**«Одаренные дети»**

**Библиографический список**

|  |
| --- |
| **2021 год** |
| **Кракаускене, О.П.**   Организация педагогических условий развивающей среды при работе с одаренными детьми в дополнительном образовании [Текст] / О. П. Кракаускене, Г. А. Коробко // Региональная школа управления. - 2021. - №4. - С.48-55. |
| **Краскова, И.В.**   О роли технологии инновационного проектирования в развитии одаренных детей [Текст] / И. В. Краскова // Региональная школа управления. - 2021. - №5. - С.48-54. |
| **Кремнева, А.С.**    Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент организации работы с обучающимися с признаками одаренности [Электронный ресурс] / А. С. Кремнева, Н. Г. Маркова, М. М. Гумерова // Проблемы современного образования. - 2021. - №1. - С.152-160. |
| **Курносова, Н.Н.**   Правописание приставок на -з/-с. 5 класс: урок с элементами формирования развивающей среды для способных и одаренных учащихся / Н. Н. Курносова [Текст] // Практические советы учителю. - 2021. - №6. - С.21-25. |
| **Павлюк, Г.**    Система «школа-вуз» [Текст] / Г. Павлюк // Директор школы. - 2021. - №8. - С. 68-77. |
| **2020 год** |
| **Ангелова, О.Ю.**    Возрастные аспекты проявления одаренности детей и подростков [Электронный ресурс] / О. Ю. Ангелова, Т. О. Подольская, М. В. Прохорова// Альма-матер. - №10. - 2020. - С. 35-40. |
| **Гали, Г.Ф.**    Взаимодействие между семьей и школой как важный аспект в развитии одаренных детей   [Электронный ресурс] / Г. Ф. Гали, И. З. Шахнина, Е. Н. Загладина // Альма-матер. - №3. - 2020. - С. 29-33. |
| **Игнатьев, А.**   Поддержка одаренных и талантливых детей в сельской общеобразовательной школе [Текст] / А. Игнатьев, Е. Петрова // Воспитание школьников. - 2020. - №8. - С.65-71. |
|    **Критериальный подход к выявлению и поддержке одаренности у детей с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью в условиях дополнительного образования**    [Электронный ресурс] / Е. В. Трифонова [и др.] // Проблемы современного образования. - 2020. - №6. - С.71-87. |
| **Мозгот, С.А.**    Новые системы воспитания и образования одаренных детей в России [Электронный ресурс] / С. А. Мозгот, В. Г. Мозгот // Педагогика. - 2020. - №2. - С. 40-46. |
| **Мурашов, А.А.**    «Необычные дети»: слово в мире и мир в слове [Текст] / А. А. Мурашов// Народное образование. - 2020. - №3. - С.158-164. |
| **Никитина, Е.А.**   Законодательство в сфере образования как источник педагогической поддержки одаренных детей [Текст] / Е. А. Никитина // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - №6. - С.28-30. |
|    **Сценарный метод психолого-педагогической поддержки одарённых детей** [Текст] / М. А. Мазниченко [и др.] // Школьные технологии. - 2020. - №5. - С.45-56. |
| **Широких, О.Б.**    Развитие творческих способностей обучающихся   [Текст] / О. Б. Широких, Э. В. Широких // Педагогическое образование и наука. - 2020. - №1. - С.32-37. |
| **Щербицкий, В.**   Работа с одаренными детьми - сложный, многогранный процесс [Текст] / В. Щербицкий // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2020. - №1. - С. 46-49. |
| **2019 год** |
| **Богданова, О.Н.**   Становление метапредметной компетентности учителя, работающего с интеллектуально одаренными школьниками, в процессе дополнительного профессионального образования    [Текст] / О. Н. Богданова // Вестник Белгородского института развития образования. - 2019. - №3. - С.19-27. |
