**«Поколение Z»**

Библиографический список

**2020 год**

**Блынская, Т.А.** Анализ мотивации поколения Z к осознанному выбору жизненной стратегии [Электронный ресурс] / Т. А. Блынская, К. О. Малинина
// Альма-матер. - №10. - 2020. - С. 28-35.

**Войцеховская, В.А.** К вопросу обновления содержания и форм воспитания. Ключевые особенности поколения Z [Текст] / В. А. Войцеховская
// Воспитание школьников. - 2020. - №8. - С.58-64.
Статья посвящена вопросам обновления содержания и форм воспитательной работыв образовательных учреждениях. Проведенное исследование раскрывает проблему выбора эффективных форм воспитательной деятельности, учитывая психолого-физиологические особенности и ценностные ориентиры современных школьников.

**Дутко, Ю.А.** Поколение Z: основные понятия, характеристики и современные исследования [Электронный ресурс] / Ю. А. Дутко
// Проблемы современного образования. - 2020. - №4. - С.28-37.
За последние годы средства цифровых коммуникаций стремительно вошли в жизнь современных людей. Глобализация цифровых технологий решается в России на государственном уровне: создаются и реализуются федеральные программы, направленные на включенность человека в виртуальное пространство с самого детства, что, несомненно, влияет на многие аспекты жизнедеятельности человека. Так, люди, развивающиеся в условиях цифровой среды, получили название "поколение Z". В статье приводится обзор исследований, посвященных изучению "цифрового поколения".

**Крамаренко, Н.С.**  Проблемы «цифровой потребности» и информационной перегруженности обучающихся поколения Z [Электронный ресурс] / Н. С. Крамаренко
// Педагогика. - 2020. - №4. - С. 37-42.
Рассматриваются проблемы цифровой потребности и информационной перегруженности современного поколения, психологические и социальные аспекты обучения и развития в условиях информационно насыщенной интернет-среды. Характеризуется влияние одновременного присутствия обучающихся в различных интернет-ресурсах на эффективность их деятельности, в том числе учебной.

**Налётова, Н.Ю.** Цифровизация образования: «за» и «против», текущие и имманентные проблемы [Электронный ресурс] / Н. Ю. Налётова
// Педагогика. - 2020. - №1. - С. 43-47.
Общий тренд цифровизации общества обусловливает необходимость детального изучения вопросов, связанных с применением цифровых технологий в образовательной сфере, в том числе и в рамках педагогической науки. В данной статье автор ставит взаимосвязанные задачи: уточнить, как в научном дискурсе определяется понятие «цифровое образование»; выделить то существенное, что волнует общественность, теоретиков и практиков педагогики в данном вопросе; проследить опыт цифровизации российской образовательной сферы в международном контексте; раскрыть текущие (временные) и имманентные (внутренне присущие) проблемы цифрового образования, которые просматриваются на современном этапе.

**Никитская, Е.А.** Проблемы образовательного процесса поколения Z [Текст] / Е. А. Никитская, Е. О. Гладышева, В. С. Соколова // Инновации в образовании . - 2020. - №1. - С.12-17.
Представлены особенности представителей поколения Z, основанные на современных научных исследованиях "теории поколений". Авторами предложены психолого-педагогические рекомендации современным педагогам по организации образовательного процесса с учащимися, которые относятся к поколению Z.

**Пурышева, Н.С.** Ситуационная задача про спячку медведя, или Как содержание физики "синхронизировать" с процессом освоения физики современными обучающимися [Текст] / Н. С. Пурышева, О. А. Крысанова // Физика в школе. - 2020. - №2. - С. 23-31.

**2019 год**

**Иняшкин, С.Г.** Как читают дети поколения Z /С.Г. Иняшкин //Русский язык за рубежом. - №1. – 2019. – С. 114-117.

**Коршунова, С.А.** Трансформация современной молодёжной субкультуры в условиях развития цифрового общества [Электронный ресурс] / С. А. Коршунова
// Альма-матер. - №6. - 2019. - С.77-81.
Представлен социокультурный анализ современного состояния молодежной субкультуры России, испытывающей влияние цифровых технологий. Высказана гипотеза о том, что главным субъектом технологических изменений в современном обществе является цифровая молодежь, превратившая информативно-коммуникативные технологии в субстанциональное основание собственной системы межличностных отношений. Сделан вывод о том, что сетевые сообщества, состоящие из представителей поколения Z (цифровое поколение), имеют специфику субкультуры в виде собственной системы ценностей, языка, традиций, манеры поведения и общения, которые определяются цифровыми технологиями и сетевым характером взаимодействия молодежи.

**Сухарева, Л.М.**  Профориентационная деятельность со школьниками: вызовы современности [Текст] / Л. М. Сухарева
// Инновации в образовании . - 2019. - №12. - С.81-89.

**2018 год**

**Пошехонова, В.А.** Образовательная гуманитарная технология цифрового поколения / В. А. Пошехонова // Педагогическое образование в России. - 2018. - №5. - С. 13-20.

**2016 год**

**Назарова, И.** Поколение Z [Текст] / И. Назарова
// Воспитательная работа в школе. - 2016. - №6. - С.27-29.
Большинство современных детей с первых дней жизни окружены «всеми прелестями» цивилизации: мобильными телефонами, смартфонами, планшетами, компьютерами, уже из роддома «выходят» в скайп.

**Нечаев, В.Д.** "Цифровое поколение": психолого-педагогическое исследование проблемы [Текст] / В. Д. Нечаев, Е. Е. Дурнева
// Педагогика. - 2016. - №1. - С.36-45.

**2014 год**

**Решетников, О.В.**  Поколение Z и недалёкое будущее рынка труда [Текст] / О. В. Решетников //Школьные технологии. - 2014. - №1. - С.58-71.
теория поколений, индивидуализм, инфантильность.

**Сапа, А.В.** Поколение Z - поколение эпохи ФГОС [Текст] / А. В. Сапа
// Практика административной работы в школе. - 2014. - №5. - С.32-38.
Современный подросток - какой он? Какие его особенности нужно учитывать в образовательном процессе при переходе на ФГОС ООО? Предлагаемая информация будет интересна тем, кто создает образовательные программы, учебные программы и учебные планы.