



ГБУ ДПО РО
РИПК и ППРО

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦНППМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

о мониторинге
профессиональных дефицитов
педагогических работников
и управленческих кадров
образовательных организаций



ЦНППМ

2021

3
квартал

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О МОНИТОРИНГЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

1. В третьем квартале (9 – 21 сентября 2021 года) состоялась процедура оценки предметных и методических компетенций педагогов-слушателей курса «Школа современного учителя» и тьюторов курса. Процедура оценки была организована Министерством просвещения РФ и ФИОКО по 9 учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание. На 25.06.2021 по списку ШСУ было 1708 учителей-слушателей. На момент начала оценки в списочном составе 1676 слушателей (число слушателей сократилось в связи с увольнением, продолжительной болезнью). В процедуре оценки приняли участие 1 587 педагогов. 123 учителя не прошли оценку в связи с увольнением, заболеванием COVID – 19 накануне процедуры оценки либо командировкой.

В Ростовской области была обеспечена работа 63 пунктов проведения оценки компетенций, подготовлены списки участников, приказы о проведении процедуры оценки и др. В настоящее время осуществляется проверка федеральными экспертами, среди которых пять учителей-тьюторов из Ростовской области.

2. В третьем квартале 2021 года получены результаты входной диагностики по курсу «Школа современного учителя», в которой принимали участие педагоги, заявленные на курс.

Результаты входной диагностики по курсу «Школа современного учителя»

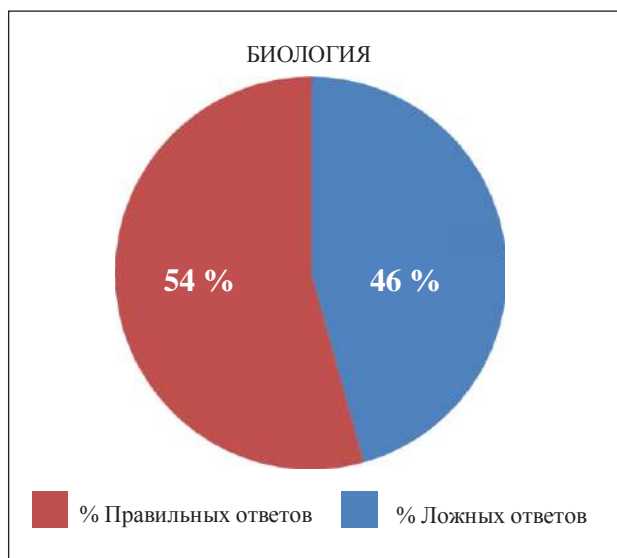


Рис. 1



Рис. 2

«Школа современного учителя»			
Биология		География	
% Ложных ответов	% Правильных ответов	% Ложных ответов	% Правильных ответов
45,65	54,35	38,29	61,71



Рис. 3

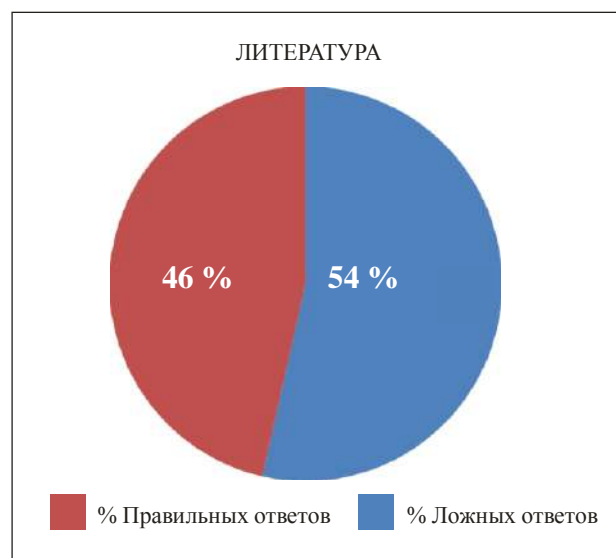


Рис. 4

«Школа современного учителя»			
История		Литература	
% Ложных ответов	% Правильных ответов	% Ложных ответов	% Правильных ответов
38,24	61,76	53,54	46,46