| **Бондарева, Т.**    Образец карты одаренного  ребенка, диагностическая  методика и новый план семинара  для воспитателей [Электронный ресурс] / Т. Бондарева // Справочник педагога-психолога. Детский сад. - 2019. - №1. - С. 10-16. |
| **Бурлакова И.А.**    Ретроспектива или взгляд в будущее: возможность развития общей умственной одаренности старших дошкольников [Электронный ресурс] / И. А. Бурлакова, Е. Е. Клопотова // Психолого-педагогические исследования. - 2019. - №1. - С. 27-41. |
| **Василенко, Е.С.**   Психолого-педагогические аспекты формирования устойчивой мотивации к обучению у одарённых учащихся [Текст] / Е. С. Василенко, Л. В. Цаплина// Методист. - 2019. - №5. - С. 36-38. |
| **Власова, В. В.**   В ожидании чуда, или Откуда берутся одаренные дети [Электронный ресурс] / В. В. Власова // Воспитание школьников. - 2019. - №1. - 1 электрон. опт. диск. - Прилож. к журналу "Воспитание школьников". |
| **Гали, Г.Ф.**   Психологический аспект в образовании и развитии одаренных учащихся: проблемы и их причины [Электронный ресурс] / Г. Ф. Гали, И. З. Шахнина, Е. Н. Загладина // Альма-матер. - №5. - 2019. - С.28-30. |
| **Голубничая, Е.В.**   Особенности организации подготовки педагога к работе с одаренными детьми в муниципальной системе образования [Электронный ресурс] / Е. В. Голубничая // Педагогика и психология образования. - 2019. - №1. - С. 98-112. |
| **Гребнева, В.В.**   Современные проблемы выявления и развития одаренности младших школьников [Текст] / В. В. Гребнева // Начальная школа. - 2019. - №6. - С. 9-14. |
| **Есенкова, Т.Ф.**   Управление психолого-педагогическим сопровождением развития одаренного ребенка в детском саду [Текст] / Т. Ф. Есенкова, С. В. Данилов// Инновации в образовании. - 2019. - №3. - С. 96-105. |
|    **Инновационные формы работы с одарёнными детьми в региональной системе дополнительного образования** [Текст] / Е. С. Василенко [и др.]// Методист. - 2019. - №8. - С.32-37. |
| **Лаврентьева, З.И.**   Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования [Текст] / З. И. Лаврентьева // Вестник Алтайского гос. пед. ун-та. - 2019. - №1. - С. 49-53. |
| **Мелик-Пашаев, И.Е.**   О творчестве, здоровье и активности души [Текст] / И. Е. Мелик-Пашаев// Искусство в школе. - 2019. - №6. - С. 2-5. |
| **Митрофанова, С.Н.**   Проект дистанционного сопровождения одаренных детей [Текст] / С. Н. Митрофанова // Практика административной работы в школе. - 2019. - №7. - С. 9-18. |
| **Петрова, С.О.**   Методология и методы изучения одаренности в современных российских психологических исследованиях [Текст] / С. О. Петрова // Вопросы психологии. - 2019. - №4. - С. 78-87. |
| **Попов, А. А.**   Конструирование инклюзивного образования одаренных обучающихся на основе антропопрактического подхода [Электронный ресурс] / А. А. Попов, П. П. Глухов, М. С. Аверков // Философия образования. - 2019. - №3. - С.151-164. |
| **Пятышова, Е.**   Тематический план занятий с одаренными детьми на I полугодие 2019/20 учебного года [Электронный ресурс] / Е. Пятышова // Справочник педагога-психолога. Детский сад. - 2019. - №7. - С. 16-24. |
| **Роденко, Л.**   Как развивать музыкальную одарённость детей в детском саду [Электронный ресурс] : программа индивидуального сопровождения / Л. Роденко, В. Командирова // Справочник музыкального руководителя. - 2019. - №4. - С. 4-13. |
| **Семенов, И. Н.**   Опыт рефлексивно-психологического обеспечения развития человеческого капитала на базе работы с одаренными учащимися [Текст] / И. Н. Семенов, С. В. Иванов // Мир психологии. - 2019. - №1. - С. 246-264. |
