**«Дистанционное обучение»**

**Библиографический список**

2021 год

**Адольф, В.А.**
   Средства активизации субъектной позиции студентов в ходе их подготовки к занятиям в дистанционном режиме обучения [Текст] / В. А. Адольф, О. П. Журавлева, Л. П. Михалева // Инновации в образовании. - 2021. - №8. - С. 70-79.

**Бадаев, Ю. Л.**
   Преимущества и недостатки дистанционной формы обучения и ее влияние на качество образования естественнонаучного направления [Электронный ресурс] / Ю. Л. Бадаев
// Проблемы современного образования. - 2021. - №2. - С.187-192.

**Бакушев, С.В.**
   Дистанционное образование - объективная необходимость. К вопросу о модернизации учебных планов [Электронный ресурс] / С. В. Бакушев // Альма-матер. - №2. - 2021. - С.7-11.

**Быкова, Л.М.**
   Виды взаимодействия в дистанционной образовательной среде [Электронный ресурс] / Л. М. Быкова, Ю. Г. Ремаева // Проблемы современного образования. - 2020. - №6. - С.170-176.

**Вагаева, О.А.**
   Дистанционное образование - современные реалии и перспективы развития [Электронный ресурс] / О. А. Вагаева, Е. В. Ликсина, В. Н. Люсев // Альма-матер. - №1. - 2021. - С.65-70.

**Васюков, О.Г.**
   Дистанционное обучение: за и против [Электронный ресурс] / О. Г. Васюков // Альма-матер. - №2. - 2021. - С.12-16.

**Васюков, О.Г.**
   О готовности студентов перейти к дистанционному обучению сегодня [Электронный ресурс] / О. Г. Васюков // Альма-матер. - №3. - 2021. - С.55-59.

**Вифлеемский, А.Б.**
   От дистанционного обучения к виртуальному летнему отдыху? [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2021. - №2. - С.55-68.

**Волегов, В.С.**
   Использование дистанционных образовательных технологий в общем образовании: возможности и ограничения / В. С. Волегов, О. Н. Новикова, С. В. Шубин
// Воспитательная работа в школе. - 2021. - №1. - С. 71-77.

**Воробьева, М.В.**
   Zoom закончился, не успев начаться: почему онлайн-обучение не всегда лучше   [Текст] / М. В. Воробьева, А. Казакова // Педагогическое образование и наука. - 2021. - №2. - С.96-99.

**Голованов, В.В.**
   Психолого-педагогические феномены дистанционного обучения студентов [Текст] / В. В. Голованов, Н. Д. Лысаков // Инновации в образовании. - 2021. - №3. - С.65-72.

**Гущина, Т.Н.**
   Особенности социально-педагогического сопровождения детей с применением средств дистанционного обучения в организации дополнительного образования [Текст] / Т. Н. Гущина // Инновации в образовании. - 2021. - №8. - С.100-110.

**Жарикова, Е.Г.**
   Проблема контроля при дистанционном обучении [Текст] / Е. Г. Жарикова, Е. Т. Китова
// Инновации в образовании. - 2021. - №4. - С.35-41.

**Жук, М.Г.**
   Особенности организации дистанционного обучения на основе образовательной среды Moodle [Текст] / М. Г. Жук, Н. Г. Потоцкая // Инновации в образовании. - 2021. - №7. - С.100-110.

**Залесский М.Л.**
   Дистанционное образование. Пандемия: работа над ошибками [Текст] / М. Л. Залесский
// Школьные технологии. - 2021. - №1. - С.85-90.

**Коренев, А.А.**
   Принципы построения педагогического взаимодействия в условиях дистанционной формы обучения / А. А. Коренев, Н. П. Зубарева, С. С. Арбузов // Педагогическое образование в России. - 2021. - №2. - С.15-22.

**Лебедев, В.В.**
   Нейродидактика и эффективное обучение в дистанционном режиме [Текст] / В. В. Лебедев // Школьные технологии. - 2021. - №4. - С.38-46.

**Лушникова, Г.А.**
   Эксперимент дистанционной работы на платформе Zoom   [Текст] / Г. А. Лушникова
// Педагогическое образование и наука. - 2021. - №1. - С.133-138.

