**Читаем периодику**

**Выпуск 7 (235) 2024**

***Уважаемые коллеги!***

***Предлагаем ознакомиться с новыми статьями:***

**Алдошина, М.И. *Феномен наставничества: история становления и современные вызовы*** [Электронный ресурс] / М. И. Алдошина, А. С. Фетисов // Проблемы современного образования. - 2023. - №5. - С.106-113.

 Рассматривается актуальная проблема наставничества в образовании, в ней проведен анализ исторического развития наставничества, представлены дефиниции принципов и форм наставничества, а также современное состояние проблемы. Историографический обзор позволил детализировать развитие наставничества в XX в., актуализируя политические, социально-экономические и педагогические тенденции развития страны и феномена наставничества. Предлагаются некоторые аспекты актуализации и современного состояния наставничества в социокультурной ситуации первой четверти ХХI в.

**Игрофикация и геймификация в образовании: опыт, риски, перспективы** [Электронный ресурс] / А. А. Каравка [и др.] // Школьные технологии. - 2023. - №5. - С.8-17.

 Рассмотрены вопросы применения дидактических игр в обучении и воспитании школьников. представлена ретроспектива геймификации, примеры её применения при изучении робототехники, раскрыты перспективы и обозначены риски чрезмерного увлечения играми, не несущими в себе развивающий потенциал.

**Кузьмин, П.В*. Формирование содержания дополнительного профессионального образования учителей в области воспитания в условиях внедрения государственных информационных макросистем*** [Электронный ресурс] / П. В. Кузьмин // Проблемы современного образования. - 2023. - №5. - С.114-123.

 Рассматриваются проблемы совершенствования подготовки учителей как воспитателей и классных руководителей в условиях цифровизации образования. Анализируется группа факторов, которые определяются особенностями воспитательной работы в условиях современной школы, и факторы, которые являются следствием особенностей внедряемых информационных систем в дополнительном профессиональном образовании. На основе проведенного анализа формулируются базовые требования к модели дополнительного профессионального образования в сфере воспитания.

**Кузьмина, А.А. *Стресс-менеджмент для педагогов. Практические советы*** [Электронный ресурс] / А. А. Кузьмина // Школьные технологии. - 2023. - №5. - С.73-79.

 Работа педагога сопряжена с большими психоэмоциональными затратами: многозадачность, умение быстро подстраиваться под изменяющиеся запросы общества, учреждения, конкретной семьи, совершенствование в профессиональной сфере и т. д. В статье анализируются причины стресса педагогов и их последствия, а также раскрываются идеи стресс-менеджмента. Стратегии, предложенные автором, помогут читателям создать наиболее комфортные условия, как для продуктивной работы, так и для качественного отдыха, укрепить свой психофизический ресурс.

**Кинцель, А.Е. *Педагогические условия формирования метакогнитивных навыков как фактора становления академической успешности обучающихся*** [Электронный ресурс] / А. Е. Кинцель // Проблемы современного образования. - 2023. - №5. - С.229-239.

 Раскрывается специфика педагогических условий, которые необходимы для реализации в образовательном процессе при формировании метакогнитивных навыков обучающихся. Данные навыки рассматриваются как фактор становления академической успешности обучающихся. Целью исследования является раскрытие педагогических условий, способствующих формированию метакогнитивных навыков у обучающихся. Обобщается опыт исследований различных ученых и приводится авторское мнение, основанное на собственном практическом опыте.

**Лебедев, В.В. *Стратегии развития деятельности учащихся по структурированию содержания обучения*** [Электронный ресурс] / В. В. Лебедев // Школьные технологии. - 2023. - №5. - С.25-34.

 Представлены стратегии структурирования содержания обучения, и на их основе рассмотрены подходы к развитию логического мышления учащихся, универсальной познавательной деятельности.

**Лукьяненко, В.П. *Как переобустроить образование в России. Что происходит?*** [Электронный ресурс] / В. П. Лукьяненко // Народное образование. - 2023. - №7. - С.27-36.

 Системный кризис российского образования как следствие бездумного копирования западных технологий и подходов. Присутствие в самых высоких эшелонах управления образованием и наукой инициаторов и вдохновителей реформирования образования по западным образцам. Необходимость отказа от слепого подражательства, освобождения от навязанных извне постмодернистских идей и устранения последствий их негативного влияния.

**Снатенков, В.А*. Ему ничего не интересно...***[Электронный ресурс] / В. А. Снатенков // Народное образование. - 2023. - №7. - С.115-124.

 Отсутствие здоровых интересов у современных подростков, их пассивное и созерцательное отношение к жизни. Причины инфантильности молодёжи. Прошлый жизненный опыт ребёнка - закрепившиеся у него привычки, склонность к содержательной или пустой деятельности. Ответственность как высшее мерило человека.

**Шустова, И.Ю. *Организация обучения через «учебную задачу» - становление школьника-исследователя*** [Электронный ресурс] / И. Ю. Шустова // Народное образование. - 2023. - №7. - С.146-155.

 Отсутствие в новом стандарте общего образования направлений и средств педагогической деятельности по его реализации. Этапы работы над учебным проектом: цели, характеристика, способы, структура. Задачи педагога в организации проектной деятельности школьников.

Статьи можно заказать по электронной почте ipkprobiblio@rambler.ru при условии, что вами заключен «договор о сотрудничестве» с библиотекой Института или подана заявка на «заочный абонемент» (https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/uchebno-vspomogatelnye-podrazdeleniya/biblioteka/eluslugi-bibl/).

Электронные копии документов разрешено использовать исключительно в образовательных и научных целях. Запрещается тиражировать полученные копии, воспроизводить их в любой иной форме, кроме законодательно разрешенной (однократная распечатка), передавать на любой основе полученные копии другим лицам или организациям.