| **Соловьева, Д.**   План и индивидуальный маршрут, чтобы работать с одаренными детьми с сентября / Д. Соловьева // Управление начальной школой. - 2019. - №8. - С. 30-40. |
| **Соловьева, Д.Ю.**   Как организовать деятельность педагога по направлению, развитию и поддержке одаренных детей и оценить ее эффективность [Текст] / Д. Ю. Соловьева // Практика административной работы в школе. - 2019. - №7. - С. 18-28. |
| **Украинцева, И.И.**   Психологические условия сопровождения программы профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров для систем выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи [Текст] / И. И. Украинцева, С. С. Новикова, И. А. Мушкина // Вестник Адыгейского Гос. ун-та. - 2019. - №1. - С. 104-108. |
| **Хайрова, З.**   Пошаговая инструкция. Как организовать работу с творчески одаренными детьми [Электронный ресурс] / З. Хайрова, Е. Пятикрестовская // Справочник классного руководителя. - 2019. - №10. - С. 10-17. |
| **Хирьянова, И.**   Как педагогу-психологу работать с одаренными школьниками [Электронный ресурс] / И. Хирьянова, М. Дубкова, Л. Тифенбах // Справочник педагога-психолога. Школа. - 2019. - №7. - С. 38-53. |
| **Шумакова, Н.Б.**   Представление о творческой и успешной личности у интеллектуально одаренных подростков [Текст] / Н. Б. Шумакова // Вопросы психологии. - 2019. - №4. - С. 88-99. |
| **Щебланова, Е.И.**   Связь скорости обработки информации и психологических характеристик школьников разного уровня одаренности [Текст] / Е. И. Щебланова // Вопросы психологии. - 2019. - №6. - С. 46-57. |
| **2018 год** |
| **Аверков, М.С.**   Мотивационная одаренность: обоснование и характеристика понятия [Текст] / М. С. Аверков, П. П. Глухов, А. А. Попов // Философия образования. - 2018. - №2. - С.204-212. |
| **Аверков, М.С.**   Образовательная политика выдающихся достижений: основания, прецеденты, модели [Электронный ресурс] / М. С. Аверков, С. В. Монахов, А. А. Попов // Философия образования. - 2018. - №4. - С.56-68. |
| **Антонова, Н.Г.**   Научное общество младших школьников - форма работы с одаренными детьми [Текст] / Н. Г. Антонова // Начальная школа. - 2018. - №4. - С. 21-23. |
| **Белозерцева, Л.В.**   Система работы с одаренными детьми [Электронный ресурс] / Л. В. Белозерцева // География в школе. - 2018. - №2. - 1 электрон. опт. диск. - Прилож. к журналу "География в школе". |
| **Белякова, О.В.**   Социализация одаренных детей и подростков в проектной деятельности   [Текст] / О. В. Белякова // Наука и образование: новое время. - 2018. - №1. - С.26-28. |
| **Болихова, С.**   Возрастная психология и развитие творческих способностей детей [Текст] / С. Болихова // Искусство в школе. - 2018. - №3. - С. 12-13. |
| **Борзова, З.В.**   Чтобы не ошибиться в выборе пути [Текст] / З. В. Борзова, Ф. М. Ферзиев// Биология в школе. - 2018. - №5. - С.39-45. |
| **Бурлакова, И.В.**   Организация работы с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования с использованием современных технологий [Текст] / И. В. Бурлакова, Т. А. Харламова, Ю. В. Брянцева // Воспитание школьников. - 2018. - №1. - С.35-40. |
| **Габдулхаков, В.Ф.**   Одарённый школьник и современный учитель: технология и модели взаимодействия [Текст] / В. Ф. Габдулхаков // Народное образование. - 2018. - №1-2. - С.71-75. |
| **Габдулхаков, В.Ф.**   Экономико-правовые и содержательные проблемы в работе с одарёнными детьми [Текст] / В. Ф. Габдулхаков // Народное образование. - 2018. - №10. - С.28-33. |