**Лызь, Н.А.**
   Дистанционный формат образования и личностное развитие обучающихся [Электронный ресурс] / Н. А. Лызь // Педагогика. - 2021. - №3. - С.17-24.

**Мякина, О.**
   Школа на дистанте [Текст] / О. Мякина // Директор школы. - 2021. - №3. - С.79-88.

**Пигарев, А.Ю.**
   Индивидуализация обучения математике с помощью дистанционных образовательных технологий [Текст] / А. Ю. Пигарев // Инновации в образовании. - 2021. - №3. - С.46-54.

**Пичугин, С.С.**
   Начальная школа в режиме онлайн: non-fiction дистанционного обучения младших школьников [Текст] / С. С. Пичугин // Школьные технологии. - 2021. - №6. - С.3-15.

**Пулявина, Н.С.**
   Организация командной работы студентов в дистанционном формате [Текст] / Н. С. Пулявина, Н. В. Седова, А. С. Риттер // Инновации в образовании. - 2021. - №4. - С.84-91.

**Сергеев, С.Ф.**
   Дистанционное обучение: pro et contra [Текст] / С. Ф. Сергеев // Школьные технологии. - 2021. - №1. - С.8-13.

**Скрибицкий, Э.Г.**
   Проектирование педагогически полезного дидактического обеспечения дистанционного обучения [Текст] / Э. Г. Скрибицкий, Е. П. Яхина // Инновации в образовании. - 2021. - №3. - С.118-127.

**Соловей, О.В.**
   Дистанционное обучение в системе профессионального образования: преимущества и недостатки   [Текст] / О. В. Соловей // Инновации в образовании. - 2021. - №5. - С.115-123.

**Стаина, О.А.**
   Дистанционная предметная олимпиада по истории театрального искусства как форма обучения в образовательной организации ДО [Электронный ресурс] / О. А. Стаина, С. В. Казакова, О. Ю. Голубева // Педагогика. - 2021. - №10. - С.83-89.

**Чернецкая, Т.**
   Как школе перейти на дистант? Вопросы и ответы [Текст] / Т. Чернецкая // Директор школы. - 2021. - №2. - С. 45-53.

**Шныпко, В.С.**
   Дистанционное обучение: уроки Covid [Текст] / В. С. Шныпко // Школьные технологии. - 2021. - №1. - С.14-118.

**Эрнст, Г.Г.**
   Рефлексивный анализ собственной педагогической деятельности в условиях дистанционного обучения [Текст] / Г. Г. Эрнст // Школьные технологии. - 2021. - №2. - С.104-108.

**Яковлева, И. В.**
   Дистанционное образование в современной России: гуманистические и гуманитарные аспекты [Электронный ресурс] / И. В. Яковлева, Т. С. Косенко, Г. Н. Глиос // Философия образования. - 2021. - №1. - С.54-67.

**2020 год**

**Алейникова, К.А.**
   Современные методы и формы организации дистанционного обучения в США [Электронный ресурс] / К. А. Алейникова // Педагогика. - 2020. - №12. - С.107-121.

**Александров, П.В.**
   Опыт использования платформы " Office 365 и сервиса Microsoft Teams во время дистанционного обучения в 2019-2020 учебном году [Текст] / П. В. Александров
// Методист. - 2020. - №7. - С.4-16.

**Альмагамбетова, Л.С.**
   Повышение квалификации педагогов и их посткурсовое сопровождение в дистанционном формате [Текст] / Л. С. Альмагамбетова // Методист. - 2020. - №7. - С.60-62.

**Андриянова, М.В.**
   Дистанционное образование: состояние, тенденции, перспективы развития [Текст] / М. В. Андриянова // Педагогическое образование и наука. - 2020. - №3. - С.22-24.

**Арнаутова, Д.**
   Онлайн-уроки от спасателей [Текст] / Д. Арнаутова // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2020. - №7. - С. 40-41.

**Афанасьева, Л.С.**   От учителя к учителю: советы по организации и проведению онлайн-урока [Текст] / Л. С. Афанасьева // Методист. - 2020. - №3. - С. 4-5.

