**«Дополнительное образование детей»**

Библиографический список

|  |
| --- |
| **2021 год** |
| **Боброва, Ф.**     Модель «школа – семья» [Текст] / Ф. Боброва // Директор школы. - 2021. - №7. - С.96-103. |
| **Гущина, Т.Н.**    Особенности социально-педагогического сопровождения детей с применением средств дистанционного обучения в организации дополнительного образования [Текст] / Т. Н. Гущина // Инновации в образовании. - 2021. - №8. - С.100-110. |
| **Кракаускене, О.П.**    Организация педагогических условий развивающей среды при работе с одаренными детьми в дополнительном образовании [Текст] / О. П. Кракаускене, Г. А. Коробко // Региональная школа управления. - 2021. - №4. - С.48-55. |
| **Кучеренко, А.К.**    Дополнительное образование в Аксайском районе: от концепции к реализации [Текст] / А. К. Кучеренко // Региональная школа управления. - 2021. - №4. - С.3-5. |
| **Обливская спортивная школа как центр развития детско-юношеского спорта в районе** [Текст] / О. А. Соловьева [и др.] // Практические советы учителю. - 2021. - №1. - С.42-43. |
| **Стаина, О.А.**     Дистанционная предметная олимпиада по истории театрального искусства как форма обучения в образовательной организации ДО [Электронный ресурс] / О. А. Стаина, С. В. Казакова, О. Ю. Голубева // Педагогика. - 2021. - №10. - С.83-89. |
| **Степанов, С.Ю.**     Влияние цифровой среды и дополнительного образования на интеллектуальные и креативные способности школьников [Текст] / С. Ю. Степанов, И. В. Рябова, Е. В. Гаврилова // Вопросы психологии. - 2021. - №1. - С.61-70. |
| **2020 год** |
| **Бесперстова, С.В.**    Использование методов ТРИЗ-технологий для развития творческого и критического мышления детей в системе дополнительного образования [Текст] / С. В. Бесперстова // Методист. - 2020. - №8. - С.33-36. |
| **Васильченко, И.А.**    Инновационные подходы к дополнительному образованию: акселератор для педагогов [Текст] / И. А. Васильченко // Методист. - 2020. - №8. - С.29-32. |
| **Воспитательный потенциал дополнительного образования детей** [Текст] / Г. А. Сисина [и др.] // Методист. - 2020. - №6. - С.26-29. |
| **Голованов, В.П.**    Воспитательный вектор развития современной сферы дополнительного образования детей [Текст] / В. П. Голованов // Методист. - 2020. - №6. - С.5-7. |
| **Давлетова, К.Б.**    Современные подходы к воспитательной деятельности в дополнительном образовании детей [Текст] / К. Б. Давлетова // Методист. - 2020. - №6. - С.47-51. |
| **Данилаев, Д.П.**    Система технического образования школьников: вариации целей и структуры [Электронный ресурс] / Д. П. Данилаев, Н. Н. Маливанов // Альма-матер. - №1. - 2020. - С.16-22. |
| **Жесткова, Д.А.**    Наращивание возможностей выпускников в контексте модели формирования компетенции делового взаимодействия в дополнительном образовании [Текст] / Д. А. Жесткова // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист". - 2020. - №10. - С.2-9. |
| **Заколодежная, Л.Л.**    Программа по чтению в дополнительном образовании [Текст] / Л. Л. Заколодежная // Иностранные языки в школе. - 2020. - №2. - С. 27-30. |
| **Зотова, О.С.**    Как успешно реализовать образовательные инициативы [Текст] / О. С. Зотова, С. Н. Свидерская // Методист. - 2020. - №3. - С. 41-44. |
| **Иванова, И.В.**    Педагогические возможности дополнительного образования детей в формировании готовности подростков к саморазвитию [Текст] / И. В. Иванова // Методист. - 2020. - №8. - С.24-28. |
| **Иванова, И.В.**    Педагогическое сопровождение саморазвития детей в дополнительном образовании: история и современность [Текст] / И. В. Иванова // Вестник Белгородского института развития образования. - 2020. - №2. - С.6-25. |
