**Читаем периодику**

**Выпуск 10 (222) 2023**

***Уважаемые коллеги!***

***Предлагаем ознакомиться с новыми статьями:***

**Вифлеемский, А.Б. *Что такое цифровизация образования*** [Электронный ресурс] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2022. - №6. - С.47-55.

Раскрывается понятие цифровизации образования с точки зрения действующего законодательства; рассматриваются направления цифровизации школьного образования в России, включая замену педагогов и учебников информационными технологиями, цифровыми продуктами; анализируются действия чиновников Минпросвещения России в целях принудительной цифровой трансформации школьного образования.

**Голицына, И.Н. *Формирование функциональной грамотности в цифровой образовательной среде*** [Текст] / И. Н. Голицына // Школьные технологии. - 2022. - №6. - С.19-25.

Рассматривается развитие функциональной грамотности обучающихся в цифровой образовательной среде, которая формируется благодаря внедрению в учебный процесс технологий электронного обучения. Рассматриваются такие составляющие функциональной грамотности, как математическая грамотность, естественно-научная грамотность, глобальная компетентность, а также технологии электронного обучения, которые могут использоваться для их формирования: мобильное обучение, смешанное и гибкое обучение, иммерсивное обучение.

**Деменева, Н.Н. *Анализ и оценка учебно-методического направления деятельности профессиональных педагогических ассоциаций*** [Электронный ресурс] / Н. Н. Деменева, Е. Г. Гуцу // Народное образование. - 2022. - №6. - С.110-120.

Анализируется учебно-методическая деятельность профессиональных педагогических ассоциаций. Выполнен анализ и оценка таких направлений работы учительских ассоциаций, как обучение педагогов и повышение их квалификации, методическая деятельность, проведение образовательных мероприятий с учащимися и их родителями. Дано краткое описание наиболее часто используемых форм работы педагогических ассоциаций.

**Каменский, А.М. *Открытый образовательный потенциал города как пространство профессионального роста учителя*** [Электронный ресурс] / А. М. Каменский, С. И. Кипа // Народное образование. - 2022. - №6. - С.103-109.

Рассматриваются взаимосвязи особенностей личности учителя с его профессиональной деятельностью; изучается мотивация педагога в профессии, её обусловленность личными интересами, увлечениями, склонностями; проводится анализ различных форм открытости современной системы образования; рассматриваются возможные варианты дифференциации педагогической нагрузки учителя, способствующие его самопознанию, самоопределению, саморазвитию, самореализации.

**Остапенко, А.А. *Оценочный цикл и оценочный период, частота и частотность оценки как базовые понятия педагогической теории оценки*** [Текст] / А. А. Остапенко, М. А. Бодоньи // Школьные технологии. - 2022. - №6. - С.3-6.

Авторы, анализируя вошедшее в массовую педагогическую практику псевдонаучное понятие "накопляемость оценок", предлагают уточнить и ясно определить такие базовые понятия педагогической теории оценки, как оценочный цикл, оценочный период, частота и частотность оценки. Это позволит избежать как путаницы в педагогической теории, так и своеволия в образовательной практике.

**Свирина, Н.М.** Теория и практика использования современных образовательных технологий и предметных методик для формирования читательской грамотности [Текст] / Н. М. Свирина, И. В. Муштавинская // Школьные технологии. - 2022. - №6. - С.7-18.

Представлена теория и практика формирования читательской грамотности в образовательном процессе современной школы, технологии, методики и методические приёмы, развивающие её.

**Тинков, В.Д. *Эдьютейнмент в образовательном процессе*** [Текст] / В. Д. Тинков // Школьные технологии. - 2022. - №6. - С.42-49.

Исследуются основные трактовки термина "эдьютейнмент" и отличительные особенности данной педагогической технологии, представленные в зарубежной и отечественной научно-педагогической литературе. Проведён анализ взглядов исследователей на проблему использования технологии в образовательном процессе. Автор обобщает материал по исследуемой проблематике, а также обращает внимание на то, что отдельные элементы технологии "эдьютейнмент" активно применяются в образовательном процессе.

**Хуторской, А.В. *Что меняет цифровизация в образовании?*** [Электронный ресурс] / А. В. Хуторской // Народное образование. - 2022. - №6. - С.75-85.

Определены причины, основные направления и понятия цифровизации образования; обозначены два противоположных подхода к цифровизации образования; обоснованы задачи развития педагогики цифровой эпохи; рассмотрены специфика видов цифрового обучения, отличия онлайн- от офлайн-занятий; перечислены базовые цифровые компетенции ученика и учителя, риски и проблемы цифровизации образования.

**Ямбург, Е.А. *Обыкновенный ли фашизм?*** [Электронный ресурс] / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2022. - №6. - С.121-129.

Анализируются глубинные корни фашизма и его влияние на формирование личности детей и подростков. Даётся подробный анализ причин появления ксенофобии в любых её вариантах. Рассматриваются методы, способы и формы воспитания, позволяющие противостоять разнообразным проявлениям ненависти, агрессии, в конечном итоге - теории и практике геноцида.

Статьи можно заказать по электронной почте [ipkprobiblio@rambler.ru](mailto:ipkprobiblio@rambler.ru) при условии, что вами заключен «договор о сотрудничестве» с библиотекой Института или подана заявка на «заочный абонемент» (https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/uchebno-vspomogatelnye-podrazdeleniya/biblioteka/eluslugi-bibl/).

Электронные копии документов разрешено использовать исключительно в образовательных и научных целях. Запрещается тиражировать полученные копии, воспроизводить их в любой иной форме, кроме законодательно разрешенной (однократная распечатка), передавать на любой основе полученные копии другим лицам или организациям.