**Афанасьева, Ж.В.**
   Формы дистанционной внеурочной деятельности в цифровой среде [Текст] / Ж. В. Афанасьева, А. В. Богданова // Начальная школа. - 2020. - №9. - С. 34-36.

**Ахренов, В.Н.**
   Дистанционное обучение-2020 и проблемы киберсоциализации участников образовательного процесса   [Текст] / В. Н. Ахренов, Н. А. Ахренова, Е. Ю. Белоус
// Вестник МГОУ. Серия "Педагогика". - 2020. - №3. - С.6-14.

**Бабич, Л.В.**
   "Портрет" потребителя услуг дистанционного обучения в условиях реализации неформального образования детей [Электронный ресурс] / Л. В. Бабич, Е. С. Мироненко, О. Ю. Рыбичева // Проблемы современного образования. - 2020. - №5. - С.214-228.

**Баканова, С.И.**
   Методическая деятельность в условиях дистанционного обучения педагогических кадров дошкольной организации [Текст] / С. И. Баканова, Ю. К. Ликонова // Управление ДОУ. - 2020. - №9. - С.40-47.

**Бакурова, Н.С.**
   Профессиональная ориентация обучающихся в условиях дистанционного обучения [Текст] / Н. С. Бакурова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - №6. - С.36-38.

**Бакушев, С.В.**   Организация телевизионного образовательного портала для дистанционного обучения школьников [Текст] / С. В. Бакушев // Школьные технологии. - 2020. - №4. - С.87-93.

**Балашова, Е.С.**
   К вопросу о преимуществах и последствиях массового введения дистанционного образования в высшей школе [Текст] / Е. С. Балашова, С. М. Мальцева // Инновации в образовании. - 2020. - №6. - С.126-135.

**Бова, Т.И.**   Чему учит дистанционное образование? [Электронный ресурс] / Т. И. Бова, Е. Н. Дроздович, О. И. Кузьменко // Альма-матер. - №9. - 2020. - С. 61-63.

**Богуславский, М.В.**
   Педагогика цифровой эпохи в контексте образовательной реальности [Текст] / М. В. Богуславский, О. Н. Мачехина // Народное образование. - 2020. - №6. - С.34-45.

**Борисанова, Д.А.**   Дистанционный модуль (курс) сетевой образовательной программы "Формула творчества" [Текст] / Д. А. Борисанова, В. А. Воротнева // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист". - 2020. - №2. - С. 2-26.

**Велиева, Л.А.**
   Дистанционная форма обучения: реалии сегодняшнего дня [Текст] / Л. А. Велиева
// Химия в школе. - 2020. - №9. - С. 2-4.

**Ветрова, Т.**
   Дистанционно [Текст] : уроки развития речи по скайпу / Т. Ветрова // Искусство в школе. - 2020. - №3. - С. 43-46.

**Вифлеемский, А.Б.**
   Обнуление школы [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2020. - №6. - С.21-33.

**Вифлеемский, А.Б.**   От дистанционного обучения к виртуальному летнему отдыху? [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2020. - №2. - С. 145-158.

**Гельман, В.Я.**
   Проблемы перехода на дистанционное обучение [Электронный ресурс] / В. Я. Гельман
// Альма-матер. - №7. - 2020. - С. 8-12.

**Гендина, Н.И.**   Тест на коронавирус [Текст] / Н. И. Гендина // Школьная библиотека. - 2020. - №3. - С.4-6.

**Головко, О.Н.**
   Подготовка школьников к ЕГЭ по физике: потенциал использования дистанционного обучения [Текст] / О. Н. Головко, Б. Кучер // Физика в школе. - 2020. - №5. - С. 20-24.

**Горлова, Е.А.**   Карантин: как избежать сложностей с учебой [Электронный ресурс] : плюсы и минусы дистанционного образования / Е. А. Горлова // Учительская газета. - 2020. - 12 май (№19). - С.9.

**Дедушкина, А.А.**
   Дистанционные формы взаимодействия при обучении английскому языку [Текст] / А. А. Дедушкина // Практические советы учителю. - 2020. - №11. - С.11-14.

