

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

ОТДЕЛ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННОЙ РАБОТЫ



С.Ф. Хлебунова
2016г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧИТЕЛЕЙ,
УЧАСТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОНКУРСОВ»

Принята на заседании ученого совета

Протокол от 24.06.2016 № 7

Ростов-на-Дону

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Развитие профессионально-педагогических компетенций и творческих
способностей учителей, участников профессиональных конкурсов»**

ВВЕДЕНИЕ

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в системе повышения квалификации, соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе «Об образовании Российской Федерации».

Принципы построения программы включают специфические для сферы дополнительного профессионального педагогического образования базовые принципы обучения:

- рефлексии собственной педагогической деятельности;
- единства развития общих и профессиональных компетенций;
- проектирования образовательной деятельности и построения её вариативных моделей;
- единства теоретического, практического и технологического уровней освоения знаний;
- применения знаний в нестандартных, изменяющихся условиях деятельности;
- диалогового взаимодействия разных субкультур (детской и взрослой, разных поколений педагогов, разных типов образовательных учреждений и образовательных технологий, социокультурных групп).

Цель программы – обновление теоретических знаний и практических умений учителей, участников профессионального конкурса в соответствии с государственными требованиями к уровню их квалификации и в интересах развития творческих способностей личности в условиях модернизации системы образования, формирование позитивного имиджа педагогического труда через выявление, поддержку и поощрение талантливых педагогов и распространение их инновационного педагогического опыта

Задачи программы:

1. Утверждение приоритетов образования в обществе.
2. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам обновления содержания образования.

3. Научно-методическое (методическое) сопровождение педагогов в освоении и распространении опыта использования современных технологий организации образовательного процесса.

4. Развитие профессионального мастерства педагогических работников.

Категория обучающихся: творчески работающие учителя, участники профессиональных конкурсов.

Компетенции обучающихся, развиваемые в результате освоения Программы.

Профессиональные компетенции:

- способен осознать изменения социокультурной ситуации и освоить новые функции профессионально-педагогической деятельности;
- способен анализировать вариативные учебно-методические комплекты и системы учебников с позиции реализации деятельностного подхода;
- владеет различными (традиционные и инновационные) формами и методами организации учебной деятельности на уроке;
- готов выстраивать продуктивные взаимоотношения с участниками образовательного процесса на основе педагогики сотрудничества;
- владеет инновационными технологиями обучения;
- владеет основами педагогического проектирования;
- способен к анализу собственного педагогического опыта и опыта своих коллег с позиций достижения современного качества образования.

В результате освоения Программы обучающиеся должны знать:

- содержание федерального государственного образовательного стандарта начального, общего образования;
- перспективные направления развития образования;
- понятийный аппарат и основные положения теории деятельности;
- методические особенности и типологию учебных занятий, построенных на основе деятельностного подхода;
- специфику взаимодействия участников образовательного процесса с учетом их возрастных особенностей.

Кроме того, Программа ориентирована на получение ***практических умений:***

- анализировать конкретный методический опыт с позиций реализации деятельностного подхода;
 - осуществлять педагогическое проектирование с учетом деятельностного подхода к обучению школьников;
 - реализовывать современные подходы к формированию контрольно-оценочной самостоятельности школьников;
- овладеть способами анализа своей профессиональной деятельности и приемами рефлексии

Объем программы: 72 часа

Организационно-педагогические условия реализации программы составили научные подходы, рассматриваемые как принципы организации конкурсов:

- системно-деятельностный подход, позволяющий определить основные направления и принципы организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, обеспечивающий их интегративность и целостность, системные и специфические особенности всех конкурсов, обеспечивающий ориентацию на результат, достигаемый только при наличии обратной связи и постоянного и всестороннего анализа осуществляемой деятельности всех субъектов конкурсного движения;

- личностно-ориентированный подход, обеспечивающий ориентацию на индивидуальное профессиональное развитие каждого субъекта конкурсов профессионального мастерства с учетом осуществляемой деятельности в конкурсе и его профессиональных предпочтений, интересов и затруднений;

- андрагогический подход, отражающий организацию деятельности с взрослыми людьми, сформировавшимися в личностном и профессиональном плане, добившихся определенных достижений в профессиональном педагогическом сообществе, с одной стороны, а, с другой, деятельность самих субъектов конкурсов, которая ориентирована на работу с взрослыми людьми, работниками образования, как в процессе самого конкурса, так и в доконкурсный и послеконкурсный период;

- процессуальный подход, позволяющий акцентировать внимание на результатах, с одной стороны, процесса управления, организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, распространения инновационного педагогического опыта, формирования позитивного имиджа педагогического труда, с другой стороны, процесса развития творческого потенциала и профессионального мастерства всех субъектов конкурсов профессионального мастерства.

Предлагаемая программа носит рекомендательный характер, ее разделы (темы) и количество часов могут варьироваться в зависимости от особенностей и потребностей конкретной категории слушателей.

Материально-техническое и ресурсное обеспечение программы

Технические средства обучения	
Доска Smart Board Компьютер Проектор Ноутбуки	
Экранно-звуковые пособия	
Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы по предметам	