовка аналитической справки письма об исполнении пунктов 7 и 8 Комплекса мер («дорожной карты») по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.07.2021 года № 645).

- Подготовка и подписание трехстороннего Соглашения о взаимодействии сторон в рамках реализации Комплекса мер («дорожной карты») по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области. В октябре заключены соглашения с 55 муниципалитетами Ростовской области.

- Организация и проведение фестиваля муниципальных методических служб “Про-МС”. С ноября 2021 года по апрель 2022 года в Ростовской области проводится фестиваль муниципальных методических служб. В рамках фестиваля предполагаются ежемесячные мероприятия по трансляции эффективных практик и моделей работы методических служб на муниципальном уровне в рамках реализации основных задач по формированию системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. В ноябре-декабре подготовлено положение о проведении фестиваля и составлен график мероприятий.

3. Участие в проведении XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании – 2021» 11 и 12 ноября 2021 года. Сотрудники ЦНППМПР осуществляли руководство секциями «Опыт организации и реализации учебного процесса на online-платформах», «Непрерывное развитие профессионального мастерства педагога, сетевое взаимодействие образовательных организаций», представили доклады и вошли в состав жюри Областного конкурса для педагогических работников «БлогоОбучение». Общее количество педагогов, принимающих участие в этих мероприятиях, – более 350 человек.

4. Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей общеобразовательных организаций. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечил сопровождение проведения профессиональных олимпиад в Ростовской области. Под руководством регионального координатора проведения олимпиад (назначенного из числа сотрудников ЦНППМПР) в олимпиадах приняли участие более 500 педагогов Ростовской области. В результате первых двух этапов в каждой номинации определены победители, которые стали участниками финального федерального этапа олимпиад в г. Москва в ноябре – декабре 2021 года.

5. Реализация модуля «Методы профессионального самосохранения и приемы противостояния неблагоприятным факторам профессиональной среды» для преподавателей СПО в рамках курсов повышения квалификации. Общее количество педагогов, осваивающих модуль и получивших сертификат, – более 170 человек.

6. Вебинар для муниципальных тьюторов (50 человек) организован 1 октября 2021 года по вопросам обучения педагогических работников по курсу повышения квалификации «Школа современного учителя». В программе вебинара были обозначены организационные моменты участия педагогов в курсах повышения квалификации от Академии Минпросвещения России, актуальные вопросы, связанные с предстоящей процедурой оценки предметных и методических компетенций учителей-слушателей курса «Школа современного учителя». Консультационную линию «Вопрос-ответ» в рамках вебинара по вопросам успешного прохождения процедуры оценивания провели педагоги-практики, тьюторы Центра по математике, биологии и физике.

7. Региональный методический онлайн-фестиваль центров образования «Точка роста» проводится в рамках комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб». Сроки организации фестиваля: ноябрь 2021 – апрель 2022 года. В рамках фестиваля предполагается серия виртуальных ознакомительных экскурсий по созданной в рамках национального проекта «Образование» инфраструктуре для детей и родителей; демонстрация образовательной деятельности центра «Точка роста» и использование новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий и совершенствования методов обучения с использованием ресурсных возможностей центров «Точка роста»; отбор лучших практик медиасопровождения образовательной деятельности, создание центров для средств массовой информации и общественности в форме медиакросса «В поле зрения».

8. 29 ноября 2021 года состоялся **вебинар с муниципальными координаторами** по организационным вопросам завершающего этапа реализации курса «Школа современного учителя». Количество участников вебинара – 55 человек.

9. В рамках реализации направления по формированию системы работы со школами с низкими образовательными результатами и со школами, функционирующими в сложных социальных условиях, были осуществлены мероприятия:

- Проведен анализ результатов оценки региональных управленческих механизмов (далее – РУМ) 2020 года ФИОКО по направлению 1.2. «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и со школами, функционирующими в сложных социальных условиях».

- Составлена матрица отрицательных результатов с комментариями. Составлен план ликвидации позиций (направлений РУМ), получивших «0» баллов. Проведена организационно-методическая работа с членами рабочей группы по направлению 1.2. «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и со школами, функционирующими в сложных социальных условиях». По итогам заседания рабочей группы сформирован протокол заседания от 21.11.21 № 1.

- Составлена информационно-аналитическая справка по итогам работы ЦНППМПР института со школами с низкими образовательными результатами и со школами, функционирующими в сложных социальных условиях.

- Разработан проект программы адресной методической помощи для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

- Участвовали в подготовке и проведении совместно с ГАУ РО РИАЦРО научно-методической конференции по итогам участия региона в проекте «500+».

