

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»

---

ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ВНЕДРЕНИЯ ИТ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПА  
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛУГАМ И СЕРВИСАМ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

*С.Ф.Хлебунова*  
С.Ф.Хлебунова

*2016г.*  
2016г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДХОДОВ К ОЦЕНИВАНИЮ  
РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ  
УЧАСТНИКОВ ГИА – 9 ЭКСПЕРТАМИ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»

---

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДХОДОВ К ОЦЕНИВАНИЮ  
РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ГИА – 9  
ЭКСПЕРТАМИ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**Введение**

Программа предназначена для повышения квалификации экспертов территориальных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ГИА – 9.

Содержание программы максимально приближено к реальным практическим задачам, которые предстоит решать педагогам в процессе реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, государственной программы Ростовской области «Развитие образования», а также в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог» и введения Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями).

Программа разработана в целях реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в рамках задачи 5 «Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов» по исполнению мероприятия 5.1. «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества».

**Актуальность** обучения по программе экспертов по проверке заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена для выпускников 9-х классов обусловлена происходящими изменениями процедуры государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, а именно

обновлением содержания и процедур оценки ОГЭ и Государственного выпускного экзамена для детей с ограниченными возможностями здоровья, что требует от специалистов, привлекаемых в качестве экспертов территориальных предметных комиссий, особой научно-методической подготовки, в первую очередь – освоения технологии проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.

**Цель программы:** развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и формирование компетентности в области проверки и оценки выполненных заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих

**задач:**

1. Содействовать пониманию слушателями роли ГИА – 9 как части общероссийской системы оценки качества образования.

2. Способствовать формированию у слушателей системы базовых теоретико-методических знаний о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений, о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету, о содержании нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения ОГЭ и процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.

3. Способствовать формированию умений работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом; оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования.

**Категория обучающихся:** педагоги образовательных организаций, эксперты территориальных предметных комиссий Ростовской области.

Программа предназначена для обучения трех категорий экспертов:

- ведущих экспертов, которые могут выполнять обязанности председателей и заместителей председателей предметных комиссий субъектов РФ;

- старших экспертов, которые могут принимать участие в третьей проверке в том случае, если обнаружены существенные расхождения между результатами проверки двух независимых экспертов, а также в работе конфликтной комиссии;

- основных экспертов, которые могут принимать участие в проверке только в качестве первого или второго эксперта.

Статусы ведущего, старшего или основного эксперта присваиваются в зависимости от уровня квалификации эксперта. Требования к образованию экспертов и опыту их работы в образовательных организациях устанавливаются Порядком проведения ГИА:

- наличие высшего образования;

- соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам;

- наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы основного общего, основного профессионального, дополнительного профессионального или высшего образования (не менее трех лет);

- наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором.

**Содержание программы** раскрывает особенности нормативно-методического обеспечения и организационно-технологического сопровождения процедур проведения ОГЭ, специфику структуры и содержания контрольно-измерительных материалов по предмету, методики проверки и оценки заданий на основе критериального подхода. Контрольные измерительные материалы для государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) включают широкий спектр заданий с развернутым ответом, в том числе материалы для проведения государственного выпускного экзамена для детей с ограниченными возможностями здоровья. Задания с развернутым ответом и критерии их оценивания разрабатываются Федеральной комиссией по разработке КИМ для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в процессе создания контрольных измерительных материалов.

Процедуры проведения ОГЭ предусматривают создание территориальных предметных комиссий, работающих в муниципальных образованиях, которые осуществляют экспертную проверку заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций. Качество результатов, полученных по итогам проведения ОГЭ и ГВЭ, во многом определяется согласованностью работы экспертов территориальных предметных комиссий муниципальных образований.

Программа построена на модульном принципе и включает модули, ориентированные на подготовку всех категорий экспертов. Лекционные занятия знакомят слушателей с нормативно-правовыми основами и процедурой проведения ОГЭ, структурой и содержанием контрольных измерительных материалов, технологией проверки и оценки учебных достижений по отдельным предметам. На практических занятиях рассматриваются вопросы методики проверки и оценки экзаменационных работ, обеспечивается выработка единых подходов к

оцениванию, анализируются сложные случаи оценивания, с которыми слушатели встретились в процессе практической работы. В качестве контроля используются анкетирование, а также итоговый зачет по проверке работ выпускников с развернутым ответом по предмету.