| **Иванова, И.Ю.**    Конкурсы профессионального мастерства как средство развития профессиональных компетенций педагога дополнительного образования [Текст] / И. Ю. Иванова // Методист. - 2020. - №10. - С.24-26. |
| **Казанкова, И.Л.**    Традиции и инновации в воспитательном процессе [Текст] / И. Л. Казанкова, Е. А. Сысоева, Т. И. Семёнова // Методист. - 2020. - №6. - С.12-15. |
| **Касьян, С.О.**    Духовно-нравственный аспект в воспитательном потенциале дополнительного образования детей [Текст] / С. О. Касьян // Методист. - 2020. - №6. - С.51-57. |
| **Кичак, А.В.**    Региональный инновационный проект "Модель социализации детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования" [Текст] / А. В. Кичак, В. Н. Трусова // Региональная школа управления. - 2020. - №2. - С. 44-46. |
| **Клочкова, А.М.**    Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности педагога дополнительного образования [Текст] / А. М. Клочкова // Методист. - 2020. - №10. - С.21-24. |
| **Косолапова, Л.А.**    Возможности дополнительного образования для воспитания у детей ценностного отношения к народной культуре   [Текст] / Л. А. Косолапова, С. Сулейманова, М. А. Петрова // Вестник Адыгейского государственного университета. - 2020. - №3. - С.81-89. |
| **Критериальный подход к выявлению и поддержке одаренности у детей с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью в условиях дополнительного образования**    [Электронный ресурс] / Е. В. Трифонова [и др.] // Проблемы современного образования. - 2020. - №6. - С.71-87. |
| **Купцова, И.А.**     Культурно-образовательная деятельность в структуре детского досуга: анализ региональных практик [Электронный ресурс] / И. А. Купцова, А. О. Елизарова // Педагогика и психология образования. - 2020. - №3. - С. 9-20. |
| **Линник, Е.В.**    Маргаритки из фоамирана [Текст] / Е. В. Линник // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист". - 2020. - №9. - С.45-48. |
| **Логинова, Л.Г.**    Результаты в дополнительном образовании детей: опыт упорядочения значений [Текст] / Л. Г. Логинова // Методист. - 2020. - №2. - С. 26-32. |
| **Логинова, Л.Г.**    Точки отсчета изменения дополнительного образования детей в контексте современных вызовов [Текст] / Л. Г. Логинова // Воспитание школьников. - 2020. - №1. - С. 58-63. |
| **Малько, И.А.**    Кейсовые технологии в дополнительном образовании [Текст] / И. А. Малько // Методист. - 2020. - №6. - С.60-62. |
| **Медведева, Н.Г.**    Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования [Текст] / Н. Г. Медведева // Начальная школа. - 2020. - №6. - С. 26-30. |
| **Новикова, Н.Н.**    Технопарк "Кванториум" как площадка для развития коммуникативных учебных действий учащихся [Текст] / Н. Н. Новикова, Т. А. Кузнецова, А. Б. Конов // Школа и производство. - 2020. - №4. - С.3-12. |
| **Организация образовательного процесса в учреждении дополнительного образования в условиях удалённого обучения** [Текст] / Н. В. Борисанова [и др.] // Методист. - 2020. - №9. - С.2-9. |
| **Павлова, Н.И.**    Специфика постановки решения проблем дополнительного образования в России в XIX-XX вв. и современные задачи дополнительного образования [Текст] / Н. И. Павлова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - №5. - С.34-37. |
| **Петров, С.В.**    Разработка образовательных программ, основанных на проектной командной деятельности: опыт детского технопарка "Кванториум" [Текст] / С. В. Петров, О. П. Першина // Школа и производство. - 2020. - №5. - С.30-39. |
| **Понкратова, М.Н.**    Рефлексия как профессиональная компетенция педагога дополнительного образования [Текст] / М. Н. Понкратова // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист". - 2020. - №3. - С. 2-7. |
