**«Проектная деятельность»**

Библиографический список

|  |
| --- |
| **2022 г.** |
| **Абрамовских, Н.В.**    Управление методической системой повышения квалификации воспитателей в применении проектной деятельности [Текст] / Н. В. Абрамовских // Управление ДОУ. - 2022. - №4. - С.22-29. |
| **Аниськова, М.Л.**    Принципы реализации проекта «Детская общественная экологическая организация ˮХозяин мещерыˮ» [Текст] / М. Л. Аниськова, Е. В. Енякина, А. Б. Мухаметшина // Методист. - 2022. - №4. - С.54-58. |
| **Бауэр, Т.М.**    Использование проектной деятельности при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Т. М. Бауэр, Н. Н. Слюсарева // Практические советы учителю. - 2022. - №3. - С.19-21. |
| **Белковская, А.В.**    Авторские региональные сетевые образовательные проекты для развития метакомпетенций педагога и обучающегося [Текст] / А. В. Белковская // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист". - 2022. - №5. - С.14-20. |
| **Берестовицкая, С.Э.**     Формирование организационной готовности к изменениям в процессе реализации общешкольного проекта «Человек читающий» [Электронный ресурс] / С. Э. Берестовицкая, Е. А. Белова// Народное образование. - 2022. - №3. - С.82-93. |
| **Верин-Галицкий, Д.В.**     Проект «Стать современным учителем». В чём его смысл? [Электронный ресурс] / Д. В. Верин-Галицкий // Народное образование. - 2022. - №3. - С.111-114. |
| **Волкова, Е.В.**    Проект «От слова к сердцу» [Текст] / Е. В. Волкова, Л. Н. Кондратьева, Е. М. Борисова // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист". - 2022. - №4. - С.2-26. |
| **Волкова, Е.В.**    Проект «От слова к сердцу» [Текст] / Е. В. Волкова, Л. Н. Кондратьева, Е. М. Борисова // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист". - 2022. - №5. - С.2-13. |
| **Воронова, Е.**    Сохранение живых традиций усадебной культуры [Текст] / Е. Воронова, О. Яковлева, И. Тебенькова // Искусство в школе. - 2022. - №1/4. - С.45-53. |
| **Вяземский, Е.Е.**     Индивидуальный проект по истории России как средство формирования гражданской идентичности старшеклассников: этапы, условия реализации, способы взаимодействия учеников [Текст] / Е. Е. Вяземский, В. А. Непряхин // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2022. - №4. - С.57-65. |
| **Галкина, Е.А.**    Проектно-исследовательская деятельность учащихся как условие формирования естественно-научной грамотности [Текст] / Е. А. Галкина, Л. В. Азарова // Биология в школе. - 2022. - №5. - С.58-66. |
| **Голубицкий, А.В.**     Дети способны быть кем-то большим, чем просто исполнителями [Электронный ресурс] / А. В. Голубицкий// Народное образование. - 2022. - №4. - С.212-217. |
| **Горовая, В.И.**    Компьютерные технологии в сопровождении обучения и контроля знаний студентов, проектирование и результаты применения [Текст] / В. И. Горовая, Г. И. Шевченко // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2022. - №2. - С.34-40. |
| **Губарёв, А.В.**    Проект «Кадушка как образец бондарного мастерства» [Текст] / А. В. Губарёв // Школа и производство. - 2022. - №5. - С.39-43. |
| **Дымковская, О.**    В мире художественных открытий [Текст] : творческие проекты / О. Дымковская // Искусство в школе. - 2022. - №1/4. - С.26-29. |
| **Жмакин, О.А.**    Проект «Мотивирующая табличка для кабинета технологии» [Текст] / О. А. Жмакин // Школа и производство. - 2022. - №5. - С.44-50. |
| **Журавская, А.Е.**    Лайфхаки для учителя: проектная деятельность на 1-2-3 (на примере Мобильного электронного образования) [Текст] / А. Е. Журавская // Методист. - 2022. - №4. - С.9-10. |
| **Иванова, К.Н.**    Педагогический проект «Игра - это искра» [Текст] / К. Н. Иванова, С. В. Юсова // Управление ДОУ. - 2022. - №5. - С.62-70. |
| **Илюшин, Л.С.**    Конструирование проектных и исследовательских заданий с использованием материалов школьного энциклопедического словаря русского языка [Текст] / Л. С. Илюшин, А. А. Азбель // Управление качеством образования. - 2022. - №1. - С.54-64. |
