**Читаем периодику**

**Выпуск 8 (236) 2024**

***Уважаемые коллеги!***

***Предлагаем ознакомиться с новыми статьями:***

**Барская, М.А. *В основе методической системы - интеграция*** [Электронный ресурс] / М. А. Барская // Практика административной работы в школе. - 2023. - №7. - С.76-79.

Представлена модель, элементами которой выступают межпредметная интеграция, интеграция урочной и внеурочной деятельности в рамках образовательных событий; интеграция педагогических технологий обучения и ИКТ, в частности, технологии развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП). Тем самым интеграционные процессы становятся основой методической системы учителя, что способствует всестороннему развитию школьников.

**Буряк, Е. *Управление дворовой школой: как мотивировать педагогов?*** [Электронный ресурс] / Е. Буряк // Директор школы. - 2023. - №9. - С.21-27.

Каким образом добиваются высоких результатов руководители так называемых резильентных школ, куда приходит много детей из семей с низким уровнем социального благополучия? Какими базовыми принципами руководствуются директора этих образовательных учреждений? Как мотивируют педагогов?

**Дуда, И.В. *Ценностные ориентации школьников с ОВЗ как показатель смысловой сферы личности*** [Электронный ресурс] / И. В. Дуда, Н. А. Попованова, Г. И. Чижакова // Педагогика. - 2023. - №12. - С.75-81.

Рассматривается формирование у современных школьников с ОВЗ ценностных ориентаций как показателя смысловой сферы личности. Охарактеризованы организационно-педагогические условия этого процесса. В качестве доминирующей представлена ценность здоровья, являющаяся для детей с ОВЗ смыслообразующей и определяющая направленность их поведения и деятельности.

**Истомина, В. *Рефлексия на уроке с помощью квизов*** [Электронный ресурс] / В. Истомина // Директор школы. - 2023. - №10. - С.34-41.

Все больше школ начинают использовать формирующее оценивание. Оно позволяет каждому ученику отрефлексировать собственный учебный прогресс. В то же время переход на новую систему оценивания - дело непростое, требующее перестройки привычных способов организации работы на уроке, овладения новыми инструментами. И особую роль при этом могут сыграть электронные гаджеты и приложения.

**Кумарин, В.В. *Директор школы, открой для себя Макаренко! Технология воспитания с гарантированным результатом*** [Электронный ресурс] / В. В. Кумарин // Народное образование. - 2023. - №8. - С.233-252.

Эффективность и актуальность воспитательной системы А. С. Макаренко. Особенности организации первичных коллективов в форме разновозрастных отрядов. Дестандартизация обучения - непременное условие созидательной школьной работы. Коллектив как идеальная среда для прорастания, раскрытия и реализации врождённых способностей. Единые педагогические правила для всего школьного коллектива.

**Кушнир, А.М. *Долго ли ещё будем воспитывать «разумных потребителей»?*** Директору школы для размышлений [Электронный ресурс] / А. М. Кушнир, А. А. Остапенко, Е. В. Шишмакова // Народное образование. - 2023. - №8. - С.253-260.

Рассматривается проблема сохранения в педагогическом сообществе чуждых нашим традиционным ценностям установок потребительства и гедонизма.

**Муругова, Е.Г.*****«Слепое пятно» в образовании, или Очевидное - невероятное*** [Электронный ресурс] / Е. Г. Муругова // Народное образование. - 2023. - №8. - С.42-55.

Обозначены актуальные, очевидные проблемы образования, не решающиеся десятилетиями, что создаёт резкий диссонанс в педагогической среде, обществе на фоне современных трендов и исследований о феномене счастья, который рассматривается сегодня в науке как область знаний и культурно-социальное экономическое явление. Для решения проблем автор предлагает объединить усилия и ресурсы всех структур и лиц, реально заинтересованных в развитии отрасли.

**Остапенко, А.А. *Как через педагогизацию образовательного пространства преодолеть пагубные последствия self-педагогики*** [Электронный ресурс] / А. А. Остапенко, Д. С. Ткач // Народное образование. - 2023. - №8. - С.75-83.

Показаны варианты организации образовательного процесса в сопряжённых педагогических системах. Такая организация позволяет в большей степени создавать в школе педагогические ситуации даяния, заботы, наставничества старших над младшими и в целом создавать более человечный школьный уклад.

**Швецова, В.М. *Система наставничества в образовании как эффективный социальный институт*** [Электронный ресурс] / В. М. Швецова // Инновации в образовании . - 2023. - №11. - С.12-22.

Раскрывается технология организации наставничества в образовательной организации, которая является составной частью индивидуализации психолого-педагогического сопровождения всего коллектива.

**Широких, О.Б. *Аксиологическое ядро трансформации отечественного образования как фактор обеспечения устойчивости профессионально-личностной подготовки педагога*** [Электронный ресурс] / О. Б. Широких // Педагогическое образование и наука. - 2023. - №6. - С.7-13.

Современные требования к профессионально-личностной подготовке педагога связаны с необходимостью постоянного реформирования системы педагогического образования. В преддверии очередного изменения содержания педагогического образования в статье описаны краткие результаты ретроспективного анализа ценностных приоритетов профессионально-личностной подготовки педагога, которые формировались на протяжении 320-летней истории государственного образования в России. Приведены доминирующие ценности, составляющие ядро аксиосферы педагогического образования, обеспечивающие устойчивость системы профессионально-личностной подготовки педагога.

Статьи можно заказать по электронной почте [ipkprobiblio@rambler.ru](mailto:ipkprobiblio@rambler.ru) при условии, что вами заключен «договор о сотрудничестве» с библиотекой Института или подана заявка на «заочный абонемент» (https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/uchebno-vspomogatelnye-podrazdeleniya/biblioteka/eluslugi-bibl/).

Электронные копии документов разрешено использовать исключительно в образовательных и научных целях. Запрещается тиражировать полученные копии, воспроизводить их в любой иной форме, кроме законодательно разрешенной (однократная распечатка), передавать на любой основе полученные копии другим лицам или организациям.