**Дудко, Ю.Н.**
   Использование Microsoft Forms для организации оценочных процедур по русскому языку и литературе в старших классах [Текст] / Ю. Н. Дудко // Методист. - 2020. - №3. - С. 5-10.

**Ермольева, Э.Г.**
   Влияние пандемии Covid-19 на образование: латиноамериканский аспект [Электронный ресурс] / Э. Г. Ермольева // Педагогика. - 2020. - №11. - С.118-127.

**Зайцева, К.С.**
   Организация дистанционного обучения в системе "Moodle" [Текст] / К. С. Зайцева, Т. В. Львова // Академический вестник. Вестник СПб АППО. - 2020. - №1. - С.41-45.

**Зорина, А.О.**
   Онлайн-тесты как технология активного обучения русскому языку на примере образовательного ресурса "Форвард" [Текст] / А. О. Зорина // Методист. - 2020. - №7. - С.45-48.

**Журавлева, И.А.**
   Восприятие студентами удаленного обучения в университете [Электронный ресурс] / И. А. Журавлева // Альма-матер. - №8. - 2020. - С. 12-15.

**Игнатьев, В.П.**
   Использование дистанционных образовательных технологий в вузе [Электронный ресурс] / В. П. Игнатьев, Е. А. Архангельская // Проблемы современного образования. - 2020. - №6. - С.148-160.

**Ильченко, О.А.**
   Организация дистанционного учебного процесса в школе с помощью инструментов Microsoft [Текст] / О. А. Ильченко // Методист. - 2020. - №3. - С. 2-4.

**Истомина, О. В.**
   Профессиональная переподготовка педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий: опыт и проблемы организации [Электронный ресурс] / О. В. Истомина, Е. А. Федосеева // Философия образования. - 2020. - №3. - С.68-82.

**Карпенко, М.П.**
   Платформенное образование [Текст] / М. П. Карпенко // Инновации в образовании. - 2020. - №3. - С.30-43.

**Киселева, С.В.**
   Использование технологии индивидуального мониторинга предметных результатов для автоматизации аналитики на примере образовательного ресурса "Форвард" [Текст] / С. В. Киселева // Методист. - 2020. - №7. - С.38-42.

**Коджешау, М.А.**
   Креативная образовательная среда как фактор профессионального роста в условиях дистанционного обучения [Текст] / М. А. Коджешау // Вестник Адыгейского государственного университета. - 2020. - №3. - С.71-80.

**Колесников, И.А.**
   Изучение шестиклассниками основ проектно-исследовательской деятельности в условиях дистанционного обучения [Текст] / И. А. Колесников // Школа и производство. - 2020. - №7. - С.12-17.

**Колесникова, И.А.**
   Уроки в зеркале самоизоляции [Текст] / И. А. Колесникова // Народное образование. - 2020. - №2. - С. 7-19.

**Коновалова, Л.В.**
   Совершенствование структуры домашних заданий в системе дистанционного обучения: практические рекомендации [Текст] / Л. В. Коновалова // Методист. - 2020. - №7. - С.52-54.

**Конкурс имени В.И. Вернадского**: развитие творческого потенциала учащихся [Текст] / А. В. Леонтович [и др.]. // Народное образование. - 2020. - №5. - С.186-192.

**Косова, Е.А.**
   Доступность массовых открытых онлайн-курсов по математике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Е. А. Косова, М. Ю. Изетова
// Вопросы образования. - 2020. - №1. - С. 205-229.

**Круглов, В.В.**
   Потенциалы и риски цифровой среды для воспитания в дистанционном образовании [Текст] / В. В. Круглов, Д. Л. Волкова // Народное образование. - 2020. - №5. - С.89-93.

**Крупская, Ю.В.**
   Образовательный процесс в режиме онлайн: проблемы и решения [Текст] / Ю. В. Крупская, Л. В. Сидорова // Школа и производство. - 2020. - №7. - С.45-50.

**Ладнушкина, Н.М.**
   Реализация образовательных программ с применением дистанционных технологий и электронного обучения: правовой аспект [Текст] / Н. М. Ладнушкина // Народное образование. - 2020. - №6. - С.16-20.