| **Галицкая, С.**   Одаренные дети - национальный капитал страны [Текст] / С. Галицкая// Учительская газета - регион: Ростовская область. - 2018. - 10 апр. (№15). - С.2. |
| **Колесникова, К.**   "Сириус Мценского уезда" [Текст] / К. Колесникова // Российская газета. - 2018. - 28 авг. (№189). - С.1, 11. |
| **Корчуганова, И.П.**   Разработка новых форм поддержки развития одарённых детей и талантливой молодёжи в условиях дополнительного образования [Текст] / И. П. Корчуганова // Методист. - 2018. - №9. - С. 34-35. |
| **Мелешко, В.**   Обильные всходы : в каждом есть талант, но не каждый об этом знает [Текст] / В. Мелешко // Учительская газета. - 2018. - 03 июля (№27). - С.5. |
| **Новикова, И.А.**   Краевой центр информационно-технической работы как ресурсный центр поддержки и развития одаренных детей   [Текст] / И. А. Новикова// Вестник Алтайского гос. пед. ун-та. - 2018. - №4. - С. 59-65. |
| **Палотта, В.И.**   Детская одаренность как психолого-педагогическая проблема [Электронный ресурс] / В. И. Палотта // Альма-матер. - №8. - 2018. - С. 34-38. |
| **Печавина, А.**   Первый закон - не навреди! Сопровождение одаренных детей [Текст] / А. Печавина // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2018. - №11. - С. 24-27. |
| **Поваляева, В.В.**   Внимание: одарённые дети [Текст] / В. В. Поваляева // Физическая культура в школе. - 2018. - №5. - С.22-27. |
| **Пронюшкина, Н.**   Готовая программа «Мультстудия» для работы с одаренными детьми: для детей 6-7 лет / Н. Пронюшкина // Справочник педагога-психолога. Детский сад. - 2018. - №9. - С. 20-27. |
| **Сахарова, И.А.**   Проектно-исследовательская деятельность как средство развития детской одаренности [Текст] / И. А. Сахарова // Начальная школа. - 2018. - №12. - С. 49-52. |
| **Семенюк, Н.И.**   Школа юных журналистов как форма работы с одарёнными детьми с целью их профессионального самоопределения [Текст] / Н. И. Семенюк // Методист. - 2018. - №9. - С. 38-40. |
| **Токарь, И.Е.**   Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей на уровне дошкольного образования [Текст] / И. Е. Токарь// Коррекционная педагогика: теория и практика. - 2018. - №4. - С.39-46. |
| **Фролова, С.Л.**   Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения одаренных детей [Текст] / С. Л. Фролова, М. П. Нечаев// Профессиональное образование. Столица. - №5. - 2018. - С. 25-27. |
| **Цаплина, Л.В.**   О перспективах организации дистанционного обучения одарённых детей в образовательной онлайн-системе "Мобильная электронная школа" в Тамбовской области [Текст] / Л. В. Цаплина // Методист. - 2018. - №7. - С.27-29. |
| **2017 год** |
| **Бачурина, Е.Г.**   Научно-исследовательская работа с одарёнными детьми как эффективный способ реализации системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС [Текст] / Е. Г. Бачурина // Исследовательская работа школьников. - 2017. - №1. - С.64-66. |
| **Бурлакова, И.В.**   Система организации работы с одарёнными детьми в учреждении дополнительного образования при использовании современных педагогических технологий [Текст] / И. В. Бурлакова, Т. А. Харламова, Ю. В. Брянцева // Методист. - №9. - 2017. - С. 30-32. |
| **Валишина, Ю.В.**   Особенности работы педагога с одарёнными детьми [Текст] / Ю. В. Валишина // Педагогическая диагностика. - 2017. - №2. - С.48-49. |
| **Вдовина, Т.О.**   Одарённые дети: залог успеха системной и командной работы [Текст] / Т. О. Вдовина, С. А. Карасев // Альма-матер. - 2017. - №6. - С.118-120. |
