

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования»

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



[Signature]
С.Ф. Хлебунова
2016г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Принята на заседании ученого совета
Протокол от 24.06.2016 № 7

Ростов-на-Дону

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Введение

Предлагаемая программа разработана в соответствии с Концепцией и ведущими компонентами федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 051000 «Педагогическое образование», требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года на основе Квалификационных характеристик должностей работников образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в системе повышения квалификации, соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования региональных культурных традиций и особенностей;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки слушателей курсов;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для самореализации, творческого развития педагога.

Цель программы – обновление теоретических знаний и практических умений учителей начальных классов в соответствии с государственными требованиями к уровню их квалификации и в интересах развития творческих способностей личности в условиях модернизации системы начального образования.

Принципы построения программы включают также специфические для сферы дополнительного профессионального педагогического образования базовые принципы обучения:

- рефлексии собственной педагогической деятельности;
- единства развития общих и профессиональных компетенций;
- проектирования образовательной деятельности и построения её вариативных моделей;

- единства теоретического, практического и технологического уровней освоения знаний;
- применения знаний в нестандартных, изменяющихся условиях деятельности;
- диалогового взаимодействия разных субкультур (детской и взрослой, разных поколений педагогов, разных типов образовательных учреждений и образовательных технологий, социокультурных групп).

Сфера применения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогика и методика начального образования» и сопровождающие ее материалы (материально-техническое обеспечение, дидактический и диагностический материал) ориентированы на повышение квалификации учителей начального общего образования.

Требования к уровню освоения содержания дополнительной профессиональной программы (ДПП).

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», основным объектом системы оценки освоения содержания ДПП, её содержательной и критериальной базой выступают трудовые функции (В/02.6.6).

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ДПП и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом повышения квалификации. Основными направлениями и целями оценочной деятельности, в соответствии с требованиями стандарта «Педагог», являются оценка трудовых функций и результатов деятельности учителя начальных классов. Полученные данные используются для оценки профессиональных компетенций. Основным объектом, содержательной и критериальной базой итоговой оценки выступают планируемые результаты освоения ДПП.

Объём программы: 144 часа (72 часа).

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

Реализация программы предполагает деятельностный подход, ориентируется на компетентностную модель результатов повышения квалификации, что обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО). В структуре программы выделены базовая и вариативная части, отражающие реализацию Концепции и ведущих компонентов ФГОС НОО в образовательном учреждении.

Вариативная часть ориентирована на конкретные вопросы реализации ФГОС НОО по различным аспектам деятельности учителей начальных классов образовательных учреждений.

Технологии реализации программ повышения квалификации предполагают возможность использования очной, очно-заочной, дистанционной форм организации обучения.

Содержание программы повышения квалификации работников образования ориентировано на активную работу каждого слушателя в деятельностном режиме. Для этого планируются разные формы повышения квалификации: работа в группах, проектирование, освоение техник личностного общения, диалогового взаимодействия, коллективной мыследеятельности, стажировка. В содержании разделов определено оптимальное соотношение лекционных и практических занятий.

Занятия строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов и могут включать организационно-деятельностные игры, проектную деятельность, решение проблемных ситуаций, выполнение проблемно-поисковых заданий.

Формы учебной работы: лекции, лекции-диалоги, семинары, дискуссии, диспуты, практические занятия, консультации; стажерская практика, в рамках которой планируются: проведение мастер-классов; проектирование, моделирование, анализ уроков.

Содержание программ реализуется в процессе фронтальных и групповых занятий, индивидуальной самостоятельной работы слушателей.

Программа предусматривает использование различных форм итоговой диагностики результатов освоения: устного экзамена, зачета, тестового контроля, защиты проектов.

Результаты освоения программ повышения квалификации обеспечивают слушателям готовность к выбору примерных образовательных программ и учебно-методических комплексов, к разработке собственных основных образовательных программ и компонентов образовательных программ (программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, профессиональной практики, формирования универсальных учебных действий, воспитания, социализации; материалов для мониторинга и аттестации и т.п.), к планированию и осуществлению образовательного процесса на основе принципов интеграции образовательных областей и комплексно-тематического построения образовательного процесса, к применению современных образовательных технологий, соответствующих идеологии ФГОС НОО, к проведению мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы итогового контроля: собеседование, зачёт, защита проектов.

Реализацию программы обеспечивают сотрудники кафедры начального образования.

Материально-техническое и ресурсное обеспечение программы.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
<p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.</p> <p>Примерные программы начального общего образования по предметам.</p> <p>Авторские программы начального общего образования к УМК по предметам.</p> <p>Учебно-методические комплекты по предметам начального образования (1-4 классы).</p> <p>Учебно-методические комплекты по региональному компоненту «Донведение».</p> <p>Методические пособия (рекомендации по проведению уроков по предметам).</p> <p>Методические журналы «Начальная школа», «Практические советы учителю».</p> <p>Методические газеты «Первое сентября», «Учительская газета».</p> <p>Справочные пособия</p>	<p>В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Минобрнауки РФ</p>
Печатные пособия	
<p>Музей в начальной школе (плакаты).</p> <p>Комплект дидактических раздаточных пособий для начальной школы по предметам начального общего образования.</p> <p>Пожидаева, Т.Ф. Проектирование содержания начального образования в условиях реализации ФГОС [Текст] : методические рекомендации / Т.Ф. Пожидаева, Е.Ю. Сухаревская, Н.И. Андрюха, М.В. Верба; под общ. ред. С.Ф. Хлебуновой. – Ростов н/Д.: Изд-во ИПК и ПРО, 2011.</p> <p>Создание эффективной педагогической системы формирования метапредметных и предметных компетенций младших школьников [Текст] / авт.-сост. А.Т. Злобина, Т.Ф. Пожидаева. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2014. – 88 с.</p> <p>Комплексный подход к оценке достижений планируемых результатов начального общего образования [Текст] : методическое пособие / авт.-сост. Т.Ф. Пожидаева, Е.Ю. Сухаревская, Е.В. Посошенко, И.П. Пономарева; научн. ред. С.Ф. Хлебунова. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2012. – 212 с.</p> <p>Гладких, А.Ф. Игра в образовательном процессе и её роль в развитии способностей младших школьников [Текст] : методическое пособие : в 2 ч. Ч. 2 / А.Ф. Гладких; под общ. ред. Е.Ю. Сухаревской. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2013. – 104 с.</p> <p>Сухаревская, Е.Ю. Современный урок в начальной школе: проблемы и перспективы [Текст] : учебно-методическое пособие / Е.Ю. Сухаревская. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2014. – 123 с.</p> <p>Поташник, М.М. Как помочь учителю в освоении ФГОС [Текст] : пособие для учителей, руководителей школ и органов образования / М.М. Поташник, М.В. Левит. – М.: Педагогическое общество России, 2014. – 320 с.</p>	<p>В кабинете (3-8) института</p>
Технические средства обучения	
<p>Доска Smart Board</p> <p>Компьютер</p> <p>Проектор</p> <p>Ноутбуки</p> <p>Электронная книга (девайсы)</p> <p>Фотоаппарат</p>	<p>В кабинете (3-8) института</p>
Экранно-звуковые пособия	
<p>Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы по предметам начальной школы</p>	<p>В кабинете (3-8) института</p>

Оборудование кабинета (3-8)

Столы двухместные с комплектом стульев Стол учительский Шкафы для хранения литературы, дидактических материалов, пособий Сейф металлический для хранения технических средств Технические средства обучения Пианино	
---	--