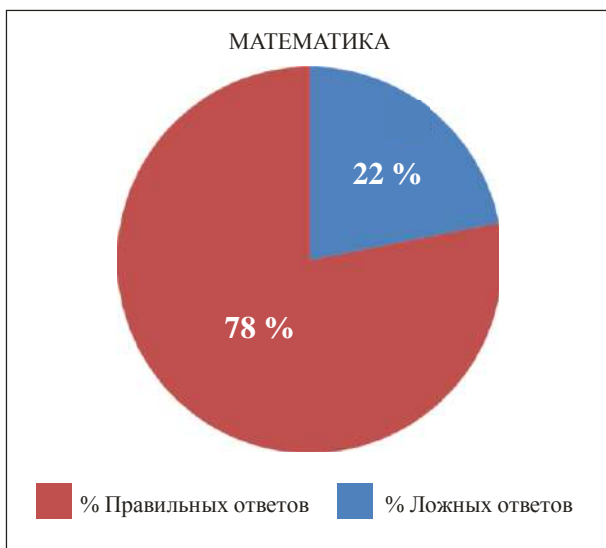


Рис. 5



Рис. 6

«Школа современного учителя»			
Математика		Обществознание	
% Ложных ответов	% Правильных ответов	% Ложных ответов	% Правильных ответов
21,93	78,07	44,04	55,96



Рис. 7

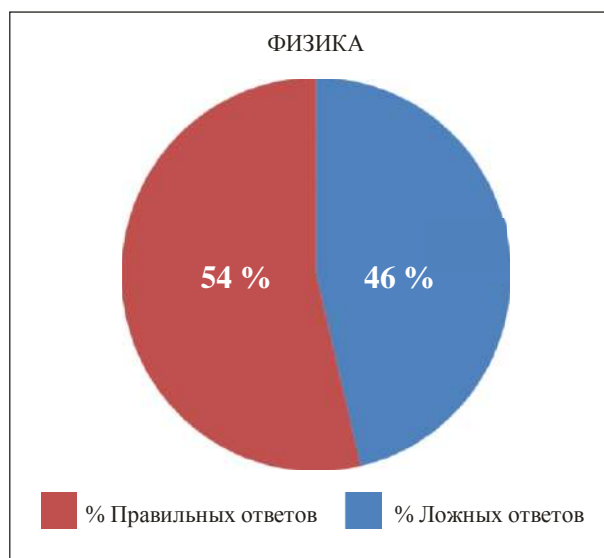


Рис. 8

«Школа современного учителя»			
Русский язык		Физика	
% Ложных ответов	% Правильных ответов	% Ложных ответов	% Правильных ответов
46,52	53,48	46,30	53,70

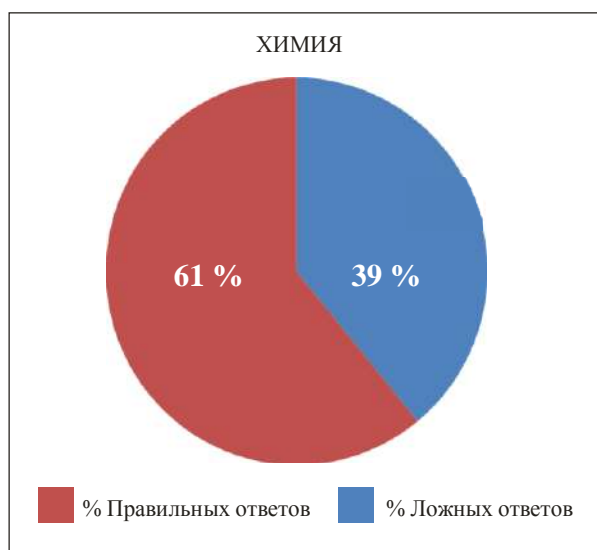


Рис. 9

«Школа современного учителя»	
Химия	
% Ложных ответов	% Правильных ответов
39,07	60,93

