**Читаем периодику**

**Выпуск 2 (230) 2024**

***Уважаемые коллеги!***

***Предлагаем ознакомиться с новыми статьями:***

**Васильева, О.Ю. *Наставничество: вчера, сегодня и завтра*** [Электронный ресурс] / О. Ю. Васильева, В. С. Басюк, С. В. Иванова // Педагогика. - 2023. - №8. - С.5-17.

Даны достаточно полные представления о наставничестве: рассмотрена история его развития в мире, исследовано понятие «наставник» и обоснована его педагогическая суть, показана сущность нравственных основ наставничества, а также представлен отечественный опыт наставничества и его развитие в XXI в. в Российской Федерации.

**Витковский, А. *На пути к резильентной школе*** [Электронный ресурс] / А. Витковский // Директор школы. - 2023. - №7. - С.31-35.

В статье рассматривается вопрос о том, что надо делать руководителю образовательного учреждения, чтобы его школа стала резильентной или чтобы повысить резильентность своей школы.

**Дружинин, А.М. *Образовательные коммуникации и фундаментальные знания: опыт практико-ориентированного прочтения антропологии К. Д. Ушинского*** [Электронный ресурс] / А. М. Дружинин // Народное образование. - 2023. - №5. - С.57-63.

Цель данной статьи - раскрыть суть философской трактовки Ушинским педагогической деятельности, выявить характерные черты этой трактовки, раскрыть её актуальность в современных условиях, а также применить некоторые идеи Ушинского к современным образовательным практикам.

**Зелинский, К.Д.** К***. Д. Ушинский и современное образование: потери и обретения*** [Электронный ресурс] / К. Д. Зелинский // Народное образование. - 2023. - №5. - С.35-42.

Автор статьи полагает, что какой бы ни был век на земле, педагогика стремится воспитать человека в человеке. Часто её законы лопаются, ломаются, искажаются, и не только потому, что порой бывают ошибочны, а потому, что меняется взгляд на человека, меняется сам мир со своими технологиями, меняется и сам человек - временные, выдуманные законы уязвимы. Но есть законы, которые пребывают вне времени, и учёные, их открывшие, не растворяются в историческом прошлом.

**Колесов, В.И. *Еще раз о патриотическом воспитании: от теории к практике*** [Электронный ресурс] / В. И. Колесов, В. И. Силенков // Педагогика. - 2023. - №8. - С.61-68.

Рассматриваются теоретические и методологические подходы к формированию патриотизма. Делается вывод, что патриотизм как деятельное участие в служении Отечеству может быть сформирован при изменении действующей модели воспитания, за счет усиления патриотической деятельности, возвращения в образовательные организации начальной военной подготовки как средства воспитания.

**Мамылин, А.** Калужская, М. ***«Успешный старт»: как за год повысить педагогическую эффективность?*** [Электронный ресурс] / А. Мамылин, М. Калужская // Директор школы. - 2023. - №7. - С.36-41.

Системы наставничества часто работают не столь продуктивно, как хотелось бы. Причина видится в несоответствии: традиционное наставничество предполагает вертикальную (сверху вниз) трансляцию профессионального опыта, в то время как у молодых педагогов другие ценности, мотивы и понимание личной эффективности.

**Марчукова, О.Г. *Размышления о воспитании в современной школе: характерные черты и ресурсы развития*** [Электронный ресурс] / О. Г. Марчукова, А. Р. Файзуллина // Педагогика. - 2023. - №8. - С.49-60.

Авторы размышляют о воспитании в российской школе, отмечают утрату им прежних смыслов и идей. Объясняются причины возвращения к советским воспитательным практикам. Называются характерные черты современного воспитания (персональная ориентированность, спонтанная ситуативность, социальная значимость), рассматриваются ресурсы его развития.

**Поташник, М. *ШНОРы и шоры*** [Электронный ресурс] / М. Поташник // Директор школы. - 2023. - №7. - С.75-83.

О школах, которым приклеили ярлык ШНОР, публикаций было немало, и этот материал - очередная попытка разобраться в необходимости такого определения.

**ФГБУ Российская академия образования Концепция развития наставничества в Российской Федерации (Проект)** [Электронный ресурс] // Педагогика. - 2023. - №8. - С.18-29.

Назначение данной концепции – представить стратегию развития наставничества в различных социокультурных и профессиональных сферах российского общества.

Статьи можно заказать по электронной почте [ipkprobiblio@rambler.ru](mailto:ipkprobiblio@rambler.ru) при условии, что вами заключен «договор о сотрудничестве» с библиотекой Института или подана заявка на «заочный абонемент» (https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/uchebno-vspomogatelnye-podrazdeleniya/biblioteka/eluslugi-bibl/).

Электронные копии документов разрешено использовать исключительно в образовательных и научных целях. Запрещается тиражировать полученные копии, воспроизводить их в любой иной форме, кроме законодательно разрешенной (однократная распечатка), передавать на любой основе полученные копии другим лицам или организациям.