

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ВНЕДРЕНИЯ ИТ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПА
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ И СЕРВИСАМ



С.Ф. Хлебунова
С.Ф. Хлебунова
2016г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ЭЛЕКТРОННЫХ ФОРМ УЧЕБНИКОВ
В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС»**

(по предметам)

Принята на заседании ученого совета
Протокол от 24.06.2016 № 7

Ростов-на-Дону

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ФОРМ
УЧЕБНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС»
(по предметам)**

Введение

Программа предназначена для повышения квалификации учителей-предметников и преподавателей СУЗов для совершенствования профессиональных компетентностей в области использования ИКТ и электронных форм учебников в организации образовательной деятельности.

Цель программы – совершенствование общекультурных, профессиональных ИКТ компетенций учителя по использованию электронных форм учебников (ЭФУ) в организации учебной деятельности, созданию электронных образовательных ресурсов в программных средах современных интерактивных комплексов и сервисов Web-2.0 в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Задачи программы:

- развитие информационной компетентности учителей-предметников в области проектирования и реализации образовательного процесса в контексте приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, ФГОС ОО, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства с использованием ЭФУ;

- развитие у слушателей технологических компетенций проектирования и реализации программ по предмету в рамках основного и среднего общего образования на основе использования различных инновационных моделей встраивания ЭФУ в образовательный процесс;

- совершенствование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей информационной картине мира;

- повышение теоретической и практической готовности слушателей к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования к информационно-образовательной среде образовательной организации;

- овладение слушателями современными педагогическими технологиями реализации компетентностного и системно-деятельностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, методами и технологиями поликультур-

ного, дифференцированного и развивающего обучения, проектной деятельности, в том числе с использованием возможностей сети Интернет;

- изменение профессиональной позиции педагога в контексте проектирования образовательного процесса на основе инновационных моделей обучения с использованием ЭФУ в соответствии с требованиями ФГОС ООО и профессионального стандарта «Педагог»;

- совершенствование у учителей-предметников навыков поиска, структурирования информации, её адаптации к особенностям современного педагогического процесса и дидактическим требованиям ФГОС;

- проектирование слушателями собственной педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», концептуальными положениями основного общего образования и дидактических возможностей ЭФУ.

Категория слушателей – учителя-предметники.

Требования к уровню освоения содержания программы курса.

Слушатели должны:

знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, а также государственной политики Российской Федерации в области образования;

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;

- преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

- основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

- программы и учебники, включая электронные формы, по предмету в контексте деятельностной парадигмы ФГОС общего образования;

- современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения;

уметь:

- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой в контексте ФГОС основного и среднего общего образования;

- разрабатывать и реализовывать рабочие программы по предмету в рамках основной общеобразовательной программы в контексте использования возможностей ЭФУ и сервисов сети Интернет;

- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

- организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;

- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства электронного обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС основного общего образования и среднего общего образования;

- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);

владеть:

- современными образовательными технологиями и методиками конструирования образовательного процесса по предмету на основе метапредметного содержания и использования ЭФУ;

- современными методами и приемами организации учебной деятельности в информационной образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

- современными формами и методами диагностики и оценки образовательных достижений обучающихся средствами ИКТ;

- ИКТ-компетентностями (общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической);

- профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.

Объем программы – 72 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

Организационно-педагогические условия реализации программы

- соответствие содержания обучения основным направлениям развития науки (педагогике, психологии) и образования;

- соответствие содержания обучения содержанию предыдущего уровня образования – бакалавриату или магистратуре;

- широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий;

- обеспечение слушателям реальной возможности участвовать в проектировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ;

- активизация учебно-профессиональной деятельности слушателей в образовательном процессе за счет повышения уровня их мотивации к профессиональной деятельности;
- организация учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;
- связь изучаемого материала с практической деятельностью учителя;
- возможность удовлетворения профессиональных образовательных потребностей слушателей;
- ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности слушателя за результаты своей деятельности;
- информационная динамичность учебного материала;
- системность обучения;
- создание педагогически комфортной образовательной среды;
- рефлексивная самоорганизация самостоятельности;
- диверсификация уровней педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);
- вариативность форм педагогического сопровождения слушателей (диагностика, консультирование, коррекционная работа, дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг профессиональных потребностей и возможностей слушателей, развивающая работа, просвещение, экспертиза);
- включенность слушателей в «импровизационное поле деятельности».

Материально-техническое и ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение программы.

- учебный кабинет с автоматизированным рабочим местом педагогических работников кафедры;
- мобильный класс;
- проектор;
- компьютер;
- доска;
- планшеты (15 штук);
- библиотека института с рабочими зонами, оборудованными абонементом, читальным залом, залом медиаресурсов, информационно-библиографическим отделом.

При проведении занятий используются средства банка информационно-методических материалов инновационной педагогической и управленческой практики (<http://www.roipkpro.ru/infbank.html>), средства информационно-коммуникационных технологий для проведения практических занятий, иллюстративного показа на лекционных занятиях, программные средства (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft

PowerPoint, Microsoft Publisher, Internet Explorer, программы разработки сайтов), различные интернет-ресурсы.

В организации обучения по программе используются электронные формы учебников для 5-9 классов издательств «Дрофа», «Просвещение», а также учебники в электронной форме по предметам издательств «Вентана-Граф», «Русское слово».

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы:

Электронные каталоги института:

- издания <http://roipkpro.ru>
- видеоресурсы <http://roipkpro.ru>
- электронные ресурсы <http://roipkpro.ru>
- перечень периодических изданий <http://roipkpro.ru>

Виртуальные выставки книг, поступившие в библиотеку <http://roipkpro.ru>

Электронные приложения к учебникам <http://roipkpro.ru>: издательства «Дрофа», «Русское слово – РС», «Просвещение», «Легион», «Экзамен».

Сетевые ресурсы <http://roipkpro.ru>:

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Федеральный портал "Российское образование";
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- Федеральный институт педагогических измерений (www.fipi.ru).

Кадровое обеспечение реализации программы.

Центр методической поддержки внедрения информационных технологий в образовательные учреждения и обеспечения доступа к образовательным услугам и сервисам (ЦМП), реализующий данную программу повышения квалификации, полностью укомплектован квалифицированными кадрами. Из 5 сотрудников ЦМП:

- 5 сотрудников имеют высшее профессиональное образование (100%) по направлению деятельности Центра;

- 1 сотрудник (20%) имеет отраслевую награду «Почетный работник общего образования РФ»;

- 5 сотрудников (100%) являются экспертами региональных конкурсов, программ, тьюторами проектов: «Intel "Обучение для будущего"» – 3 человека, АИС «Электронный журнал ЭлЖур» – 5 человек, Международного исследовательского проекта «Глобальная школьная лаборатория» – 4 человека; «Электронный образовательный комплекс» – 2 человека; «Использование ЭОР в образовательной деятельности» – 2 человека, 2 сетевых методиста проекта «Открытый класс».