

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки работников образования»

---

ОТДЕЛ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



*[Signature]* С.Ф. Хлебунова

2016г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ  
(по отраслям)»  
(для преподавателей общепрофессионального  
и профессионального циклов)

Принята на заседании ученого совета

Протокол от 24.06.2016 № 7

Ростов-на-Дону

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Профессиональное обучение (по отраслям)»  
(для преподавателей общепрофессионального  
и профессионального циклов)**

**ВВЕДЕНИЕ**

Программа предназначена для повышения квалификации преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов профессиональных образовательных организаций в условиях модернизации российского образования.

**Цель программы:** формирование у слушателей углубленных профессиональных знаний о новейших достижениях в области методологии педагогической науки, рассмотрение основных тенденций развития педагогики и методики профессионального образования педагогов, раскрытие научных подходов к построению и осуществлению практической деятельности в профессиональном образовании.

**Задачи:**

- освоение методологии как науки о научном познании действительности, включающей предмет методологии педагогики профессионального образования, а также познание как особый вид деятельности и т.д.;
- формирование понятия, представления о новейших достижениях педагогической науки, о ведущих тенденциях ее развития;
- формирование представления об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении педагогики профессионального образования;
- формирование мотивационного компонента готовности к методической деятельности, желающих повысить уровень своей методологической культуры и готовности к обучению «в течение всей жизни»;
- овладение методом научного обоснования содержания профессионального образования как объекта методологического анализа.

**Категория слушателей:** преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов профессиональных образовательных организаций.

**Требования к уровню освоения содержания программы.**

***Слушатели, завершившие изучение данной программы, должны:***

*получить (иметь) навыки:*

- работы с электронными носителями информации;
- применения современных средств обучения, современных педагогических технологий в образовательном процессе;
- аргументированного принятия научно обоснованного педагогического решения;

*владеть:*

- методами и инструментарием педагогического исследования;
- способами отбора, систематизации и планирования педагогической информации;
- приемами методологической рефлексии;
- технологией профессионального самообразования и самовоспитания;

*обладать:*

- целостной системой профессиональных психолого-педагогических знаний, основанной на проектно-преобразующей парадигме инновационного образования;
- комплексом базовых способностей, обеспечивающих квалифицированную реализацию методологической культуры, ориентированной на достижение целей и ценностей инновационного развития профессионального образования;

*знать и уметь использовать:*

- нормативные правовые документы, регулирующие деятельность системы профессионального образования, источники и условия обеспечения высокого качества учебно-воспитательной работы педагога;
- основные подходы, принципы и закономерности организации инновационных процессов в образовательных системах;
- педагогические закономерности проектирования содержания и форм организации профессиональной деятельности;
- структурные компоненты, значение принципа профессиональной деятельности и деятельностного подхода для развития современного общества, культуры и науки;
- отечественные и зарубежные источники по философии, педагогике и психологии профессионального образования.

**Сфера применения полученных (усовершенствованных) профессиональных компетенций.**

Полученные и усовершенствованные общие и профессиональные компетенции применяются в профессионально-педагогической деятельности преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов.

**Объем программы:** 72 часа.

**Организационно-педагогические условия реализации программы.**

- соответствие содержания обучения основным направлениям развития науки и образования;
- соответствие содержания обучения содержанию обучения предыдущего уровня образования – бакалавриату;
- широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий;
- обеспечение слушателям реальной возможности участвовать в проектировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ;

- активизация учебно-профессиональной деятельности слушателей в образовательном процессе за счет повышения уровня их мотивации к профессиональной деятельности
- организация учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;
- связь изучаемого материала с практической деятельностью мастера, руководителя практики;
- возможность удовлетворения профессиональных образовательных потребностей слушателей;
- ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности слушателя за результаты своей деятельности;
- информационная динамичность учебного материала;
- системность обучения;
- создание педагогически комфортной образовательной среды;
- рефлексивная самоорганизация самостоятельности;
- диверсификация уровней педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень организации);
- вариативность форм педагогического сопровождения слушателей (диагностика, консультирование, коррекционная работа, дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг профессиональных потребностей и возможностей слушателей);
- включенность слушателей в «импровизационное поле деятельности».

### **Материально-техническое и ресурсное обеспечение программы**

#### ***Материально-техническое обеспечение программы***

- 2 учебных кабинета;
- 2 проектора;
- 2 ноутбука;
- портативный программно-технический комплекс;
- доска маркерная;
- библиотека института с рабочими зонами, оборудованными абонементом, читальным залом, залом медиаресурсов, информационно-библиографическим отделом.

При проведении занятий используются средства ИКТ-технологий, программные средства (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint).

#### ***Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы:***

##### *Электронные каталоги института:*

- издания <http://roipkpro.ru>;
- электронные ресурсы <http://roipkpro.ru>.

##### *Сетевые ресурсы <http://roipkpro.ru>:*

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Федеральный портал «Российское образование»;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

*Банк информационно-методических материалов отдела СПО: <http://roipkpro.ru>.*