**Левинзон, А.И.**
   Стратегии коммуникации с учеником в автоматически проверяемых образовательных онлайн-курсах для детей [Электронный ресурс] / А. И. Левинзон // Педагогика и психология образования. - 2020. - №3. - С. 21-39.

**Лебеденко, А.В.**
   Методика взаимодействия образовательного процесса в условиях дистанционного обучения [Текст] / А. В. Лебеденко, Т. А. Чекалина // Школа и производство. - 2020. - №7. - С.57-63.

**Легконогих, А.Н.**
   Компьютерные технологии как качественный инструмент дистанционного обучения в вузе [Электронный ресурс] / А. Н. Легконогих, О. Ю. Сорочкина, Н. И. Легконогих
// Альма-матер. - №6. - 2020. - С. 56-60.

**Лиджиева, З.И.**
   Развитие дистанционного образования в России [Текст] / З. И. Лиджиева, П. А. Спиридонова // Проблемы педагогики. - 2020. - №4. - С.21-25.

**Лисин, А.Ф.**
   Онлайн обучение: опыт в выпускном классе [Текст] / А. Ф. Лисин // Народное образование. - 2020. - №5. - С.158-164.

**Манджиева, З.Д.**
   Использование технологии дистанционного обучения в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроке литературы "Поэзия "серебряного века" в 11 классе " [Текст] / З. Д. Манджиева // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист". - 2020. - №7. - С.14-20.

**Маранцман, Е.К.**
   Особенности дистанционного обучения школьников первых классов в современных условиях [Текст] / Е. К. Маранцман, А. А. Казакова // Начальная школа. - 2020. - №12. - С.9-16.

**Некоторые итоги цифровизации образования на примере вынужденного удаленного школьного обучения** [Электронный ресурс] / В. И. Панов [и др.] // Педагогика. - 2020. - №9. - С.65-77.

**Никитина, Т.В.**   Внеурочный физический практикум с использованием дистанционных образовательных технологий [Текст] / Т. В. Никитина // Физика в школе. - 2020. - №8. - С.33-38.

**Никитина, Л.Н.**
   Возможности применения дистанционных образовательных технологий для индивидуализации обучения [Текст] / Л. Н. Никитина, Е. М. Степаненко // Академический вестник. Вестник СПб АППО. - 2020. - №2. - С.41-45.

**Новиков, М.С.**
   Дайджест дистанционных практик по поддержке семей воспитанников в период самоизоляции: новые условия - новые решения [Текст] / М. С. Новиков, Е. Г. Сергеева, Н. В. Бесова // Управление ДОУ. - 2020. - №7. - С.78-85.

**Овчинников, А.В.**
   Последствия пандемии: как компенсировать потери в обучении [Текст] / А. В. Овчинников // Химия в школе. - 2020. - №6. - С. 2-4.

**Организация образовательного процесса в учреждении дополнительного образования в условиях удалённого обучения** [Текст] / Н. В. Борисанова [и др.] // Методист. - 2020. - №9. - С.2-9.

**Осмоловская, И.М.**
   Домашняя работа школьников: уроки дистанционного обучения [Текст] / И. М. Осмоловская, И. В. Ускова // Школьные технологии. - 2020. - №3. - С. 52-58.

**Панкратова, О.П.**
   Повышение квалификации педагогических кадров в условиях цифрового разрыва [Текст] / О. П. Панкратова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - №3. - С.49-55.

**Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** [Текст] // Методист. - 2020. - №3. - С. 12-13.

**Попова, М.Н.**
   Организация онлайн-урока в условиях дистанционного обучения [Электронный ресурс] / М. Н. Попова, Е. А. Барахсанова // Педагогика. - 2020. - №6. - С. 96-100.

**Попова, А.В.**
   Дистанционное обучение: миссия выполнима [Текст] : как подготовить ученика и родителей к обучению в новых условиях / А. В. Попова, С. Н. Усова // Школьные технологии. - 2020. - №4. - С.56-62.

**Руденко, Е.А.**
   Развитие активной позиции учащихся как основного фактора, способствующего успешному освоению учебных дисциплин в условиях дистанционного обучения на примере образовательного ресурса "Фоксфорд" [Текст] / Е. А. Руденко // Методист. - 2020. - №7. - С.42-45.