10. 7 декабря 2021 года проведена заключительная конференция «Реализация проекта “Адресная методическая помощь («500+»)»» в Ростовской области: итоги, проблемы, решения (онлайн, на платформе ZOOM) в рамках реализации в Ростовской области проекта «Адресная методическая помощь («500+»)». В программе конференции были не только доклады специалистов ЦНППМПР и ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, но и выступления педагогов-практиков, обеспечивающих реализацию проекта «500+». В конференции приняли участие педагоги из 38 образовательных организаций муниципалитетов Ростовской области.

11. Региональная научно-практическая конференция «Методическая поддержка повышения качества образования в школах Ростовской области: опыт, итоги и перспективы». Участие сотрудников ЦНППМПР в организации региональной конференции 22 декабря 2021 года на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО при поддержке минобразования Ростовской области. Сотрудники ЦНППМПР обеспечили работу секции «Организация управленческих мероприятий по работе с образовательными организациями с низкими образовательными результатами и/или образовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, по работе с детьми, испытывающими сложности в обучении».

12. Обучение сотрудников ЦНППМПР в Академии Минпросвещения России по дополнительной профессиональной программе «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов РФ». 5 сотрудников Центра успешно завершили обучение 15.12.2021.

13. Стажировочная сессия «УчимЗнаем» – Ростовская область» (1 октября 2021 г.). На базе ЦНППМПР проведена открытая пленарная лекция Шарикова С.В., руководителя Проекта «УчимЗнаем», Почетного работника общего образования Российской Федерации, PhD, лауреата премии города Москвы в области образования (2019 г.), представителя России в исполнительном комитете Европейской организации госпитальной педагогики. Мероприятие в смешанном формате с очным участием представителей Краснодарского края, Астраханской области, Ставропольского края, Ростовской области и онлайн-участием педагогических работников 81 региона России. В рамках программы стажировочной сессии было обеспечено проведение двух мастер-классов <https://youtu.be/dPk7l-eaj9k>:

- по читательской грамотности «Стратегический подход в развитии читательской компетентности учащихся, находящихся на длительном лечении в стационаре медицинского учреждения» (Курикалова Наталья Михайловна, методист Проектного офиса, вице-президент Русской ассоциации чтения (ОСП ГБОУ Школа №109, г. Москва, Проектный офис «УчимЗнаем»);

- по робототехнике «Lego education как эффективное средство интеграции предметных областей в госпитальной школе» (Лоскутов Александр Федорович, учитель-тьютор, физика и дополнительное образование, ОСП ГБОУ Школа №109, г. Москва, Проектный офис «УчимЗнаем»).

14. 12 октября 2021 года на базе ЦНППМПР ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО состоялся информационно-методический семинар в онлайн-формате «Сетевой образовательный проект “ГлобалЛаб” как решение организации проектно-исследовательской деятельности».

На семинаре были освещены вопросы:

- Требования по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в ФГОС ООО, примерной программе воспитания и примерных рабочих программах.

- Образовательная онлайн-среда «ГлобалЛаб» на уроке и во внеурочной деятельности. Просто и с изюминкой.

- Методические приемы использования содержательного контента и инструментария образовательной онлайн-среды «ГлобалЛаб» для решения актуальных педагогических задач.

- Возможности сотрудничества и перспективы методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности.

15. Региональные вебинары по направлению «Функциональная грамотность» проводились:

- 20.10.2021 по теме: «Функциональная грамотность. Глобальные компетенции». Присутствовали представители муниципалитетов Ростовской области, сотрудники ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, количество участников – 70 человек.

- 09.12.2021 по теме: «Основные подходы к оценке глобальных компетенций учащихся основной школы». Присутствовали представители муниципалитетов Ростовской области. Количество участников – 50 человек.

16. Организация мониторинговых исследований методической деятельности в Ростовской области на муниципальном уровне. В мониторинге приняли участие все муниципальные методические службы и организации, выполняющие функции методических кабинетов и центров. В настоящий момент осуществляется обработка и анализ полученных результатов для внедрения и использования перспективных направлений и актуальных вопросов в процессе формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

17. С сентября 2021 по декабрь 2021 года в ЦНППМПР организованы курсы повышения квалификации для педагогов региона по темам: «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта “Образование” и национальной системы учительского роста», «Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта “Образование”: от построения до эффективной работы», «Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критического мышления». В ходе реализации перечисленных программ обучено 848 человек.

18. Проведение практикумов на базе ЦНППМПР.

