**Обучение детей-мигрантов**

Библиографический список

**2022**

**Ассуирова, Л.В.** Интерферентные ошибки в речи детей-инофонов [Текст] / Л. В. Ассуирова, А. В. Минкина // Начальная школа. - 2022. - №8. - С.17-19.

**Губанихина, Е.В.** Особенности адаптации детей-мигрантов в российской начальной школе [Текст] / Е. В. Губанихина, Н. С. Кудакова, А. М. Филатова // Начальная школа. - 2022. - №9. - С.31-34.

**Гулиева, Х.Б.** Особенности социализации подростков в семьях мигрантов [Электронный ресурс] / Х. Б. Гулиева // Альма-матер. - №2. - 2022. - С.30-34.

**Ерина, И.А.** Поликультурное образование как основа толерантных отношений в обществе [Текст] / И. А. Ерина, О. М. Коробкова, З. А. Саидов // Мир науки, культуры, образования. - 2022. - №1. - С.178-180.

**Железнякова, Е.А.** Дети мигрантов в аспекте обучения русскому языку как неродному в начальной школе [Электронный ресурс] / Е. А. Железнякова // Наука и школа. - 2022. - №2. - С.90-98.

**Краева, А.А.** Овладение мигрантами дошкольного и младшего школьного возраста грамматикой русского языка (на примере имени прилагательного) [Электронный ресурс] / А. А. Краева, С. Е. Привалова // Педагогическое образование в России. - 2022. - №2. - С.20-28.

**Крылова, Е.С.** Работа с толковым словарем при обучении полисемии учеников-инофонов. [Текст] / Е. С. Крылова // Начальная школа. - 2022. - №8. - С.36-38.

**Низова, Л.М.** Миграционная политика как элемент повышения образования иностранных граждан [Электронный ресурс] / Л. М. Низова, В. О. Кудрявцева // Альма-матер. - №7. - 2022. - С.86-89.

**Омельченко, Е.А.** Особые образовательные потребности детей с миграционной историей в школьном обучении: кейс Челябинской области [Электронный ресурс] / Е. А. Омельченко, А. А. Шевцова // Проблемы современного образования. - 2022. - №6. - С.164-177.

**Руонала, Л.А.** Подходы к обучению мигрантов как фактор их успешной психологической адаптации [Электронный ресурс] / Л. А. Руонала, О. И. Миронова // Педагогика и психология образования. - 2022. - №3. - С.78-92.

**Ушакова, О.С.** Актуальные вопросы языковой адаптации детей из семей мигрантов [Электронный ресурс] / О. С. Ушакова, Р. А. Андрианова // Педагогическое образование и наука. - 2022. - №4. - С.145-152.

**Фуряева, Т.В.** Информальное образование мигрантов в принимающей семье: неинституциональный подход и дескриптивная модель [Электронный ресурс] / Т. В. Фуряева, В. А. Краснов // Педагогика. - 2022. - №1. - С.122-128.

**Хухлаев, О.Е.** Образовательные достижения учащихся в школах с высокой численностью детей-мигрантов [Электронный ресурс] / О. Е. Хухлаев, М. Ю. Чибисова // Психологическая наука и образование. - 2022. - №5. - С.46-56.

**2021**

**Кушнир, А.М.** Как учить грамотному русскому письму детей-инофонов [Текст] / А. М. Кушнир, А. А. Остапенко, В. В. Гузеев // Народное образование. - 2021. - №6. - С.111-138.

**Орсаг, Ю.** Мы разные! Мы вместе! Воспитание культуры межнациональных отношений школьников [Текст] / Ю. Орсаг // Директор школы. - 2021. - №7. - С. 89-95.

**2020**

**Кужевская, Е.Б.** Особенности формирования навыков межкультурной коммуникации у обучающихся ведомственных образовательных организаций [Текст] / Е. Б. Кужевская, Е. И. Смык // Инновации в образовании. - 2020. - №4. - С.76-82.

**Проблемы миграционной ситуации и политики в отношении семьи и детей мигрантов в России** [Электронный ресурс] / Т. Ф. Суслова [и др.] // Педагогика. - 2020. - №11. - С.48-62.