В качестве контроля эффективности подготовки слушателей программой предусматривается проведение тренингов по оцениванию отдельных выполненных заданий с развернутым ответом, тренингов по оцениванию целых работ, тренировочных и итоговых зачетов по проверке заданий с развернутым ответом по предмету, а также анкетирования слушателей на основе материалов входной и итоговой диагностики.

По результатам обучения слушатели сдают итоговый зачет по проверке выполненных заданий с развернутым ответом, по результатам которого формируются:

- рекомендация о возможности участия педагога в работе муниципальных предметных комиссий по предметам в Ростовской области;
- протокол о соответствии подготовки эксперта требованиям к квалификации старшего эксперта или основного эксперта.

Форма обучения слушателей по программе – очная. Обучение по программе предоставляет возможность слушателям курсов повышения квалификации освоить технологию проверки и оценки ответов экзаменуемых на задания с развернутым ответом. Таким образом, программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и научно-методического обеспечения проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом основного государственного экзамена ГИА – 9, позволяет сформировать у слушателей практические умения проверки и объективной оценки ответов выпускников по предмету.

### **Требования к уровню освоения содержания программы**

В результате освоения программы слушатель должен овладеть следующими знаниями и умениями, необходимыми для приобретения компетенции в области проверки и оценки выполненных заданий с развернутым ответом:

1) иметь представление:

- о нормативных документах, регламентирующих процедуру проведения ОГЭ и процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом;
- о нормативных документах, определяющих полномочия и функции муниципальной территориальной предметной комиссии в Ростовской области;

2) быть компетентным в той области школьного образования, по которой привлекается в качестве эксперта: владеть содержанием, которое находит

отражение в стандартах, программах, учебниках и включается в содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ;

3) знать:

- типологию заданий с развернутым ответом; критерии и виды используемых шкал для оценки выполненных заданий с развернутым ответом различного типа;
- специфику оценивания выполненных заданий с развернутым ответом по предмету;

4) уметь:

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом;
- оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования;
- выявлять проблемы, связанные с проведением проверки, и предлагать возможные конструктивные пути их решения;
- проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом.

**Ожидаемый результат повышения квалификации** – профессиональная готовность экспертов территориальных предметных комиссий муниципальных образований Ростовской области к оцениванию заданий с развернутым ответом ОГЭ.

**Сферой применения** усовершенствованных слушателями профессиональных компетенций является профессиональная деятельность педагога в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ.

**Объем программы** – 18 часов.

**Организационно-педагогические условия реализации программы.**

- соответствие содержания обучения основным требованиям;
- соответствие содержания обучения содержанию обучения предыдущего уровня образования – бакалавриату или магистратуре;
- широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий;
- активизация учебно-профессиональной деятельности слушателей в образовательном процессе за счет повышения уровня их мотивации к профессиональной деятельности;
- связь изучаемого материала с практической деятельностью учителя;
- возможность удовлетворения профессиональных образовательных потребностей слушателей;
- ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности слушателя за результаты своей деятельности;
- информационная динамичность учебного материала;

- системность обучения;
- создание педагогически комфортной образовательной среды;
- вариативность форм педагогического сопровождения слушателей (диагностика, консультирование, мониторинг профессиональных потребностей и возможностей слушателей, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

### **Материально-техническое и ресурсное обеспечение программы**

- учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами педагогических работников кафедры;
- мобильный класс;
- проектор;
- компьютер;
- доска;
- библиотека института с рабочими зонами, оборудованная абонементом, читальным залом, залом медиаресурсов, информационно-библиографическим отделом.

При проведении занятий используются учебные материалы и ресурсы, предоставленные Государственным бюджетным учреждением Ростовской области «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования».

В организации обучения по программе используются материалы учебно-методического сопровождения в виде комплектов учебных пособий по подготовке экспертов ОГЭ по предметам: *русский язык, математика, иностранный язык, литература, история, обществознание, география, физика, химия, биология и информатика* сайта Федерального института педагогических измерений, предназначенных для организации обучения экспертов территориальных предметных комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ОГЭ (<http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>).

Комплект по каждому предмету включает:

- материалы для входного контроля и теоретического зачета;
- описание структуры КИМ по предмету, типологии заданий с развернутым ответом и их роли в структуре КИМ;
- методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом;
- материалы для самостоятельной работы экспертов по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом;
- материалы для проведения зачета.