| **Прошкина, Д.Е.**    Практическое занятие в рамках областной профильной смены "Фестиваль талантов" актива обучающихся учреждений дополнительного образования [Текст] / Д. Е. Прошкина // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист". - 2020. - №6. - С. 48-51. |
| **Саглам, Ф.А.**    Применение дидактических игр в развитии логического мышления обучающихся в системе дополнительного образования [Текст] / Ф. А. Саглам, Р. Р. Ханмурзина // Педагогическое образование и наука. - 2020. - №4. - С.131-136. |
| **Технология проектирования индивидуальных результатов учащихся в системе дополнительного образования** [Текст] / В. К. Игнатович [и др.] // Вестник Адыгейского государственного университета. - 2020. - №4. - С.23-31. |
| **Титова, Т.Е.**    Программы вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации [Текст] / Т. Е. Титова // Методист. - 2020. - №2. - С. 19-25. |
| **Тихомирова, Е.Н.**    Дополнительное астрономическое образование в культурно-просветительском центре имени В.В.Терешковой [Текст] / Е. Н. Тихомирова, И. А. Иродова // Физика в школе. - 2020. - №4. - С. 56-64. |
| **Управление продвижением инноваций в системе дополнительного образования** [Текст] / Н. А. Савченко [и др.] // Методист. - 2020. - №5. - С.23-29. |
| **Фазлиева, Н.В.**    Систематизация конкурсных мероприятий в регионе как фактор реализации системного подхода в процессе мониторинга результативности дополнительного образования детей [Текст] / Н. В. Фазлиева, А. И. Захарова // Методист. - 2020. - №6. - С.42-44. |
| **Федоренко, О.А.**    Как создать собственный мультфильм [Текст] / О. А. Федоренко // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист". - 2020. - №9. - С.41-44. |
| **Харичева, Д.Л.**    Разработка современного курса электроники в системе дополнительного образования [Текст] / Д. Л. Харичева, Д. В. Бондаренко // Физика в школе. - 2020. - №8. - С.26-32. |
| **Харичева, Д.Л.**    Требования к современному курсу электроники в системе дополнительного образования школьников [Текст] / Д. Л. Харичева, Д. В. Бондаренко // Физика в школе. - 2020. - №7. - С.23-30. |
| **Цибизова, Е.Б.**    Дополнительное образование: назначение, содержание, проблемы разработки программы. Назначение образовательной программы дополнительного образования. [Текст] / Е. Б. Цибизова // Народное образование. - 2020. - №1. - С. 129-135. |
| **Цяо, Л.**    Инновационные технологии в системе дополнительного образования детей в современной России: возможности, ограничения, перспективы. [Текст] / Л. Цяо, Ц. Цзян // Школьные технологии. - 2020. - №4. - С.15-28. |
| **Щаднева, М.Е.**    Реализация муниципального образовательного проекта "Профильные классы" в учреждении дополнительного образования [Текст] / М. Е. Щаднева // Региональная школа управления. - 2020. - №2. - С. 36-40. |
| **2019 год** |
| **Аверьянова, Л.С.**    Проектирование и организация индивидуального образовательного маршрута в условиях дополнительного образования [Текст] / Л. С. Аверьянова, С. Н. Федосеева // Региональная школа управления. - 2019. - №1. - С. 74-79. |
| **Аленова, А.Н.**     Дополнительное образование как фактор мотивирующего пространства здорового образа жизни подростков / А. Н. Аленова, В. Г. Шубович, И. О. Петрищев // Теория и практика физической культуры. - 2019. - №3. - С. 52-54. |
| **Анцева, Т.В.**    Формирование познавательного интереса подростка к художественной творческой деятельности в системе дополнительного образования с применением арт-технологий [Текст] / Т. В. Анцева, С. Н. Орлова // Методист. - 2019. - №4. - С. 56-58. |
| **Барахович, И.И.**    Программный подход к организации дополнительного образования школьников [Текст] / И. И. Барахович // Инновации в образовании. - 2019. - №5. - С. 79-88. |
