

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН




С.Ф. Хлебунова
2016г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«ИСТОРИЯ и ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Принята на заседании ученого совета

Протокол от 24.06.2016 № 7

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ИСТОРИЯ и ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Введение

Программа предназначена для повышения квалификации учителей (преподавателей) истории и обществознания в условиях модернизации российского образования.

Цель программы: совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций учителя (преподавателя) истории и обществознания в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» на основе обновления теоретических знаний и практических умений слушателей курсов повышения квалификации по актуальным направлениям модернизации системы школьного исторического и обществоведческого образования в соответствии с государственными требованиями к уровню их квалификации и в интересах развития их творческих способностей.

Задачи программы:

- развитие информационной компетентности учителей (преподавателей) истории и обществознания в области проектирования и реализации образовательного процесса в контексте приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, ФГОС ОО, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;
- развитие у слушателей технологических компетенций проектирования и реализации программ по истории и обществознанию в рамках основного и среднего общего образования на основе инновационных моделей обучения;
- совершенствование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- повышение теоретической и практической готовности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- овладение слушателями современными педагогическими технологиями реализации компетентностного и системно-деятельностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, методами и технологиями поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения;
- изменение профессиональной позиции педагога в контексте проектирования образовательного процесса на основе инновационных моделей обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог»;

- совершенствование у учителей (преподавателей) истории и обществознания навыков поиска, структурирования информации, её адаптации к особенностям современного педагогического процесса и дидактическим требованиям ФГОС;
- проектирование слушателями собственной педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», концептуальными положениями исторического и обществоведческого общего образования и дидактических систем основных УМК по истории и обществознанию.

Категория обучающихся: учителя (преподаватели) истории и обществознания.

Требования к уровню освоения содержания программы курса

Слушатели должны:

знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, а также государственной политики Российской Федерации в области исторического и обществоведческого образования;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;
- преподаваемые предметы (история и обществознание) в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы;
- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- основы методики преподавания истории и обществознания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- программы и учебники по истории и обществознанию в контексте деятельностной парадигмы ФГОС;
- современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения;

уметь:

- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой в контексте ФГОС основного и среднего общего образования;
- разрабатывать и реализовывать рабочие программы по истории и обществознанию в рамках основной общеобразовательной программы;

- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе в контексте ФГОС основного и среднего общего образования;
- организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;
- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;
- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности;

владеть:

- современной методикой обучения истории и обществознанию;
- современными образовательными технологиями и методиками конструирования образовательного процесса по истории и обществознанию на основе метапредметного содержания;
- современными методами и приемами организации учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- современными формами и методами диагностики и оценки образовательных достижений обучающихся по истории и обществознанию;
- методами убеждения, аргументации своей позиции;
- ИКТ-компетентностями (общепользовательской, общепедагогической; предметно-педагогической);
- профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.

Сферой применения усовершенствованных слушателями профессиональных компетенций является профессиональная деятельность учителя (преподавателя) истории и обществознания.

Объём программы: 72/108/144 часов.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

- соответствие содержания обучения основным направлениям развития науки (исторической науки, педагогики, психологии) и образования;
- соответствие содержания обучения содержанию обучения предыдущего уровня образования – бакалавриату или магистратуре;

- широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий;
- обеспечение слушателям реальной возможности участвовать в проектировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ;
- активизация учебно-профессиональной деятельности слушателей в образовательном процессе за счет повышения уровня их мотивации к профессиональной деятельности;
- организация учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;
- связь изучаемого материала с практической деятельностью учителя;
- возможность удовлетворения профессиональных образовательных потребностей слушателей;
- ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности слушателя за результаты своей деятельности;
- информационная динамичность учебного материала;
- системность обучения;
- создание педагогически комфортной образовательной среды;
- рефлексивная самоорганизация самостоятельности;
- диверсификация уровней педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);
- вариативность форм педагогического сопровождения слушателей (диагностика, консультирование, коррекционная работа, дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг профессиональных потребностей и возможностей слушателей, развивающая работа, просвещение, экспертиза);
- включенность слушателей в «импровизационное поле деятельности».

Материально-техническое и ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение программы

- учебный кабинет с автоматизированным рабочим местом педагогических работников кафедры;
- мобильный класс;
- проектор; экран для проектора,
- компьютер; ноутбук;
- стационарный программно-технический комплекс (2);
- портативный программно-технический комплекс (2);
- КГИ интерактивный комплекс доска маркерная;
- сканер планшетный;
- библиотека института с рабочими зонами, оборудованными абонементом, читальным залом, залом медиаресурсов, информационно-библиографическим отделом.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Электронные каталоги института:

- издания <http://roipkpro.ru>
- видеоресурсы <http://roipkpro.ru>
- электронные ресурсы <http://roipkpro.ru>
- перечень периодических изданий <http://roipkpro.ru>

Виртуальные выставки книг, поступившие в библиотеку <http://roipkpro.ru>

Электронные приложения к учебникам <http://roipkpro.ru>: издательства «Дрофа», «Мнемозина», «Русское слово – РС», «Просвещение», «БИНОМ. Лаборатория знаний», «Легион», «Экзамен».

Сетевые ресурсы <http://roipkpro.ru>:

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Федеральный портал «Российское образование»;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Банк информационно-методических материалов <http://roipkpro.ru>.

Кадровое обеспечение реализации программы

Кафедра общественных дисциплин, реализующая данную программу повышения квалификации, полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Из 6 сотрудников кафедры:

- 6 сотрудников имеют высшее профессиональное образование (100 %) по направлению деятельности кафедры;
- 3 сотрудника (50 %) имеют степень кандидата наук – 1 кандидат педагогических наук, 2 кандидата исторических наук;
- 2 (34 %) сотрудника имеют отраслевую награду «Почетный работник общего образования РФ»;
- 4 сотрудника (67 %) являются экспертами региональных предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования: по географии – 1 сотрудник, по истории – 1 сотрудник, по обществознанию – 2 сотрудника.