**Итоги**

**экспертных процедур профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на присвоение высшей квалификационной категории**

Ф.И.О. эксперта 1 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 2 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 3 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 4 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 5 (должность место работы)

осуществили экспертизу профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(фамилия, имя, отчество (при наличии)**аттестуемого педагогического работника, должность, место работы)*

Экспертные процедуры проводились на основе изучения и анализа представленных материалов: открытого урока, видеоуроков, самоанализа педагогической деятельности, рабочих программ по предметам, учебных журналов, результатов внутришкольного контроля, уровня учебных достижений обучающихся и их динамики, методических и дидактических материалов (в том числе электронных образовательных ресурсов), используемых и самостоятельно подготовленных педагогом, беседы с руководителем, заместителем руководителя, председателем методического объединения (предметно-цикловой комиссии), аттестующимся педагогом, его коллегами и обучающимися.

В настоящее время педагог имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию, присвоенную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(вид распорядительного документа и наименование органа, принявшего решение о присвоении категории)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_.

Уровень образования\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полученная специальность\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год получения диплома\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о заслугах (наименование награды, звания, ученой степени, ученого звания, год получения):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о повышении квалификации (наименование организации, проводившей повышение квалификации, год проведения, количество часов, тематика):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В соответствии с требованиями, предусмотренными пунктом 36 приложения к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», установлено:

 **Таблица 1**

|  |
| --- |
| Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией |
| Критерии | результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| 1. Стабильное функционирование уклада жизни и воспитательного пространства образовательной организации, обеспечивающих реализацию российских базовых ценностей и традиций, гуманные принципы воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, репутацию в окружающем социуме |  |
| 2. Наличие многообразия форм продуктивной жизнедеятельности детско-взрослой общности обучающихся |  |
| 3. Наличие стабильных положительных результатов личностного развития обучающихся (воспитания, социализации и саморазвития) в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания (ФРПВ) |  |
| 4. Наличие положительных результатов мониторинга эффективности воспитывающей деятельности для разных категорий обучающихся |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

 **Таблица 2**

|  |
| --- |
| Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» |
| Критерии | результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| 1. Положительные показатели достижения позитивных личностных результатов обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами ФРПВ |  |
| 2. Снижение уровня категорий обучающихся асоциального и деструктивного поведения, имеющих слабую образовательную мотивацию; склонных к девиантному поведению; дидактически запущенных; с интернет-зависимостью |  |
| 3. Стабильный рост активных участников детских и молодежных общественных объединений, лидеров, одаренных и талантливых обучающихся, вовлеченных в активную общественную деятельность образовательной организации |  |
| 4. Организация конструктивного и продуктивного взаимодействия участников образовательных отношений в образовательной и мультимедийной среде образовательной организации, во взаимодействии с муниципальными и региональными детскими и молодежными общественными объединениями  |  |
| 5. Стабильное и динамичное функционирование воспитывающей среды гармоничного развития обучающихся и укрепления их гражданско-патриотической позиции |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

 **Таблица 3**

|  |
| --- |
| Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях |
| Критерии | результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| 1. Положительные показатели достижения позитивных личностных результатов обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами ФРПВ |  |
| 2. Снижение уровня категорий обучающихся асоциального и деструктивного поведения, имеющих слабую образовательную мотивацию; склонных к девиантному поведению; дидактически запущенных; с интернет-зависимостью |  |
| 3. Стабильный рост активных участников детских и молодежных общественных объединений, лидеров, одаренных и талантливых обучающихся, вовлеченных в активную общественную деятельность образовательной организации |  |
| 4. Организация конструктивного и продуктивного взаимодействия участников образовательных отношений в образовательной и мультимедийной среде образовательной организации, во взаимодействии с муниципальными и региональными детскими и молодежными общественными объединениями  |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

 **Таблица 4**

|  |
| --- |
| Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной |
| Критерии | результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| 1. Личное участие в разработке и реализации конструктивных предложений по организации структур образовательной организации, деятельность которых направлена на развитие обучающихся и на формирование их личности |  |
| 2. Наличие индивидуальной методической системы и ее практическая эффективность |  |
| 3. Транслирование в профессиональном сообществе практических результатов деятельности |  |
| 4. Участие в исследовательской и инновационной педагогической деятельности |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

**Таблица 5.**

|  |
| --- |
| Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах |
| Критерии | результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| 1.Активное участие в работе методобъединений, семинарах, конференциях, мастер-классах (муниципальный и региональный уровень)  |  |
| 2. Использование средств информационной коммуникации (сайт, блог, электронное портфолио и др.), активная работа в социальных сетях и в медиасреде образовательной организации |  |
| 3. Наличие публикаций успешного педагогического опыта, методических разработок, моделей, программ и проектов |  |
| 4.Участие в профессиональных конкурсах, клубах, ассоциациях, сетевых сообществах  |  |
| 5. Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника (участие в деятельности жюри, в судействе соревнований, в работе экспертных комиссий) |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

Дополнительные баллы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(количество и основание начисления)*

Итоговый балл равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, что (не) соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.

Рекомендации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подписи:

Эксперт 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

 Дата

Достоверность информации подтверждаю:

Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Печать организации