| **Баташова, А.Р.**    Дополнительное образование детей в Красносулинской санаторной школе-интернате: социально-педагогический аспект и перспективы [Текст] / А. Р. Баташова // Региональная школа управления. - 2019. - №2. - С. 42-44. |
| **Борисова, Т.Ю.**    Проектный подход к обновлению содержания и обеспечению нового качества дополнительного образования детей [Текст] / Т. Ю. Борисова, Е. Ю. Полякова // Методист. - 2019. - №7. - С.17-20. |
| **Буйлова, Л.Н.**    Как организовать дополнительное образование детей в школе [Текст] / Л. Н. Буйлова // Практика административной работы в школе. - 2019. - №6. - С. 53-66. |
| **Буйлова, Л.Н.**    Мониторинг качества дополнительного образования детей в школе [Текст] / Л. Н. Буйлова, Н. В. Кленова // Практика административной работы в школе. - 2019. - №8. - С.34-49. |
| **Васильченко, И.А.**    Развитие творческих способностей дошкольников в учреждении дополнительного образования детей [Текст] / И. А. Васильченко // Методист. - 2019. - №2. - С. 62-64. |
| **Винтенбах, И.В.**    Применение здоровьесберегающих технологий в учреждениях дополнительного образования [Текст] / И. В. Винтенбах, Н. В. Шурганова // Методист. - 2019. - №8. - С.37-39. |
| **Голованов, В.П.**    Гражданско-нравственные и патриотические аспекты дополнительного образования детей в современной России [Текст] / В. П. Голованов // Воспитание школьников. - 2019. - №3. - С. 9-15. |
| **Голованов, В.П.**    Проблемные точки воспитания и дополнительного образования детей в социокультурных условиях современной России [Текст] / В. П. Голованов // Воспитание школьников. - 2019. - №4. - С. 11-19. |
| **Горбушина, Н.А.**    Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования [Текст] / Н. А. Горбушина // Практика административной работы в школе. - 2019. - №8. - С.50-51. |
| **Горбушина, Н.А.**    Правила ведения журнала работы педагога дополнительного образования [Текст] / Н. А. Горбушина // Практика административной работы в школе. - 2019. - №8. - С.52-54. |
| **Гущина, Т.Н.**    Социальное развитие обучающихся в дополнительном образовании: опыт исследования [Текст] / Т. Н. Гущина // Воспитание школьников. - 2019. - №4. - С. 41-48. |
| **Дополнительное образование школьников: функции, родительские стратегии, ожидаемые результаты** [Текст] / К. В. Павленко [и др.] // Вопросы образования. - 2019. - №2. - С. 241-261. |
| **Дьячкова, Т.В.**     Педагог дополнительного образования как субъект развития гуманистической воспитательной системы образовательной организации / Т. В. Дьячкова // Воспитательная работа в школе. - 2019. - №2. - С. 79-84. |
| **Евушкина, М.В.**    Обучение педагога дополнительного образования способам оценки своей деятельности как фактор методического сопровождения процесса развития его профессиональной компетенции [Текст] / М. В. Евушкина // Методист. - 2019. - №5. - С. 32-36. |
| **Жаркова, Л.П.**    Литературно-музыкальная композиция "Слава Дона - в творчестве народа" [Текст] / Л. П. Жаркова // Практические советы учителю. - 2019. - №7. - С. 48-50. |
| **Жилионис, О.Н.**    Реализация метода образовательного путешествия в детском образовательном коллективе [Текст] / О. Н. Жилионис // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист" . - 2019. - №1. - С. 52-56. |
| **Захарова, Е.В.**    Профессионализм - залог успеха [Текст] / Е. В. Захарова // Физическая культура в школе. - 2019. - №4. - С. 28-39. |
| **Иванова, И.В.**    Формирование готовности подростков к саморазвитию в условиях освоения дополнительных образовательных программ [Текст] / И. В. Иванова // Воспитание школьников. - 2019. - №4. - С. 57-65. |
| **Инновационные формы работы с одарёнными детьми в региональной системе дополнительного образования** [Текст] / Е. С. Василенко [и др.] // Методист. - 2019. - №8. - С.32-37. |