По результатам процедуры оценки предметных и методических компетенций 158 педагогов Ростовской области, успешно прошедших процедуру, приняли участие в обучении по курсу «Подготовка тьюторов для реализации курса “Школа современного учителя”».

117 тьюторов успешно завершили обучение.

99 тьюторов работали со слушателями по сопровождению курса.

- 29 тьюторов по русскому сопровождали 188 слушателей.

- 22 тьютора по математике – 306 слушателей.

- 8 тьюторов по физике – 157 слушателей.
- 8 тьюторов по химии – 123 слушателя.
- 8 тьюторов по биологии – 118 слушателей.
- 6 тьюторов по географии – 186 слушателей.
- 8 тьюторов по истории – 205 слушателей.
- 3 тьютора по обществознанию – 182 слушателя.
- 7 тьюторов по литературе – 158 слушателей.

19. По итогам входной диагностики на платформе «Цифровая экосистема ДПО» 1 395 слушателей курса «Школа современного учителя» показали общий результат по региону:

- ложных ответов – 39,07%;
- правильных ответов – 60,93%.

20. 30 ноября 2021 года получены результаты оценки предметных и методических компетенций учителей-слушателей курса «Школа современного учителя». По данным от ФИОКО, в оценке приняли участие 1 581 педагог:

- 88 учителей получили низкий результат (% выполнения КИМа ниже 30);
- 1 364 – средний результат (% выполнения КИМа от 30 до 79);
- 129 – высокий результат (% выполнения КИМа от 80).

21. 15 декабря 2021 года прошла итоговая аттестация слушателей курса «Школа современного учителя». На обучение по ДПП ПК зашли 1623 учителя. К выполнению итоговой аттестации приступили 1583 слушателя (2 слушателям в связи с техническими сбоями будет открыта попытка прохождения теста в период с 22.12.2021 по 23.12.2021).

37 слушателей не приступили к итоговой аттестации (29 из них – по объективным причинам, подтвержденным документально).

Все 1 583 слушателя, приступивших к итоговой аттестации, завершили ее успешно:

- по русскому языку из 188 слушателей завершили курс 182;
- по математике из 306 слушателей завершили курс 298;
- по физике из 157 слушателей завершили курс 156;
- по химии из 123 слушателей завершили курс 119.

22. Публикации о деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников:

- «Учитель садится за парту: как педагоги повышают квалификацию в постковидную эпоху» (<https://pedsovet.org/article/ucitel-saditsa-za-partu-kak-pedagogi-povysaut-kvalifikaciu-v-postkovidnuu-epohu>);

- статья о работе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Новый взгляд на ресурсы развития» в газете «Аргументы и факты».

23. Представление региональных практик «Региональный управленческий инструмент по организации работы со школами проекта “500+”» в Ростовской области:

<https://fioco.ru/%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8>

24. Представление региональной практики «Аналитическое сопровождение флагманских курсов: инструмент управления кадровым потенциалом» в рамках стратегической сессии для управленческих кадров Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Санкт-Петербурге 13-14 декабря 2021 г.

Информация об исполнении показателя

**«Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства»
(на 20 декабря 2021 г.)**

В 2020 году и на 20 декабря 2021 года 4 761 педагог Ростовской области прошел повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ. Кроме того, по состоянию на 20 декабря 2021 г. в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ростовской области прошли обучение 1 162 педагога. Принимая во внимание, что в соответствии с данными федерального статистического наблюдения ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» количество педагогических работников в муниципальных и подведомственных общеобразовательных учреждениях – 32 503, на 20 декабря 2021 года показатель «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства», составил 12%.

При расчете показателя учитывалась методика, утвержденная приказом Минпросвещения России от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методики расчета показателей федеральных проектов национального проекта “Образование”».

Информация об исполнении результата
«Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам»
(на 20 декабря 2021 г.)

В 2020 году и на 20 декабря 2021 года 4 778 педагогов Ростовской области прошли повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ. Принимая во внимание, что в соответствии с данными федеральных статистических наблюдений ОО-1, ДО-1, СПО-1 общая численность педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Ростовской области – 52 688, на 20 декабря 2021 года результат «Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам» составил более 5%.

При расчете показателя учитывалась методика, утвержденная приказом Минпросвещения России от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методики расчета показателей федеральных проектов национального проекта “Образование”».