**Результаты входной диагностики
по курсу «Школа современного учителя»**

Таблица 1

Предмет	Ложные
Литература	53,54%
Русский язык	46,52%
Физика	46,30%
Биология	45,65%
Обществознание	44,04%
Химия	39,07%
География	38,29%
История	38,24%
Математика	21,93%

Предмет	Правильные
Математика	78,07%
История	61,76%
География	61,71%
Химия	60,93%
Обществознание	55,96%
Биология	54,35%
Физика	53,70%
Русский язык	53,48%
Литература	46,46%

Статистика по процентному соотношению неправильных ответов

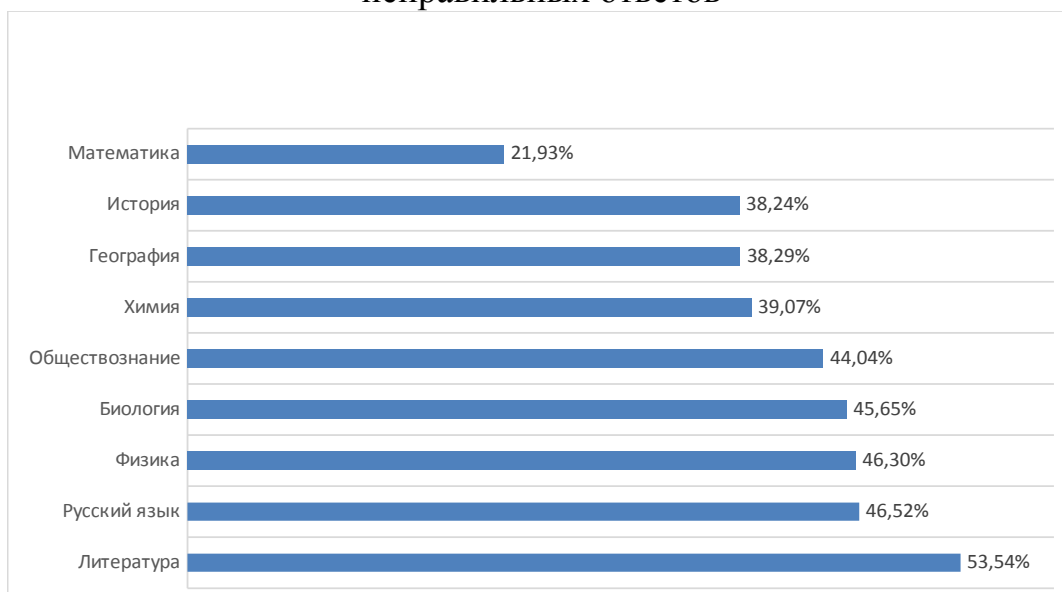


Рис. 10

Статистика по процентному соотношению правильных ответов

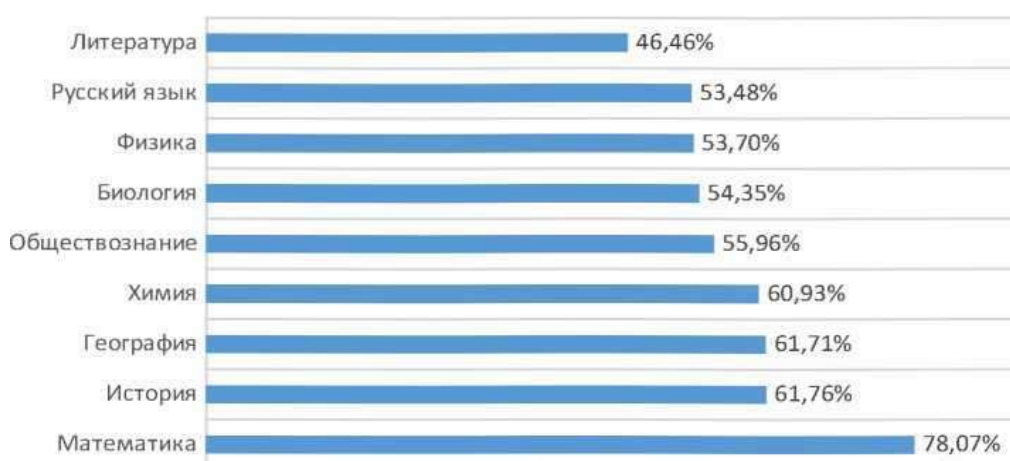


Рис. 11

3. О результатах оценки предметных и методических компетенций в рамках курса «Школа современного учителя». Расширение пула тьюторов-методистов ЦНППМПР Ростовской области.

В рамках реализации курса «Школа современного учителя» была проведена процедура оценки предметных и методических компетенций педагогов Ростовской области.

Процедура оценки была организована Министерством просвещения РФ и ФИОКО. В процедуре оценки приняли участие 111 педагогов по учебным

предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание.

В число этих педагогов вошли:

- учителя, обучающиеся по заявленным в курсе 9 предметам, выразившие желание войти в состав кадрового резерва для расширения методической службы региона (в рамках курса «Учитель будущего» в регионе уже ведут методическую деятельность 79 тьюторов по 5 предметам: математика, русский язык, физика, химия, биология);

- учителя-предметники, рекомендованные районными муниципальными методическими службами, показавшие высокий уровень профессиональной деятельности в районах Ростовской области.

Распределение по предметам педагогов, участвующих в процедуре оценки, представлено на рис. 12.

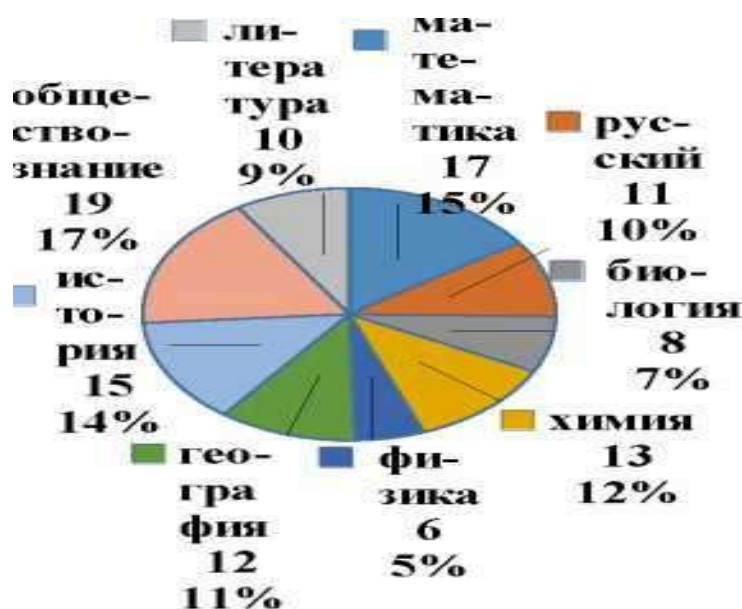


Рис. 12. Распределение учителей-предметников, участвующих в процедуре оценки предметных и методических компетенций в курсе «Школа современного учителя»

На региональном уровне организацию процедуры оценки обеспечили К.И.Леонидова, Е.А.Дадаш, Г.Е.Снежко, Д.А.Козлова, группа ответственных организаторов в пункте проведения оценки, организаторов в аудиториях пунктов, независимых наблюдателей, муниципальных координаторов.

Был подготовлен приказ минобразования Ростовской области от 29.04.2021 № 376 «О проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей».