| **Галченко, С.Е.**   Организация работы с одаренными детьми в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС [Текст] / С. Е. Галченко // Региональная школа управления. - 2017. - №4. - С.50-55. |
| **Гринева, Л.Д.**   Модель гармоничного личностного развития одарённых детей [Текст] / Л. Д. Гринева // Практические советы учителю. - 2017. - №2. - С.50-55. |
| **Запалацкая, В.С.**   Проблема одаренности в контексте современных психологических теорий [Текст] / В. С. Запалацкая, Т. Ф. Сергеева // Педагогика. - 2017. - №4. - С.28-32. |
| **Игнаткина, Т.В.**   Система работы с одаренными детьми на разных этапах развития [Текст] / Т. В. Игнаткина, Е. В. Ковалёва, Е. А. Нестерова // Все для учителя. Технология. - 2017. - №9. - С.2-4. |
| **Корнева, И.Г.**   Профессиональные компетенции педагогов для работы с одаренными учащимися [Текст] / И. Г. Корнева, Г. Ф. Гали, Е. А. Андреева // Альма-матер. - №12. - 2017. - С. 50-54. |
| **Малиновская, М.П.**   Особенности процесса обучения, направленного на развитие одаренности школьников [Текст] / М. П. Малиновская // Вестник педагогических инноваций. - 2017. - №2. - С.92-98. |
| **Михайлова, И.М.**   Создание условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в учреждении дополнительного образования [Текст] / И. М. Михайлова// Методист. - №8. - 2017. - С. 29-32. |
| **Михалева, Е.С.**   Развитие потенциала одаренных подростков в креативном образовании: теория и опыт реализации структурно-функциональной модели [Текст] / Е. С. Михалева // Наука и школа. - 2017. - №2. - С.181-185. |
| **Мутафова, М.Е.**   Педагогика одарённости "неодарённых" [Текст] / М. Е. Мутафова // Народное образование. - 2017. - №8. - С.91-93. |
| **Павлюк, Г.**   Развить одаренность [Текст] / Г. Павлюк // Директор школы. - 2017. - №6. - С.56-61. |
| **Положение о банке данных "Одаренные дети" и образец оформления сведений об одаренных учениках**// Справочник заместителя директора школы. - 2017. - №12. - С. 108-111. |
| **Семёнова, Т.И.**   Развитие творческих способностей одарённых детей в процессе подготовки к конкурсным мероприятиям [Текст] / Т. И. Семёнова // Методист. - №9. - 2017. - С. 27-29. |
| **Спиридонова, Т.А.**   Использование воспитательных технологий в работе с одаренными детьми [Текст] / Т. А. Спиридонова // Воспитание школьников. - 2017. - №4. - С.40-48. |
| **Хирьянова, И.**   Одаренные дети: индивидуальный образовательный маршрут [Текст] / И. Хирьянова, М. Дубкова // Управление начальной школой. - 2017. - №8. - С.46-66. |
| **Щебланова, Е.И.**   Психологические особенности школьной адаптации интеллектуально одаренных детей [Текст] / Е. И. Щебланова // Вопросы психологии. - 2017. - №3. - С.16-27. |
| **2016 год** |
| **Абатурова, В.В.**   Роль и возможности организаций дополнительного профессионального образования в системе работы с одаренными школьниками [Текст] / В. В. Абатурова // Современное ДППО. - 2016. - №3. - С.13-20. |
| **Арпентьева, М.Р.**   Проблемы обучения одаренных детей с позиции общества и системы образования [Текст] / М. Р. Арпентьева // Одаренный ребенок. - 2016. - №2. - С.36-42. |
| **Бабенко, И.И.**   Поэтически одаренный ребенок как социокультурный феномен [Текст] / И. И. Бабенко // Одаренный ребенок. - 2016. - №6. - С.47-52. |
| **Батурина, В.В.**   Выявление и развитие способностей у одаренных детей [Текст] / В. В. Батурина // Одаренный ребенок. - 2016. - №6. - С.60-63. |
| **Белова, Л.Я.**   Опыт работы с одаренными детьми [Текст] / Л. Я. Белова // Одаренный ребенок. - 2016. - №1. - С.78-84. |