| **Крупская, Ю.В.**    Школа юного технолога в вузе - новая форма дополнительного технологического образования школьников [Текст] / Ю. В. Крупская, С. Е. Саланкова // Школа и производство. - 2019. - №4. - С. 38-42. |
| **Лаврентьева, З.И.**    Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования [Текст] / З. И. Лаврентьева // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. - 2019. - №1. - С. 49-53. |
| **Лимонова, М.Ю.**    Проектный подход в управлении как инструмент повышения качества дополнительного образования детей [Текст] / М. Ю. Лимонова, С. В. Бесперстова // Методист. - 2019. - №4. - С. 31-36. |
| **Логинова, Л.Г.**    К оцениванию качества деятельности и результатов детей и подростков в дополнительном образовании детей [Текст] / Л. Г. Логинова // Методист. - 2019. - №5. - С. 28-32. |
| **Лукашина, О.А.**    Воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности [Текст] / О. А. Лукашина // Воспитание школьников. - 2019. - №1. - С. 30-33. |
| **Лыкова, И.А.**    Вариативная модель как "инструмент" персонификации художественного воспитания детей в системе дополнительного образования [Текст] / И. А. Лыкова, И. А. Синицына // Инновации в образовании. - 2019. - №3. - С. 131-143. |
| **Львова, Л.С.**    Дополнительное образование между сталкерами и стейкхолдерами [Текст] / Л. С. Львова // Методист. - 2019. - №6. - С. 15-19. |
| **Малова, Е.Н.**     Здоровьесберегающий аспект использования информационно-коммуникационных технологий в дополнительном образовании младших школьников / Е. Н. Малова, В. Г. Шубович, М. М. Шубович // Теория и практика физической культуры. - 2019. - №12. - С. 70-72. |
| **Милишенко, И.Н.**    Оформление сосуда сыпучими материалами [Текст] / И. Н. Милишенко // Региональная школа управления. - 2019. - №2. - С. 50-53. |
| **Патшина, Н.И.**    «Юный исследователь». Общеразвивающая программа дополнительного образования на 2018/2019 учебный год [Текст] / Н. И. Патшина // Исследовательская работа школьников. - 2019. - №1. - С.24-33. |
| **Плахова, Т.**    Уклад школьной жизни [Текст] / Т. Плахова // Директор школы. - 2019. - №1. - С. 85-92. |
| **Подгорный, Р.Ю.**    Приоритеты развития учреждения дополнительного образования в условиях реализации современной образовательной политики [Текст] / Р. Ю. Подгорный, И. В. Бурлакова // Методист. - 2019. - №5. - С. 39-42. |
| **Пронина, О.**    Обязательные документы по допобразованию [Электронный ресурс] : 11 папок для заместителя директора / О. Пронина // Справочник заместителя директора школы. - 2019. - №10. - С. 96-108. |
| **Сидорина, Н.А.**    Воспитание культуры личной безопасности ребенка средствами дополнительного образования [Текст] / Н. А. Сидорина // Воспитание школьников. - 2019. - №4. - С. 36-40. |
| **Субботина, О.Г.**    Об организации интеллектуально-творческой трудовой деятельности и профориентации учащихся в учреждении дополнительного образования [Текст] / О. Г. Субботина // Региональная школа управления. - 2019. - №5. - С. 63-68. |
| **Терещенко, О.Ю.**    Россия и Англия в поликультурном измерении : рабочая программа билингвального спецкурса [Текст] / О. Ю. Терещенко, Е. В. Афанасьева // Практические советы учителю. - 2019. - №1. - С. 49-55. |
| **Трошкина, О.И.**    По страницам славной дворцовой истории [Текст] / О. И. Трошкина // Методист. - 2019. - №2. - С. 29-30. |
| **Фурдуй, В.Н.**    Программа кружка "Юный геолог". 7-11 классы [Текст] / В. Н. Фурдуй // Практические советы учителю. - 2019. - №3. - С. 41-49. |
| **Черных, С.А.**    Комплексное взаимодействие психологов, педагогов, родителей в работе по профессиональному самоопределению обучающихся в системе дополнительного образования детей и молодежи [Текст] / С. А. Черных, М. Г. Мищенко, Е. М. Манойленко // Методист. - 2019. - №8. - С.29-31. |