| **Караптан, А.И.**    Реализация проектно-исследовательской деятельности как инновационной педагогической технологии в воспитательном процессе [Электронный ресурс] / А. И. Караптан // Школьная педагогика. - 2022. - №3. - С.8-10. |
| **Колесников, И.А.**    Метод мозгового штурма в обучении семиклассников проектно-исследовательской деятельности [Текст] / И. А. Колесников // Школа и производство. - 2022. - №4. - С.21-25. |
| **Конкина, Е.Ю.**    Формирование гражданской позиции школьников в процессе проектной деятельности по созданию историко-краеведческого журнала «Хабар» [Текст] / Е. Ю. Конкина // Школьная библиотека. - 2022. - №6. - С.4-8. |
| **Копендакова, Л.С.**    Использование проектных технологий при взаимодействии разных субъектов во время решения задач профориентации, формирование компетенций XXI [Текст] / Л. С. Копендакова, И. Э. Ломшакова // Управление качеством образования. - 2022. - №4. - С.85-95. |
| **Косолапова, Ю.**    Воспитание и дополнительное образование.   Модель проектной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Косолапова, С. Морозова // Директор школы. - 2022. - №4. - С.101-108. |
| **Котова, К.С.**    Организационно-управленческие условия проектирования социокультурной среды ДОО [Текст] / К. С. Котова, А. Р. Филиппова // Управление ДОУ. - 2022. - №4. - С.39-45. |
| **Криволапова, А.А.**    Автор не сам по себе. Кто и как сопровождает разработчиков при проектировании цифровых образовательных мини-курсов? [Текст] / А. А. Криволапова // Управление качеством образования. - 2022. - №4. - С.9-14. |
| **Лашкова, Л.Л.**    Реализация управленческого проекта «Вперед, к инновациям» [Текст] / Л. Л. Лашкова, П. П. Ушакова, И. А. Баранчук // Управление ДОУ. - 2022. - №4. - С.29-38. |
| **Милявская, Н.Б.**    Реализация концепции менторского сопровождения в рамках проекта «Балтийский клуб менторов» [Текст] / Н. Б. Милявская, О. А. Блохина, В. В. Филиппова // Управление качеством образования. - 2022. - №6. - С.4-12. |
| **Несмелова, М.Л.**    Материалы проекта «Без срока давности» как инструмент образовательного процесса школы и педагогического вуза [Текст] / М. Л. Несмелова // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2022. - №5. - С.49-56. |
| **Окуненко, Л.А.**    Проектная деятельность как средство формирования личностных УУД у художественно одаренных детей [Электронный ресурс] / Л. А. Окуненко, Е. А. Заплатина, Н. И. Кашина // Педагогическое образование в России. - 2022. - №2. - С.29-36. |
| **Петров, А.Н.**    Формирование экологической культуры школьников через проектную деятельность [Текст] / А. Н. Петров, Е. В. Савватеев // Школа и производство. - 2022. - №4. - С.15-21. |
| **Рудакова, Е.А.**     Формирование педагогической коммуникативной компетенции будущих учителей на довузовском этапе обучения в процессе проектной деятельности [Электронный ресурс] / Е. А. Рудакова, А. В. Лейфа // Проблемы современного образования. - 2022. - №2. - С.190-200. |
| **Склярова, С.Ю.**    «С книгой поведешься - ума наберешься!» - проектная читательская деятельность, основанная на выстраивании сотрудничества «ученик – родитель – учитель – библиотекарь» [Текст] / С. Ю. Склярова // Школьная библиотека. - 2022. - №3. - С.60-62. |
| **Степанова, И.В.**    Управление методической системой повышения квалификации воспитателей в применении проектной деятельности [Текст] / И. В. Степанова, И. В. Александрова // Управление ДОУ. - 2022. - №5. - С.17-20. |
| **Ткачева, О.И.**    Лаборатория школьного технопредпринимательства "Инноватикум": от замысла до результата [Текст] / О. И. Ткачева, И. Э. Кондракова, А. В. Симонова // Управление качеством образования. - 2022. - №4. - С.76-84. |
| **Формирование проектных умений будущих педагогов в условиях формального и неформального образования** [Электронный ресурс] / К. Б. Семенов [и др.] // Педагогика. - 2022. - №5. - С.84-94. |