**Семенова, И.Н.**
   Особенности методики проектирования методов учения и обучения в условиях дистанционного образования / И. Н. Семенова, А. В. Слепухин // Педагогическое образование в России. - 2020. - №3. - С. 40-48.

**Скрипкина, Ю.В.**
   Технология оценки образовательных результатов в дистанционном обучении (на примере Microsoft Teams) [Текст] / Ю. В. Скрипкина // Вестник Института образования человека. - 2020. - №1. – Режим доступа:https://www.elibrary.ru/download/elibrary\_43160544\_60565621.pdf.

**Смирнов, И.**   Переосмысление [Электронный ресурс] : дистанционный мостик - путь к самообразованию / И. Смирнов // Учительская газета. - 2020. - 2 июнь (№22). - С.5.

**Соколова, С.**
   «Земля Санникова» современной школы [Электронный ресурс] : непростой путь к дистанту / С. Соколова, Р. Новиков // Учительская газета. - 2020. - 28 апр. (№17). - С. 7.

**Софронова, Н.В.**
   Межрегиональный проект по переподготовке учителей по специальности «Информатика» [Электронный ресурс] / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов, Э. А. Игнатьева // Педагогика. - 2020. - №2. - С. 91-99.

**Стенько, А.**   Онлайн-уроки: обучение или мучение? [Текст] / А. Стенько // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2020. - №7. - С. 28-30.

**Травина, Е.**
   Дистанционное обучение. Вынужденная возможность [Текст] / Е. Травина // Искусство в школе. - 2020. - №4. - С. 42-43.

**Трофимова, Н.Н.**
   Перспективы профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов на основе дистанционного обучения в цифровом формате [Текст] / Н. Н. Трофимова
// Инновации в образовании. - 2020. - №6. - С.136-146.

**Упилкова, Л.Н.**
   Некоторый опыт преподавания дистанционно [Текст] / Л. Н. Упилкова // Практические советы учителю. - 2020. - №12. - С.1-3.

**Хуторской, А.В.**
   Семь ошибок управления дистанционным образованием [Текст] / А. В. Хуторской, 3057
// Народное образование. - 2020. - №2. - С.141-144.

**Чернобай, Е.В.**
   Изменение профессиональных ролей учителя в условиях дистанционного обучения школьников: актуальный взгляд [Электронный ресурс] / Е. В. Чернобай, М. А. Давлатова
// Педагогика. - 2020. - №11. - С.100-108.

**Шимченко, А.В.**   Технология виртуальной реальности как возможный электронный образовательный инструмент формирования практических навыков при переходе вузов к дистанционной модели образования [Электронный ресурс] / А. В. Шимченко, Е. О. Касяненко
// Альма-матер. - №10. - 2020. - С. 71-85.

**Школа возможностей** [Текст] / Н. Е. Целищев [и др.]
// Методист. - 2020. - №7. - С.24-28.

**Ямбург, Е.А.**
   Казусы эпохи пандемии. В чём плюсы и минусы дистанционного обучения [Текст] / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2020. - №2. - С. 41-43.

**Яровова, Т.В.**
   Креативно-авторизованно-дистанционное обучение: теория, методика, практика [Текст] / Т. В. Яровова // Педагогическое образование и наука. - 2020. - №3. - С.150-155.

**2019 год**

**Агеенко, Ж.В.**
   Дистанционные образовательные технологии в инклюзивном образовании   [Текст] / Ж. В. Агеенко // Вестник Института образования человека. - 2019. - №1. - Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary\_40389908\_21057412.pdf.

**Арасланов, Е.Р.**
   Концепция формата веб-конспекта учебных материалов для дистанционного обучения [Текст] / Е. Р. Арасланов, А. В. Слепухин // Актуальные вопросы преподавания математики, информатики и ИТ. - 2019. - №4. - С. 6-14.

**Бакурадзе, А.Б.**
   Формирование системы дистанционного обучения в высшей школе: социально- экономические аспекты [Электронный ресурс] / А. Б. Бакурадзе, А. И. Паньшин // Педагогика. - 2019. - №11. - С. 94-102.