| **Щепотьева, Е.П.**    Тайны парковых аллей : поисково-познавательная игра [Текст] / Е. П. Щепотьева // Практические советы учителю. - 2019. - №1. - С. 42-45. |
| **2018 год** |
| **Акулова, Е.Е.**    Организация работы методической службы учреждения дополнительного образования детей [Текст] / Е. Е. Акулова, Т. П. Воробьева // Методист. - 2018. - №3. - С. 44-47. |
| **Андрюха, Н.И.**    Отчий дом - моя семья [Текст] / Н. И. Андрюха // Практические советы учителю. - 2018. - №10. - С. 52-54. |
| **Баева, Е.В.**    Профессиональная готовность современного педагога к инновационной деятельности в системе дополнительного образования детей [Текст] / Е. В. Баева, М. В. Кабакова // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. - 2018. - №1. - С.13-19. |
| **Березняк, Н.О.**     Особенности реализации профориентационной деятельности в системе дополнительного образования детей [Текст] / Н. О. Березняк // Вестник Белгородского института развития образования. - 2018. - №3. - С. 33-37. |
| **Бурлакова, И.В.**    Организация работы с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования с использованием современных технологий [Текст] / И. В. Бурлакова, Т. А. Харламова, Ю. В. Брянцева // Воспитание школьников. - 2018. - №1. - С.35-40. |
| **Бурлакова, И.В.**    Содержание рабочих программ в аспекте тематических воспитательных мероприятий по теме "Спорт, природа, гармония" [Текст] / И. В. Бурлакова // Методист. - 2018. - №10. - С. 25-27. |
| **Валеева, Г.Х.**    Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях в рамках реализации требований ФГОС [Текст] / Г. Х. Валеева, М. М. Куваева, Р. Р. Тураев // Проблемы современного педагогического образования. - 2018. - №3. - С.160-163. |
| **Вовлеченность детей в дополнительное образование: контроль и ценность образования со стороны родителей** [Текст] / А. А. Бочавер [и др.] // Психологическая наука и образование. - 2018. - №4. - С. 32-40. |
| **Голованов, В.П.**    Реалии современного дополнительного образования детей: дополнительное образование детей через призму столетнего юбилея государственной системы внешкольного (дополнительного) образования детей [Текст] / В. П. Голованов // Методист. - 2018. - №9. - С. 9-16. |
| **Грецкова, С.А.**    Методический кейс дополнительной общеобразовательной программы "Теремок" [Текст] / С. А. Грецкова // Методист. - 2018. - №9. - С. 41-57. |
| **Грошева, А.В.**    Дополнительное образование детей: "точки роста" [Текст] / А. В. Грошева // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист". - 2018. - №5. - С. 9-14. |
| **Гуглева, Н.М.**    Система работы специалистов отделения дополнительного образования с замещающими родителями [Текст] / Н. М. Гуглева // Региональная школа управления. - 2018. - №6. - С. 11-14. |
| **Давлетова, К.Б.**    Инструмент творческой деятельности в цифровой образовательной среде [Текст] / К. Б. Давлетова // Мир науки, культуры, образования. - 2018. - №1. - С.235-239. |
| **Даренская, И.В.**     Формирование социокультурных ценностей в контексте патриотического воспитания в процессе реализации программ дополнительного образования [Текст] / И. В. Даренская, И. В. Пичугина // Историко-педагогические чтения. - 2018. - №22. - С.96-100. |
| **Дмитриева, Т.М.**    Технологии управленческого сопровождения конкурентоспособности учреждений дополнительного образования детей [Текст] / Т. М. Дмитриева // Методист. - 2018. - №8. - С.12-14. |
| **Ерохина, Т.А.**    Тьюторское сопровождение несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации [Текст] / Т. А. Ерохина, Т. Е. Титова // Методист. - 2018. - №6. - С. 27-34. |
| **Золотарёва, А.В.**    Особенности разработки программы развития организации дополнительного образования [Текст] / А. В. Золотарёва // Воспитание школьников. - 2018. - №5. - С.15-23. |