Общее рекомендуемое количество участников процедуры оценки от региона для расширения методического актива формировалось: из расчета 1 участник по учебному предмету на 100 учителей по этому предмету в регионе, при расчете учитывался уже имеющийся методический актив, сформированный в субъекте в 2020 году («Учитель будущего» – 79 тьюторов по 5 предметам).

К участию в оценке были заявлены **115 педагогов Ростовской области**, 111 из которых приняли участие в процедуре оценки, 4 педагога не смогли приступить к процедуре оценки по уважительным причинам (болезнь, командировка).

Результаты процедуры оценки предметных и методических компетенций педагогов Ростовской области с распределением по предметам приведены в табл. 2.

Таблица 2

Предмет	Количество участников	Количество участников, успешно прошедших процедуру оценки	Процент, успешно прошедших процедуру оценки (%)	Количество участников, не прошедших процедуру оценки
Математика	17	14	82	3
Русский	11	10	90	1
Физика	6	6	100	0
Химия	13	10	77	3
Биология	8	5	63	3
География	12	9	75	3
История	15	13	87	2
Литература	10	10	100	0
Обществознание	19	4	21	15
Итого:	111	81	73	30

Как видно из табл. 2, по 2 предметам (физика, литература) из 9 все учителя-предметники, принимавшие участие в процедуре оценки, успешно прошли ее. Только 21% учителей обществознания успешно прошли процедуру оценки из числа принимавших участие. На рис. 13 представлено распределение по предметам учителей, которые успешно прошли процедуру оценки.

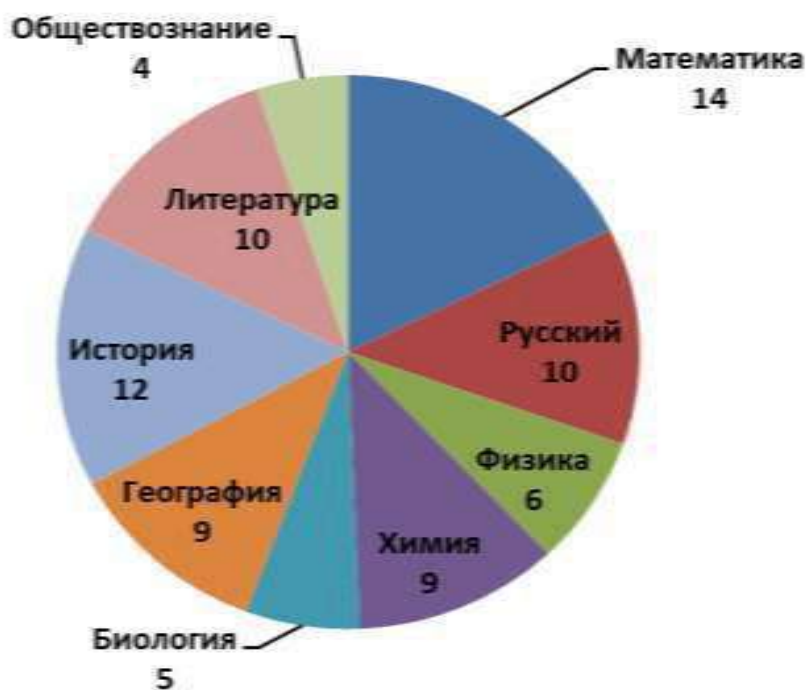


Рис. 13. Распределение учителей-предметников по предметам, успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций в курсе «Школа современного учителя»

Всего в процедуре оценки предметных и методических компетенций участвовали 111 учителей-предметников Ростовской области. 79 педагогов успешно прошли процедуру оценки, что составляет 73% от общего числа участников процедуры оценки от региона.

В ходе успешной процедуры оценки предметных и методических компетенций тьюторы появились в 39 районах Ростовской области.

Батайск – 1 чел.

Гуково – 1 чел.

Донецк – 1 чел.

Новочеркасск – 1 чел.

Таганрог – 2 чел.

