



МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования
Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»
(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

пер. Гвардейский, 2/51, Ростов-на-Дону, 344011
Тел.(факс): (863) 267-56-00, E-mail: institut@roipkpro.ru
ОКПО 02090438, ОГРН 1026103292918,
ИНН/КПП 6164046319/616401001

от 07.02.2022 № 24-162/78

Руководителям
муниципальных органов,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям
общеобразовательных
организаций
Ростовской области

О результатах процедуры
оценки предметных и методических
компетенций 14 – 21.09.2021

Уважаемые руководители!

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 02.04.2021 № АК-152/08 «О проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей» в качестве подготовительного этапа к реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя» в период с 14 по 21 сентября 2021 года проведена **процедура оценки предметных и методических компетенций учителей** по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география (далее – ОПМК).

Согласно приказу министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 07.07.2021 № 632 региональным координатором процедуры ОПМК по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география было назначено государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Приложением к данному письму направляем аналитическую справку по результатам процедуры ОПМК, подготовленную Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, и обращаем внимание, что использование данной информации позволит методистам, тьюторам и педагогам выстраивать индивидуальные траектории повышения квалификации педагогов, фиксируя, в первую очередь, внимание на проблемных вопросах, вызвавших наибольшие затруднения при прохождении процедуры ОПМК.

И.о. ректора

Н.П. Эпова