

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки работников образования»

ОТДЕЛ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



С.Ф. Хлебунова
2016г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
(по отраслям)»
(для мастеров производственного обучения)

Принята на заседании ученого совета

Протокол от 24.06.2016 № 7

Ростов-на-Дону

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Профессиональное обучение (по отраслям)»
(для преподавателей общепрофессионального
и профессионального циклов)**

ВВЕДЕНИЕ

Содержанием программы «Профессиональное обучение (по отраслям)» (для мастеров производственного обучения) является область педагогической науки, которая рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций, включая вопросы организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства.

Условия подготовки слушателей курсов повышения квалификации профессионально-деятельностные, включающие средства организации системы деятельностей – исследование, проектирование, конструирование, управление.

Цель программы: формирование у слушателей углубленных профессиональных знаний о новейших достижениях в области методологии педагогической науки, рассмотрение основных тенденций развития педагогики и методики профессионального образования педагогов, раскрытие научных подходов к построению и осуществлению практической деятельности в профессиональном образовании.

Задачи:

- освоение методологии как науки о научном познании действительности, включающей предмет методологии педагогики профессионального образования, а также познание как особый вид деятельности и т.д.;
- формирование понятия, представления о новейших достижениях педагогической науки, о ведущих тенденциях ее развития;
- формирование представления об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении педагогики профессионального образования;
- формирование мотивационного компонента готовности к методической деятельности, желающих повысить уровень своей методологической культуры и готовности к обучению «в течение всей жизни»;
- овладение методом научного обоснования содержания профессионального образования как объекта методологического анализа.

Категория слушателей: старшие мастера, мастера производственного обучения, руководители практик профессиональных образовательных организаций.

Требования к уровню освоения содержания программы.

Слушатели, завершившие изучение данной программы, должны

получить (иметь) навыки:

- работы с электронными носителями информации;
- применения современных средств обучения, ИКТ-технологий в образовательном процессе;
- аргументированного принятия научно обоснованного педагогического решения;

владеть:

- методами и инструментарием педагогического исследования;
- способами отбора, систематизации и планирования педагогической информации;
- приемами методологической рефлексии;
- технологией профессионального самообразования и самовоспитания;

обладать:

- целостной системой профессиональных психолого-педагогических знаний, основанной на проектно-преобразующей парадигме инновационного образования;
- комплексом базовых способностей, обеспечивающих квалифицированную реализацию методологической культуры, ориентированной на достижение целей и ценностей инновационного развития профессионального образования;

знать и уметь использовать:

- нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность системы профессионального образования, источники и условия обеспечения высокого качества учебно-воспитательной работы педагога;
- основные подходы, принципы и закономерности организации инновационных процессов в образовательных системах;
- педагогические закономерности проектирования содержания и форм организации профессиональной деятельности;
- структурные компоненты, значение принципа профессиональной деятельности и деятельностного подхода для развития современного общества, культуры и науки;
- отечественные и зарубежные источники по философии, педагогике и психологии профессионального образования.

Сфера применения полученных/усовершенствованных компетенций (профессиональных компетенций).

Полученные и усовершенствованные общие и профессиональные компетенции применяются в профессионально-педагогической деятельности старшими мастерами, мастерами производственного обучения, руководителями практик профессиональных образовательных организаций.

Объем программы: 72 часа.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

- соответствие содержания обучения основным направлениям развития науки и образования;

- соответствие содержания обучения содержанию обучения предыдущего уровня образования – бакалавриату;
- широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий;
- обеспечение слушателям реальной возможности участвовать в проектировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ;
- активизация учебно-профессиональной деятельности слушателей в образовательном процессе за счет повышения уровня их мотивации к профессиональной деятельности;
- организация учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;
- связь изучаемого материала с практической деятельностью мастера, руководителя практики;
- возможность удовлетворения профессиональных образовательных потребностей слушателей;
- ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности слушателя за результаты своей деятельности;
- информационная динамичность учебного материала;
- системность обучения;
- создание педагогически комфортной образовательной среды;
- рефлексивная самоорганизация самостоятельности;
- диверсификация уровней педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень организации);
- вариативность форм педагогического сопровождения слушателей (диагностика, консультирование, коррекционная работа, дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг профессиональных потребностей и возможностей слушателей);
- включенность слушателей в «импровизационное поле деятельности».

Материально-техническое и ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение программы:

- 2 учебных кабинета;
- 2 проектора;
- 2 ноутбука
- портативный программно-технический комплекс;
- доска маркерная;
- библиотека института с рабочими зонами, оборудованными абонементом, читальным залом, залом медиаресурсов, информационно-библиографическим отделом.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы:

Электронные каталоги института:

- издания <http://roipkpro.ru>;
- электронные ресурсы <http://roipkpro.ru>.

Сетевые ресурсы:

- <http://roipkpro.ru>;
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Федеральный портал «Российское образование»;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Банк информационно-методических материалов отдела СПО <http://roipkpro.ru>.