Шахты – 11 чел.

Азовский – 1 чел.

Аксайский – 6 чел.

Багаевский – 2 чел.

Белокалитвинский – 2 чел.

Весёловский – 1 чел.

Дубовский – 1 чел.

Егорлыкский – 1 чел.

Заветинский – 1 чел.

Зерноградский – 2 чел.
Зимовниковский – 2 чел.
Кагальницкий – 3 чел.
Каменский – 2 чел.
Кашарский – 1 чел.
Красносулинский – 1 чел.
Мартыновский – 2 чел.
Матвеево-Курганский – 1 чел.
Миллеровский – 2 чел.
Морозовский – 2 чел.
Неклиновский – 3 чел.
Октябрьский (с) – 2 чел.
Орловский – 4 чел.
Песчанокопский - 1 чел.
Пролетарский (с) – 2 чел.
Ремонтненский – 2 чел.
Родионово-Несветайский – 1 чел.
Сальский – 4 чел.
Семикаракорский – 2 чел.

При этом следует отметить, что увеличилось количество районов: появились тьюторы в 7 районах, в которых ранее тьюторов не было.

Волгодонск – 1 чел.
Верхнедонской район – 2 чел.
Волгодонской район – 2 чел.
Мартыновский район – 2 чел.
Милютинский район – 1 чел.
Усть-Донецкий район – 2 чел.
Цимлянский район – 1 чел.

По результатам оценки предметных и методических компетенций наибольшее количество тьюторов (11 педагогов) появилось в г. Шахты.

По итогам анализа полученных материалов из ФИОКО были выделены группы педагогов с лучшими результатами (табл. 3) и педагоги, которые показали худшие результаты (табл. 4), с привязкой по районам.

Среди группы педагогов с лучшими результатами по процедуре оценки 3 учителя-предметника, набравшие более 95% по результатам, предоставленным ФИОКО после проведения процедуры оценки (история – Зерноградский, гео-

графия – Орловский, математика – Мартыновский), стали экспертами по проверке работ педагогов, которые в дальнейшем будут принимать участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций.

Таблица 3

Наивысшие баллы			
Предмет	Максимальный балл	Набранный балл	Район
Математика	39	36	Мартыновский
Русский язык	44	37	Мартыновский
Физика	34	29	Октябрьский (с)
Химия	34	32	Красносулинский
Биология	35	31	Орловский
География	43	42	Орловский
История	40	36	Зерноградский
Литература	36	28	Егорлыкский
Обществознание	36	25	Миллеровский

Таблица 4

Худшие баллы			
Предмет	Пороговый балл	Набранный балл	Район
Математика	23	18	Матвеево-Курганский
Русский язык	26	21	Ростов-на-Дону
Физика	20	—	—
Химия	20	16	Боковский
Биология	21	19	Сальский
География	25	12	Ростов-на-Дону
История	24	19	Тарасовский
Литература	21	—	—
Обществознание	21	10	Новочеркасск

Среди группы педагогов с лучшими результатами по процедуре оценки есть 5 учителей-предметников, набравшие более 95% по результатам, предоставленным ФИОКО после проведения процедуры оценки.

Таблица 5

Предмет	Район
Математика	Мартыновский
	Верхнедонской
Химия	Красносулинский
География	Орловский
История	Зерноградский

Стали экспертами по проверке работ педагогов, которые в дальнейшем будут принимать участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций – см. табл. 5.