| **Богоявленская, Д.Б.**   Одаренность и творчество [Текст] / Д. Б. Богоявленская // Одаренный ребенок. - 2016. - №5. - С.6-16. |
| **Болотова, Е.**   Учет мероприятий по выявлению одарённых детей и поддержка талантов [Текст] / Е. Болотова // Нормативные документы ОУ. - 2016. - №5. - С.40-46. |
| **Бородина, В.Н.**   Взаимосвязь перфеционизма и самоотношения одаренных старшеклассников [Текст] / В. Н. Бородина, А. Х. Ашрафбекова // Вестник педагогических инноваций. - 2016. - №1. - С.84-89. |
| **Братухина, М.Н.**   Устное народное творчество как фактор развития способностей у детей дошкольного возраста [Текст] / М. Н. Братухина // Одарённый ребёнок. - 2016. - №3. - С.109-126; №4. - С.105-117. |
| **Вакурина, Н.А.**   Опыт работы учителя физкультуры с одаренными детьми в условиях сельской школы [Текст] / Н. А. Вакурина // Одаренный ребенок. - 2016. - №6. - С.120-122. |
| **Вахитова, Г.Х.**   Развитие одаренности на этапе предшкольного образования [Текст] / Г. Х. Вахитова // Одаренный ребенок. - 2016. - №6. - С.13-18. |
|    **Ведение информационного ресурса об одаренных детях** [Текст] // Нормативные документы ОУ. - 2016. - №7. - С.8-10.Сведения о ребенке размещают в информационном ресурсе на основании заявления родителя ребенка. |
| **Волков, О.Г.**   Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОО и школе [Текст] / О. Г. Волков, И. И. Волкова// Одаренный ребенок. - 2016. - №4. - С.99-104. |
| **Волкова, М.В.**   Одаренные дети и их родители: возможности, риски: из опыта работы и наблюдения [Текст]/ М. В. Волкова // Одаренный ребенок. - 2016. - №1. - С.20-28. |
|    **Выявление, сопровождение, мониторинг развития одарённых детей** [Текст] // Нормативные документы ОУ. - 2016. - №5. - С.48-51. |
| **Галяпко, С.А.**   Развитие творческой одаренности через научно-исследовательскую деятельность [Текст] / С. А. Галяпко // Одаренный ребенок. - 2016. - №1. - С.30-37. |
| **Гетманенко, А.О.**   Дополнительное образование детей как форма выявления одаренных детей [Текст] / А. О. Гетманенко // Одаренный ребенок. - 2016. - №1. - С.62-67. |
| **Голубничая, Е.В.**   Организация педагогического сопровождения педагога по работе с одаренными детьми в муниципальной системе образования [Текст] / Е. В. Голубничая // Инновации в образовании. - 2016. - №9. - С.124-137. |
| **Гурьянова, М.А.**   Современные технологии в работе с одаренными детьми [Текст] / М. А. Гурьянова // Одаренный ребенок. - 2016. - №1. - С.85-91. |
| **Егоров, Б.Б.**   Материалы для подготовки программы работы с одаренными детьми [Текст] / Б. Б. Егоров // Практика административной работы в школе. - 2016. - №1. - С.58-60. |
| **Елизарова, Е.Н.**   Система работы образовательной организации с одаренными обучающимися [Текст] / Е. Н. Елизарова // Практика административной работы в школе. - 2016. - №1. - С.52-57. |
| **Еремеева, Н.В.**   Не пропустить дар! [Текст] / Н. В. Еремеева // Методист. - 2016. - №5. - С.57-58. |
|    **Интерактивные технологии обучения в работе с одаренными детьми на уроках математики в 5-6 классах** [Текст] / А. М. Магомедгаждиева [и др.] // Мир науки, культуры, образования. - 2016. - №1. - С.73-75. |
| **Казачкова, М.Б.**   От одаренного ученика к успешному учителю [Текст] / М. Б. Казачкова, Н. И. Иванова // Одаренный ребенок. - 2016. - №4. - С.40-44. |
| **Климентьева, М.Ф.**   Детская одаренность как проблема [Текст] / М. Ф. Климентьева // Одаренный ребенок. - 2016. - №6. - С.6-12. |