| **Черногрудова, Е.П.**    Организация проектной деятельности на этимологическом материале в начальных классах [Текст] / Е. П. Черногрудова // Начальная школа. - 2022. - №1. - С.47-52. |
| **Юшков, А.Н.**    Концепция школьной недели высоких технологий и технопредпринимательства (межрегиональная проектная сетевая образовательная инициатива) [Текст] / А. Н. Юшков, Е. И. Казакова // Управление качеством образования. - 2022. - №4. - С.48-62. |
| **2021 г.** |
| **Богданова, Е.С.**     Критерии оценки эффективности презентации проекта [Электронный ресурс] / Е. С. Богданова // Проблемы современного образования. - 2021. - №5. - С.214-224. |
| **Богданова, О.Н.**    Сетевое сообщество как форма сопровождения профессиональной деятельности учителя по организации исследовательской и проектной деятельности школьников [Текст] / О. Н. Богданова, Н. Ф. Ильина // Инновации в образовании. - 2021. - №2. - С.66-78. |
| **Бондаренко, М.А.**    Оформление списка литературы к учебному проекту: приемы обучения [Текст] / М. А. Бондаренко // Русский язык в школе. - 2021. - №1. - С.16-26. |
| **Ваганова, Ю.В.**    Проектная и исследовательская деятельность старшеклассников общеобразовательной организации в условиях дистанционного обучения [Текст] / Ю. В. Ваганова // Мир науки, культуры, образования. - 2021. - №6. - С.20-22. |
| **Галкина, Е.А.**    Развитие рефлексивного самоконтроля в процессе реализации учащимися проектной деятельности [Текст] / Е. А. Галкина, О. В. Бережная, О. А. Нурмухаметова // Инновации в образовании. - 2021. - №2. - С.79-87. |
| **Головко, С.И.**    Проект «Сетевая программа, ориентированная на обеспечение успешности каждого обучающегося» [Текст] / С. И. Головко // Региональная школа управления. - 2021. - №2. - С.31-39. |
| **Грищенко, Л.М.**    Проектная деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетенций [Текст] / Л. М. Грищенко // Региональная школа управления. - 2021. - №6. - С.20-23. |
| **Громова, Л.А.**     Функциональная грамотность и проектная деятельность: зачем они школе? [Текст] / Л. А. Громова // Школьные технологии. - 2021. - №3. - С.36-42. |
| **Замковая, В.А.**    Образовательные проекты школьного самоуправления [Текст] / В. А. Замковая // Региональная школа управления. - 2021. - №2. - С.61-66. |
| **Иванов, Д.**    Проектирование современного урока [Текст] / Д. Иванов // Директор школы. - 2021. - №5. - С. 39-49. |
| **Крашенинников, В.В.**    Развитие творческого мышления в процессе проектной деятельности в условиях цифровой трансформации технологического образования   [Электронный ресурс] / В. В. Крашенинников, И. И. Некрасова // Вестник педагогических инноваций. - 2021. - №4. - С.66-75. |
| **Лазарев, В.С.**    Управление инновационными проектами в школе [Текст] / В. С. Лазарев // Народное образование. - 2021. - №3. - С.103-114. |
| **Левитес, Д.Г.**    Таксономия объектов теоретической педагогики как методологическое основание проектирования в сфере образования (дихотомический подход) [Электронный ресурс] / Д. Г. Левитес // Педагогика. - 2021. - №2. - С.24-34. |
| **Марченко, А.А.**    Проектная деятельность как условие развития творческих способностей младших школьников [Электронный ресурс] / А. А. Марченко // Педагогика и психология образования. - 2021. - №2. - С.31-40. |
| **Матина, Г.О.**    Комплексная оценка сформированности исследовательской культуры школьников при организации проектной деятельности   [Текст] / Г. О. Матина, А. Ю. Бургардт, И. Г. Яцкевич // Непрерывное образование в Санкт-Петербурге. - 2021. - №2(14). - С.37-45. |
| **Новак, Е.В.**    Проектная деятельность - универсальный способ развития личности школьника и самосовершенствования педагога [Текст] : методическая разработка / Е. В. Новак // Практические советы учителю. - 2021. - №3. - С.1-5. |
| **Опарин, Р.В.**    Иммерсивные технологии в проектной деятельности как инновационный вектор методики преподавания биологии и экологии [Электронный ресурс] / Р. В. Опарин, Е. Н. Арбузова, А. В. Сахаров // Вестник педагогических инноваций. - 2021. - №3. - С.5-17. |
