**Итоги**

**экспертных процедур профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на присвоение первой квалификационной категории**

Ф.И.О. эксперта 1 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 2 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 3 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 4 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 5 (должность место работы)

осуществили экспертизу профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество (при наличии)**аттестуемого педагогического работника, должность, место работы)*

Экспертные процедуры проводились на основе изучения и анализа представленных материалов: открытого урока, видеоуроков, самоанализа педагогической деятельности, рабочих программ по предметам, учебных журналов, результатов внутришкольного контроля, уровня учебных достижений обучающихся и их динамики, методических и дидактических материалов (в том числе электронных образовательных ресурсов), используемых и самостоятельно подготовленных педагогом, беседы с руководителем, заместителем руководителя, председателем методического объединения (предметно-цикловой комиссии), аттестующимся педагогом, его коллегами и обучающимися.

В настоящее время педагог имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию, присвоенную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид распорядительного документа и наименование органа, принявшего решение о присвоении категории)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_.

Уровень образования\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полученная специальность\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год получения диплома\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о заслугах (наименование награды, звания, ученой степени, ученого звания, год получения):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о повышении квалификации (наименование организации, проводившей повышение квалификации, год проведения, количество часов, тематика):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В соответствии с требованиями, предусмотренными пунктом 35 приложения к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», установлено:

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией | |
| Критерии | результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| 1.Наличие аналитико-диагностической системы деятельности методиста с учетом современных тенденций оценки качества дошкольного образования |  |
| 2.Деятельность методиста по разработке локальных нормативных актов, учебно-методического сопровождения реализуемых ОП ДО/АОП ДО (в том числе в области искусств, физической культуры и спорта) в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП/ФАОП ДО |  |
| 3.Результативность проектирования мероприятий по ЗОЖ, а так же по охране жизни и здоровья с учетом требований комплексной безопасности в ДОО |  |
| 4.Наличие методического сопровождения деятельности педагогов ДОО по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с особыми образовательными потребностями |  |
| 5.Деятельность методиста по обеспечению инклюзивного образования. |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

**Таблица 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» | |
| Критерии | результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| 1.Проектирование программ по итогам мониторинга, отражающих систему работы методиста по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО |  |
| 2.Стабильные положительные результаты деятельности педагогов в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды ДОО, обеспечивающих поддержку детской инициативы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО |  |
| 3.Вклад методиста в организацию мониторинга качества дошкольного образования и анализ результатов педагогической работы. |  |
| 4.Результативность системы взаимодействия участников образовательного процесса ДОО в реализации ОП ДО и коррекционно-развивающей работе ДОО (наличие моделей взаимодействия со специалистами, совместных проектов с родителями) |  |
| 5.Стабильные положительные результаты творческих инициатив и достижений педагогов образовательной организации (участие в профессиональных конкурсах, создание программно-методических материалов и т.п.) |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

**Таблица 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | |
| Критерии | результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| 1.Вклад методиста в разработку мониторинговых и диагностических процедур по оценке условий для развития способностей у воспитанников к познавательной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП/ФАОП ДО |  |
| 2.Методическое сопровождение реализации педагогами системы работы по развитию способностей детей, в т.ч. с ОВЗ, к познавательной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности в ДОО |  |
| 3.Результативность и охват участия педагогов в научной, проектно-исследовательской деятельности, участие в научных конференциях, городских, региональных и всероссийских проектах |  |
| 4.Организация и проведение конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований, турниров в целях развития способностей воспитанников |  |
| 5.Стабильные положительные результаты участия воспитанников в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и фестивалях |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

**Таблица 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций | |
| Критерии | результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| 1.Личный вклад методиста в повышение качества дошкольного образования, совершенствование технологий реализации образовательной программы учреждения. |  |
| 2.Эффективность методической работы по совершенствованию методов и средств обучения и воспитания, направленных на расширение вариативности и индивидуализации образовательной деятельности в ДОО |  |
| 3.Наличие у методиста индивидуальной методической системы диссеминации опыта, программ профессиональной самореализации. Наличие публикаций (методических рекомендаций, пособий, статей и др.) |  |
| 4.Эффективность и продуктивность использования новых образовательных технологий, в том числе информационных и телекоммуникационных технологий |  |
| 5.Методическая активность:  -участие (выступления), трансляция опыта в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, в работе методических объединений, постоянно действующих семинарах, сетевых сообществах, творческих группах;  - динамика проведения открытых мероприятий, мастер-классов, творческих мастерских педагогами ДОО |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

Дополнительные баллы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(количество и основание начисления)*

Итоговый балл равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, что (не) соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории.

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подписи:

Эксперт 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

 Дата

Достоверность информации подтверждаю:

Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Печать организации