| **Иванова, И.В.**    Социальный проект "Знай свои корни!" и его вклад в воспитание и обеспечение социальной безопасности детей младшего школьного возраста [Текст] / И. В. Иванова // Методист. - 2018. - №7. - С.23-27. |
| **Ивченко, И.Н.**    Интеграция программ художественной и технической направленности (на примере дополнительной общеразвивающей программы "Графический дизайн") [Текст] / И. Н. Ивченко // Методист. - 2018. - №9. - С. 31-33. |
| **Казаки Тихого Дона. Программа курса** [Текст] / Е. П. Лукашева [и др.] // Практические советы учителю. - 2018. - №12. - С. 37-44. |
| **Карпекина, М.Ю.**    Дети - наши лучшие проекты, или О пользе дополнительного образования [Текст] / М. Ю. Карпекина // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист". - 2018. - №5. - С. 29-33. |
| **Кокоренко, В.Л.**    Реализация первого этапа концепции дополнительного образования детей (эмоциональные размышления со ссылкой на документ) [Текст] / В. Л. Кокоренко // Школьные технологии. - 2018. - №1. - С.103-107. |
| **Кольтинова, В.В.**    Методологические и инструментальные основы разработки программ социально-педагогической направленности в учреждении дополнительного образования [Текст] / В. В. Кольтинова // Инновации в образовании. - 2018. - №8. - С.52-61. |
| **Комарова, Т.С.**    Потенциал дополнительного образования в формировании информационной компетентности обучающихся 10-11 классов [Текст] / Т. С. Комарова, А. Л. Третьяков // Вестник МГОУ. Серия "Педагогика". - 2018. - №1. - С.56-64. |
| **Корчуганова, И.П.**    Разработка новых форм поддержки развития одарённых детей и талантливой молодёжи в условиях дополнительного образования [Текст] / И. П. Корчуганова // Методист. - 2018. - №9. - С. 34-35. |
| **Крамар, А.Б.**    "Окиан" уникальных возможностей [Текст] / А. Б. Крамар, Е. В. Фёдорова // Народное образование. - 2018. - №3-4. - С.97-100. |
| **Кулешова, И.И.**    Средства информационно-коммуникационных технологий в дополнительном образовании [Текст] / И. И. Кулешова // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист". - 2018. - №6. - С. 15-17. |
| **Кулинич, Ю.А.**    Развитие творческих способностей детей с особыми образовательными потребностями в учреждении дополнительного образования [Текст] / Ю. А. Кулинич, Н. Н. Матросова // Методист. - №1. - 2018. - С. 22-23. |
| **Куприянов, Б.В.**    Два проекта внешкольного (дополнительного) образования детей в России XX-XXI вв. [Текст] / Б. В. Куприянов // Народное образование. - 2018. - №6-7. - С.123-133. |
| **Леонтович, А.В.**    Приобщение к науке. На примере многопрофильной программы "Исследователи Тавриды" [Текст] / А. В. Леонтович // Народное образование. - 2018. - №3-4. - С.115-121. |
| **Львова, Л.С.**    Художественная направленность программ дополнительного образования детей [Текст] / Л. С. Львова // Методист. - 2018. - №9. - С. 3-8. |
| **Малько, И.А.**    Модель регионального нормативно-методического кейса по обновлению и сопровождению программ художественной направленности (из опыта работы ГБУ ДО "Центр дополнительного образования Липецкой области") [Текст] / И. А. Малько // Методист. - 2018. - №9. - С. 22-26. |
| **Медведева, Н.А.**    Проектная деятельность как ведущая технология в дополнительном образовании [Текст] / Н. А. Медведева // Методист. - 2018. - №8. - С.30-32. |
| **Меньшова, С.А.**    Образовательный портал как средство создания имиджа детского объединения дополнительного образования [Текст] / С. А. Меньшова // Методист. - 2018. - №8. - С.24-27. |
| **Методический кейс как цифровое решение в системе дополнительного образования детей (на примере методического кейса "Петербургский камертон"** ГБУ ДПО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга) [Текст] / Н. А. Савченко [и др.] // Методист. - 2018. - №9. - С. 63-66. |