| **Проект «Да будут незабвенны ваши имена».** 7 класс [Текст] / Г. Н. Сидоренко [и др.] // Практические советы учителю. - 2021. - №12. - С.17-22. - Посвящается 200-летию Н.А. Некрасова. |
| **Проект "Путешествие по творчеству Н.А. Некрасова"** [Текст] / С. Ю. Бусыгина [и др.] // Практические советы учителю. - 2021. - №12. - С.13-16. - Посвящается 200-летию Н.А. Некрасова. |
| **Скафа, Е.И.**    Управление проектной деятельностью будущих учителей по подготовке к практике в детских оздоровительных лагерях [Текст] / Е. И. Скафа, И. А. Дерий // Вестник Белгородского ин-та развития образования. - 2021. - №1. - С.99-112. |
| **Уманец, О.А.**    Проектная деятельность: рекомендации молодому специалисту [Текст] / О. А. Уманец // Региональная школа управления. - 2021. - №6. - С.28-32. |
| **Цюнько, Н.В.**    Проект «Художественный мир Н.А. Некрасова». 5-11 классы [Текст] / Н. В. Цюнько // Практические советы учителю. - 2021. - №12. - С.23-25. - Посвящается 200-летию Н.А. Некрасова. |
| **2020 г.** |
| **Амосова, Е.**    «Вятский край. Краеведние» (опыт осуществления проекта) [Текст] / Е. Амосова // Воспитание школьников. - 2020. - №4. - С. 39-43. |
| **Бабина, Е.И.**    «Наука – технология – творчество»: развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся через организацию проектно-исследовательской деятельности    [Текст] / Е. И. Бабина, И. В. Трапезникова // Вестник Белгородского ин-та развития образования. - 2020. - №1. - С.68-75. |
| **Вахонинина, Ю.Н.**    Из опыта работы над литературно-музейным проектом [Текст] / Ю. Н. Вахонинина // Школьная библиотека. - 2020. - №5. - С.47-49. |
| **Гайнеев, Э.Р.**    Метапредметный подход в проектной деятельности обучающихся [Текст] / Э. Р. Гайнеев // Школа и производство. - 2020. - №4. - С.12-19. |
| **Дубова, Н.Г.**    Организационные механизмы реализации проекта «Сенсорный детский сад» [Текст] / Н. Г. Дубова // Управление ДОУ. - 2020. - №6. - С.82-87. |
| **Дудковская, С.Г.**    Проект «Информационно-технологический профиль обучения как механизм обновления содержания образования в современной школе» [Текст] / С. Г. Дудковская // Региональная школа управления. - 2020. - №1. - С. 7-11. |
| **Ермошкина, Г.Ф.**    Научно-методологическое сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности в школе: оформление раздела "Введение" [Текст] / Г. Ф. Ермошкина // География в школе. - 2020. - №6. - С. 39-44. |
| **Колесников, С.А.**    Обучение пятиклассников работе с информацией в рамках курса «Основы проектно-исследовательской деятельности» [Текст] / С. А. Колесников// Школа и производство. - 2020. - №8. - С.9-15. |
| **Комаров, Б.А.**    Методологический компонент содержания физического образования как основа преподавания «Индивидуального проекта» [Текст] / Б. А. Комаров // Физика в школе. - 2020. - №6. - С. 18-26. |
| **Короткова, М.В.**    Познавательная деятельность и технология кейсов на уроках истории [Текст] / М. В. Короткова // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2020. - №2. - С.51-57. |
| **Котов, Д.**    Культурно-просветительский проект «Не во имя славы» [Текст] / Д. Котов, Л. Молина, В. Петрова // Искусство в школе. - 2020. - №4. - С. 53-59. |
| **Лаевская, Ю.П.**    Проектная задача как средство обучения русскому языку [Текст] / Ю. П. Лаевская // Практические советы учителю. - 2020. - №9. - С.45-48. |
| **Лизунков, В.Г.**     Методологические основы проектного обучения в системе дополнительного профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Г. Лизунков, Е. В. Полицинская // Альма-матер. - №7. - 2020. - С. 35-40. |
| **Мальшакова, И.Л.**    Организация проектной деятельности обучающихся в учебном процессе    [Текст] / И. Л. Мальшакова, А. А. Сорокин // Педагогическое образование и наука. - 2020. - №1. - С.56-63. |
| **Мерзлякова, Л.А.**    Проектная деятельность в работе современной школьной библиотеки [Текст] / Л. А. Мерзлякова // Школьная библиотека. - 2020. - №3. - С.21-24. |
