**Итоги**

**экспертных процедур профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на присвоение высшей квалификационной категории**

Ф.И.О. эксперта 1 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 2 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 3 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 4 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 5 (должность место работы)

осуществили экспертизу профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество (при наличии)**аттестуемого педагогического работника, должность, место работы)*

Экспертные процедуры проводились на основе изучения и анализа представленных материалов: открытого урока, видеоуроков, самоанализа педагогической деятельности, рабочих программ по предметам, учебных журналов, результатов внутришкольного контроля, уровня учебных достижений обучающихся и их динамики, методических и дидактических материалов (в том числе электронных образовательных ресурсов), используемых и самостоятельно подготовленных педагогом, беседы с руководителем, заместителем руководителя, председателем методического объединения (предметно-цикловой комиссии), аттестующимся педагогом, его коллегами и обучающимися.

В настоящее время педагог имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию, присвоенную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид распорядительного документа и наименование органа, принявшего решение о присвоении категории)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_.

Уровень образования\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полученная специальность\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год получения диплома\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о заслугах (наименование награды, звания, ученой степени, ученого звания, год получения):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о повышении квалификации (наименование организации, проводившей повышение квалификации, год проведения, количество часов, тематика):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В соответствии с требованиями, предусмотренными пунктом 36 приложения к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», установлено:

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией | |
| Критерии | результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| 1.Аналитико-диагностическая деятельность инструктора-методиста по освоению обучающимися программ и сохранности контингента по видам спорта |  |
| 2. Положительная динамика результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности по итогам учебного года в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования. |  |
| 3. Методическое сопровождение достижения личностных результатов обучающихся при освоении дополнительных образовательных программ спортивной направленности |  |
| 4. Методическое сопровождение образовательного процесса на основе анализа результатов, содержания и опыта работы тренеров-преподавателей |  |
| 5. Подтверждение высоких результатов методического сопровождения и анализа участия обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня, присвоения спортивных разрядов и званий. |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

**Таблица 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» | |
| Критерии | результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| 1.Вклад инструктора-методиста в разработку локальных нормативных актов, учебных планов, программ развития, основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. |  |
| 2. Проектирование и внедрение программ, отражающих систему работы по повышению профессиональной компетентности тренеров-преподавателей образовательной организации в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей. |  |
| 3. Результативность использования андрагогического подхода в содержании и организации методической работы. |  |
| 4. Результативность самостоятельно разработанных методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарно-методического материала и т.п. |  |
| 5. Стабильные положительные результаты творческих инициатив и достижений тренеров-преподавателей образовательной организации (участие педагогов в профессиональных конкурсах, создание программно-методических материалов и т.п.). |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

**Таблица 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | |
| Критерии | результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| 1. Ориентированность инструктора-методиста на максимальную реализацию тренерами-преподавателями организации развивающего и воспитательного потенциала образовательно-воспитательной деятельности |  |
| 2. Разработка диагностических процедур, заданий и тестов и проведение мониторинговых замеров по выявлению у обучающихся способностей к различным направлениям физкультурно-спортивной деятельности |  |
| 3. Результативность проведения мониторинга и анализа зачисления обучающихся в списки кандидатов в сборные команды различного уровня по видам спорта |  |
| 4. Организация и проведение конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований, турниров в целях развития способностей обучающихся |  |
| 5. Стабильные положительные результаты участия обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и фестивалях |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

**Таблица 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной | |
| Критерии | результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| 1. Личный вклад инструктора-методиста в повышение качества образования, совершенствование технологий реализации образовательной программы образовательной организации. |  |
| 2. Наличие у инструктора-методиста плана методической работы, положений о соревнованиях, сценарных планов спортивно-массовых мероприятий, мероприятий воспитательного характера |  |
| 3. Модернизация методов обучения и воспитания на основе результатов мониторинга и анализа занятий, проводимых тренерами-преподавателями, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования. |  |
| 4. Эффективность применения инструктором-методистом приоритетных моделей успешной социализации в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей |  |
| 5. Личный вклад инструктора-методиста в повышение качества образования средствами экспериментальной и инновационной деятельности, участие в работе методического объединения тренеров-преподавателей образовательной организации. |  |
| 6. Эффективность и продуктивность использования новых образовательных технологий, в том числе информационных и телекоммуникационных технологий |  |
| 7. Организация участия педагогов образовательной организации и личное участие в работе сетевых сообществ, творческих групп на региональном и федеральном уровне, в деятельности муниципальных ресурсных центров по проблемам дополнительного образования и воспитания обучающихся |  |
| 8. Характеристика и результативность авторской целостной методической системы педагога дополнительного образования |  |  |  |  |
| 9. Наличие научно-методических публикаций в местных, региональных и федеральных изданиях (статьи, методические рекомендации, пособия и т. д.) |  |  |  |  |
| 10. Трансляция авторского опыта в ходе семинаров, конференций, вебинаров и других формах методической работы |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

**Таблица 5.**

|  |  |
| --- | --- |
| Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах | |
| Критерии | результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| 1.Методическая активность:  -участие (выступления) в научно  -практических конференциях, педагогических чтениях, в работе методических объединений, секций, постоянно действующих семинарах;  - организация и проведение открытых мероприятий, мастер-классов, творческих мастерских |  |
| 2.Внедрение инновационных форм организации работы, эффективных методов и информационных ресурсов, а так же программно-методического сопровождения образовательного процесса |  |
| 3.Наличие индивидуальной консультационной линии в сетевых профессиональных сообществах. |  |
| 4. Разработка и реализация программы наставничества молодых педагогов. |  |
| 5. Активное участие в профессиональных конкурсах, деятельности педагогических творческих клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов и методистов дополнительного образования. |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

Дополнительные баллы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(количество и основание начисления)*

Итоговый балл равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, что (не) соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.

Рекомендации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подписи:

Эксперт 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

 Дата

Достоверность информации подтверждаю:

Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Печать организации