**Читаем периодику**

**Выпуск 14 (226) 2023**

***Уважаемые коллеги!***

***Предлагаем ознакомиться с новыми статьями:***

**Абрамовских, Т.А. *Концептуальные основы формирования событийного пространства общеобразовательной организации в контексте современной образовательной политики*** [Электронный ресурс] / Т. А. Абрамовских, А. В. Коптелов, А. В. Машуков // Образовательные технологии. - 2023. - №1. - С.63-73.

 Рассмотрены концептуальные основы событийного пространства образовательной организации, обозначены необходимость и значимость его концептуализации. Названы параметры и принципы событийности, способы, формы, технология проектирования события. Представлена логика, этапная структура, алгоритм разработки и реализации события в контексте проектной технологии.

**Гарашкина, Н.В*. Моделирование индивидуального образовательного маршрута учащегося как технология деятельности современного педагога*** [Электронный ресурс] / Н. В. Гарашкина, Н. Н. Дубровина // Вестник МГОУ. Серия "Педагогика". - 2022. - №4. - С.33-45.

 Научно обоснована технология моделирования индивидуального образовательного маршрута учащихся. Выделены подходы, принципы технологии, показана взаимосвязь компонентов технологии моделирования. По итогам апробации представлена структура технологии моделирования индивидуальных образовательных маршрутов, обоснованы особенности её практического применения в педагогической практике образовательных организаций.

**Дахин, А.Н. *Индивидуальность в цифровой среде*** [Электронный ресурс] / А. Н. Дахин // Педагогика. - 2023. - №2. - С.16-22.

 Рассмотрены вопросы динамики становления личности обучающегося в цифровой среде. Участник сетевого проекта открывает в себе непосредственность знаний в сетевом диалоге благодаря творческому озарению, что фиксируется технологично специально приготовленными знаковыми средствами цифровой среды. При формировании всевозможных компетенций обучающийся присваивает отвлеченные, формально-нормированные факты, снабженные технологиями опосредования. Однако сетевой педагогический проект создает из обучающегося индивидуальность, которая участвует в сетевом проекте всецело, создавая свой Мир и себя в этом Мире на основе свободных действий творческого характера.

**Зауторова, Э.В. *Формирование самостоятельности у обучающихся средних классов общеобразовательной школы*** [Электронный ресурс] / Э. В. Зауторова // Инновации в образовании . - 2023. - №3. - С.57-64.

 Актуализируется проблема формирования и развития самостоятельности школьников, что является чрезвычайно важным вопросом в настоящее время. Представлено исследование по изучению одного из критериев самостоятельности личности - независимость в принятии решений. Предлагается для рассмотрения план воспитательных мероприятий, которые направлены на формирование самостоятельности обучающихся средних классов общеобразовательной школы.

**Койчуева, З.А. *Современные педагогические технологии в обучении учащихся средней общеобразовательной школы*** [Электронный ресурс] / З. А. Койчуева // Педагогические технологии. - 2023. - №1. - С.69-75.

 Раскрывается проблема необходимости пересмотра содержания образования. Теоретически обосновывается и рассматривается целесообразность использования современных педагогических технологий в обучении среднего звена. Описаны технологии, по которым успешно работают учителя среднего звена. Раскрываются преимущества этих технологий над другими. Говорится об их значении, сущности и задачах.

**Кузнецова, Л. *Импортозамещение в образовании*** [Электронный ресурс] / Л. Кузнецова
// Директор школы. - 2023. - №2. - С.73-82.

 К чему привели сегодня изменения в российской системе образования? Почему мы отказались от сложившейся и наработанной, годами существующей системы? Почему все новое мы перенимаем у зарубежных систем образования? Ответы на эти вопросы сегодня пытаются найти многие эксперты…

**Скоробогатова, А.И. *Совершенствование компетентности педагогов в системе непрерывного педагогического образования*** [Электронный ресурс] / А. И. Скоробогатова, Р. А. Фахрутдинова, Д. Н. Стоянова // Педагогическое образование и наука. - 2023. - №2. - С.156-160.

 Дается обоснование важности сформированности профессионально-педагогической компетентности современного педагога. Личностно-ориентированный подход к профессиональному образованию дает возможность современному педагогу формировать систему компетенций, которая будет определять направленность параметров для повышения уровня квалификации.

**Хачикян, Е.И. *Построение модели формирования стратегий смыслового чтения в современной школе*** [Электронный ресурс] / Е. И. Хачикян, О. В. Масленникова // Педагогическое образование и наука. - 2023. - №2. - С.75-82.

 Обращается внимание на построение модели формирования стратегий смыслового чтения в современной школе. Рассмотрены такие понятия, как стратегия чтения, образовательная модель. Вниманию предложена непосредственно сама модель; выявлены ее компоненты, критерии, показатели; даны их характеристики. Выявлены условия, ведущие к планируемому результату. Рассмотрены преимущества реализации данной модели в условиях современной школы.

**Цибульникова, В.Е*. Ценностно-ориентированный подход к формированию педагогического коллектива общеобразовательной организации*** [Электронный ресурс] / В. Е. Цибульникова // Вестник МГОУ. Серия "Педагогика". - 2022. - №4. - С.6-17.

 Актуальность статьи вызвана необходимостью реализации приоритета государственной политики, педагогической науки и практики – формирования стройной системы традиционных российских духовно-нравственных ценностей у участников образовательного процесса, что возможно при осуществлении ценностно-ориентированного подхода к управлению общеобразовательной организацией, в том числе путём создания ценностно-смыслового ядра организационной культуры, разделяемой членами педагогического коллектива.

Статьи можно заказать по электронной почте ipkprobiblio@rambler.ru при условии, что вами заключен «договор о сотрудничестве» с библиотекой Института или подана заявка на «заочный абонемент» (https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/uchebno-vspomogatelnye-podrazdeleniya/biblioteka/eluslugi-bibl/).

Электронные копии документов разрешено использовать исключительно в образовательных и научных целях. Запрещается тиражировать полученные копии, воспроизводить их в любой иной форме, кроме законодательно разрешенной (однократная распечатка), передавать на любой основе полученные копии другим лицам или организациям.