| **Обучение молодежи проектной деятельности как фактор профессионального развития** [Электронный ресурс] / Е. В. Лунева [и др.] // Альма-матер. - №4. - 2020. - С. 80-83. |
| **Петров, С.В.**    Разработка образовательных программ, основанных на проектной командной деятельности: опыт детского технопарка «Кванториум» [Текст] / С. В. Петров, О. П. Першина // Школа и производство. - 2020. - №5. - С.30-39. |
| **Пирогина, А.А.**    Инновационный образовательный проект «Контрольно-оценочная деятельность школы как механизм повышения качества образования» [Текст] / А. А. Пирогина // Региональная школа управления. - 2020. - №1. - С. 12-23. |
| **Полежаева, М.**    Именной проект «Александр Грин»: опыт осуществления [Текст] / М. Полежаева // Воспитание школьников. - 2020. - №4. - С. 32-34. |
| **Рудаков, Д.**    Проектная деятельность в ОБЖ. Опыт практической организации [Текст] / Д. Рудаков // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2020. - №10. - С.19-25. |
| **Руденко, Л.В.**    Реализация проектной деятельности на уроках химии [Текст] / Л. В. Руденко // Практические советы учителю. - 2020. - №1. - С.5-8. |
| **Сердюкова, С.Е.**    Инновационный проект «Быть на стороне ребенка». Элементы компенсирующего образовательного ресурса сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / С. Е. Сердюкова // Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2020. - №1. - С.101-105. |
| **Сидорова, Н.А.**    На шаг ближе к совершенству [Текст] / Н. А. Сидорова // Практические советы учителю. - 2020. - №11. - С.17-19. |
| Согреем памятью сердца [Текст] : инновационный проект / О. В. Белоконь [и др.] // Практические советы учителю. - 2020. - №2. - С.39-43. |
| **Татаренко, А.В.**    Проектирование на уроках географии и во внеурочной деятельности [Текст] / А. В. Татаренко // Практические советы учителю. - 2020. - №1. - С.9-11. |
| **Тютюнникова, С.В.**    Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС [Текст] / С. В. Тютюнникова // Практические советы учителю. - 2020. - №10. - С.38-40. |
| **Уйменова, М.А.**    Литературный квест как один из видов проектной деятельности [Текст] / М. А. Уйменова // Школьная библиотека. - 2020. - №5. - С.42-44. |
| **Ухова, Э.Р.**    Проектно-исследовательская деятельность по химии [Текст] / Э. Р. Ухова // Практические советы учителю. - 2020. - №6. - С.1-4. |
| **Фаритов, А. Т.**    Модель реализации проектной технологии при формировании инженерной компетенции учащихся основного общего образования / А. Т. Фаритов // Педагогическое образование в России. - 2020. - №1. - С. 41-49. |
| **Федорова, Н.Б.**    Методика организации исследовательского мини-проекта с использованием цифровой лаборатории как средство формирования ключевых компетенций на уроках физики [Текст] / Н. Б. Федорова, О. В. Кузнецова, М. А. Огнева // Физика в школе. - 2020. - №1. - С. 38-43. |
| **Хмелевская, М.А.**    Проектная деятельность как фактор формирования компетенций по поиску и использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач [Текст] : из опыта работы колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» / М. А. Хмелевская, Н. В. Филимонова // Школьная библиотека. - 2020. - №1. - С.36-41. |
| **Школьный интернет-проект «BookСТАРТ»** [Текст] : модель управления формированием смыслового чтения как необходимого условия развития метапредметных компетенций обучающихся // Школьная библиотека. - 2020. - №6. - С.8-14. |
| **2019 г.** |
| **Андреева, М.С.**    Проектная деятельность как дополнительный ресурс реализации системно-деятельностного подхода в обучении    [Текст] / М. С. Андреева // Вестник Белгородского ин-та развития образования. - 2019. - №2. - С.50-55. |
| **Андреева, Н.Д.**    Профессионально ориентирующий проект «Строим биоград» [Текст] / Н. Д. Андреева, Н. В. Малиновская // Биология в школе. - 2019. - №1. - С. 68-75. |
| **Аникина, Э.Ю.**    Организация и защита индивидуальных образовательных проектов старшеклассниками [Текст] / Э. Ю. Аникина // Региональная школа управления. - 2019. - №6. - С. 65-67. |
