

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**



С.Ф. Хлебунова
2016г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

Цель: совершенствование компетенций работников методических служб по организационно-методическому сопровождению реализации ФГОС и формированию новых компетенций педагогического сопровождения и поддержки в профессиональном и индивидуально-личностном развитии педагогов в контексте профессионального стандарта «Педагог».

Категория слушателей: руководители муниципальных методических служб, методисты муниципальных методических служб и образовательных организаций (ОО), руководители РМО и ШМО, заместители руководителей ОО, учителя ОО, педагоги ДО.

Объем программы: 144 часа.

Срок обучения: 4 недели.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Инвариантная часть		120	54	66	
1	Модуль 1. Философия инновационного развития образования как методологическая основа государственной политики в создании моделей образования будущего	14	6	8	Самодиагностика уровня исходной компетентности. Работа с кейсом нормативных и концептуальных документов

1	2	3	4	5	6
2	<i>Модуль 2. Инновационные модели организационно-методического сопровождения профессионально-компетентного и индивидуально-личностного развития педагогов в условиях реализации ФГОС</i>	20	8	12	Практикум: проектирование методического сопровождения на основе выбранной модели
3	<i>Модуль 3. Компетентностная модель современного методиста, обусловленная стратегическими целями образования и новыми требованиями профессионального стандарта «Педагог»</i>	20	8	12	Проектирование индивидуальной программы повышения методической компетентности
4	<i>Модуль 4. Психолого-педагогические основы организационно-методического сопровождения индивидуально-личностного развития педагога в условиях инновационного развития современного образования</i>	20	8	12	Тестирование Зачет
5	<i>Модуль 5. Организационно-методическое сопровождение внедрения в образовательную деятельность ОУ инновационных педагогических технологий, обеспечивающих эффективную реализацию ФГОС и овладение компетенциями профессионального стандарта «Педагог»</i>	22	10	12	Разработка плана организационно-методической деятельности по внедрению одной из выбранных инновационных педагогических технологий
6	<i>Модуль 6. Система работы методических объединений по сопровождению повышения квалификации и личностного развития педагогических кадров ОУ в условиях реализации ФГОС и овладения требованиями профессионального стандарта «Педагог»</i>	12	6	6	Мастер-класс по проведению методического мероприятия
7	<i>Модуль 7. Мониторинг и экспертиза профессиональной компетентности педагогов и качества образования в деятельности методических служб</i>	12	6	6	Разработка программы или экспертизы
Вариативная часть		18	8	10	
1	<i>Модуль 1. Инновационные модели организационно-методического сопровождения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в контексте требований ФГОС и ЕГЭ</i>				Практикум
2	<i>Модуль 2. Система работы методических служб с молодыми учителями по овладению компетенциями в условиях реализации ФГОС в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»</i>				Практикум
3	<i>Модуль 3. Информационные ресурсы в работе методических служб по модернизации методического обеспечения реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»</i>				Практикум
4	<i>Модуль 4. Организационно-методическое и педагогическое сопровождение и поддержка одаренных обучающихся в ходе урочной и внеурочной деятельности с учетом их индивидуальных особенностей</i>				Практикум
Итого:		138	60	78	
Итоговая аттестация		6		6	Защита проектов
Всего:		144	60	84	