**Информация об исполнении показателя
«Доля педагогических работников общеобразовательных организаций,
прошедших повышение квалификации, в том числе
в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства»
(на 30 декабря 2021 г.)**

В 2020 году и на 30 декабря 2021 года 4879 педагогов Ростовской области прошли повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ. Кроме того, по состоянию на 30 декабря 2021 г. в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ростовской области прошли обучение 1 162 педагога. Принимая во внимание, что в соответствии с данными федерального статистического наблюдения ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» количество педагогических работников в муниципальных и подведомственных общеобразовательных учреждениях – 32 503, на 30 декабря 2021 года показатель «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центре непрерывного повышения профессионального мастерства» составил 18,58 %. При расчете показателя учитывалась методика, утвержденная приказом Минпросвещения России от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методики расчета показателей федеральных проектов национального проекта “Образование”».

**Информация об исполнении результата
«Педагогические работники и управленческие кадры системы общего,
дополнительного образования детей и профессионального образования
субъектов Российской Федерации повысили уровень
профессионального мастерства
по дополнительным профессиональным программам»
(на 30 декабря 2021 г.)**

В 2020 году и на 30 декабря 2021 года 5 430 педагогов Ростовской области прошли повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ. Принимая во внимание, что в соответствии с данными федеральных статистических наблюдений ОО-1, ДО-1, СПО-1 общая численность педагогических ра-

ботников системы общего, дополнительного и профессионального образования Ростовской области – 52 688, на 30 декабря 2021 года результат «Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам» составил 10,30%. При расчете показателя учитывалась методика, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методики расчета показателей федеральных проектов национального проекта “Образование”».

О внедрении системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Во исполнение распоряжения Правительства РФ от 31 декабря 2019 года № 3273 «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» в Ростовской области утверждены:

- Концепция создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.07.2021 № 659);

- об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.07.2021 № 661);

- Комплекс мер («дорожная карта») по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.07.2021 № 645).

В рамках формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров сотрудниками Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2021 г. был проведен цикл мероприятий:

- Курсы повышения квалификации по теме «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта “Образование” и национальной системы учительского роста», объем программы – 72 часа, для работников муниципальных методических центров и

кабинетов. В реализации программы приняли участие 70 руководителей и сотрудников муниципальных методических служб из 30 муниципалитетов Ростовской области. В рамках обучения сотрудники ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО совместно со слушателями рассмотрели актуальные вопросы реализации основных задач современной методической службы в контексте функционирования и сотрудничества с Федеральным методическим центром, организованы проектировочные сессии и представления эффективных моделей реализации основных направлений работы методических служб на муниципальном уровне.

- Подготовка и подписание трехстороннего Соглашения о взаимодействии сторон в рамках реализации Комплекса мер («дорожной карты») по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области. В октябре завершено заключение соглашений с 55 (100%) муниципалитетами Ростовской области.

- Организация и проведение фестиваля муниципальных методических служб «Про-МС». С ноября 2021 года по апрель 2022 года в Ростовской области проводится фестиваль муниципальных методических служб. В рамках фестиваля предполагаются ежемесячные мероприятия по трансляции эффективных практик и моделей работы методических служб на муниципальном уровне в рамках реализации основных задач по формированию системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. В ноябре-декабре подготовлено положение о проведении фестиваля и составлен график мероприятий.

- Подготовка аналитической справки письма об исполнении пунктов 7 и 8 Комплекса мер («дорожной карты») по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.07.2021 № 645). 13 сентября 2021 г. в муниципалитеты Ростовской области (55 территорий) было направлено письмо ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 13.09.2021 № 24-162/455 «Об организации комплекса мероприятий по информированию педагогов региона о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области». Согласно пункту 7 и в рамках исполнения пункта 8 Комплекса мер («дорожная карта») муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо было разработать и утвердить Концепцию системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне.

Приказы об утверждении Концепции создания муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управлен-

ческих кадров (далее – Концепция) были представлены 45 муниципалитетами Ростовской области (85%) (Азовский, Аксайский, Багаевский, Белокалитвинский, Боковский, Верхнедонской, Веселовский, Волгодонской, Егорлыкский, Дубовский, Заветинский, Зерноградский, Зимовниковский, Каменский, Кашарский, Красносулинский, Куйбышевский, Мартыновский, Миллеровский, Милютинский, Мясниковский, Обливский, Октябрьский (с), Орловский, Песчанокский, Пролетарский (с), Ремонтненский, Родионово-Несветайский, Сальский, Тацинский, Усть-Донецкий, Целинский, Цимлянский, Чертковский, Шолоховский, г. Азов, г. Батайск, г. Волгодонск, г. Гуково, г. Донецк, г. Зверево, г. Каменск-Шахтинский, г. Новочеркасск, г. Шахты, г. Новошахтинск), с остальными 10 территориями (15%) ведется работа (Кагальницкий, Константиновский, Матвеево-Курганский, Морозовский, Неклиновский, Семикаракорский, Советский (с), Тарасовский, г. Ростов-на-Дону, г. Таганрог).