| **Антоненко, Е.Н.**    Осуществление проектной деятельности через интеграцию возможностей объединения различной направленности [Текст] / Е. Н. Антоненко // Дополнительное образование и воспитание. - 2019. - №6. - С.13-14. |
| **Банникова, Н.**     «Русский Леонардо» [Текст] : информационно-исследовательский проект / Н. Банникова, Н. Коновалова // Искусство в школе. - 2019. - №1. - С. 21-25. |
| **Болокина, В.А.**    Организационные аспекты подготовки итогового индивидуального проекта учащегося [Текст] / В. А. Болокина // Практика административной работы в школе. - 2019. - №1. - С.67-69. |
| **Бражкин, В.Н.**    Работа над учебным проектом «Бабочки» [Текст] / В. Н. Бражкин // Школа и производство. - 2019. - №1. - С. 23-24. |
| **Волконская, С.А.**    Развитие проектной деятельности нахимовцев с применением ИКТ-технологий [Текст] / С. А. Волконская, О. В. Чернова // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист" . - 2019. - №3. - С. 2-5. |
| **Вострокнутов, И.Е.**    Включение элементов проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроке физики за счет применения современных научных калькуляторов серии CLASSWIZ FX-82EX [Текст] / И. Е. Вострокнутов // Физика в школе. - 2019. - №2. - С. 48-52. |
| **Галкина, Е.А.**    Проектная деятельность как способ интеграции биологии с другими предметами [Текст] / Е. А. Галкина, О. Н. Серга // Биология в школе. - 2019. - №5. - С. 16-24. |
| **Грибанова-Подкина, М. Ю.**    Информатизация планирования задач в проектной деятельности обучающихся [Электронный ресурс] / М. Ю. Грибанова-Подкина // Информатика и образование. - 2019. - №9. - С. 37-46. |
| **Гриненко, С.А.**    Особенности образования проектной деятельности в СПО [Текст] / С. А. Гриненко, Н. А. Крель, М. М. Трифонова // Профессиональное образование. Столица. - №2. - 2019. - С. 47-50. |
| **Дармина, Е.Н.**    Проектная деятельность младших школьников на уроках и во внеурочное время в рамках реализации ФГОС [Текст] / Е. Н. Дармина // Региональная школа управления. - 2019. - №1. - С. 34-38. |
| **Дегтярь, Е.Г.**    Организация учебного процесса по курсу «Индивидуальный проект» [Текст] / Е. Г. Дегтярь // Практика административной работы в школе. - 2019. - №1. - С.70-72. |
| **Дулушкова, Е.**    Проект в формате мультфильма [Текст] / Е. Дулушкова // Искусство в школе. - 2019. - №1. - С. 26-29. |
| **Егорова, Г.Н.**    Достижение метапредметных результатов освоения образовательной программы по химии через проектную деятельность [Текст] / Г. Н. Егорова // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист" . - 2019. - №1. - С. 12-16. |
| **Жабина, И.**    Методики, чтобы педагогу оценить свою коммуникативную компетентность / И. Жабина // Управление начальной школой. - 2019. - №11. - С. 32-41. |
| **Иванченко, Д.А.**    Проект «Библиотека 2.0» в Артеке [Текст] / Д. А. Иванченко // Библиотека в школе. - 2019. - №3-4. - С.12-22. |
| **Ильина, Е.Е.**    Организация проектной деятельности учащихся [Текст] / Е. Е. Ильина // Практика административной работы в школе. - 2019. - №4. - С. 56-61. |
| **Казакова, Ю.В.**    Проект «Искусственная Луна» [Текст] / Ю. В. Казакова // Физика в школе. - 2019. - №2. - С. 63-64. |
| **Кирсанова, Э.Л.**    Субъектно-ориентированный подход при организации проектно-исследовательской деятельности студентов [Текст] / Э. Л. Кирсанова // Научные исследования в образовании. Прилож. к журналу "Проф. образование. Столица". - №2. - 2019. - С. 26-29. |
| **Колоскова, Н.Е.**    Проект «Развиваемся устойчиво»: первый и второй этапы пройдены [Текст] / Н. Е. Колоскова // Библиотека в школе. - 2019. - №3-4. - С.52-53. |
| **Кравцова, С.А.**    Проектно-исследовательская деятельность как механизм развития читательских интересов подростков [Текст] / С. А. Кравцова // Школьная библиотека. - 2019. - №1. - С. 31-34. |
| **Кудашова, Т.В.**    Проектная деятельность в экологическом образовании младших школьников [Текст] / Т. В. Кудашова // Воспитание школьников. - 2019. - №1. - С. 39-45. |
