

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И ИСКУССТВА



С.Ф. Хлебунова
2016г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Принята на заседании ученого совета
Протокол от 24.06.2016 № 7

Ростов-на-Дону

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Введение

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей иностранного языка, работающих в условиях образовательных организаций различных типов.

Цель программы: совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций учителя иностранного языка в контексте требований ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» на основе обновления теоретических знаний и практического опыта педагога, обеспечивающих его готовность и способность к достижению качественного, равноуровневого, конкурентоспособного иноязычного образования в условиях:

- начального общего;
- основного общего;
- среднего общего образования.

Задачи: способствовать:

- актуализации профессионально-педагогических, методических компетенций учителя иностранного языка в процессе обновления теоретических знаний, совершенствования профессиональных умений;

- готовности и способности учителя иностранного языка (ИЯ) к проектированию собственной педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог», Концепцией коммуникативного иноязычного образования «Развитие индивидуальности в диалоге культур»;

- оптимальному использованию информационно-коммуникационных технологий и методик интерактивного обучения на основе совершенствования собственной профессиональной деятельности.

Методологической основой программы является совокупность принципов научной организации педагогического творчества, компетентностного, системно-деятельностного, личностно-смыслового и когнитивно-коммуникативного подходов в освоении содержания программы.

Содержание образовательной программы повышения квалификации (ПК) базируется на Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», на реализации требований ФГОС, на стратегических ориентирах модернизации системы отечественного образования, на приоритетных направлениях Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, на ключевых параметрах профессионального стандарта «Педагог», а также на основополагающих положениях нормативно-

правовой и методической документации, регламентирующей систему иноязычного школьного образования в контексте ФГОС.

Содержательная модель программы ПК, построенная на модульной основе, включает обязательный компонент и вариативный (диверсифицированный) блок рассмотрения ключевых вопросов инновационного развития школьного иноязычного образования.

Участникам ПК предоставляется возможность, освоив инвариантное ядро содержания образовательной программы, выбрать из предложенных модулей вариативной части программы траектории исследования, моделирования, проектирования механизмов повышения качества собственной педагогической системы.

Комплекс элективных курсов вариативной части представленной программы выступает пространством развития актуальных компетенций учителя иностранного языка, который обеспечивает ему возможность совершенствования профессионально-методического мастерства. Он ориентирован на удовлетворение профессионально-методических, познавательных интересов и потребностей учителей иностранного языка – слушателей курсов повышения квалификации (КПК), выходящих за рамки содержания учебных курсов, расширение и углубление содержания материала учебных курсов базовой части программы КПК.

Единство инвариантной и вариативной частей программы, в свою очередь, служит основой организации системы непрерывного профессионального образования участников ПК, которая осуществляется в межкурсовой период в форме методических семинаров, мастер-классов, круглых столов, вебинаров.

Программа призвана обеспечить совершенствование комплекса ключевых компетенций учителя иностранного языка: организаторских, коммуникативных, проектно-конструктивных, исследовательских, контрольно-измерительных как инструмента языкового, социокультурного и коммуникативного развития обучающихся в условиях поликультурного образования и межкультурной коммуникации.

В результате изучения программы слушатели осваивают:

- приоритетные направления развития системы школьного иноязычного образования;
- нормативные и правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность учителя ИЯ по внедрению ФГОС начального, основного общего, среднего общего образования;
- основы лингвистической теории и направления развития современной романо-германской лингвистики;
- современную теорию и методику обучения иностранному языку;
- концептуальные основы коммуникативного иноязычного образования. «Развитие индивидуальности в диалоге культур»;
- технологии и методики интерактивного обучения иноязычному общению;
- современные методы, способы, приёмы, формы организации и активизации

учебно-познавательной, поисковой, проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроке ИЯ и во внеурочной деятельности, мониторинга образовательных достижений обучающихся;

- способы формирования современной информационно-образовательной среды, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- современный методический глоссарий;

Категория обучающихся – учителя иностранного языка (английского, немецкого, французского и испанского языков).

Требования к уровню освоения содержания программы курса.