**2019**

**Вандышев, М.Н.** Как обучать детей-мигрантов - вместе или раздельно? [Текст] : опыт педагогов Свердловской области / М. Н. Вандышев // Вопросы образования. - 2019. - №2. - С. 179-198.

**Конфликты из-за мигрантов в школе. Как предупредить на Дне толерантности** [Текст] // Справочник руководителя ОУ. - 2019. - №11. - С. 10-13.

**Наумова, Н.П.** Методы и приёмы обучения русскому языку как неродному в пространстве полиэтнической школы (из опыта работы) [Текст] / Н. П. Наумова // Региональная школа управления. - 2019. - Спецвыпуск. - С. 26-29.

**Этнокультурная адаптация детей** **из семей мигрантов в школе** [Электронный ресурс] / Т. Ф. Суслова, А. А. Нестерова, Н. М. Комарова // Педагогика. - 2019. - №11. - С. 34-44.

**2018**

**Гарусова, Л.Н.** Система школьного образования как фактор социокультурной адаптации мигрантов: отечественный и зарубежный опыт [Текст] / Л. Н. Гарусова, Н. В. Петрова // Альма-матер. - №6. - 2018. - С. 12-16.

**Игра как один из методов формирования коммуникативной компетенции детей-мигрантов** [Текст] / С. В. Богдашкина [и др.] // Гуманитарные науки и образование. - 2018. - №1. - С.12-18.

**Кулебякина, Е.А.** Формирование коммуникативной компетенции детей-мигрантов в условиях полиэтнической образовательной среды [Текст] / Е. А. Кулебякина, О. А. Романенкова // Гуманитарные науки и образование. - 2018. - №1. - С.52-58.

**Омельченко, Е.А.** Педагог в многонациональном классе. Как эффективно организовать работу? [Текст] / Е. А. Омельченко // Воспитание школьников. - 2018. - №1. - С.23-30.

**Ушакова, М.Е.** Гуманистическая педагогика как основа социокультурной адаптации детей мигрантов [Текст] / М. Е. Ушакова // Воспитание школьников. - 2018. - №6. - С.52-62.

**2017**

**Белянкова, Н.М.** Мигранты второго поколения: пути реализации принципа преемственности в культурном развитии дошкольников и младших школьников [Текст] / Н. М. Белянкова // Начальная школа. - 2017. - №5. - С.20-23.

**2016**

**Малиновская, С.М.** Методологические основания и организационно-педагогические условия успешного образования детей мигрантов [Текст] / С. М. Малиновская, Н. А. Люрья // Научно-педагогическое обозрение. - 2016. - №1. - С.103-111.

**Нестерова, А.А.** Роль осознанной саморегуляции в процессе социокультурной адаптации мигрантов [Текст] / А. А. Нестерова, Т. Ф. Суслова, Г. И. Ефремова // Вопросы психологии. - 2016. - №5. - С.37-46.

**Николаева, А.-М. Ю.** Представление о когнитивных способностях детей-билингвов в научной литературе. Опыт оценки когнитивного потенциала билингвальных образовательных программ [Текст] / Николаева, А.-М. Ю. // Наука и школа. - 2016. - №3. - С.93-97.

**Нургалеев, В.С.** Психологические особенности мигранта и факторы, влияющие на них [Текст] / В. С. Нургалеев, П. А. Юдин // Мир науки, культуры, образования. - 2016. - №6. - С.301-303.

**Омельченко, Е.А.** Прививка интернационализма [Текст] / Е. А. Омельченко // Директор школы. - 2016. - №2. - С.64-70.

**Спирина, Т.А.** Исследование проблем детей-мигрантов как условие их социально-педагогического сопровождения [Текст] / Т. А. Спирина, Л. А. Мохова // Мир науки, культуры, образования. - 2016. - №1. - С.103-105.

**Субраков, А.** Проблемы адаптации детей мигрантов к русскоязычной образовательной среде [Текст] / А. Субраков // Русский язык в национальной школе. - 2016. - №2. - С.11-14.