| **Кудрова, Л.**    Образовательный курс для педагогов - как правильно проектировать урок по ФГОС / Л. Кудрова // Управление начальной школой. - 2019. - №11. - С. 10-22. |
| **Кушнарёва, Л.П.**    Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя логопедической группы ДОУ средствами проектной деятельности [Текст] / Л. П. Кушнарёва // Практические советы учителю. - 2019. - №12. - С.41-43. |
| **Лосева, Г.Ф.**    Активизация личности учащихся через учебно-исследовательскую и проектную деятельность в школе    [Текст] / Г. Ф. Лосева // Вестник Белгородского ин-та развития образования. - 2019. - №2. - С.18-26. |
| **Макар, Э.М.**      Организация проектно-исследовательской деятельности на занятиях по русскому языку и литературе как средство развития общих и профессиональных компетенций студентов [Электронный ресурс] / Э. М. Макар // Вестник ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО". - 2019. - №4/2. - С.52-55. |
| **Мастер-класс для педагогов: как научить школьников делать проекты** // Управление начальной школой. - 2019. - №6. - С. 16-23. |
| **Перекальский, С.А.**     Теоретические и практические аспекты использования проектной деятельности в подготовке учащихся профильных педагогических классов к инновационной деятельности [Текст] / С. А. Перекальский // Педагогическое образование и наука. - 2019. - №3. - С.54-59. |
| **Петрицкая, И.С.**    Библиотечный проект «Альбом семейного чтения» [Текст] / И. С. Петрицкая // Школьная библиотека. - 2019. - №2. - С. 46-50. |
| **Пименова, А.П.**    Поисково-творческий проект «Сороковые, роковые, а мы такие молодые» [Текст] / А. П. Пименова // Региональная школа управления. - 2019. - №6. - С. 71-78. |
| **Поляшева, Е.А.**    Проект «Устный журнал» [Текст] / Е. А. Поляшева // Практика административной работы в школе. - 2019. - №8. - С.30-33. |
| **Пятикрестовская, Е.**    Четыре проекта для учеников, педагогов и родителей ко Дню Победы / Е. Пятикрестовская // Управление начальной школой. - 2019. - №6. - С. 64-73. |
| **Сакулина, Ю. В.**    Проектное обучение с элементами ТРИЗ как стимулятор учебной активности студентов [Текст] / Ю. В. Сакулина, Т. В. Никулина // Проблемы современного образования. - 2019. - №3. - С.177-183. |
| **Сакулина, Ю.В.**    Проектное обучение с элементами ТРИЗ как стимулятор учебной активности студентов [Текст] / Ю. В. Сакулина, Т. В. Никулина // Инновации в образовании. - 2019. - №6. - С. 5-12. |
| **Семыкина, Е.Н.**     Образовательные возможности проектной деятельности в опыте учителя-словесника   [Текст] / Е. Н. Семыкина // Вестник Белгородского ин-та развития образования. - 2019. - №4. - С.47-54. |
| **Сигунов, В.Н.**    Коммуникация как метод в проектной учебной деятельности [Текст] / В. Н. Сигунов // Школьные технологии. - 2019. - №4. - С. 102-109. |
| **Соловьева, Д.**    Интернет-сервисы, которые помогают учителям и детям в проектной деятельности / Д. Соловьева // Управление начальной школой. - 2019. - №6. - С. 24-28. |
| **Степанова, Н.А.**    Учебный общешкольный проект «Эти вездесущие насекомые» [Текст] / Н. А. Степанова, О. М. Павлова // Биология в школе. - 2019. - №2. - С. 63-69. |
| **Тарапата, В. В.**    Проектная культура школьника и этапы ее формирования [Текст] / В. В. Тарапата // Информатика в школе. - 2019. - №3. - С.20-25. |
| **Тарасова, С.В.**    Проектно-исследовательская деятельность как средство профориентации обучающихся и повышения квалификации педагогов [Электронный ресурс] / С. В. Тарасова // Вестник ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО". - 2019. - №4/2. - С.65-67. |
| **Тесенкова, Е.**    Метод музыкального движения и его роль в формировании эстетического чувства [Текст] / Е. Тесенкова // Искусство в школе. - 2019. - №6. - С. 40-45. |
| **Успенская, О.В.**    Метапредметная проектно-исследовательская деятельность учащихся на примере проекта "Полет на Марс" [Текст] / О. В. Успенская, С. А. Сиротинина, Р. Я. Ерохина // Физика в школе. - 2019. - №4. - С. 47-54. |