Слушатели должны:

знать:

- приоритетные направления государственной политики в области русского иноязычного филологического образования;

- законы и иные основополагающие положения нормативно-правовой и методической документации, регламентирующей систему иноязычного школьного образования в контексте ФГОС;

- эффективные методы, способы, приемы формирования иноязычного информационно-образовательного пространства;

- современные педагогические технологии, методики школьного иноязычного образования в контексте деятельностной парадигмы ФГОС;

- современные теоретические основы и методические подходы к обучению иностранному языку на основе компетентностного, метапредметного, коммуникативного и деятельностного подходов;

- систему оценивания, инструментарий и методы диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся по иностранным языкам;

- методологические основы профессиональной деятельности учителя по планированию и конструированию современного урока иностранного языка как среды эффективного формирования УУД обучающихся и их духовно-нравственного развития в контексте диалога культур;

уметь:

- применять в профессиональной деятельности знания, полученные в ходе курсовой подготовки;

- отбирать и применять методы и приемы конструирования образовательного процесса по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС;

- осуществлять поиск, структурирование информации, её адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям;

- использовать компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в процессе обучения иностранному языку;

- планировать, осуществлять и представлять результаты профессиональной деятельности в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»;

владеть:

- современными образовательными технологиями и методиками конструирования образовательного процесса на основе метапредметного содержания;
- современными методами и приемами организации учебной деятельности в системе школьного иноязычного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- современными формами и методами мониторинга уровня сформированности предметных компетенций обучающихся (диагностики и оценки) по иностранному языку.

Сферой применения полученных слушателями знаний, приобретённых умений и сформированных компетенций является профессиональная деятельность учителя иностранного языка.

Объём программы:

В рамках длительных курсов повышения квалификации – 144 часа.

В рамках курсов повышения квалификации – 108 часов.

В рамках краткосрочных курсов повышения квалификации – 72 часа.

Формы обучения: очная (с отрывом от работы).

Режим занятий – не более 8 часов в день.

Организационно-педагогические условия освоения программы обеспечиваются реализацией ключевых принципов обучения взрослых (андрагогики):

- опоры на имеющийся жизненный опыт, практическую деятельность слушателей КПК. Данный принцип позволяет активно использовать имеющийся информационный багаж для надстройки новых знаний и является основополагающим в развитии творческих способностей обучающихся;

- свободы в выборе целей, содержания, методов, сроков и места обучения. Только руководствуясь данным принципом, можно способствовать развитию творческого потенциала взрослых «учеников»;

- совместной деятельности обучающихся. Для реализации этого принципа необходимо создать условия для работы в малых группах, коллективного выдвижения гипотезы. Данный принцип позволяет выделять приоритетные направления в получении знаний и приобретении опыта творческой деятельности;

- корригирования устаревшего личностного опыта и консервативного подхода, стоящего на пути овладения новыми знаниями. Данное положение носит воспитательно-просветительский характер и помогает людям с устоявшимися стереотипами, нежелающим идти в ногу со временем, приобрести мотивацию и потребность в обучении;

- соответствия уровня квалификации профессорско-преподавательского, методического состава кафедры и отдела филологии и искусства, педагогических работников региона, реализующих программу, предъявляемым к квалификационным категориям и занимаемым ими должностям;

- включения участников повышения квалификации в освоение содержания программы на основе личностно-деятельностного, компетентностного и культурологического подходов;

- реализации индивидуальных образовательных планов участников ПК, учителей иностранного языка, включения их в проектно-исследовательскую деятельность с использованием ЦОР, информационно-коммуникационных технологий, интернет-ресурсов, коллекций медиаресурсов на электронных носителях;

- научно-педагогической и информационно-методической поддержки слушателей ПК, в том числе в межкурсовой период (консультации преподавателей, библиотечные ресурсы, фонды видеоматериалов, печатные и электронные образовательные ресурсы).

Освоение программы носит циклический характер и включает в себя четыре этапа:

- анализ имеющегося практического и жизненного опыта обучающегося. На данном этапе анализируются результаты, получаемые человеком в ходе использования имеющегося профессионального опыта;

- рефлексия: осмысление полученных данных, анализ и размышление об их значении для человека;

- этап теоретического обобщения. На этой ступени устанавливаются связи между полученными знаниями и имеющимся опытом. Происходит генерация идей и построение новых моделей;

- экспериментальная стадия: практическое использование «новых моделей» на практике, в ходе которого делаются выводы об их пригодности и возможности использования в профессиональной деятельности.

Материально-техническое и ресурсное обеспечение программы

- ***Библиотечный фонд*** (книгопечатная продукция): нормативная и методическая литература: примерные программы по иностранным языкам, методические рекомендации, авторские учебные программы к учебно-методическим комплексам, включённым в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ, контрольно-измерительные материалы по языкам;

- ***информационно-коммуникационные средства***: информационно-справочные материалы, обеспечивающие исследовательскую и проектную деятельность участников повышения квалификации: электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы, компьютерные словари, электронные библиотеки, электронные образовательные ресурсы;

- ***экранны-звуковые пособия***: фоно- и видеоматериалы: фонозаписи, учебные видеофильмы, видеоуроки, презентации;

- ***технические средства обучения***: мультимедийные компьютеры с пакетом прикладных программ, мультимедийный проектор, принтер, сканер, средства телекоммуникации, электронная доска, электронная почта.