| **Николаенко, Т.И.**    Учимся творить добро! [Текст] / Т. И. Николаенко // Воспитание школьников. - 2018. - №1. - С.49-52. |
| **Овчаров, А.В.**    Реализация концепции дополнительного образования детей в условиях общеобразовательной школы [Текст] / А. В. Овчаров, В. Н. Гладышев // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. - 2018. - №1. - С.51-54. |
| **Орлова, Л.В.**    Современные подходы к ранней профориентации детей в системе дополнительного образования [Текст] / Л. В. Орлова, Р. А. Скоренко, Т. В. Малюгина // Методист. - 2018. - №2. - С. 20-23. |
| **Павлова, А.С.**    Возможности художественного направления дополнительного образования в системе психологического сопровождения детей с задержкой психического развития [Текст] / А. С. Павлова // Дефектология. - 2018. - №2. - С.47-54. |
| **Панченко, Т.А.**    Социальное и медиакультурное воспитание. Проект «Школьная газета "Ритм"» [Текст] / Т. А. Панченко // Практические советы учителю. - 2018. - №12. - С. 34-37. |
| **Перевышина, Н.Ю.**    Пространство художественно-педагогического образования в России: ретроспектива и перспектива / Н. Ю. Перевышина // Педагогическое образование в России. - 2018. - №3. - С. 13-19. |
| **Петрова, А.И.**    Воспитание толерантности в системе дополнительного образования / А. И. Петрова // Педагогическое образование в России. - 2018. - №2. - С. 55-59. |
| **Поплавская, А.А.**    Выбор организаций дополнительного образования детей в России: к постановке проблемы [Текст] / А. А. Поплавская, И. А. Груздев, А. В. Петлин // Вопросы образования. - 2018. - №4. - С. 261-281. |
| **Попова, О.О.**    Библиотечно-педагогическая лаборатория "Воспитательный потенциал дополнительного образования" [Текст] / О. О. Попова // Школьная библиотека. - 2018. - №1. - С.66-70. |
| **Пронина, О.**    Образец положения, чтобы проверить качество дополнительных программ и применить профстандарт [Электронный ресурс] / О. Пронина // Справочник заместителя директора школы. - 2018. - №12. - С. 106-111. |
| **Семенюк, Н.И.**    Школа юных журналистов как форма работы с одарёнными детьми с целью их профессионального самоопределения [Текст] / Н. И. Семенюк // Методист. - 2018. - №9. - С. 38-40. |
| **Степанова, М.**    Постановка музыкально-театральной сказки в условиях дополнительного образования [Текст] / М. Степанова // Искусство в школе. - 2018. - №2. - С. 22-23. |
| **Тарасова, С.А.**    Программа профильной (специализированной) летней смены "наследники традиций" [Текст] / С. А. Тарасова, Е. С. Бабахова, Л. Н. Мешкова // Методист. - 2018. - №4. - С. 18-31. |
| **Тишкова, А.А.**    Методический конструкт разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности [Текст] / А. А. Тишкова // Методист. - 2018. - №9. - С. 16-21. |
| **Трунов, Д.В.**    Наставничество как элемент управления кадровым потенциалом организации дополнительного образования детей [Текст] / Д. В. Трунов, С. А. Тарасова // Методист. - 2018. - №6. - С. 23-27. |
| **Федоров, О.Д.**    Образовательные стратегемы проектирования дополнительных образовательных программ для педагогов: выбор приоритетов [Текст] / О. Д. Федоров, О. Н. Журавлева, Т. Н. Полякова // Вопросы образования. - 2018. - №2. - С.71-90. |
| **Халяпина, Л.И.**    Областная очно-заочная литературная студия "Поэтика" как фактор социализации личности подрастающего поколения в учреждении дополнительного образования [Текст] / Л. И. Халяпина, Е. В. Водяная, А. Ю. Водяной // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист". - 2018. - №9. - С. 50-56. |
| **Цывунина, А.Д.**    Этапы развития дополнительного образования в России / А. Д. Цывунина // Воспитательная работа в школе. - 2018. - №2. - С. 58. |