| **Хайрова, З.**    Как организовать проектную деятельность со школьниками. Памятки и пошаговая инструкция [Электронный ресурс] / З. Хайрова, С. Азарова // Справочник педагога-психолога. Школа. - 2019. - №6. - С. 6-16. |
| **2018 г.** |
| **Галеева, Н.Л.**    Школьный урок в контексте проектного управления [Текст] / Н. Л. Галеева // Педагогическое образование и наука. - 2018. - №1. - С.35-39. |
| **Гевуркова, Е.А.**    Проектная деятельность школьников на метапредметной основе [Текст] / Е. А. Гевуркова, О. А. Французова // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2018. - №7. - С.31-37. |
| **Долян, Е.И.**    Развитие творческого потенциала средствами проектной деятельности [Текст] / Е. И. Долян // Начальная школа. - 2018. - №12. - С. 44-48. |
| **Захарова, Н.Д.**     Роль проектной деятельности в социализации детей с ОВЗ [Текст] / Н. Д. Захарова // Образование и воспитание. - 2018. - №2. - С.43-46. |
| **Зенкина, С.В.**    Навыки XXI века: реализация сетевой проектно-исследовательской деятельности обучающихся [Текст] / С. В. Зенкина // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2018. - №6. - С. 9-12. |
| **Зенкина, С.В.**    Распределение ролей и автономии при организации сетевой проектно-исследовательской деятельности учащихся [Текст] / С. В. Зенкина, О. М. Корчажкина // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2018. - №6. - С. 31-36. |
| **Исаева, М.А.**    Сущность и содержание проектной деятельности педагога в системе педагогического образования [Текст] / М. А. Исаева // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №1. - С.50-52. |
| **Коптелов, А.В.**    Подготовка работников образования общеобразовательных организаций к проектированию образовательной среды естественно-научной направленности на основе сетевого взаимодействия [Текст] / А. В. Коптелов, Н. А. Зайцева // Методист. - 2018. - №6. - С. 6-10. |
| **Лабутина, В.А.**    Преемственность развития проектных компетенций обучающихся в условиях технического творчества в дошкольном и школьном образовании [Текст] / В. А. Лабутина // Информатика и образование. - 2018. - №5. - С.38-40. |
| **Медведева, Н.А.**    Проектная деятельность как ведущая технология в дополнительном образовании [Текст] / Н. А. Медведева // Методист. - 2018. - №8. - С.30-32. |
| **Меркулова, А.С.**    Межпредметная проектная деятельность по биологии, экологии и химии на основе инновационного лабораторного комплекса [Текст] / А. С. Меркулова // Биология в школе. - 2018. - №8. - С. 52-61. |
| **Минеева, О.Н.**    Проектная деятельность как средство реализации ФГОС общего образования. Обобщение опыта работы [Текст] / О. Н. Минеева // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист" . - 2018. - №10. - С. 37-41. |
| **Першина, О.А.**    Квест-проектная деятельность как фактор развития социокультурных качеств школьников [Текст] / О. А. Першина // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист" . - 2018. - №5. - С. 34-39. |
| **Рябова, Т.В.**    Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка как средство реализации ФГОС [Текст] / Т. В. Рябова // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист". - 2018. - №10. - С. 29-33. |
| **Сахарова, И.А.**    Проектно-исследовательская деятельность как средство развития детской одаренности [Текст] / И. А. Сахарова // Начальная школа. - 2018. - №12. - С. 49-52. |
| **Сидельникова, Н.В.**    Математика и краеведение [Текст] : проектная деятельность в IV классе / Н. В. Сидельникова // Начальная школа. - 2018. - №12. - С. 59-60. |
| **Токарева, И.Ю.**    Системно-деятельностный подход к организации работы научного общества учащихся [Текст] / И. Ю. Токарева, И. А. Смолякова, О. П. Зубченко // Методист. - 2018. - №8. - С.15-18. |
| **Черноуцан, Е.А.**    Интегрированный проект по информатике и литературе в рамках ФГОС [Текст] / Е. А. Черноуцан // Актуальные вопросы преподавания математики, информатики и ИТ. - 2018. - №3. - С. 304-307. |