**2015**

**Александров, Д.А.** Этнический состав школ и миграционный статус школьников в России [Текст] / Д. А. Александров, В. А. Иванюшина, Е. В. Казарцева // Вопросы образования. - 2015. - №2. - С.173-195.

**Голуб, Р.** Интеграция детей-мигрантов в образовательное пространство полиэтнической школы [Текст] / Р. Голуб // Справочник руководителя ОУ. - 2015. - №7. - С.37-43.

**Ерохина, Е.А.** Принимающее сообщество и мигранты в образовательном пространстве: проблемы и перспективы [Текст] / Е. А. Ерохина // Философия образования. - 2015. - №6. - С.209-217.

**Константинов, В.В.** Специфика проживания мигрантов и социально-психологические факторы субъективного благополучия представителей принимающего сообщества [Текст] / В. В. Константинов, Т. В. Лапшина // Общество: социология, психология, педагогика. - 2015. - №6. - С.67-70.

**Машкинцева, А.Е.** Работа с родителями-мигрантами при адаптации их детей в школе [Текст] / А. Е. Машкинцева // Начальная школа. - 2015. - №11. - С.12-14.

**Пуляева, Е.** Правовой статус детей-мигрантов [Текст] / Е. Пуляева // Справочник руководителя ОУ. - 2015. - №7. - С.15-24.

**Сабаткоев, Р.Б.** Некоторые особенности обучения детей мигрантов русскому языку и культуре речи [Текст] / Р. Б. Сабаткоев // Педагогическое образование и наука. - 2015. - №1. - С.65-71.

**Степанова, А.А.** Психологическая профилактика этнической отчужденности мигрантов [Текст] / А. А. Степанова // Педагогическое образование в России. - 2015. - №2. - С.63-67.

**Хухлаев, О.Е.** Инклюзивный подход в интеграции детей-мигрантов в образовании [Текст] / О. Е. Хухлаев, М. Ю. Чибисова, А. Ю. Шеманов // Психологическая наука и образование. - 2015. - №1. - С.15-27.

**2014**

**Абанькина, Ю.** Воспитательная работа с детьми-мигрантами [Текст] / Ю. Абанькина // Сельская школа. - 2014. - №2. - С.19-24.

**Дюжакова, М.** Педагогическая поддержка детей-мигрантов [Текст] / М. Дюжакова // Сельская школа. - 2014. - №1. - С.57-62.

**Желудкова, Н.В.** Сопровождение детей из семей мигрантов [Текст] / Н. В. Желудкова, Г. В. Мамонтова, Н. Н. Минина // Начальная школа. - 2014. - №9. - С.18-19.

**Методические рекомендации по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывших с территории Украины** [Текст] // Юридический журнал директора школы. - 2014. - №7. - С.52-57.

**2013**

**Зборовский, Г.Е.** Обучение детей мигрантов как проблема их социальной адаптации [Текст] / Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина // Папка "Библиотеки-партнёры" №397.

**Серегина, И.** Дети-мигранты в школе: что нужно знать педагогу и что с этим знанием делать [Текст] / И. Серегина // Воспитательная работа в школе. - 2013. - №7. - С.105-114.

**Тесленко, В.И.** Культурологический подход к управлению учебно-познавательной деятельностью учащихся-мигрантов [Текст] / В. И. Тесленко, О. В. Ганушко // Воспитание школьников. - 2013. - №2. - С.3-11.

**Уруджева, И.Ш.** Межэтническая толерантность и позитивная идентичность как условия успешной адаптации мигрантов к новой социокультурной среде [Текст] / И. Ш. Уруджева // Альма-матер. - 2013. - №3. - С.35-39.

**2012**

**Хэ,Ч.** Методология субъектно-бытийного подхода к изучению проблемы самореализации мигрантов [Текст] / Ч. Хэ // Вестник университета РАО. - 2012. - №3. - С.47-50.

**Чумаченко, А.А.** Обучение детей-мигрантов в контексте современного образования [Текст] / А. А. Чумаченко // Русский язык. - 2012. - №11. - С.38-41.