Копия приказов и информационно-аналитический отчет с приложением видео-, фотоматериалов, в том числе ссылок на региональные СМИ, были предоставлены в ЦНППМПР. Анализ предоставленных материалов позволяет сделать выводы о том, что в рамках исполнения пункта 8 Комплекс мер («дорожная карта») утверждены Концепции на муниципальном уровне; назначены координаторы реализации Концепции; ознакомлены с приказом руководители образовательных организаций; согласно п.7 Комплекса мер («дорожная карта») в образовательных организациях муниципалитетов проведены мероприятия по информированию педагогических работников о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области; направлены методисты на повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта “Образование” и национальной системы учительского роста».

Важнейшей управленческой задачей, влияющей на качество образования, является создание кадровых условий, повышение квалификации и переподготовки работников в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», которые ставят перед собой задачу увеличения доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

С сентября 2021 по декабрь 2021 года в ЦНППМПР были обеспечены курсы повышения квалификации по трем направлениям «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта “Образование” и национальной системы учительского роста», «Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта ”Образование”: от построения до эффективной работы», «Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критического мышления».

В декабре 2021 г. завершено исследование состояния муниципальных методических служб Ростовской области. В мониторинговом исследовании приняло участие 39 муниципальных образований Ростовской области. Подготовлен аналитический отчет и чек-листы по каждому муниципалитету. Ежемесячно руководители образовательных организаций, заместители руководителей, учителя, методисты принимают участие в вебинарах, онлайн-семинарах и других методических активностях по различным направлениям, предметным компетенциям и повышению профессионального мастерства.

Методическая поддержка педагогических работников направлена на взаимодействие методических служб и педагогических работников, ориентирована на совместное выявление, осознание социально-педагогических проблем и оказание помощи в преодолении затруднений педагогов, с опорой на сильные стороны индивидуальных способностей и возможностей. Методическая работа как специальный комплекс практических мероприятий проектируется специалистами ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО и ЦНППМПР.

Таблица 1

**Перечень показателей эффективности центров
непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, в год	Достигнутое значение
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации (в год открытия – 5%)	10% (3 250 чел. получили ИОМ, это участники курсовых мероприятий Академии Минпросвещения России и Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников)

2	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе федерального координатора	100% от общего количества сотрудников (в год открытия – 50%)	100 % – все сотрудники прошли обучение в Академии Минпросвещения России
3	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Не менее 4 ед. (в год открытия – 2 ед.)	<p>1. 22.12.2021: региональная научно-практическая конференция «Методическая поддержка повышения качества образования в школах Ростовской области: опыт, итоги и перспективы».</p> <p>2. 07.12.2021: заключительная конференция «Реализация проекта “Адресная методическая помощь («500+»)» в Ростовской области: итоги, проблемы, решения (онлайн, на платформе ZOOM) в рамках реализации в Ростовской области проекта «Адресная методическая помощь («500+»)».</p> <p>3. 12.10.2021: информационно-методический семинар в онлайн-формате «Сетевой образовательный проект “ГлобалЛаб” как решение организации проектно-исследовательской деятельности». Региональные вебинары по направлению «Функциональная грамотность».</p> <p>4. 20.10.2021: «Функциональная грамотность. Глобальные компетенции».</p> <p>5. 09.12.2021: «Основные подходы к оценке глобальных компетенций учащихся основной школы».</p> <p>6. 21.12.2021: методическая тьюторская конференция ЦНППМПР «Итоги курса “Школа современного учителя”» (онлайн)</p>
4	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	В четвертом квартале 2021 года прошли обучение три группы в количестве 105 чел. из 35 образовательных организаций Ростовской области по ДПП «Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития» (управленческие команды ШНОР) и ДПП «Управление системными изменениями в современной школе. Деятельность управленческих команд».

			Команды из 93 школ Ростовской области завершили обучение по программе «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы». Итого: 11,8% (128 школ)
5	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% школ субъекта Российской Федерации (в год открытия – 10%)	100% (1079 школ), в том числе во всех школах функционируют школы наставничества для молодых педагогов
6	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	В соответствии с показателем паспорта федерального проекта «Современная школа»	«Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» составила более 18,58%. В 2020 году и на 30 декабря 2021 года 4 879 педагогов Ростовской области прошли повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ. Кроме того, по состоянию на 30 декабря 2021 г. в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников прошли обучение 1 162 педагога

И.о. ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
директор ЦНППМПР



Н.П. Эпова