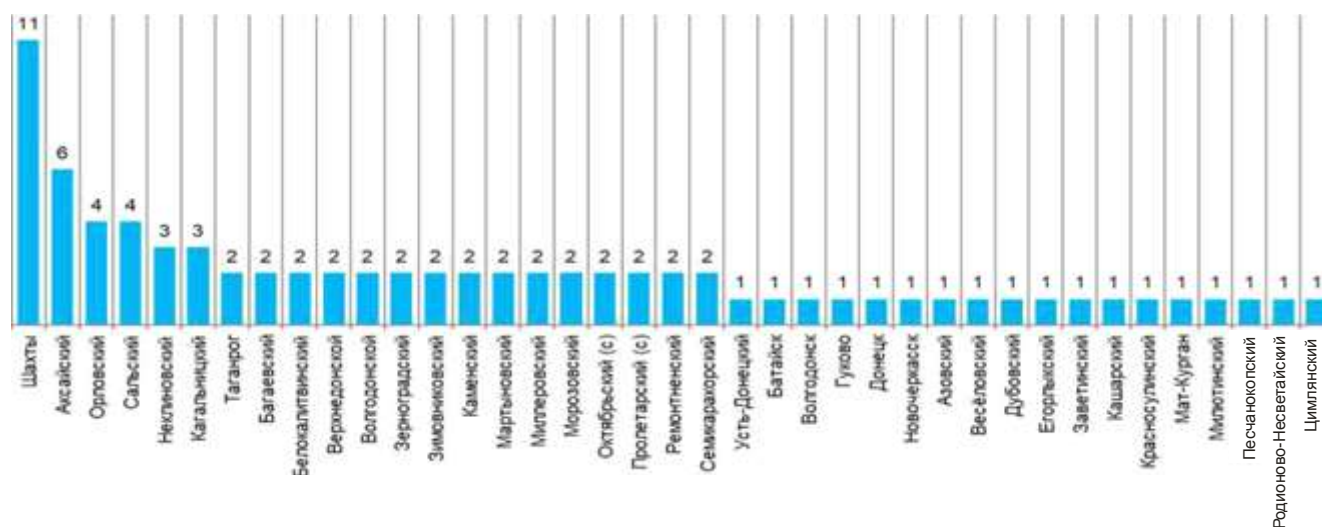


Рис. 14. Распределение учителей-предметников, успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций в рамках курса «Школа современного учителя»

В табл. 6 представлены 5 районов Ростовской области, от которых были направлены участники для процедуры оценки предметных и методических компетенций, но не смогли преодолеть порог прохождения.

Таблица 6

Наименование муниципального образования	Количество учителей-предметников, принимавших участие в процедуре оценки	Количество учителей, успешно прошедших процедуру оценки
Ростов-на-Дону	4	0
Азов	1	0
Боковский	1	0
Обливский	1	0
Тарасовский	1	0

Тьюторы/методисты, успешно прошедшие процедуру оценки, нацелены на организацию посткурсового сопровождения педагогов из рискованных школ (модель наставничества), а также будут привлекаться к выполнению всего спектра задач в рамках обеспечения деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 12.10.2020 № ВБ1916/08 «О проведении оценки предметных и методических компетенций методистов в рамках сопровождения курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций»).

Выявленные в ходе отборочных мероприятий педагоги будут призваны:

- оказывать помощь по формированию индивидуальных образовательных маршрутов слушателей курсов повышения квалификации после окончания обучения на курсах;

- решать задачи по организации методического сопровождения педагогов в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития; адресного сопровождения профессионального развития педагогов с учетом их запросов и выявленных профессиональных дефицитов;

- стать распределенной командой Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на муниципальных уровнях.

Таким образом, пул региональных тьюторов-методистов расширился, с учётом оценки предметных и методических компетенций, в рамках 2-х курсов:

▪ «Учитель будущего» – 79 тьюторов (приказ минобразования Ростовской области от 18.02.2021 № 141);

▪ «Школа современного учителя» – 79 тьюторов (приказ минобразования Ростовской области от 22.07.2021 № 692).

На сегодняшний день в Ростовской области 158 тьюторов-методистов в 45 муниципальных районах Ростовской области.

В третьем квартале приобретена автоматизированная диагностика компетенций педагогов, которая позволит осуществлять разработку индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

И.о. ректора
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО



Эпова Н.П.

30.09.2021