**Веретехина, С.В.**
   Виртуальная образовательная среда как инструмент повышения качества образования [Текст] / С. В. Веретехина, А. А. Скоморохова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2018. - №1. - С.55-59.

**Ветрова, А.М.**
   Диагностика личностных особенностей обучающихся как основа для формулирования рекомендаций по выбору моделей дистанционного обучения и дистанционного курса [Текст] / А. М. Ветрова, А. В. Слепухин // Актуальные вопросы преподавания математики, информатики и ИТ. - 2019. - №4. - С. 22-29.

**Гончарова, З.Г.**
   Дистанционное обучение как инновационная модель преподавания математики в высшей школе [Электронный ресурс] / З. Г. Гончарова // Педагогика и психология образования. - 2019. - №4. - С. 95-103.

**Грязнова, Е.В.**
   Дистанционное образование сквозь призму деятельностного подхода [Текст] / Е. В. Грязнова, С. М. Мальцева // Инновации в образовании. - 2019. - №6. - С. 62-68.

**Кащей, В.В.**
   Риски дистанционного образования с электронной поддержкой, выявленные при проведении занятий [Текст] / В. В. Кащей // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2019. - №4. - С. 44-47.

**Кончакова, Т.Ю.**
   Дистанционные формы работы в инновационном проекте "Метапредметный подход в обучении" [Текст] / Т. Ю. Кончакова // Вестник Института образования человека. - 2019. - №1. - Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary\_40389913\_14585091.pdf.

**Костина, И.Б.**
   Дистанционное обучение и возможности информационных технологий как способ организации современного образовательного процесса [Электронный ресурс] / И. Б. Костина, Ю. П. Гладких // Альма-матер. - №2. - 2019. - С.53-55.

**Костина, И.Б.**
   Информатизация образования средствами дистанционных возможностей и информационных технологий [Электронный ресурс] / И. Б. Костина, Ю. П. Гладких
// Альма-матер. - №6. - 2019. - С.50-53.

**Кравченко, Д.А.**
   Классический и современный подходы к измерению валидности заданий на взаимное оценивание МООК [Текст] / Д. А. Кравченко // Вопросы образования. - 2018. - №4. - С. 99-115. - пер. с англ.

**Куликова, Т.А.**
   Инструментальные средства реализации дистанционных образовательных технологий [Текст] / Т. А. Куликова, Н. А. Поддубная // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2019. - №1. - С. 32-35.

**Пичкова, Л.С.**
   Практические аспекты разработки курса дистанционного обучения [Текст] / Л. С. Пичкова, Л. В. Катрич // Иностранные языки в школе. - 2018. - №1. - С.38-42.

**Ручьева, С.П.**
   Информационная образовательная среда в условиях внедрения дистанционных образовательных ресурсов [Текст] / С. П. Ручьева // Дополнительное образование и воспитание. - 2019. - №6. - С.39-43.

**Скрипкина, Ю.В.**
   Интернет-сервисы для проведения дистанционных эвристических олимпиад: анализ результатов применения [Текст] / Ю. В. Скрипкина // Вестник Института образования человека. - 2019. - №1. - Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary\_40389914\_42417580.pdf.

**Сулимова, Е.Н.**
   Опыт использования элементов дистанционного обучения в средней школе [Текст] / Е. Н. Сулимова // Методист. - 2018. - №4. - С. 50-52.

**Угаров, А.С.**
   Вебинары как эффективная форма дистанционного обучения [Электронный ресурс] / А. С. Угаров // Вестник ГОУ ДПО ТО ""ИПК и ППРО ТО". - 2019. - №4/1. - С.38-39.

**Учебная аналитика МООК как инструмент прогнозирования успешности обучающихся** [Текст] / Т. Ю. Быстрова [и др.] // Вопросы образования. - 2018. - №4. - С. 139-166.

**Цаплина, Л.В.**
   О перспективах организации дистанционного обучения одарённых детей в образовательной онлайн-системе "Мобильная электронная школа" в Тамбовской области [Текст] / Л. В. Цаплина // Методист. - 2018. - №7. - С.27-29.

**Цускман, Т.**
   Дети повышенного уровня [Текст] / Т. Цускман // Директор школы. - 2019. - №2. - С. 34-40.