| **Ковкина, А.С.**   Работа с одаренными детьми на уроках английского языка [Текст] / А. С. Ковкина // Одаренный ребенок. - 2016. - №6. - С.56-59. |
| **Комаров, Р.В.**   Выявление и прогноз развития одарённости [Текст] / Р. В. Комаров // Одарённый ребёнок. - 2016. - №3. - С.39-61; №4. - С.11-22. |
| **Комарова, Т.С.**   Величайшие педагоги и психологи мира об одаренности и способностях детей [Текст] / Т. С. Комарова // Пед. образование и наука. - 2016. - №5. - С.10-14. |
| **Кондрус, Ю.А.**   Развитие познавательной одаренности в урочной и внеурочной деятельности по предмету [Текст] / Ю. А. Кондрус, Е. В. Трусова// Одаренный ребенок. - 2016. - №6. - С.53-55. |
| **Кохан, Г.Ю.**   Метод "STEND-ART" в работе с одаренными детьми [Текст] / Г. Ю. Кохан// Пед. мастерство и пед. технологии. - 2016. - №3. |
| **Лебедева, Л.Д.**   Создание творческой среды для развития одаренности [Текст] / Л. Д. Лебедева // Одаренный ребенок. - 2016. - №1. - С.92-96. |
| **Лебедева, С.А.**   Подготовка педагога-психолога к работе с одаренными детьми [Текст] / С. А. Лебедева // Одарённый ребёнок. - 2016. - №3. - С.92-98. |
| **Лыжина, Н.П.**   Региональная система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей [Текст] / Н. П. Лыжина, Е. В. Ковалев // Одаренный ребенок. - 2016. - №6. - С.38-46. Опыт Томской области |
| **Мантаева, З.А.**   Современные методы выявления способностей с использованием квест-технологий [Текст] / З. А. Мантаева // Одаренный ребенок. - 2016. - №1. - С.56-62. |
| **Маркелова, С.Н.**   Технология внедрения индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка в начальной школе [Текст] / С. Н. Маркелова// Одаренный ребенок. - 2016. - №1. - С.70-77. |
| **Маркина, Н.В.**   Образ одарённого ученика в восприятии учителя [Текст] / Н. В. Маркина, Ю. Г. Маковецкая // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. - 2016. - №1. - С.61-66. |
| **Мелик-Пашаев, А.А.**   Одарённость как норма и как призвание [Текст] / А. А. Мелик-Пашаев// Вопросы психологии. - 2016. - №2. - С.70-82. |
| **Моисеев, А.М.**   Стратегии работы школы с одаренными детьми [Текст] / А. М. Моисеев// Практика административной работы в школе. - 2016. - №1. - С.49-52. |
| **Московцева, Г.А.**   Создание условий для выявления задатков и способностей детей дошкольного возраста [Текст] / Г. А. Московцева // Одаренный ребенок. - 2016. - №4. - С.63-71. |
| **Мылова, И.Б.**   Одарённые дети: современная отечественная методология [Текст] / И. Б. Мылова // Народное образование. - 2016. - №4-5. - С.178-188. |
|    **Организация деятельности по работе с одаренными детьми [Текст] / Е. И. Беляева** [и др.] // Одаренный ребенок. - 2016. - №5. - С.32-36. |
| **Пасько, Т.Б.**   Система поиска и поддержки одаренных школьников в рамках реализации ФГОС [Текст] / Т. Б. Пасько // Одаренный ребенок. - 2016. - №1. - С.49-55. |
| **Петухова, Г.В.**   Методические рекомендации по работе с высокомотивированными и одаренными обучающимися [Текст] / Г. В. Петухова, С. Ю. Петухов// Практика административной работы в школе. - 2016. - №1. - С.61-63. |
| **Пичугина, Н.В.**   Роль читательской конференции в развитии творческой одаренности обучающихся [Текст] / Н. В. Пичугина // Одаренный ребенок. - 2016. - №6. - С.131-140. |
| **Плотникова, Н.Н.**   Организация образовательной деятельности одаренных и высокомотивированных детей на уроках английского языка в начальной школе [Текст] / Н. Н. Плотникова // Одаренный ребенок. - 2016. - №6. - С.124-130. |
