**Итоги**

**экспертных процедур профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на присвоение первой квалификационной категории**

Ф.И.О. эксперта 1 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 2 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 3 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 4 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 5 (должность место работы)

осуществили экспертизу профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество (при наличии)**аттестуемого педагогического работника, должность, место работы)*

Экспертные процедуры проводились на основе изучения и анализа представленных материалов: открытого урока, видеоуроков, самоанализа педагогической деятельности, рабочих программ по предметам, учебных журналов, результатов внутришкольного контроля, уровня учебных достижений обучающихся и их динамики, методических и дидактических материалов (в том числе электронных образовательных ресурсов), используемых и самостоятельно подготовленных педагогом, беседы с руководителем, заместителем руководителя, председателем методического объединения (предметно-цикловой комиссии), аттестующимся педагогом, его коллегами и обучающимися.

В настоящее время педагог имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию, присвоенную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид распорядительного документа и наименование органа, принявшего решение о присвоении категории)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_.

Уровень образования\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полученная специальность\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год получения диплома\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о заслугах (наименование награды, звания, ученой степени, ученого звания, год получения):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о повышении квалификации (наименование организации, проводившей повышение квалификации, год проведения, количество часов, тематика):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В соответствии с требованиями, предусмотренными пунктом 35 приложения к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», установлено:

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией | |
| Критерии | результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| 1.Наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися, воспитанниками программ духовно-нравственного воспитания |  |
| 2.Наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися, воспитанниками программ гражданско-патриотического воспитания |  |
| 3.Наличие стабильных положительных результатов по социальной адаптации обучающихся, воспитанников |  |
| 4.Наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися, воспитанниками программ трудового воспитания и профессионального самоопределения |  |
| 5.Наличие стабильных результатов диагностики уровня воспитанности детей (мониторинг) |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

**Таблица 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» | |
| Критерии | результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| 1.Вклад воспитателя в разработку программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС |  |
| 2.Показатели уровня достижения личностных результатов воспитанников при освоении воспитательных программ в соответствии с требованиями ФГОС |  |
| 3.Деятельность воспитателя по созданию благоприятных условий организации воспитательного процесса в учебной и внеурочной деятельности |  |
| 4.Участие в создании развивающей и культурной среды образовательного учреждения, положительно влияющей на воспитание и социализацию обучающихся |  |
| 5.Организация участия педагогов и родителей в проектировании содержания воспитательной деятельности образовательной организации |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

**Таблица 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | |
| Критерии | результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| 1.Результаты диагностики по выявлению способностей обучающихся, воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности |  |
| 2.Методическое обеспечение разработки и реализации программ деятельности детских творческих и общественных объединений по развитию личностного потенциала на основе предложений субъектов воспитания |  |
| 3.Участие в проектировании и создании системы работы по развитию способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности |  |
| 4.Участие в разработке модели внеурочной деятельности, ориентированной на развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности |  |
| 5.Развитие мотивов и стимулов к участию воспитанников в очных и дистанционных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах различного уровня |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

**Таблица 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций | |
| Критерии | результаты профессиональной деятельности педагогического работника |
| 1.Личный вклад в повышение качества учебной и воспитательной деятельности посредством разработки социокультурных программ и проектов |  |
| 2.Личный вклад воспитателя в создание целостного воспитательного пространства образовательного учреждения |  |
| 3.Построение воспитательной системы образовательного учреждения на основе интеграции общего, дополнительного образования и внеурочной деятельности |  |
| 4.Эффективность использования педагогом современных игровых и информационных педагогических технологий. |  |
| 5.Активность в разработке, апробации и распространении инновационных моделей внеурочной воспитательной деятельности |  |
| 6.Характеристика авторской организационно-методической системы деятельности воспитателя |  |
| 7.Транслирование опыта и практических результатов воспитательной деятельности (мастер-классы, тренинги, доклады на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях), регионального, всероссийского и международного уровня |  |
| 8.Участие в деятельности профессиональных сообществ, в том числе, сетевых. Использование средств информационной коммуникации (сайт, блог, электронное портфолио, СМИ и др.) |  |
| 9.Наличие публикаций опыта и соответствующих методических разработок |  |
| 10.Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника (участие в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований |  |

Вывод: результат по данному показателю равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

Дополнительные баллы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(количество и основание начисления)*

Итоговый балл равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, что (не) соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории.

Рекомендации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подписи:

Эксперт 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

 Дата

Достоверность информации подтверждаю:

Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Печать организации