| **Понамарева, Г.Н.**   Организация работы с одаренными детьми в условиях сельской школы [Текст] / Г. Н. Понамарева // Одаренный ребенок. - 2016. - №6. - С.78-88. |
|    **Премии для талантливой молодежи** [Текст] // Нормативные документы ОУ. - 2016. - №5. - С.60-62. |
| **Пугачева, Г.В.**   О реализации проекта "Развитие одаренных детей-21" в Сургуте [Текст] / Г. В. Пугачева // Одаренный ребенок. - 2016. - №4. - С.46-54. |
| **Пуляева, Е.**   Обеспечение прав обучающихся на разностороннее развитие [Текст] / Е. Пуляева // Нормативные документы ОУ. - 2016. - №5. - С.32-39. |
| **Савенков, А.И.**   Психология детской одаренности в трудах русских ученых конца XIX - начала XXв. [Текст] / А. И. Савенков, Т. Д. Савенкова // Одарённый ребёнок. - 2016. - №3. - С.6-12. |
| **Семенова, А.А.**   Специфика характера самоотношения интеллектуально одаренных учащихся и его взаимосвязь с составляющими самосознания личности [Текст] / А. А. Семенова // Педагогическое образование в России. - 2016. - №3. - С.138-144. |
| **Симановский, А.Э.**   Исследование социальной адаптации интеллектуально одаренных детей в условиях сельской школы [Текст] / А. Э. Симановский // Сельская школа. - 2016. - №3. - С.48-55. |
| **Соловьев. Р.Б.**   Педагогический стиль и детская одаренность [Текст] / Р. Б. Соловьев// Одаренный ребенок. - 2016. - №4. - С.84-98. |
| **Степанова, О.Н.**   Создание модели раннего выявления и развития детской одаренности в Республике Саха (Якутия) [Текст] / О. Н. Степанова // Одаренный ребенок. - 2016. - №4. - С.55-62. |
| **Сырицина, С.И.**   Выявление и поддержка одаренных детей [Текст] / С. И. Сырицина// Управление начальной школой. - 2016. - №4. |
| **Токарь, И.Е.**   Одарённый ребёнок и школьные проблемы [Текст] / И. Е. Токарь// Начальная школа. - 2016. - №1. - С.21-24. |
| **Федоровская, Е.Ю.**   Главный фактор развития одаренности - среда, мотивирующая к познанию [Текст] / Е. Ю. Федоровская // Одаренный ребенок. - 2016. - №1. - С.12-19. |
| **Харламова, Т.А.**   Сотрудничество педагога и родителей по поддержке талантливых и одарённых детей в условиях дополнительного образования [Текст] / Т. А. Харламова // Методист. - 2016. - №1. - С.25-27. |
| **Хоруженко, Е.Г.**   Современные технологии в работе с одаренными детьми [Текст] / Е. Г. Хоруженко // Одаренный ребенок. - 2016. - №1. - С.38-41. |
| **Цыганова, Р.К.**   Система работы с одаренными детьми на уроках изобразительного искусства [Текст] / Р. К. Цыганова // Педагогика и современность. - 2016. - №6. |
| **Черноусова, С.А.**   Технология развития критического мышления в работе с одарёнными детьми. Активизация мыслительной деятельности обучающихся на уроках руссого языка и литературы [Текст] / С. А. Черноусова // Пед. мастерство и пед. технологии. - 2016. - №2. |
| **Чигинцева, В.В.**   Интерактивные формы педагогического сопровождения лингвистически одаренных детей: из опыта работы учителя русского языка [Текст] / В. В. Чигинцева // Одаренный ребенок. - 2016. - №6. - С.90-95. |
| **Шамрина, И.В.**   Система комплексной работы с одаренными детьми [Текст] / И. В. Шамрина // Одаренный ребенок. - 2016. - №6. - С.104-107. |
| **Шиварев, П.В.**   Реализация концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов [Текст] / П. В. Шиварев // Журнал руководителя управления образованием. - 2016. - №2. |
| **Яковлева, М.А.**   Школа - муниципальный ресурсный центр по работе с одарёнными школьниками: опыт и перспективы [Текст] / М. А. Яковлева // Сельская школа. - 2016. - №4. - С.46-49. |